

# Parole per capire

Vita pubblica e vita privata nell'Ottocento **16**  
 Il trionfo dell'Europa **17**

## Igiene

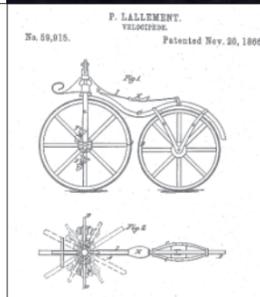
Louis Pasteur isolò i germi responsabili di importanti malattie.



L'igiene è il ramo della medicina che si occupa delle interazioni tra l'uomo e l'ambiente. Mira al mantenimento della salute dell'individuo e della collettività cercando di eliminare preventivamente le cause delle malattie. A partire dalla seconda metà del XIX le carenze di igiene iniziano ad essere percepite come un problema grave: vengono quindi fatti grossi investimenti e enormi passi avanti nell'arco di pochi decenni. Il risanamento dei quartieri operai malsani, la costruzione di fognature e sistemi di raccolta dei rifiuti efficienti, le campagne di vaccinazione di massa, la sterilizzazione degli strumenti usati nelle operazioni chirurgiche, la produzione di nuove medicine e disinfettanti: sono solo alcuni esempi dei progressi che portarono a un miglioramento della salute e del benessere generale, almeno nei paesi più sviluppati.

## Brevetto

Il certificato di brevetto di un velocipede, antenato delle moderne biciclette.



Un brevetto è il documento che accerta la paternità di un'invenzione industriale e attribuisce al suo autore l'esclusiva sui diritti di sfruttamento per un certo limite di tempo su un dato territorio. Il brevetto, in altre parole, permette all'inventore di tutelare la sua idea, di modo che nessuno se ne appropri, e di trarre un beneficio economico dalla sua diffusione commerciale. La seconda metà dell'Ottocento fu una stagione d'oro per le invenzioni: molte delle tecnologie che usiamo ancora oggi vennero messe a punto proprio in quel periodo.

## Colonia penale

Un detenuto inglese, con la divisa a righe e la palla al piede per impedirgli la fuga.



Una colonia (o bagno) penale è un insediamento creato per ospitare i detenuti condannati a svolgere lavori forzati. Le colonie penali erano di solito situate in territori di frontiera o di oltremare che la manodopera a costo ridottissimo garantita dai prigionieri permetteva di sfruttare economicamente. Questa giustificazione, talvolta, portò a condannare ai lavori forzati anche chi aveva commesso crimini molto lievi. L'impero britannico utilizzò questo sistema di detenzione già dal Settecento, per «popolare e civilizzare» molti dei suoi possedimenti in America e in Australia.

## Imperialismo

Questa caricatura mostra i governanti europei che si «spartiscono la torta» del continente africano.



L'imperialismo è la tendenza di uno Stato o di un popolo a estendere il proprio dominio su altri territori. Gli storici individuano una «età dell'imperialismo» nel periodo compreso tra il 1870 circa e il 1914: quando, cioè, le grandi potenze europee formarono immensi imperi accaparrandosi colonie in altri continenti con un ritmo di crescita molto rapido. Le motivazioni di questa competizione erano fondamentalmente economiche: i paesi colonizzati erano ricchi di materie prime necessarie allo sviluppo industriale europeo.

## Anarchia

Michail Bakunin fu il principale teorico dell'anarchia.



Questa parola deriva dal greco antico e significa letteralmente «senza governante»: è la dottrina politica che sostiene l'abolizione di ogni autorità e la soppressione dello stato. Gli anarchici sono convinti che l'uomo sia in grado di autoregolarsi in società: per loro non è necessario stabilire un potere costrittivo. L'anarchia è stata praticata, nel corso della storia, in numerose occasioni (in molte civiltà primitive, per esempio) ma forse la sua realizzazione più famosa è la breve esperienza della Comune di Parigi, nel 1871. Nel linguaggio comune, il termine «anarchia» viene usato spesso con una sfumatura negativa, per indicare una situazione di massimo disordine politico e sociale.

## Riserve

Il leggendario capo indiano Toro Seduto fu costretto a vivere e morire in una riserva.



