

Un esempio di compito di realtà

Fare un video sull'eruzione di un vulcano

A Programmazione disciplinare

Competenze del profilo	Competenza chiave	Competenze disciplinari	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze
1 Comunicare in italiano	Comunicare nella madrelingua	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere correttamente testi di tipo espositivo e argomentativo adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario Riconoscere e usare termini specialistici in base ai campi di discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> Riferire oralmente su un argomento di studio presentandolo in modo chiaro Esporre le informazioni secondo un ordine prestabilito e coerente Usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione Controllare il lessico specifico Precisare le fonti e servirsi eventualmente di materiali di supporto 	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche del testo espositivo Caratteristiche del testo argomentativo Lessico specialistico Lessico giornalistico
4 Usare le tecnologie della comunicazione	Competenze digitali	<ul style="list-style-type: none"> Usare strumenti informatici per reperire informazioni Produrre testi multimediali 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare e organizzare le informazioni Registrazione video corretti dal punto di vista tecnico e fruibili da qualsiasi device Creare presentazioni multimediali varie ed efficaci 	<ul style="list-style-type: none"> Principali funzioni di software di registrazione video Principali funzioni di software di editing Principali funzioni di software per presentazioni multimediali
5 Orientarsi nello spazio e nel tempo	Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare efficacemente informazioni spaziali Riconoscere elementi fisici significativi nei paesaggi mondiali 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'uso dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto Usare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali 	<ul style="list-style-type: none"> Struttura della terra Caratteristiche di un vulcano Tipi di vulcani Tipi di eruzioni vulcaniche Magma e lava Terremoti

Rappresentano sotto-competenze legate alla disciplina e funzionali allo sviluppo della competenza chiave

Verbo all'infinito

Dalle Indicazioni 2012

Desunti da obiettivi

B Consegna per gli studenti

Situazione

Un vulcano, situato su una piccola isola turistica, ha iniziato a eruttare. Non è un evento catastrofico, perché si tratta di un'eruzione effusiva, ma gli abitanti dell'isola sono stati presi di sorpresa, perché il vulcano era inattivo da molti anni.

Cosa devi fare

Con il tuo gruppo avete il compito di preparare un'edizione speciale del telegiornale per dare la notizia dell'eruzione. Spiegate in quale luogo è avvenuta e fornite semplici informazioni scientifiche al riguardo. Soprattutto bisogna rassicurare i parenti dei numerosi turisti italiani presenti sull'isola della non pericolosità dell'eruzione. Un inviato della redazione e un operatore video (due di voi scelti nel gruppo) sono già sul posto per un servizio dal vivo.

Durata massima del video: 7 minuti

Indicazioni di lavoro

Tempo a disposizione

- 2 ore a scuola per la preparazione dei materiali e dei testi
- 2 ore a casa per la realizzazione del video

Materiali e strumenti utilizzabili

- eBook del manuale di geografia
- software per presentazioni
- video di eruzioni, carte, immagini e animazioni scaricabili da Internet
- videocamera (per esempio quella dello smartphone) per realizzare il video
- memoria esterna per trasferire il video

C Rubrica di valutazione

Competenze del profilo	Competenze chiave	Evidenze	Livello di padronanza			
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
1 Comunicare in italiano	Comunicare nella madrelingua	Produce testi espositivi e argomentativi	<input type="checkbox"/> elementari	<input type="checkbox"/> essenziali	<input type="checkbox"/> esaustivi	<input type="checkbox"/> originali ed elaborati
		Formula definizioni	<input type="checkbox"/> in modo schematico se guidato	<input type="checkbox"/> in modo schematico	<input type="checkbox"/> in modo autonomo	<input type="checkbox"/> in modo esperto
		Spiega il significato	<input type="checkbox"/> di alcuni termini principali della disciplina	<input type="checkbox"/> dei termini principali della disciplina	<input type="checkbox"/> della maggior parte dei termini della disciplina	<input type="checkbox"/> di tutti i termini della disciplina
			D	C	B	A
4 Usare le tecnologie della comunicazione	Competenze digitali	Usa strumenti digitali	<input type="checkbox"/> a livello principiante se guidato	<input type="checkbox"/> a livello principiante	<input type="checkbox"/> a livello autonomo	<input type="checkbox"/> a livello esperto
		Reperisce	<input type="checkbox"/> alcune informazioni basilari	<input type="checkbox"/> informazioni basilari	<input type="checkbox"/> informazioni elaborate	<input type="checkbox"/> informazioni complesse
		Produce testi multimediali	<input type="checkbox"/> elementari	<input type="checkbox"/> rispondenti alle richieste minime	<input type="checkbox"/> esaurienti	<input type="checkbox"/> ricchi e dettagliati
			D	C	B	A
5 Orientarsi nello spazio e nel tempo	Consapevolezza ed espressione culturale	Analizza	<input type="checkbox"/> con l'aiuto di domande guida	<input type="checkbox"/> con modalità esecutive	<input type="checkbox"/> con strategie efficaci	<input type="checkbox"/> con strategie efficienti
		Ricava	<input type="checkbox"/> solo alcune informazioni principali	<input type="checkbox"/> tutte le informazioni principali	<input type="checkbox"/> la maggior parte delle informazioni	<input type="checkbox"/> tutte le informazioni
		Usa per l'analisi	<input type="checkbox"/> un lessico impreciso	<input type="checkbox"/> un lessico generico	<input type="checkbox"/> un lessico appropriato	<input type="checkbox"/> un lessico specialistico
			D	C	B	A

Termini graduati e presi dal Lessico delle competenze (pag. 30)

Dimensioni della evidenza che definiscono ambiti di verifica sintetici, al massimo 4

Evidenza per competenza chiave trasversale: scritta ad hoc aggregando e riformulando il testo dei traguardi di materie diverse

Evidenza per competenza chiave legata alla materia: scritta ad hoc riformulando il testo dei traguardi

Verbo alla prima persona singolare