

**1 Un suono è:**

[DUE RISPOSTE GIUSTE]

- la vibrazione di un oggetto
- la conseguenza della vibrazione di un oggetto
- un'onda trasversale che si propaga nell'aria
- un'onda longitudinale che si propaga nell'aria

**2 Quali tra questi sono esempi di strumenti musicali basati sulla vibrazione di una colonna d'aria?**

[DUE RISPOSTE GIUSTE]



- l'organo
- il flauto
- la chitarra
- lo xilofono

**3 In questa frase ci sono due errori: trovali, sottolineali e correggili.**

Il film mostra che un vibrafono produce suoni quando si percuotono le barrette di metallo, che iniziano a spostarsi; se si colpisce una barretta più spessa, il suono prodotto è più acuto.

**4 Completa questo testo.**

Quando si suona una chitarra l'altezza della nota prodotta è ..... proporzionale alla ..... della corda vibrante: infatti una corda lunga la metà produce una nota più ..... rispetto a una corda identica lunga il doppio.

**5 Cerchia le parole in grassetto che sono corrette e cancella quelle sbagliate.**

Per far suonare una bottiglietta di plastica vuota basta **aspirare/rimuovere/soffiare** delicatamente aria dall'alto. Il suono prodotto diventa più **acuto/forte/grave** se si aggiunge acqua nella bottiglietta, così da **aumentare/ingrandire/ridurre** l'altezza della colonna d'aria che vibra.

**6 Come fanno nel film i ragazzi per «accordare» ciascuno la propria bottiglietta?**



.....  
.....  
.....

**7 Perché per suonare il brano finale sono necessari numerosi ragazzi, ciascuno con la propria bottiglietta?**

.....  
.....  
.....

**8 Quali sono i due elementi essenziali per il funzionamento degli strumenti musicali a fiato?**

.....  
.....  
.....