Con questo termine si indicano gli appezzamenti di terreno che l'amministrazione degli Stati Uniti assegnò ai nativi indiani dopo aver espropriato i loro territori. La resistenza dei pellerossa contro i coloni bianchi che si spingevano alla conquista del continente americano fu valorosa ma inutile. Gli indiani, da sempre nomadi al seguito delle loro mandrie di bisonti, furono costretti a vivere in maniera stanziale, in zone che nella maggioranza dei casi erano poco fertili e inospitali.

1. Alcune di queste affermazioni dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- a. L'igiene non ha nulla a che vedere con l'ambiente.
- b. L'igiene diminuisce le probabilità di ammalarsi.
- c. Le condizioni igieniche dei quartieri industriali nell'Ottocento erano precarie.
- d. La pastorizzazione di massa consentì di eliminare molte malattie.
- e. Le vaccinazioni di massa si svolsero solo in campagna.

2. Cerca su un vocabolario la parola «pastorizzazione» e riporta qui sotto il suo significato. Poi rispondi a voce alle domande: da quale famoso scienziato prende il nome questo processo? In quali lavorazioni industriali viene solitamente applicato?

Definizione: .....  
 .....  
 .....

3. Sottolinea l'opzione corretta.

Alessandro Volta / Antonio Meucci è stato un famoso medico / inventore italiano. Emigrato negli Stati Uniti, lì mise a punto il primo apparecchio telefonico / stetoscopio. Non avendo i soldi necessari a registrare la sua invenzione scelse di proteggerla con un beneficio / brevetto temporaneo: ma le difficoltà finanziarie gli impedirono di pagare le rate precedenti / successive. L'americano Benjamin Franklin / Alexander Graham Bell approfittò della situazione e, avendo sviluppato un apparecchio simile, lo registrò per primo.

4. Completa il brano con le parole elencate. Fai attenzione: alcune di queste non ti serviranno.

Russia • colonie penali • Germania • glaciali • Siberia • possedimenti • Crimea • tropicali

Il sistema delle ..... non fu adottato solo dall'impero britannico. A partire dall'Ottocento anche altri paesi sfruttarono a questo scopo alcuni dei loro ..... : la Francia usò i territori ..... (come la famigerata Isola del Diavolo in Guyana); la ..... usò e le lande desolate della .....

5. Con l'aiuto di un atlante localizza l'Isola del Diavolo: in che continente si trova? Quale oceano la circonda? A quale stato appartiene al giorno d'oggi?

6. Anche l'Italia ebbe le sue colonie penali, situate in luoghi da cui sarebbe stato molto difficile evadere: Pianosa, Capraia, Gorgona, Ventotene, Santo Stefano e l'Asinara sono solo alcune delle località che hanno ospitato strutture penitenziarie di massima sicurezza. Che cosa hanno in comune?

7. Scegli una delle località dell'esercizio precedente. Ricerca su un'enciclopedia o su Internet le informazioni necessarie a comporre un breve testo (massimo dieci righe) che ne descriva la collocazione e la storia.

## Cose da sapere

## Vita pubblica e vita privata nell'Ottocento 16

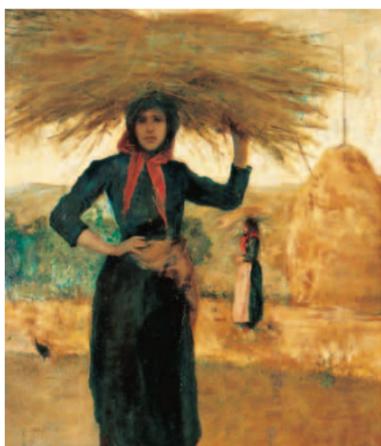


Figura 1  
Il lavoro nei campi era molto pesante e coinvolgeva tutti i membri delle famiglie contadine.

## I luoghi del lavoro

In Europa c'era un paesaggio prevalentemente agricolo e la maggioranza della gente passava la giornata nei **campi**. Nelle città erano molte le botteghe di artigiani. Dopo la rivoluzione industriale con il nascere delle **fabbriche** si erano presentati gravi problemi: il forte rumore delle macchine, il fumo prodotto dalle caldaie, i cattivi odori delle reazioni chimiche. Il lavoro in **miniera** divenne sempre più diffuso per la crescente necessità di carbone. Era un mestiere duro e frequenti erano gli incidenti

e le malattie. Nelle piazze delle città venivano venduti i prodotti dei contadini, degli artigiani e degli operai. I contadini due, tre volte alla settimana andavano nella piazza del **mercato** non solo per scambiare le merci, ma anche per parlare. Nei centri urbani c'erano anche piccoli negozi che vendevano uova, latte, frutta e verdura e, dalla metà del XIX secolo, nelle capitali europee si svilupparono i **grandi magazzini**.

