



PLOS BIOLOGY

a peer-reviewed open-access journal published by the Public Library of Science

Open Education, Open Minds

La collaborazione e lo scambio di risorse didattiche in rete migliora l'insegnamento delle scienze. Un commento della genetista Cheryl A. Kerfeld e della comunicatrice scientifica Liza Gross sulla rivista Plos Biology.



Nel corso degli ultimi decenni, i progressi della scienza e della tecnologia hanno prodotto un flusso costante e apparentemente infinito di nuovi dati, idee e conoscenze, sfidando gli scienziati e gli educatori a tenere il passo delle scoperte e dei concetti più recenti sviluppati nei propri settori.

Aggiungendosi alle nuove informazioni pubblicate online ogni giorno, sempre più documenti storici, libri e materiali didattici sono resi disponibili sul web. Per utilizzare al meglio questo patrimonio di risorse, gli educatori condividono sempre più le lezioni, gli strumenti e le risorse in formati elettronici e archivi on-line. Proprio come il movimento **Open Science**, che promuove una maggiore condivisione e trasparenza per favorire la ricerca scientifica, il movimento **Open Education** condivide apertamente metodi di insegnamento fondamentali e innovativi, iniziative e materiali che migliorano l'apprendimento.

A partire da ottobre 2010, PLoS Biology lancia una nuova serie di articoli e di risorse per l'insegnamento delle scienze della vita. La serie Education combina la filosofia del movimento Open Education con l'accesso illimitato alle pubblicazioni scientifiche e ai dati reso possibile grazie alle pubblicazioni *open access* per presentare approcci innovativi per insegnare i concetti critici, gli sviluppi e i metodi della biologia.

Gli articoli tratteranno dei temi fondamentali della biologia, tra cui evoluzione ed ecologia, biologia dello sviluppo, genomica e bioinformatica, biologia molecolare e genetica, immunologia, microbiologia, biologia cellulare, neurobiologia, e biochimica.

Gli articoli proporranno approcci didattici che incorporano le idee e i metodi della ricerca contemporanea nelle scienze della vita per aiutare gli insegnanti a stimolare e coinvolgere l'immaginazione e il talento dei propri studenti.

In questa galleria trovi il .pdf con il testo integrale dell'articolo di Kerfeld e Gross in inglese pubblicato sulla rivista scientifica [Plos Biology](#) a Ottobre 2010.

Più spunti e risorse anche sul sito [Open Education](#).