

El juego de la pelota en las civilizaciones precolombinas

Se ha descubierto que desde la época precolombina existían en el territorio de América distintas prácticas deportivas, muchas de ellas estrechamente ligadas a los oficios religiosos. Una de las más conocidas por haber continuado jugándose en una versión moderna hasta la actualidad es el *tlachtli*, consistente en un juego de pelota practicado por las antiguas

civilizaciones precolombinas en la zona de México. En sus orígenes era cruento, pero con el tiempo fue evolucionando, y se convirtió en un deporte lúdico de equipos que se enfrentan. En la antigüedad (se supone que se comenzó a practicar alrededor del 3500 antes de Cristo) se realizaba con un sentido ritual y religioso y los perdedores

eran decapitados, pues el juego servía para conocer el designio de los dioses. La denominación de este juego varía de acuerdo con la lengua aborigen que lo nombra: en nahuatl es *tlachtli*; en zapoteca es *teladzi* y en maya es *pok-ta-pok*. Uno de los más importantes campos de juego conservados es el que construyeron los mayas en Chichén-Itzá. Consistía en una

Campo de pelota de Montalbán, México

México, Yucatán, Chichén-Itzá, Gran Juego de la pelota



Chichén-Itzá, el templo



Anillo central



El juego de la pelota se desarrollaba como un ritual religioso cuya finalidad era conocer la voluntad de los dioses, que acataban todos los participantes, público y jugadores



superficie rectangular limitada por muros verticales, y en el centro los jugadores colocaban un aro de piedra por el que se intentaba introducir la pelota. Ésta se fabricaba de goma o látex que extraían de distintos árboles, y era de unos 12 centímetros de diámetro. Los equipos – según grabados encontrados – variaban entre dos, cuatro, cinco o seis integrantes. A veces lucían atavíos majestuosos, otras veces usaban taparrabos, con

cinturones de cuero y protectores en las piernas. Quien lograba introducir la pelota por el anillo central sin tocarla con las manos o los pies, ganaba inmediatamente el juego. Pero a la vez se puntuaba por los toques y rebotes de la pelota en las partes no autorizadas del cuerpo del adversario, por lo que se debían proteger muslos, caderas y rodillas. Los espectadores, que participaban con entusiasmo, asistían desde las tribunas. Si un jugador metía la

pelota por el aro, entre el público estallaba una gran confusión porque al ganador le tocaba un premio, pero se lo tenía que conquistar él mismo, haciéndose con las joyas y los vestidos de los espectadores a los que no les daba tiempo de escapar. El juego fue prohibido por los conquistadores españoles porque exaltaba las divinidades indígenas.



1 Completa las frases con las expresiones del cuadro.

- a. : pon el aire condicionado.
- b. Si mañana podemos hacer un pic-nic en la playa.
- c. Desde ayer incesantemente en todo el Pirineo.
Mañana vamos a esquiar.
- d. : es muy peligroso conducir con tan poca visibilidad.
- e. Poneos el abrigo, que
- f. Si sigue no se va a poder jugar el partido.
- g. : llévate el paraguas o ponte el impermeable, que puede hacerte falta.
- h. No tiendas la ropa en la terraza porque y se va a volar.

- está muy nublado
- hace calor
- hace frío
- hace mucho viento
- hace sol
- hay mucha niebla
- lloviendo
- nieva

PUNTUACIÓN / 8

2 Escribe las palabras a las que corresponden estas definiciones.

- a. Deporte acuático en el que participan embarcaciones movidas por el viento.
.....
- b. Objeto con el que los motoristas se protegen la cabeza.
.....
- c. Deporte que se practica en una piscina con cuatro diferentes estilos: braza, mariposa, espalda y libre.
.....
- d. Objeto que sirve para golpear la pelota en juegos como el tenis, el squash o el frontón.
.....
- e. Deporte jugado por dos equipos de once jugadores que consiste en meter en la portería adversaria un balón golpeado por los pies o por la cabeza.
.....
- f. Objeto en el que debe introducirse la pelota en el juego del baloncesto para conseguir puntos.
.....
- g. Deporte invernal que se practica sobre la nieve del que existen varias especialidades, como el descenso libre y el slalon gigante.
.....

PUNTUACIÓN / 7

3 Escucha el diálogo, marca lo que se puede hacer y lo que no y completa la última columna cuando sea necesario.

P
2-24

	No se puede	Se puede	Se puede, pero...
a. escuchar música			
b. entrar con el coche			
c. circular a 30 km/h			
d. entrar a pie después de las 12 de la noche			
e. ocupar zonas comunes			

PUNTUACIÓN / 4

4 Elige la opción apropiada.

DELE

¿Quieres dejar de fumar? *Para empezar / Luego* tienes que estar *mucho / muy* convencido, consciente de que dejar este vicio cuesta *mucho / muy* trabajo. Si realmente te encuentras en esta situación, te damos algunos consejos: *síguelos* y verás cómo te dan buen resultado.
En primer lugar / Además *escribes / escribe* una nota con las razones que te han llevado a tomar esta decisión, y *luego / para empezar* guárdala para poder mirarla en los momentos de dificultad.
Por último / En segundo lugar elige un día y una hora para liberarte de *este / esto* hábito y asegúrate que en ese momento no habrá cigarrillos en casa. *Para concluir / En tercer lugar* concéntrate en lo que quieres conseguir, sin pensar en cómo vas a pasar el resto del día sin fumar. *Por último / A continuación* disfruta de los resultados que vas obteniendo con el fin de animarte para continuar con la misma determinación del primer día.

PUNTUACIÓN / 10

5 Completa con el futuro de los verbos entre paréntesis.

- a. El próximo verano (nosotros pasar) dos semanas en Cuba.
- b. Julio ha dicho que no (poder) venir antes de finales de mes.
- c. Si no os entrenáis seriamente, (vosotros perder) el partido.
- d. Carmen (ponerse) los zapatos nuevos para la boda de su hermano.
- e. Yo (hacer) todo lo posible para llegar a tiempo.
- f. Mañana (yo decidir) qué coche me voy a comprar.
- g. ¿Según tu opinión (haber) mucha gente en la fiesta de esta noche?
- h. El martes (nosotros saber) el resultado del examen.

PUNTUACIÓN / 8

6 Completa con siempre, cada vez, más o ya.

- a. Según mi opinión es práctico viajar en tren que en coche.
- b. Estefanía no estudia en el Instituto Antonio Machado.
- c. La panadería de la Playa Mayor está llena.
- d. En este pueblo hace más calor.
- e. Esta primavera ha llovido que la primavera pasada.
- f. Elena se ha enfadado con Alberto y no sale con él.
- g. Los martes y los jueves por la tarde Jaime va al entrenamiento.
- h. No entiendo por qué Alejandra se porta peor.

PUNTUACIÓN / 8

PUNTUACIÓN UNIDAD 9 / 45

PUNTUACIÓN EJERCICIOS

Menos de 26: Insuficiente
De 27 a 31: Suficiente

De 32 a 37: Bueno
De 38 a 41: Notable
De 42 a 45: Sobresaliente