## Lo svago

Operai, artigiani, bottegai passavano molte serate all'**osteria** tra giochi di carte, scommesse e commenti sulla politica. I borghesi, che potevano pagare una quota d'iscrizione, frequentavano il **circolo** dove si fumava, si mangiava, si giocava al biliardo, si parlava di politica, si facevano affari. Le donne non erano ben accolte né nelle osterie né nei circoli, ma quelle aristocratiche facevano riunioni letterarie e ricevevano artisti nei loro **salotti**. Famoso il salotto della prin-

cipessa milanese Cristina di Belgioioso, esule a Parigi, frequentato dal romanziere Alexandre Dumas e dal musicista Fryderyk Chopin.

Figura 2  
Vedi esercizio 6.



## I simboli del potere

Molti sovrani, per avere maggiore popolarità, avevano trasferito la corte in **palazzi** al centro della capitale. Durante l'Ottocento però divennero sempre più importanti i **municipi** dove si discutevano problemi della vita quotidiana: miglioramento delle strade, funzionamento dell'ufficio postale e così via. Nei municipi c'erano i registri anagrafici, cioè l'elenco di tutti gli abitanti. Venne istituito il **servizio militare obbligatorio**, ma spesso i figli dei borghesi riuscivano a non farlo.

## La casa

Tutta la vita domestica si svolgeva in un unico ambiente, dove si mangiava, si conversava, si dormiva. Le condizioni igieniche erano precarie: nella maggior parte delle case mancava l'acqua corrente. Le famiglie borghesi avevano case più grandi e più comode, con l'acqua corrente e con varie stanze.

Figura 3  
Solo i più benestanti potevano permettersi di tenere in casa un pianoforte come queste ragazze.



## I corpi e le anime

In molti Stati i luoghi di cura e le scuole non erano più affidati alla Chiesa. Nacquero gli ospedali e si diffuse il sistema della **vaccinazione**, in particolare contro il vaiolo. Venne resa obbligatoria l'**istruzione elementare**, ma soprattutto nelle campagne, i genitori non mandavano i figli a scuola perché dovevano lavorare nei campi. La Chiesa perse il controllo sulla cura dei corpi, ma non perse quello sulla cura delle anime.

## 1. Rispondi alle domande.

- Come era nell'Ottocento il paesaggio?
- Perché il lavoro in miniera divenne sempre più diffuso?
- Dove andavano i contadini due o tre volte a settimana?
- Che cosa vendevano i piccoli negozi dei centri urbani?
- Molti sovrani dove avevano trasferito la corte?
- Perché soprattutto nelle campagne i genitori non mandavano i figli a scuola?

## 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- Nelle città erano molte le botteghe di artigiani.
- Nei centri urbani non c'erano negozi.
- Operai, artigiani, bottegai frequentavano il circolo.
- Le donne erano ben accolte nelle osterie e nei circoli.
- Nei municipi c'erano i registri anagrafici.
- La chiesa perse il controllo sulla cura delle anime.
- Nella maggior parte delle case c'era l'acqua corrente.

3. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole sottoelencate.  
domestica • campi • fabbriche • miniera • grandi • acqua corrente • comode

In Europa la maggioranza della gente passava le giornate nei .....  
Dopo la rivoluzione industriale con il nascere delle ..... si erano presentati gravi problemi. Il lavoro in ..... era un mestiere duro.  
Tutta la vita ..... si svolgeva in un unico ambiente. Nella maggior parte delle case mancava l' .....  
Le famiglie borghesi avevano case più ..... e più .....

## 4. Metti il verbo giusto dove manca.

Nelle piazze delle città i contadini, gli artigiani, gli operai ..... i prodotti.  
Il servizio militare ..... obbligatorio.  
I sistemi sanitari ..... in quasi tutti gli Stati europei.  
Le case delle famiglie borghesi ..... l'acqua corrente.

