

Guida pratica alla certificazione delle competenze

Lessico delle competenze

	Livelli di padronanza			
	Iniziale*	Base	Intermedio	Avanzato
	D	C	B	A
Adotta una modalità di lavoro e mostra un'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • frammentaria • dispersiva • discontinua • agisce in modo disorganico 	<ul style="list-style-type: none"> • esecutiva • lineare, schematica • appena adeguata • agisce in modo esecutivo, con aiuto di modelli 	<ul style="list-style-type: none"> • autonoma • sicura • efficace • organizzata • agisce con perizia e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • esperta • spontanea • efficiente • agisce con sicurezza e consapevolezza
Manifesta un comportamento / si impegna in modo / dimostra attenzione	<ul style="list-style-type: none"> • passivo • non partecipa • scarso • saltuario • limitata 	<ul style="list-style-type: none"> • corretto • funzionale • discontinuo • settoriale • superficiale 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborativo • propositivo • sistematico • assiduo • apprezzabile 	<ul style="list-style-type: none"> • proattivo • empatico • continuo • costante • elevata
Individua una quantità di informazioni / concetti	<ul style="list-style-type: none"> • solo alcune informazioni /concetti principali • modesta • esigua 	<ul style="list-style-type: none"> • tutte le informazioni/ concetti principali • limitata • parziale • ridotta 	<ul style="list-style-type: none"> • maggior parte delle informazioni/concetti • ampia • estesa 	<ul style="list-style-type: none"> • tutte le informazioni/ concetti • vasta • completa • piena
Esprime una qualità delle informazioni/ concetti	<ul style="list-style-type: none"> • parziale • superficiale • frammentaria 	<ul style="list-style-type: none"> • basilare • elementare • essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • approfondita • pertinente • elaborata 	<ul style="list-style-type: none"> • affidabile • verificata • rielaborata con enciclopedia personale • complessa
Comunica ed espone informazioni in modo	<ul style="list-style-type: none"> • parziale • dispersivo • approssimativo • con un repertorio lessicale limitato • con lessico impreciso • vocabolario fondamentale 	<ul style="list-style-type: none"> • mnemonico • schematico • essenziale • sommario • generico • con un repertorio lessicale semplice • vocabolario di alto uso 	<ul style="list-style-type: none"> • esaustivo • organico • accurato • preciso • appropriato • con un repertorio lessicale ampio • con diversi termini tecnici 	<ul style="list-style-type: none"> • originale • elaborato • critico • esperto • con un repertorio lessicale esteso • con molti termini tecnici • con un italiano specialistico
Produce materiali	<ul style="list-style-type: none"> • elementari • solo abbozzati • incompleti • parziali 	<ul style="list-style-type: none"> • completi • rispondenti alle richieste minime 	<ul style="list-style-type: none"> • validi • esaurienti • approfonditi • organici 	<ul style="list-style-type: none"> • ricchi • dettagliati • accurati
Usa strumenti (digitali) e mediatori in modo	<ul style="list-style-type: none"> • limitato • occasionale • livello non autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • regolare • superficiale • livello principiante 	<ul style="list-style-type: none"> • frequente • proficuo • finalizzato • livello medio 	<ul style="list-style-type: none"> • continuo, • consapevole • integrato • livello esperto
Mostra un livello di analisi / riconoscimento / confronto delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • parziale • frettoloso • marginale • elementare 	<ul style="list-style-type: none"> • accettabile • minimo • acritico • globale 	<ul style="list-style-type: none"> • approfondito • ampio • puntuale • analitico 	<ul style="list-style-type: none"> • accurato • articolato • profondo • critico

* **ATTENZIONE:** il livello iniziale descrive una padronanza minima, ma va comunque compilato in modo positivo, evidenziando cosa lo studente mostra e non cosa non ha raggiunto. È utile usare espressioni come: "se opportunamente guidato", "con l'aiuto di facilitatori", "con l'aiuto di domande guida", "se sollecitato", "su obiettivi minimi", "sui contenuti fondanti".