

Proposta di lezione con il metodo *Flipped classroom*

LE ORIGINI DELL'UOMO E L'INIZIO DELLA PREISTORIA

Materiali di approfondimento (facoltativo) per il docente

- J. Diamond, *Armi, acciaio e malattie*, Einaudi, Torino 1998
- *La Preistoria e gli antichi imperi* in *La Storia*, Utet, Torino 2012
- A. Hauser, *Storia sociale dell'arte*, Einaudi, Torino 1955

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
Competenze disciplinari (asse storico-sociale)	Competenze trasversali
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. • Reperire informazioni su fatti storici in modo autonomo anche tramite il ricorso a risorse digitali. • Rielaborare ed esporre informazioni in forma testuale. • Esporre le conoscenze acquisite e argomentare le proprie riflessioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire e interpretare l'informazione. • Ascolto attivo. • Ricavare informazioni dall'ascolto. • Progettare. • Imparare ad apprendere. • Sviluppo della pratica del <i>Cooperative learning</i>.

 **Tempo previsto** 1 ora e mezza circa in classe; 1 ora circa di preparazione a casa, individuale.

Fase 1. Lezione introduttiva

IN CLASSE 10 min

L'insegnante spiega il concetto di Preistoria, ne indica le periodizzazioni, illustra sommariamente le tappe dell'evoluzione umana, dalle origini all'*Homo sapiens sapiens*; introduce il concetto di "evoluzione della specie".

Fase 2. Lavoro preparatorio individuale



A CASA 1 h ca

L'insegnante incarica gli alunni di guardare il **video Flipped** proposto in apertura della prima Unità. Divide la classe in due gruppi (A e B) e ad ogni gruppo assegna una scheda che contiene una prima parte di domande, uguali per tutti, e una seconda parte di approfondimento diversificata per ogni gruppo.

Suggerimenti didattici

Gli alunni stranieri, dislessici o con difficoltà di apprendimento possono compilare solo il questionario senza svolgere gli approfondimenti.

Fase 3. Confronto dei lavori individuali e approfondimento dei contenuti guidato dal docente

IN CLASSE 1.30 h ca

- Lettura e confronto delle schede: i ragazzi commentano e integrano le loro risposte, si riguarda il video insieme, l'insegnante chiarisce i dubbi.
- Lavoro di gruppo: i gruppi si riuniscono per lettera e, confrontando e integrando le informazioni di ciascuno, elaborano una mappa in base alla quale esporre la loro ricerca ai compagni, dividendosi il lavoro in modo che ognuno possa intervenire.

Fase 4. I ragazzi studiano la Lezione 1

A CASA