## 5. Rispondi alle domande.

- Perché solo i borghesi frequentavano i circoli?
- Cosa fecero i sovrani per avere maggiore popolarità?
- Perché durante l'Ottocento divennero importanti i municipi?
- Quali furono i progressi nel sistema sanitario?
- Perché le condizioni igieniche erano precarie?

## 6. Completa il brano sottolineando le opzioni corrette.

Durante l'Ottocento nelle grandi città europee e asiatiche / americane furono costruiti splendidi *porti* / *parchi* aperti al pubblico. Lì la gente di tutte le *classi* / *lotte* sociali amava trascorrere del tempo all'aria aperta, passeggiando e chiacchierando. I *teatri* / *parchi* rappresentavano oasi di bellezza nei grandi centri urbani, affollati e caotici. Erano anche il simbolo di una nuova attenzione verso la *borghesia* / *natura*, considerata un bene da difendere e non più solo una risorsa da sfruttare.

# Cose da sapere



Figura 1  
La Torre Eiffel fu costruita nel 1889 per celebrare il centenario della Rivoluzione francese.

## Il primato dell'Europa

Nell'Ottocento il primato dell'Europa era innanzitutto demografico: un abitante della terra su quattro era europeo. Prima nascevano molti bambini (alta natalità), ma morivano anche molte persone (alta mortalità) per le carestie e le epidemie continue. La rivoluzione industriale però aveva portato grandi progressi tecnologici e scientifici che fecero diminuire carestie ed epidemie. Ad esempio il treno permetteva di portare grano nelle zone dove mancava; la scoperta dei microbi e l'uso dei vaccini aiutavano la lotta contro le malattie. La natalità rimase alta, diminuì la mortalità e la popolazione aumentò. Nella seconda metà dell'Ottocento si sviluppò in Europa una **seconda rivoluzione industriale** con progressi scientifici e tecnologici, ad esempio l'elettricità, il motore a scoppio, la bicicletta, la chimica industriale con fertilizzanti, coloranti, esplosivi. La vita cambiò profondamente.

## L'Europa tra ricchezza e povertà

L'Europa aveva il primato demografico, tecnologico e scientifico, ma anche quello economico e politico. In **Inghilterra**, il paese che si era industrializzato per primo, il benessere era molto diffuso. In **Francia** Parigi era considerata la capitale della ricchezza. La **Germania** unificata solo nel 1871, divenne subito una grande potenza militare. Ma in Europa c'erano anche molti poveri che vivevano alla giornata. Erano sempre difficili le condizioni di vita dei contadini, in particolare in **Russia**: un paese sterminato, con grandi risorse ma ancora molto arretrato, se si pensa che solo nel 1861 lo zar Alessandro II aveva abolito la servitù della gleba. Proprio dalla Russia veniva un importante uomo politico **Michail Bakunin**; per lui la futura società socialista doveva portare all'abolizione di ogni autorità.

## Gli Stati Uniti d'America

Nati da meno di un secolo con la guerra d'indipendenza contro la Gran Bretagna, gli Stati Uniti superarono la grave crisi della guerra civile (1861-1865) tra gli Stati del Sud, che volevano continuare ad usare gli schiavi, e gli Stati del Nord che erano antischiavisti. Divennero il secondo paese industriale del mondo e quello che aveva leggi più democratiche, cioè più aperte alla partecipazione popolare.

