

Este alto con el traje azul

14 Escribe debajo de cada color el nombre correspondiente.

amarillo • azul claro • azul marino • blanco • gris • marrón • naranja • negro • rojo • rosa
• verde • violeta



¡Ojo! "Colorato" en español se dice **coloreado** o **de colores**, y no *colorado*, que significa *rojo*.

15 EN PAREJA ¿De qué color es? Practica con tu compañero.

El estudiante A mira en esta página y el estudiante B va a la página 180.

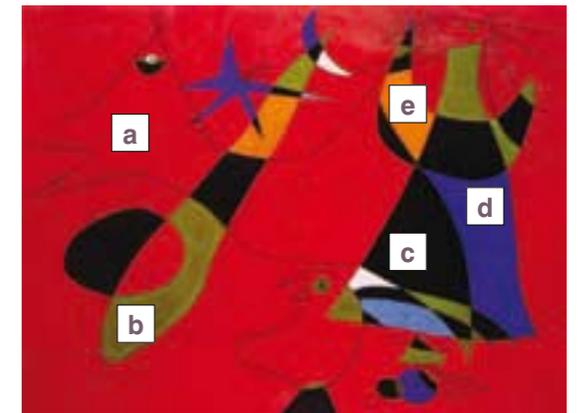
A ¿Cómo es la bandera de México?

B Tiene tres franjas verticales: la de la izquierda, verde; la del centro, blanca; y la de la derecha, roja.

Estudiante A



16 Una de las características de la pintura de Miró es el uso de los colores. Escribe los nombres de los colores que ha empleado para este cuadro.



- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

La que está a su derecha es mi madre

Identificar

Se usa

el/la/los/las + de ante sustantivo

El del bigote es mi tío.

el/la/los/las + que ante verbo

El que está sentado es mi primo.

¡Ojo! Normalmente en este tipo de construcciones en italiano se usa el demostrativo "quello", mientras que en español se prefiere el artículo.

17 EN PAREJA Esta es la familia de Juan. Imagina las relaciones familiares y discútelas con tu compañero/a, según el modelo.



- Yo creo que la madre es la del pelo largo.
- Yo creo que es su tía. Para mí su madre es...

18 Ahora escucha el diálogo y comprueba si tus hipótesis son correctas.

P 1-34

19 EN GRUPO Lleva a clase una foto de tu familia o de un grupo de amigos y descríbela a tus compañeros identificando a todos los miembros.