

# Parole per capire

## Dall'Umanesimo al Rinascimento Musulmani e cristiani alla svolta del Cinquecento Il nuovo mondo

1  
2  
3

### Diplomazia

Un ambasciatore straniero consegna un messaggio al re di Francia.



Con questa parola si indica il complesso degli organismi e dei funzionari che rappresentano uno Stato nelle relazioni con tutti gli altri. A partire dal Quattrocento le nazioni europee si dotarono di un corpo diplomatico, cioè di una rete di ambasciatori che venivano inviati all'estero per proteggere gli interessi del proprio paese. Il lavoro dei diplomatici è molto cambiato nel corso dei secoli: un tempo trattavano questioni relative alla guerra e alla pace, ma anche alle alleanze matrimoniali tra le varie dinastie; oggi, accanto alle questioni di sicurezza, si occupano di promuovere la cultura e gli scambi commerciali. La loro professione richiede molta attenzione, tatto e cautela.

### Burocrazia

Alcuni funzionari si occupano della riscossione dei tributi.



La burocrazia è l'insieme delle organizzazioni e dei funzionari addetti all'amministrazione di uno Stato. Il termine deriva dalla parola francese *bureau* («ufficio»): nel 1600 la Francia fu la prima nazione europea ad avere una amministrazione basata su criteri moderni. Creò un complesso di uffici pubblici collegati tra loro in maniera gerarchica e distribuiti capillarmente sul territorio, che operavano secondo regole unificate. Fuori dall'Europa, invece, il primato spetta all'impero cinese, che già nel XIV secolo si era dotato di una burocrazia molto efficiente.

### Mandarino

I mandarini erano molto rispettati nell'antica Cina.



Con questo termine si indicano i funzionari che facevano parte dell'amministrazione dell'impero cinese. La parola deriva dal portoghese *mandarim*, che significa «consigliere». Per accedere alla carica di mandarino, molto ambita e prestigiosa, era necessario superare una dura selezione, che prevedeva concorsi pubblici. Questo sistema moderno e razionale di attribuzione degli incarichi venne adottato con grande anticipo rispetto ai paesi europei.

### Cosmopolita

Sotto il regno di Solimano il Magnifico Istanbul divenne una città cosmopolita.



Questa parola deriva dal greco e significa «cittadino del mondo». Un luogo cosmopolita, è caratterizzato dalla presenza di persone che hanno nazionalità, culture e religioni diverse. Una persona cosmopolita, per analogia, è chi possiede una mentalità aperta e tollerante, considera il mondo come la sua patria e guarda alle altre culture con interesse.

### Pulizia etnica

San Giacomo nelle vesti di «matamoros» è un simbolo della discriminazione dei musulmani in Spagna.



Con questa espressione si indica l'allontanamento forzato, o nei casi più gravi l'eliminazione fisica, delle minoranze che vivono su un territorio da parte di un gruppo etnico che pretende, in questo modo, di affermare il proprio predominio e la propria «purezza». Si tratta di una forma violenta di discriminazione razzista, che talvolta si traduce in veri e propri genocidi, cioè stermini di popoli.

### Colonia

A partire dal Cinquecento le colonie d'oltremare furono rapinate di tutte le loro risorse.



Con la scoperta dell'America il significato di questo termine cambiò, perché cambiò il modo di rapportarsi ai territori di oltremare. Nel mondo antico, in particolare in quello greco, le colonie erano città fondate all'estero indipendenti dal controllo della madrepatria, con cui però conservavano stretti legami culturali e commerciali. A partire dal 1500 la parola «colonia» indica un territorio completamente ma sottoposto al governo di uno stato occupante che ne sfrutta le risorse.

### Indios

Questa parola è doppiamente imprecisa.



Questo termine indica gli abitanti indigeni (cioè originari) dell'America centrale e meridionale. Come già saprai, deriva da un equivoco: Cristoforo Colombo era convinto di aver raggiunto una parte sconosciuta del territorio indiano e non un nuovo continente. È una denominazione sbagliata anche perché accomuna, come se fossero tutti uguali, gruppi umani in realtà molto diversi.

1. Completa il brano usando una delle «Parole per capire» e rispondi a voce alla domanda.

Nel linguaggio comune la parola «.....» viene spesso utilizzata con una sfumatura negativa, come sinonimo di «eccessiva e pedante osservanza dei regolamenti». Che cosa testimonia questo uso del termine, secondo te?