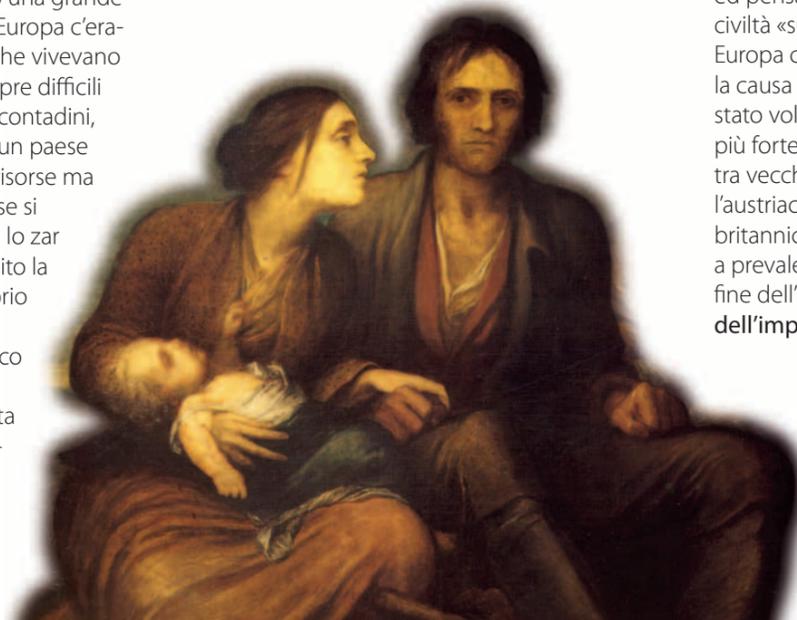


Figura 3  
Vedi esercizio 5.

## Le nuove forme del colonialismo

Nella seconda metà dell'Ottocento gli stati europei, forti della loro potenza economica e militare, si dedicarono alla conquista di **nuove colonie** in Asia e Africa; volevano avere le materie prime per le loro industrie ed pensavano di diffondere una civiltà «superiore». Eppure in questa Europa così potente era già presente la causa della futura crisi, infatti ogni stato voleva dimostrare di essere il più forte. Restava da capire quale, tra vecchi e nuovi imperi (il russo, l'austriaco, l'ottomano, il francese, il britannico, il tedesco) sarebbe riuscito a prevalere in Europa e nel mondo: la fine dell'Ottocento è detta infatti **età dell'imperialismo**.

Figura 2  
Molti europei vivevano ancora sotto la soglia della povertà, anche nei paesi più ricchi.



### 1. Rispondi alle domande.

- Perché l'Europa aveva, nell'Ottocento, un primato demografico?
- Che cosa si sviluppò in Europa nella seconda metà dell'Ottocento?
- Che cosa divenne la Germania dopo la sua unificazione?
- Che cosa diceva Michail Bakunin?
- Che cosa divennero gli Stati Uniti?
- Nella seconda metà dell'Ottocento a che cosa si dedicarono gli Stati europei?

### 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- Nell'Ottocento sulla terra un abitante su quattro era europeo.
- La Francia era il paese dove il benessere era più diffuso.
- In Europa non esisteva la povertà.
- L'anarchia fece presa soprattutto nei paesi più poveri.
- Gli Stati del Nord degli Stati Uniti volevano usare ancora gli schiavi.
- Gli stati europei erano convinti di diffondere una civiltà superiore.

### 3. Collega i termini della prima colonna con le spiegazioni della seconda.

Anarchia	grave mancanza di cibo
Natalità	malattia contagiosa che si diffonde rapidamente
Mortalità	il numero delle nascite in rapporto alla popolazione
Leggi democratiche	il numero dei morti in rapporto alla popolazione
Carestia	programma politico di Michail Bakunin
Epidemia	favoriscono la partecipazione del popolo al governo di uno Stato

### 4. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate.

popolazione • rivoluzione industriale • demografico • materie • seconda • colonie

Nell'Ottocento i progressi tecnologici e scientifici derivati dalla ..... favorirono in Europa l'aumento della ..... Il primato dell'Europa era innanzi tutto ..... Nella seconda metà dell'Ottocento si sviluppò una ..... rivoluzione industriale. Gli stati europei conquistarono nuove ..... in Asia e Africa per avere le ..... prime necessarie alle loro industrie.

### 5. Completa il brano con le parole elencate.

continente • statua • telegrafica • gigante • imprenditore • Il Cairo • satirico

La vignetta della figura 3 si intitola «Il Colosso di Rhodes». Cecil Rhodes era un ..... inglese che accumulò un'enorme ricchezza facendo affari in Africa orientale. Nel 1892 dichiarò di voler costruire una linea ..... che avrebbe collegato ..... a Città del Capo. Il disegnatore lo rappresenta come un ..... che sovrasta l'intero ..... africano. L'intento della vignetta è ....., perché Rhodes è paragonato al Colosso di Rodi, una grandiosa ....., considerata una delle sette meraviglie del mondo antico, costruita nel porto dell'isola greca di Rodi nel III secolo a. C.

# Parole per capire

## Analfabeti

Una donna si reca da uno scrivano di professione per farsi leggere una lettera.



