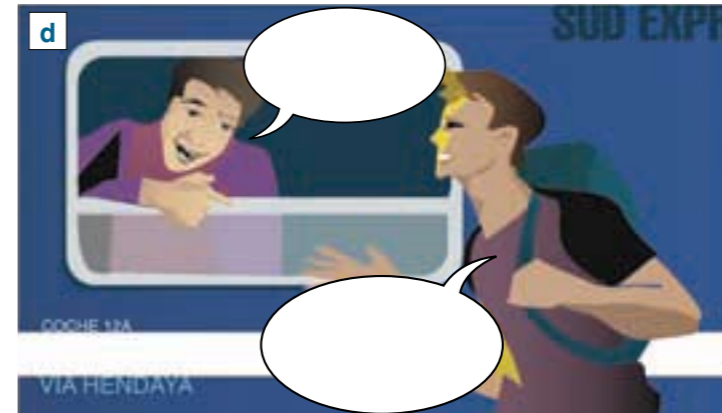


# Bienvenidos

## 1 Completa los bocadillos con formas de saludo y despedida.



## 2 Relaciona.

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a. Señor Ruiz, esta es la doctora Ferrer. | 1. Sí, soy yo.                     |
| b. ¿Sois españoles?                       | 2. ¡Adiós!                         |
| c. ¿De dónde sois?                        | 3. Yo sí, pero Rosa es peruana.    |
| d. ¡Hasta luego!                          | 4. Buenos días.                    |
| e. Antonio, te presento a Mercedes.       | 5. No, somos mexicanos, de Mérida. |
| f. ¿Sois italianas?                       | 6. Mucho gusto.                    |
| g. Buenos días.                           | 7. De Lima.                        |
| h. ¿Usted es la señora Úbeda?             | 8. Encantado de conocerla.         |

## 3 Escucha los diálogos y completa con las palabras que faltan.

E  
1-06  
P  
1-13

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| a. ● Cristina, te ..... a Julio.              | d. ● Hola, Fernando, ¿..... ?        |
| ■ Hola.                                       | ■ Muy bien. ¿Y tú?                   |
| ▲ .....                                       |                                      |
| b. ● ¿Vosotros ..... los amigos de Sebastián? | e. ● Hasta mañana, señora Aguilar.   |
| ■ Sí, sí.                                     | ■ Adiós, ..... noches.               |
| c. ● ¿Y ..... cómo se llama?                  | f. ● Señor Vargas, ..... es Jacinto. |
| ■ Roberto Márquez.                            | ■ Encantado.                         |
|   | ▲ ..... gusto.                       |

## BIENVENIDOS

## 4 Lee el texto y di si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas.

DELE

Por primera vez en la historia, dos apellidos tan hispanos como García y Rodríguez entran en la clasificación de los diez patronímicos más frecuentes de Estados Unidos. La presencia de tales apellidos en esta clasificación se debe a la continua llegada de inmigrantes hispanos al país norteamericano. Desde el censo de 1990 al del año 2000 las personas que se apellidan García pasan de la posición dieciocho a la ocho, y las que se llaman Rodríguez saltan del puesto veintidós al nueve. En cabeza de la clasificación quedan los Smith, que aparecen 881 veces cada cien mil habitantes.

- a. Los diez apellidos más frecuentes en Estados Unidos son hispanos.  
 b. A Estados Unidos llegan muy pocos inmigrantes de origen hispano.  
 c. Antes de 1990 los García ocupaban la posición ocho.  
 d. Las personas que se apellidan Rodríguez ocupan la posición nueve.  
 e. El apellido más frecuente en Estados Unidos es Smith.

v  f  
 v  f  
 v  f  
 v  f  
 v  f

## 5 Completa el cuadro.

	masculino sing.	femenino sing.	masculino plur.	femenino plur.
terminados en -o	italiano			suecas
terminados en consonante		francesa	españoles	
	alemán		irlandeses	
	canadiense			
terminados en vocal diferente de -o		belga		
			marroquí	

## 6 Forma frases utilizando un elemento de cada columna.

a.	Vosotras	somos	italianas
b.	Ella	son	española
c.	Felipe y yo	es	mejicanos
d.	Usted	sois	argentinas
e.	Yo	somos	inglés
f.	Ustedes	sois	alemanes
g.	Tú	son	polacos
h.	Nosotros	soy	suizo
i.	Carmen y tú	eres	francés
j.	Ellas	es	holandeses

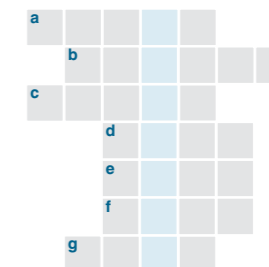
## BIENVENIDOS

## 7 Completa los números con las letras que faltan.

- a. \_ero                      c. \_uatro                      e. s\_ete                      g. nue\_e                      i. tre\_e  
 b. tre\_                      d. \_inco                      f. oc\_o                      h. die\_                      j. q\_ince

## 8 Resuelve el crucigrama y verás que en la columna de color aparece el número de versos de un soneto.

- a. Los dedos de un pie.  
 b. Las patas del gato.  
 c. Los días de la semana.  
 d. Los meses del año.  
 e. Los lados del triángulo.  
 f. Las patas de la araña.  
 g. Los dedos de las dos manos.