2. Correggi le affermazioni di un tuo compagno distratto.

- Tutti i mandarini erano diplomatici.
- Il corpo diplomatico era diffuso capillarmente su tutto il territorio dello stato.
- La professione del diplomatico richiede molto olfatto.

3. Completa il brano usando i termini dell'elenco e una delle «Parole per capire».

**scherzoso • Europa • cinesi • giallo • agrume**

In italiano «.....» è anche il nome di un ..... : quando, a metà del XIX secolo, venne introdotto in ..... (dall'Indonesia e dall'India) si pensò di battezzarlo così credendo che le sue origini fossero ..... , e anche perché era più «.....» delle arance. Il nome ..... è poi passato nell'uso comune.

4. Completa il brano che segue utilizzando due delle «Parole per capire».

In seguito all'arrivo dei Turchi nella penisola balcanica, la maggioranza della popolazione bosniaca optò per la conversione all'Islam. Sarajevo divenne una città aperta e ..... . Oggi i suoi abitanti cercano di ricostruire quel clima di pacifica e armoniosa convivenza dopo il conflitto che ha insanguinato la Bosnia tra il 1992 e il 1995. Durante la guerra vennero commesse numerose atrocità e si verificarono anche azioni di «.....».

5. Cerca sul tuo libro (p. 66) quale termine oggi si preferisce usare al posto della parola *indios* e scrivilo qui sotto.

.....

6. L'equivoco di Colombo è alla base anche di un'altra definizione sbagliata, che riguarda gli abitanti originari dell'America del nord. Come vennero denominati? Quale altro termine dispregiativo, riferito al loro aspetto fisico, venne usato per definirli?

- .....
- .....

7. Sottolinea l'opzione corretta.

Prima di essere *visitata / scoperta*, la Cina / l'America aveva visto lo *sviluppo / l'estinzione* di grandi città / civiltà. Le popolazioni indigene avevano *alleanze / culture* molto diverse fra loro e spesso molto raffinate. Ma agli *indios / occupanti* apparivano tutte simili e «selvagge».



# Cose da sapere

## L'umanesimo

La parola «Umanesimo» indica il movimento culturale nato in Italia nel tardo Trecento, e poi sviluppatosi nel Quattrocento. Gli umanisti derivano il loro nome dall'espressione latina *studia humanitatis*, cioè «studio della lingua e della letteratura». Si applicarono con passione allo studio del greco e del latino. Alcuni di loro riscoprirono le opere di grandi poeti e filosofi del passato e le diffusero, perché erano convinti che conoscere la cultura del mondo antico avrebbe migliorato quello moderno. Molti di loro vissero presso le corti dei signori, lavorando anche come istitutori e consiglieri.

Figura 1  
Vedi esercizio 5.

## Le città, i borghesi e i principi

Le città continuarono a svilupparsi. Vivere in città dava dei vantaggi. Gli abitanti erano più liberi di quelli delle campagne perché non dipendevano da un feudatario. Potevano fare tanti lavori: erano artigiani, mercanti, banchieri e alcuni diventavano molto ricchi. Essi erano chiamati **borghesi**. Nel Quattrocento molte città dell'Italia centrosettentrionale abbandonarono il governo comunale e si trasformarono in **signorie** e **principati** rette da famiglie nobili. In questo periodo la **sovranità** (cioè il potere di fare le leggi, di decidere la pace o la guerra, di amministrare la giustizia e raccogliere le tasse) passava da padre in figlio in base al principio dinastico. Quando un re o un principe moriva senza lasciare figli o nipoti (eredi) spesso c'erano lunghe guerre tra chi voleva prendere il potere.

## Gli stati moderni

Nella seconda metà del Quattrocento i re degli Stati più importanti (ad esempio Francia, Inghilterra e Spagna) vollero rafforzare il loro potere in modo da non dipendere più dall'aiuto dei nobili. Organizzarono **eserciti regolari** che obbedivano al sovrano, utilizzarono ambasciatori (**diplomazia**) da mandare all'estero per difendere gli interessi dello stato; crearono un sistema per riscuotere le tasse e per punire chi non le pagava (**burocrazia**). L'esercito regolare permanente, la diplomazia e la burocrazia furono le basi degli stati moderni.