Uno dei problemi principali dell'Italia unita fu la lotta contro l'analfabetismo, che è l'incapacità di leggere e scrivere e che, nella seconda metà dell'Ottocento, riguardava la stragrande maggioranza della popolazione italiana. Nel 1876 fu approvata la riforma che rendeva obbligatoria e gratuita la scuola elementare per i bambini dai sei ai nove anni. Nell'arco di pochi anni la situazione migliorò rapidamente anche se, soprattutto nelle famiglie più povere, molti bambini erano mandati a lavorare piuttosto che a scuola.

## Emigrazione

Una famiglia di emigrati italiani appena sbarcati negli Stati Uniti.



È lo spostamento degli individui dai luoghi di origine verso nuovi territori, solitamente motivato dalla ricerca di lavoro e condizioni di vita migliori. L'Italia, che oggi come altri paesi europei è meta di emigrazione, è stata a sua volta punto di partenza per moltissimi nostri concittadini che hanno cercato fortuna all'estero. La prima massiccia ondata migratoria italiana, diretta principalmente verso il continente americano, si è svolta negli ultimi tre decenni dell'Ottocento e fino alla prima guerra mondiale. La seconda, più modesta e diretta verso i paesi del nord Europa, è iniziata dopo la metà del XX secolo.

## Questione cattolica

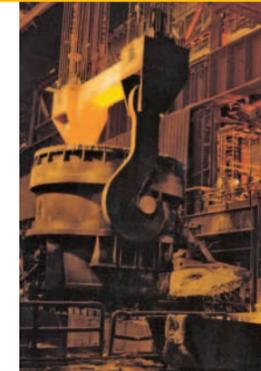
Papa Pio IX si considerava «prigioniero dello stato italiano».



Spesso gli storici usano la parola «questione» per indicare una controversia politica o sociale difficile da risolvere. La «questione cattolica» fu uno dei temi più spinosi della politica risorgimentale. L'unificazione della penisola italiana si era realizzata ai danni della Chiesa, i cui i possedimenti territoriali, dopo il 1870, erano ridotti al Vaticano. I papi ritenevano che il nuovo stato non fosse pienamente legittimo: per questo Pio IX proibì ai cattolici di votare alle elezioni e partecipare attivamente alla vita democratica del paese. Questo divieto equivaleva a una specie di scomunica nei confronti della classe politica italiana.

## Protezionismo

L'interno di un'acciaiera nel bresciano. Lo sviluppo dell'industria pesante fu favorito dal protezionismo.



È la politica economica che mira a salvaguardare le attività produttive di una nazione dalla concorrenza straniera. Prevede un forte intervento nell'economia da parte dello Stato: il mercato non è libero, ma condizionato da forti dazi sui prodotti che provengono dall'estero. Questa strategia spinge ogni paese a lavorare in proprio le materie prime di cui dispone. Le misure protezionistiche adottate dall'Italia negli ultimi decenni dell'Ottocento favorirono lo sviluppo industriale delle regioni del nord. L'economia del Meridione, basata sulle esportazioni di prodotti agricoli, fu invece penalizzata dal protezionismo degli altri paesi europei.

## Fasci siciliani

Francesco Crispi usò il pugno di ferro contro i Fasci siciliani.



I «Fasci siciliani» (o «Fasci dei lavoratori») furono un movimento politico e sindacale di ispirazione socialista. Nacquero in Sicilia nel 1891, con obiettivi piuttosto moderati: non volevano la rivoluzione, ma solamente un miglioramento delle condizioni di lavoro dei contadini, dei minatori e degli operai. Nel 1893, dopo aver presentato senza successo le loro richieste ai proprietari terrieri e ai padroni delle miniere, i Fasci siciliani organizzarono una massiccia ondata di scioperi. Il movimento cessò la sua attività nel 1894, quando venne sciolto forzatamente in seguito alla dura repressione messa in atto dal governo di Crispi.

## Mafia

Un brigante calabrese. La nascita di alcune organizzazioni criminali è legata al fenomeno ottocentesco del brigantaggio.



La mafia siciliana è la più celebre fra le organizzazioni criminali italiane. È più antica della 'ndrangheta calabrese, della camorra campana e della Sacra Corona Unita pugliese, tutte altrettanto pericolose: per questo il termine «mafia» a volte viene usato per indicare qualsiasi gruppo criminale con una struttura ramificata. La presenza delle «mafie» condiziona ancora oggi lo sviluppo del nostro paese. Negli ultimi anni, lo Stato ha ottenuto importanti vittorie sul piano della legalità, catturando molti dei capi delle cosche principali e smantellando in parte le strutture del crimine organizzato.

