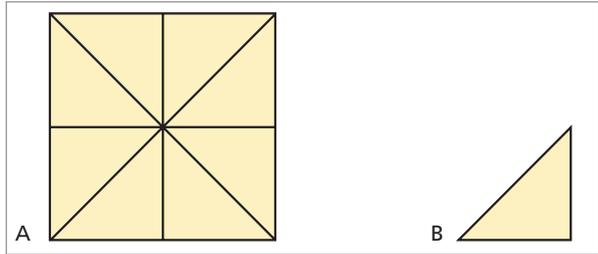


# RECUPERO

## I MULTIPLI E I SOTTOMULTIPLI DI GRANDEZZE

### 1 COMPLETA

Individua la relazione tra le aree delle due figure e traduci la relazione in una frase.



$A = \dots B.$

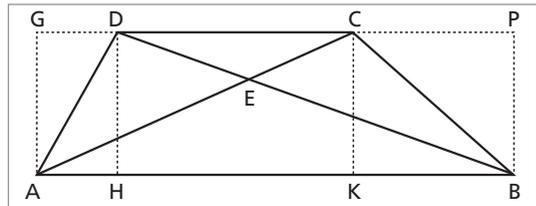
Individua la relazione tra l'area della figura A e quella della figura B.

L'area della ... A è multipla ..... 8 dell'... della figura ...

Traduci la relazione in una frase.

### 2 PROVA TU

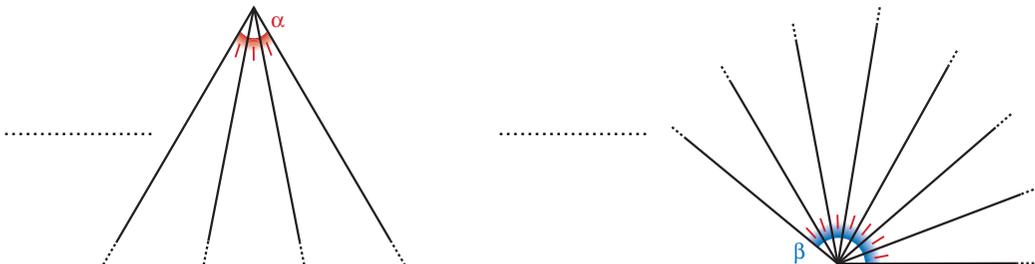
Osserva la figura. Cosa puoi dire sull'equivalenza dei triangoli  $ABC$  e  $ABD$ ? E dei triangoli  $DCA$  e  $DCB$ ?



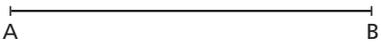
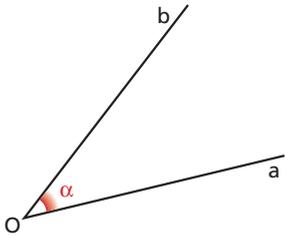
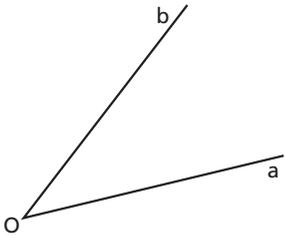
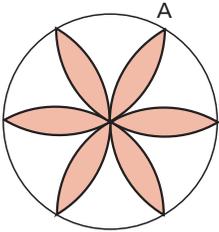
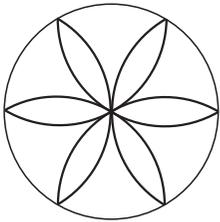
I triangoli  $ABC$  e ..... sono ..... perché hanno la stessa .....  $AB$  e altezze ..... :  $DH \cong \dots$

I triangoli  $DCA$  e ..... sono ..... perché hanno la stessa .....  $DC$  e altezze ..... :  $AG \cong \dots$

### 3 COMPLETA scrivendo in simboli e a parole, mediante i termini «multiplo» e «sottomultiplo», la relazione tra $\alpha$ e $\beta$ .



**4** **COMPLETA** la terza colonna della seguente tabella, individuando la nuova figura che soddisfa la relazione indicata.

FIGURA	RELAZIONE	NUOVA FIGURA
	$\frac{3}{4} AB$	
	$\frac{1}{2} \alpha$	
	$\frac{5}{6} A$	

**5** Data la relazione  $b = \frac{7}{5} a$  tra le lunghezze  $a$  e  $b$  di due segmenti, esprimi la relazione usando i termini «multiplo» e «sottomultiplo».