## Le guerre del XV secolo

Tra le guerre di successione ricordiamo quella dei Cent'anni (1337-1453) in **Francia**: gli Inglesi furono cacciati dal territorio francese. In **Inghilterra** tra il 1455 e il 1485 si scatenò la guerra delle Due rose, detta così dagli stemmi delle due famiglie in lotta per il potere. Uscì vincitrice la dinastia Tudor. In **Spagna** i grandi regni di Aragona e di Castiglia si unificarono grazie al matrimonio tra la castigliana Isabella e l'aragonese Ferdinando. Nel **Sacro Romano Impero**, ormai in crisi, si affermò la famiglia degli Asburgo. L'**Italia**, divisa in tanti stati, dopo lunghe guerre ebbe cinquant'anni di tranquillità con la pace di Lodi (1454); il merito fu soprattutto di Lorenzo dei Medici, signore di Firenze, detto il Magnifico.



Figura 2  
La cultura del Rinascimento colloca l'uomo al centro dell'universo. Questo disegno di Leonardo da Vinci fissa le proporzioni perfette della figura umana.

## Il Rinascimento: arte, scienza e tecnica

Nel XV-XVI secolo, in Europa vissero grandissimi architetti, pittori e scultori. Il movimento culturale formato da questi artisti e il periodo storico nel quale vissero presero il nome di Rinascimento. Nel Rinascimento nacque una cultura laica e si cominciò a **dare valore all'individuo**. Le donne, tuttavia, venivano ancora considerate inferiori. Si cominciò a **studiare la natura**: cominciarono le ricerche di anatomia e l'osservazione delle piante e degli animali. Copernico, astronomo polacco, dimostrò che la Terra ruota intorno al Sole e non viceversa. Si progettaron **nuove macchine**; un'invenzione importante fu quella della stampa a caratteri mobili, del tedesco Gutenberg. Con la diffusione in Occidente della **polvere da sparo**, inventata dai Cinesi, si costruirono armi da fuoco potenti (fucili e cannoni); i cavalieri persero importanza a favore degli artiglieri. Gli eserciti diventarono sempre più grandi e le guerre più lunghe e frequenti.

### 1. Rispondi alle domande.

- Che cosa indica la parola «Umanesimo»?
- Che cosa avveniva spesso quando un re o una regina moriva senza eredi?
- Che cosa portò la pace di Lodi?
- Quali furono le basi degli stati moderni?
- Conosci qualche nome di artista rinascimentale?
- Che cosa dimostrò Copernico?
- Che cosa inventò Gutenberg?

### 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- Molti umanisti vivevano presso le corti dei signori.
- Gli abitanti delle campagne erano chiamati borghesi.
- I re crearono un sistema per riscuotere le tasse.
- Nel Rinascimento nacque una cultura laica.
- Le donne venivano ancora considerate come esseri inferiori.
- Le armi da fuoco permettevano di colpire il nemico a distanza.

### 3. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate.

diplomazia • umanisti • movimento • culturale • borghesi • Rinascimento • era divisa • Spagna • latino

Nel Quattrocento gli ..... approfondivano lo studio del greco e del ..... Vivere nelle città dava tanti vantaggi e gli abitanti delle città, i ..... , potevano arricchirsi. Francia, Inghilterra e .....era-  
no gli stati più forti; l'Italia ..... in tanti stati. L'esercito regolare per-  
manente, la ..... e la burocrazia furono le basi degli stati moderni.  
Il ..... formato dagli artisti del Quattrocento e Cinquecento prese il  
nome di .....

### 4. Sai spiegare perché:

- gli umanisti studiavano il mondo antico?
- gli abitanti delle città erano più liberi di quelli delle campagne?
- alla morte, senza eredi, di un re o di un principe c'erano spesso lunghe guerre?
- i re degli stati moderni organizzarono eserciti regolari?
- nel XV-XVI secolo la cavalleria perse importanza?