**1. Molto spesso, parlando di emigrazione, si usano come fossero sinonimi alcuni termini che invece non lo sono. Cerca su un dizionario il loro significato e riportarlo qui sotto. Poi completa le frasi proposte con le parole adatte.**

Clandestino: .....  
 Extracomunitario: .....  
 Profugo: .....  
 Immigrato: .....

- a. Gli svizzeri, gli abitanti di San Marino, gli statunitensi sono .....
- b. La maggior parte degli immigrati che vivono in Italia non sono ..... : i loro documenti sono in regola.
- c. Un italiano che vive in Francia o in Inghilterra è un .....
- d. Chi fugge dal proprio paese a causa di un conflitto o di una persecuzione è un .....

**2. Completa le definizioni usando i termini elencati.**

importare • esportare • dazio • tassare • dogana • incentivare

Vendere all'estero: .....  
 Ufficio di controllo sulle merci: .....  
 Promuovere, favorire: .....  
 Comprare dall'estero: .....  
 Sottoporre al pagamento di un tributo: .....  
 Imposta sulle merci in entrata: .....

**3. Ripassa il brano che parla dei Fasci siciliani a p. 392 del tuo libro di testo. Poi sottolinea l'opzione corretta nelle frasi che seguono.**

- a. I Fasci siciliani riunivano *impiegati / contadini e latifondisti / minatori*.
- b. Portavano avanti rivendicazioni *radicali / moderate*.
- c. Fra i loro avversari c'erano i padroni delle miniere di *carbone / zolfo*.
- d. Organizzarono una massiccia ondata di scioperi e di *devastazioni / occupazioni* delle terre.
- e. Si sciolsero in seguito alla *condanna / repressione* ordinata da Crispi.

**4. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e poi correggile a voce.**

- a. Il termine «mafia» viene usato spesso per indicare una banda armata.
- b. La camorra ha origini siciliane.
- c. Le organizzazioni criminali italiane fanno affari solo nel sud del paese.
- d. Lo Stato ha catturato i capi di alcune cosche importanti.
- e. La battaglia dello Stato contro il crimine organizzato è ancora in corso.

**5. Cerca su un vocabolario almeno un sinonimo per ognuno di questi termini. Poi usa le nuove parole per scrivere un breve testo (massimo cinque righe) sui metodi adottati dalla criminalità organizzata.**

Sopruso:.....  
 Intimidazione:.....  
 Omertà:.....  
 Corruzione:.....

## Cose da sapere



Figura 1  
La prima seduta del parlamento italiano si tenne a Torino il 18 febbraio 1861.

## Le ferite del Risorgimento

Dopo la nascita del Regno d'Italia governarono i seguaci di Cavour, liberali moderati, la **Destra** (perché nel Parlamento i liberali sedevano a destra del presidente), mentre i mazziniani e i garibaldini, la **Sinistra**, rinunciarono a molti loro obiettivi come la distribuzione della terra ai contadini del Sud. La Destra organizzò il nuovo Stato con regole e leggi uguali dal Nord al Sud, spesso però utilizzò quelle del Piemonte e mandò funzionari piemontesi ad amministrare il territorio. Questa «**piemontesizzazione**», le nuove tasse, il servizio militare obbligatorio, la delusione per le terre non distribuite spinsero migliaia di contadini del Sud, che era molto più povero del Nord, a ribellarsi e a saccheggiare le campagne. La Destra rispose al **brigantaggio** con l'esercito ed una feroce repressione.

## Si completa l'Unità del Regno d'Italia

Nel **1866** l'Italia si alleò con la Prussia contro l'Austria e, nonostante fosse stata sconfitta, ottenne il **Veneto**. Nel **1870** l'esercito italiano attaccò Roma, dopo che la Prussia aveva sconfitto Napoleone III, da sempre protettore del papa. Il **Lazio** entrò a far parte del Regno, Roma ne divenne la capitale. Il Papa, al quale rimaneva solo il Vaticano, vietò ai cattolici di partecipare alla vita politica. L'Italia era fatta, ma i suoi abitanti non sentivano di appartenere ad uno stesso paese. A farli diventare italiani contribuì l'estensione della ferrovia, ma soprattutto le decisioni della Sinistra. Al governo dal 1876 la Sinistra rese obbligatoria la scuola elementare e aumentò il numero dei votanti: votava un italiano su tre.

