

## Come si utilizza il *dossier*

Per la stesura sia del saggio sia dell'articolo è fondamentale leggere e analizzare con attenzione il *dossier*: comprendere i documenti a disposizione, orientarsi fra i numerosi dati, interpretare le diverse opinioni. La ricca documentazione facilita la ricerca delle idee, ma i numerosi testi con informazioni, pareri e dati diversi, spesso contrastanti, possono anche dare adito a disorientamento e confusione. La difficoltà principale della tipologia B consiste, quindi, nello strutturare un testo coerente e coeso a partire dalla documentazione.

A tale proposito, dopo una prima lettura orientativa del *dossier*, occorre compiere le seguenti operazioni:

- ▶ **\_schedare** i singoli testi, individuando le frasi e le parole chiave, gli elementi di interesse e gli aspetti problematici;
- ▶ **\_integrare** i singoli testi con elementi provenienti dalla conoscenza personali e dalle esperienze di studio;
- ▶ **\_confrontare** i testi; stabilire fra essi relazioni, analogie e differenze;
- ▶ **\_individuare** gruppi tematici nei quali riunire gli elementi raccolti nella fase di schedatura e costruire la mappa del *dossier*;
- ▶ **\_scegliere** la tipologia testuale e la destinazione editoriale;
- ▶ **\_strutturare** la scaletta del testo (nel caso del saggio breve preferibilmente scandita in **paragrafi**).

## Schedare e integrare

Dopo una lettura orientativa, il compito fondamentale è la schedatura dei singoli documenti. Applichiamo l'esempio di come svolgere questa operazione al primo e al terzo testo del *dossier*. Nella consegna della prova si richiede esplicitamente di integrare i contenuti del *dossier* con nozioni ed esperienze personali. Occorre quindi arricchire le schedature prodotte sul testo tratto dalla Bibbia e sul brano dei *Promessi sposi*, aggiungendo conoscenze, ma anche ipotesi e osservazioni, provenienti dal proprio percorso di studio e dalle informazioni sull'argomento.

### L'ENCICLOPEDIA

**Paragrafo** La parola inglese *paragraph*, nella traduzione italiana ("paragrafo") viene impiegata con due diverse accezioni. Infatti, con il termine "paragrafo" vengono indifferentemente indicati:

- le sezioni, generalmente piuttosto ampie e contrassegnate da titolazione o numerazione, in cui vengono suddivisi i capitoli di un testo di ampie dimensioni (libri scolastici, saggi in forma di libro, ecc.);
- i blocchi tematici in cui si articola un testo di dimensioni

più ridotte (un articolo giornalistico, un breve saggio, una relazione, ecc.) che sviluppano i singoli punti della scaletta e che sono compresi fra un a capo e l'altro. In questa sede si utilizza il termine con quest'ultimo significato. Per paragrafo si intende una porzione di testo caratterizzata dalla coerenza tematica, dalla presenza di un'idea centrale che ne guida la prospettiva di sviluppo, in relazione al contesto di insieme in cui è organicamente inserita.

[Torna indietro](#)