### 5. Completa il brano con le parole elencate. Fai attenzione: alcune di queste non ti serviranno.

Medici • diplomatico • berretto • bassorilievo • umanista • affresco • Gonzaga • marchese • religiosi • cortigiani

Andrea Mantegna, l'autore di questo famoso ..... , era il pittore ufficiale presso la corte dei ..... a Mantova. La scena ritratta mostra il ..... Ludovico III attorniato dalla moglie Barbara, dai figli e da alcuni ..... , mentre riceve una lettera da un ..... , che si inchina rispettosamente e si toglie il ..... Il personaggio vestito di nero in seconda fila è Vittorino Da Feltre, un ..... chiamato a occuparsi dell'educazione dei figli di Ludovico e Barbara.





# Cose da sapere

## Musulmani e cristiani alla svolta del Cinquecento **2**

### L'arrivo dei Turchi

I Turchi Ottomani venivano dall'Asia centrale, erano di religione islamica e prendevano il loro nome dal capo militare Othman. Già nel Trecento avevano attaccato l'Impero Romano d'Oriente (bizantino) occupandone ampie regioni. Nel **1453** infine, guidati da Maometto II, conquistarono la capitale **Costantinopoli**. Il millenario Impero bizantino non esisteva più: era nato l'**Impero ottomano**. In Europa la paura dilagò. Maometto II continuò infatti le sue conquiste: il suo esercito aveva una flotta e un'artiglieria molto forti.

**Maometto II** organizzò bene il suo impero, che oggi chiameremmo multietnico perché comprendeva popolazioni di lingua, religione e cultura diverse. Il suo codice, il *Kanunname*, riportava anche leggi dei paesi conquistati. I non musulmani potevano seguire la loro religione. Alla fine del secolo Costantinopoli era diventata una città cosmopolita, abitata cioè da gente di ogni nazione, la più importante e ricca dell'Occidente.

**Figura 1**  
Maometto II fu un abile politico e un legislatore lungimirante.



### L'età di Solimano il Magnifico

Dal 1520 al 1566 fu sultano dell'Impero ottomano, **Solimano I il Magnifico**. Riprese le guerre verso Occidente sconfiggendo gli Ungheresi; anche se non riuscì a conquistarla assediò Vienna, occupò quasi tutta la penisola balcanica. Conquistò il Caucaso, l'Arabia, l'Africa del nord. Il Mediterraneo era controllato dalle flotte turche che sembravano invincibili.

Solimano I fu anche un grande statista. Dalla capitale, che aveva preso il nome di Istanbul, governava con saggezza il suo impero. Aveva dei collaboratori, i ministri, riuniti in un consiglio chiamato Divano con a capo il Gran Visir. Le tradizioni dei popoli sottomessi erano quasi sempre rispettate.



**Figura 2**  
Vedi esercizio 6.

### I Turchi nei Balcani e nel Mediterraneo

Anche se la civiltà islamica era più tollerante di quella cristiana, la conquista turca cambiò profondamente la vita nei Balcani. Alcune popolazioni scapparono, altre rimasero sulle loro terre mantenendo la religione cristiana, altre scelsero di diventare musulmane: **Sarajevo**, capitale della Bosnia divenne una città cosmopolita. Sul mare il comportamento dei Turchi era diverso. Assalivano le navi, predavano, facevano prigionieri i marinai cristiani (veneziani, genovesi, portoghesi, spagnoli) per farli remare nelle loro galee. Assalivano i paesi costieri che abbandonavano dopo averli rapinati portandosi dietro donne e bambini.

### La Riconquista cattolica

In Spagna continuava la Reconquista dei territori che ormai da secoli erano occupati dagli Arabi, i primi musulmani. Nel **1492** i re Ferdinando d'Aragona e Isabella di Castiglia riconquistarono il regno di **Granada**, l'ultimo in mano ai musulmani. In Europa questo fatto fu considerato la rivincita della caduta di Costantinopoli. Nella Spagna cattolica i musulmani furono costretti a passare al cristianesimo e gli ebrei furono cacciati. In seguito però i *moriscos* (musulmani convertiti) e i *marranos* (ebrei convertiti) furono ugualmente perseguitati e costretti a fuggire.

**Figura 3**  
Isabella di Castiglia perseguitò musulmani ed ebrei in nome del cristianesimo.



#### 1. Rispondi alle domande.

- Da chi presero il loro nome i Turchi Ottomani?
- Che cosa accadde nel 1453?
- Quali territori conquistò Solimano I il Magnifico?
- Da chi era controllato il Mediterraneo?
- Come si comportavano i Turchi sul mare?
- Che cosa successe nel 1492?