## 9 Une los números en el orden en que los oyes y verás que aparece la silueta de un típico objeto hispanico.

E  
1-07  
P  
1-14

1. .6  
 .10  
 14. 3. 8.  
 .13  
 5. 4.  
 .15 .12 9.  
 7. 11.

## 10 Elige la opción correcta.

- a. Perdona, ¿usted/tú es el señor Juárez?  
 b. Juan se encarga de la música y usted/tú compras las bebidas.  
 c. Oye, ¿ustedes/vosotros estudiáis en el Instituto Zorrilla?  
 d. Perdona, ¿de dónde eres usted/tú?  
 e. Señora Rebollo, ¿usted/tú conoce a mi padre?  
 f. ¿Ustedes/vosotros sois de Valladolid?  
 g. Y ustedes/vosotros, ¿cómo se llaman?  
 h. ¿Eres usted/tú el amigo de Guillermo?



BIENVENIDOS

11 Completa con la forma adecuada del verbo ser.

- a. Los amigos de Pedro, ¿de dónde .....
- b. El coche de mi primo ..... japonés.
- c. ● ¿Ustedes ..... de aquí?  
■ No, ..... italianos.
- d. Rubén y Verónica ..... hermanos de Rafa.
- e. Nosotros ..... de Córdoba.
- f. Yo ..... profesor de español.
- g. ¿Tú ..... la nueva secretaria?



12 Pon el artículo determinado e indeterminado correspondiente.

- |                   |                 |                    |                  |
|-------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| determinado       | indeterminado   | determinado        | indeterminado    |
| a. .... café      | ..... café      | f. .... pantalones | ..... pantalones |
| b. .... puertas   | ..... puertas   | g. .... chico      | ..... chico      |
| c. .... profesora | ..... profesora | h. .... lápices    | ..... lápices    |
| d. .... coche     | ..... coche     | i. .... amiga      | ..... amiga      |
| e. .... aula      | ..... aula      | j. .... inglesas   | ..... inglesas   |

13 Completa con el, la, los, las o deja en blanco.

- a. ¿Son ustedes ..... señores Herrero?
- b. Esta es ..... señora Sotil.
- c. ¿Está en casa ..... señor Benet?
- d. Buenas noches, ..... señora Márquez.
- e. ¿Cómo está usted, ..... señorita Laporta?
- f. Hasta el martes, ..... señora Pastor.
- g. ¿Es usted ..... señorita Olga Nalón?
- h. Pasen ustedes, ..... señores Calatrava.
- i. ¿..... señor Valdés, por favor?



14 Tacha la forma equivocada.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| a. El plural de <i>bar</i> es<br>1 bares<br>2 bars      | c. El plural de <i>sofá</i> es<br>1 sofás<br>2 sofaes            | e. El singular de <i>cortes</i> es<br>1 corte<br>2 corto | g. El plural de <i>pez</i> es<br>1 peces<br>2 pezes              |
| b. El singular de <i>trenes</i> es<br>1 treno<br>2 tren | d. El singular de <i>francesas</i> es<br>1 francés<br>2 francesa | f. El plural de <i>ley</i> es<br>1 leys<br>2 leyes       | h. El plural de <i>análisis</i> es<br>1 análisises<br>2 análisis |

BIENVENIDOS

15 Pasa del plural al singular o viceversa.

- a. ¿Vosotros sois canadienses?  
.....
- b. El profesor es muy exigente.  
.....
- c. ¿Usted es la tía de Ana?  
.....
- d. Yo soy un estudiante del primer curso.  
.....
- e. Los hermanos de Carlos son médicos.  
.....
- f. Tú eres el mejor amigo de Alicia.  
.....
- g. Nosotros somos de Barcelona.  
.....
- h. ¿Es ella la nueva compañera?  
.....

16 Completa con los pronombres que faltan.

- a. ● ¿Eres ..... la prima de Javier?  
■ No, ..... soy su hermana.
- b. .... trabaja en el hospital. Es enfermero.
- c. ● ¿De dónde sois ..... ?  
■ ..... somos mexicanos y ..... uruguayos.
- d. ● ¿..... son los señores Fuguet?  
■ Sí, somos .....
- e. .... es colombiana y se llama Jennifer.
- f. ● ¿..... habla español?  
■ Sí, un poquito.