## Industrializzazione ma anche emigrazione

La Sinistra aiutò lo sviluppo dell'industria, ancora arretrata. Decise che le merci che entravano in Italia (importazioni) dovessero pagare tasse molto alte e costassero così più di quelle italiane che erano in questo modo favorite (**protezionismo doganale**). Il Nord industrializzato ebbe un grande vantaggio. Gli altri stati, in risposta, misero forti tasse su vino e grano italiani. Fu sfavorito soprattutto il Sud, che vendeva all'estero (cioè esportava) prodotti agricoli. Seguì una grave crisi delle campagne; molti contadini lasciarono il loro paese, andando principalmente nelle Americhe alla ricerca di un lavoro: iniziava l'emigrazione di massa.

Figura 2  
Il protezionismo favorì lo sviluppo industriale ma penalizzò le campagne.



Figura 3  
L'attentato al re Umberto I in una stampa dell'epoca.

## La crisi di fine secolo

L'ultimo scorcio del secolo fu un periodo molto difficile, di limitazione delle libertà e di repressione delle manifestazioni popolari; si opponeva a questa politica autoritaria il **Partito socialista italiano**, nato nel 1892 e guidato da Filippo Turati. La morte (1900) del re Umberto I, ucciso da un anarchico, chiuse questa fase.

## Il colonialismo italiano

Anche in Italia si cominciò a parlare di conquiste territoriali, presentate come soluzione all'emigrazione. Dopo **Eritrea** e **Somalia**, l'obiettivo divenne l'**Etiopia**. Qui gli Italiani furono duramente sconfitti: per la prima volta una potenza coloniale era stata battuta da un esercito africano.

### 1. Rispondi alle domande.

- Chi governò dopo la nascita del Regno d'Italia?
- Come rispose la Destra al brigantaggio?
- In che anno Roma divenne capitale del Regno d'Italia?
- Che cosa fecero molti contadini in seguito alla grave crisi delle campagne?
- Dove, durante le guerre coloniali, l'Italia fu duramente sconfitta?
- Quale partito, alla fine dell'Ottocento, si opponeva alla politica autoritaria del governo?
- Da chi fu ucciso il re Umberto I?

### 2. Alcune di queste frasi dicono il falso. Sottolineale e correggile a voce.

- Dopo la nascita del Regno d'Italia governarono i mazziniani e i garibaldini
- La Destra organizzò lo Stato con regole e leggi diverse da Nord a Sud.
- Nel 1870 l'Italia ottenne il Veneto dall'Austria.
- Gli abitanti dell'Italia non sentivano di appartenere allo stesso paese.
- La Sinistra rese obbligatoria la scuola elementare.
- La Sinistra aiutò lo sviluppo dell'industria.

### 3. Completa le definizioni con i termini elencati.

Destra • Sinistra • brigantaggio • importazioni • esportazioni • emigrare

Lasciare il proprio paese per cercare lavoro: .....

Liberali moderati nel Parlamento del Regno d'Italia: .....

Mazziniani e garibaldini nel Parlamento unitario: .....

Merci che sono vendute fuori dal proprio Stato: .....

Merci che vengono da Stati stranieri: .....

Ribellione dei contadini del sud dopo l'unità d'Italia: .....

### 4. Completa il testo inserendo al posto giusto le parole elencate.

Lazio • Veneto • Destra • brigantaggio • leggi • esercito

Dopo la nascita del Regno d'Italia andò al governo la ....., che organizzò il nuovo Stato con regole e ..... uguali dal Nord al Sud. Delusi da questa situazione, migliaia di contadini del Sud si diedero al ....., che fu represso dall' .....

Nel 1866 il ..... entrò a far parte del Regno d'Italia, mentre nel 1870 fu la volta del .....

### 5. Sai spiegare perché:

- il metodo usato per organizzare il Regno fu chiamato «piemontesizzazione»?
- migliaia di contadini del Sud si diedero al brigantaggio?
- il Papa vietò ai cattolici di partecipare alla vita politica?
- la Sinistra fece una politica di protezionismo doganale?
- iniziò l'emigrazione di massa?