#### 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- L'esercito di Maometto II aveva una flotta e un'artiglieria molto forti.
- I non musulmani non potevano seguire la loro religione.
- Solimano I il Magnifico riuscì a conquistare Vienna.
- Solimano I fu un grande statista.
- La civiltà islamica era più tollerante di quella cristiana.
- La conquista turca non cambiò la vita degli abitanti dei Balcani.

#### 3. Completa le definizioni con le parole elencate.

**Kanunname • Divano • Gran Visir**

Il consiglio dei ministri del Sultano: .....

Il capo del Divano: .....

Il codice di leggi emanato da Maometto II: .....

#### 4. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate.

**caduta • impero • ottomano • sultani • saggezza • sottomessi**

La ..... di Costantinopoli nel 1453 segnò la fine dell'Impero Romano d'Oriente e l'inizio dell' ..... Tra i ..... ricordiamo in particolare Solimano I il Magnifico che allargò il suo impero e lo governò con ..... Le tradizioni dei popoli ..... erano quasi sempre rispettate.

#### 5. Completa le definizioni con le parole elencate.

**flotta • artiglieria • codice • cultura • assediare • statista • galea**

Insieme di leggi fondamentali: .....  
Nave a remi e a vela, tipica del Mediterraneo fino al Settecento: .....  
Insieme di navi da guerra o da trasporto: .....  
Circondare con l'esercito un luogo, una città, per conquistarlo: .....  
Nell'esercito l'insieme delle armi da fuoco pesanti: .....  
Conoscenze e tradizioni di un popolo: .....  
Chi governa uno stato: .....

#### 6. Completa la definizione con le parole elencate. Fai attenzione: alcune non ti serviranno.

**Giusto • Legislatore • Magnifico • islamico • balcanico • conquistati • saggezza • equa • sudditi**

Il soprannome di « ..... » fu attribuito a Solimano non dai suoi ..... , ma dagli occidentali che ammiravano la sua grande ..... e la sua capacità politica. Nel mondo ..... è conosciuto con l'appellativo di « ..... » perché seppe dare al suo impero immenso una legislazione ..... e rispettosa delle tradizioni dei popoli .....



# Cose da sapere

## Le antiche vie dell'Oriente

Il predominio dei Turchi nel Mediterraneo e la posizione dell'Impero ottomano, che stava tra Occidente ed Oriente, crearono gravi problemi economici all'Europa. Fu sempre più difficile commerciare con l'Estremo Oriente attraverso la «via della seta» e la «via delle spezie».

## Le esplorazioni geografiche

Alla fine del Quattrocento uomini coraggiosi si avventurarono negli oceani alla ricerca di nuove rotte verso l'Estremo Oriente. Lasciarono a ovest il Mediterraneo e cercavano una rotta che, superando l'Africa, li portasse in Asia. Iniziò così, grazie anche ai progressi nella navigazione e nella costruzione delle navi adatte ad affrontare gli oceani, un periodo di grandi esplorazioni e scoperte geografiche.

I finanziatori, primo fra tutti il re del Portogallo Giovanni II, erano spinti soprattutto da motivi economici. Gli esploratori trovavano il coraggio nel modo di pensare tipico del Rinascimento, che dava fiducia all'individuo e lo spingeva ad avventurarsi in luoghi sconosciuti. Ricordiamo **Bartolomeo Diaz** che circumnavigò l'Africa e **Vasco de Gama** che arrivò in India aprendo una nuova rotta verso l'Estremo Oriente.



**Figura 2**  
Il nuovo continente era abitato da popoli molto diversi tra loro.

## La scoperta dell'America

L'esploratore più famoso fu il genovese **Cristoforo Colombo**. Egli era convinto che la Terra non fosse piatta come dicevano gli antichi, ma sferica secondo le teorie degli scienziati del Rinascimento. Pensava quindi di poter arrivare in Asia navigando sempre a ovest, di poter aprire una rotta più breve attraverso l'Atlantico. Finanziato dai re di Spagna Ferdinando e Isabella, partì dalle coste spagnole con tre caravelle (navi adatte alla navigazione oceanica). Il 12 ottobre 1492 sbarcò su un'isola, pensando di essere arrivato in Asia: in realtà aveva scoperto l'America.