17 Completa el esquema.

	ser	estudiar	quedarse	visitar
yo		estudio		
tú			te quedas	
él, ella, usted				visita
nosotros / as	somos			
vosotros / as				
ellos / as, ustedes				

18 Completa con el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

- a. Normalmente, ¿tú a qué hora (levantarse) ..... para ir al instituto?
- b. Mi padre (descansar) ..... siempre unos minutos después de comer.
- c. Luisa (llevar) ..... pantalones de cuadros.
- d. ¿Vosotros a qué hora (llegar) ..... a la oficina por la mañana?
- e. Mi madre (necesitar) ..... una docena de huevos para las tortillas.
- f. María (hablar) ..... por teléfono sin parar.
- g. Nosotros (equivocarse) ..... con los verbos reflexivos.
- h. Vosotros (quedarse) ..... en casa porque estáis castigados.

## BIENVENIDOS

## 19 Completa con los verbos del cuadro.

cantar • estudiar • hablar • levantarse • llegar • necesitar • preparar • presentar • sacar

- a. ● ¿Qué ..... vosotros para la cena del jueves?  
■ Una tortilla de patatas.
- b. ¿Por qué no (vosotros) ..... al perro a pasear?
- c. Os ..... a la señora Catón, la nueva profesora de matemáticas.
- d. ● ¿Qué idioma se ..... en Paraguay?  
■ El español.
- e. ● ¿Cuántas horas (tú) ..... al día?  
■ Dos o tres.
- f. Nosotros ..... en el coro de la universidad.
- g. .... unos días de vacaciones para recuperarme.
- h. María ..... a las 8 de la mañana, pero siempre ..... tarde al instituto.

## 20 Traduce.

- a. ● Scusi, lei è la signora Ramos?  
■ No, io sono María Luisa Fuentes.  
● Ah, piacere di conoscerla.
- b. ● Tu come ti chiami?  
■ Giovanni.  
● Di dove sei?  
■ Sono italiano.
- c. ● Anna, questa è Marina e questo Carlos.  
■ Ciao.  
▲ Ciao, Anna.
- d. ● Buon giorno, io sono Marcos Herrera, direttore del centro.  
■ Piacere.
- e. ● Lei come si chiama?  
■ Roberta Jiménez.  
● Può fare lo spelling?
- f. ● Voi siete tedeschi?  
■ No, siamo austriaci, di Vienna. E voi?  
● Noi siamo portoghesi.
- g. ● Signor Pérez, le presento il signor Caldera.  
■ Piacere di conoscerla.  
▲ Il piacere è mio.

## 21 Completa el texto eligiendo para cada hueco la opción adecuada.

DELE

**Carmen:** Karin, te *presentas / presenta / presento* a unos compañeros. Mira: estos *son / sois / es* Blas y Felipe.

**Karin:** ¡Adiós / hola / hasta luego!

**Blas y Felipe:** Mucho *gusto / encantado / placer*.

**Felipe:** Tú / usted / ella no eres española, ¿verdad?

**Karin:** No, no. Soy / sé / es alemana, pero vivo en España con mi familia. Mi padre trabaja en *el / la / un* embajada. Y vosotros, ¿de dónde *son / eres / sois*?

**Blas:** Somos *español / españoles / españolas* los dos. Hablas muy bien español, se te nota solo en el acento que no eres de aquí.

**Karin:** Gracias, sois muy amables. Perdonad, ¿cómo habéis dicho que *os / ve / se* llamáis?

**Blas:** Yo soy Blas y *él / ustedes / usted* Felipe.



## BIENVENIDOS

## CÓMO SE DICE, CÓMO SE ESCRIBE

## Así suena el español

El sistema vocálico del español es casi idéntico al del italiano, mientras que el consonántico presenta diferencias evidentes. Con los ejercicios de esta unidad vas a tener la ocasión de observarlas y de escucharlas.

## 22 Escucha cómo se pronuncian en español estas palabras.

E 1-08	Venecia	rosa	Chile
	cincuenta	joven	calle
P 1-15	verdad	Roberto	Sevilla
	maya	presentar	montaña

## 23 Repite.

E 1-09	farmacia	José	español
	gente	cuatro	niña
P 1-16	Javier	mañana	clase
	hotel	llamas	rápido

## 24 Señala la palabra que se pronuncia.

E 1-10	a. <input type="checkbox"/> casa	c. <input type="checkbox"/> agenda	e. <input type="checkbox"/> hijo	g. <input type="checkbox"/> sonar
	<input type="checkbox"/> caja	<input type="checkbox"/> hacienda	<input type="checkbox"/> fijo	<input type="checkbox"/> soñar
P 1-17	b. <input type="checkbox"/> perro	d. <input type="checkbox"/> chico	f. <input type="checkbox"/> clave	h. <input type="checkbox"/> aliado
	<input type="checkbox"/> pero	<input type="checkbox"/> cinco	<input type="checkbox"/> llave	<input type="checkbox"/> alejado