Nel 1519, la spedizione di **Magellano** riuscì a superare il continente americano, ad arrivare in Asia e, anche se Magellano era intanto morto, a rientrare in Europa sempre via mare. Era stato provato definitivamente che la Terra è una sfera.

**Figura 1**  
Un'immagine allegorica che ritrae Colombo attorniato dalle popolazioni del Nuovo Mondo.

## Le conseguenze della scoperta dell'America

Il Nuovo Mondo prese il nome di America dalla spedizione del fiorentino **Amerigo Vespucci**. Questo continente era abitato da molti popoli. I Maya, gli Aztechi e gli Incas avevano sviluppato raffinate civiltà. Erano grandi architetti, matematici, astronomi, agricoltori, artigiani, commercianti, ma non conoscevano il cavallo, le armature e le armi da fuoco. Questo permise a Spagnoli e Portoghesi di sottometterli in brevissimo tempo. La guerra, le durissime condizioni di vita, le malattie portate dai conquistatori causarono la morte di più della metà della popolazione. Le antiche e grandi civiltà vennero distrutte. La Spagna ed il Portogallo si arricchirono enormemente grazie alle ricchezze del Nuovo Mondo, oro ed argento innanzi tutto; arrivarono in Europa prodotti sconosciuti come il pomodoro, il mais, la patata e il cacao.

### 1. Rispondi alle domande.

- Che cosa creò gravi problemi economici all'Europa?
- Con chi fu sempre più difficile commerciare?
- Da che cosa erano spinti i finanziatori delle esplorazioni?
- Chi fu il più importante finanziatore?
- Di che cosa era convinto Cristoforo Colombo?
- Da chi era finanziato Cristoforo Colombo?
- Da chi era abitato il Nuovo Mondo?

### 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- Gli esploratori cercavano nuove rotte verso l'Estremo Oriente.
- Cristoforo Colombo partì dalle coste portoghesi con tre caravelle.
- La spedizione di Magellano non riuscì a rientrare in Europa.
- Il Nuovo Mondo prese il nome dal fiorentino Amerigo Vespucci.
- I popoli del Nuovo Mondo conoscevano le armi da fuoco.

### 3. Collega i termini della prima colonna con le spiegazioni della seconda.

Creò gravi problemi economici all'Europa	Cristoforo Colombo
Circumnavigò l'Africa	La posizione dell'Impero ottomano
Scoprì l'America	Amerigo Vespucci
Diede il nome all'America	La spedizione di Magellano
Provò che la Terra è una sfera	Bartolomeo Diaz

### 4. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate.

Quattrocento • si arricchirono • oceani • Asia • Estremo Oriente • Portogallo

Alla fine del ..... ci fu un periodo di grandi esplorazioni e scoperte geografiche. Uomini coraggiosi cercavano negli ..... nuove rotte verso l'..... Convinto di essere arrivato in ....., il 12 ottobre 1492 Cristoforo Colombo scoprì l'America. La Spagna ed il ..... sconfissero le popolazioni locali e ..... enormemente, mentre più della metà della popolazione del continente americano morì.

### 5. Collega i termini della prima colonna con le spiegazioni della seconda.

Predominio	nave adatta alla navigazione oceanica
Esploratore	percorso seguito da una nave in mare
Rotta	navigare intorno ad un'isola, ad un continente
Finanziatore	chi percorre terre e mari sconosciuti
Circumnavigare	chi mette a disposizione il proprio denaro per un'impresa
Caravella	superiorità, il dominare su luoghi, mari o persone

### 6. Completa il brano con le parole elencate. Fai attenzione: alcune non ti serviranno.

ottomana • seta • abbassò • cinese • alzò • sericoltura • apicoltura • bachi

In Europa la ..... era considerata un prodotto molto pregiato. A causa delle crescenti difficoltà nei contatti con l'Estremo Oriente, dovute al consolidamento della presenza ....., questo tessuto divenne ancora più scarso e il suo prezzo si ....., Ne approfittarono città come Palermo e Catanzaro in Italia e Lione in Francia: la loro economia venne incentrata sulla ..... (cioè l'allevamento dei .....), che si trasformò in un'attività molto redditizia.