

19. Sé lógico, sé ecológico

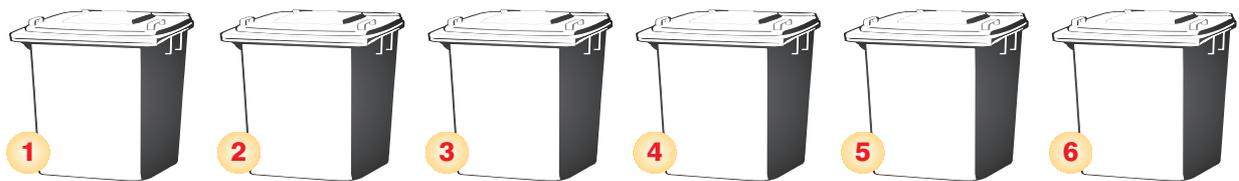


¿De qué vamos a hablar?

1 ¿Te preocupa el medio ambiente? ¿Vives de manera ecológica? **a** Haz este test para saber si eres un ciudadano responsable e interesado en la conservación de la naturaleza.

- 1 En casa, separo la basura:
 - a siempre.
 - b a veces.
 - c casi nunca.
 - 2 En el instituto, cada clase
 - a sólo recicla papel.
 - b tiene diferentes contenedores para reciclar.
 - c no recicla nada.
 - 3 Cuando voy por la calle,
 - a suelo tirar la basura al suelo.
 - b tiro la basura al contenedor para el reciclaje.
 - c tiro la basura al primer contenedor que encuentro.
 - 4 Si voy hacer la compra
 - a suelo usar bolsas de papel o de tejido.
 - b siempre uso bolsas de plástico nuevas.
 - c suelo llevar conmigo bolsas de plástico usadas.
 - 5 La regla de las 3 «R» significa:
 - a reclamar, recuperar, restaurar.
 - b romper, reparar, rehusar.
 - c reutilizar, reducir, reciclar.
- b** Pregúntale ahora a tu profesor por el resultado del test.

2 a en grupo. A partir de los resultados del test, reuníos en grupos de tres: 1 ecologista, 1 aprendiz, 1 contaminador. En el menor tiempo posible, tirad los objetos al contenedor más apropiado para reciclarlos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- botellas de plástico • botella de vino • lata de coca cola • lata de atún • pilas • medicamentos caducados • ropa • tubo vacío de dentífrico • bolsa de plástico • pañuelos de papel • restos de comida • cuaderno • periódico • envase vacío de crema solar • revistas • vaso de yogur • sobre de azúcar • paquete de café • platos de plástico • cáscara de huevo • aspirina caducada • vaqueros viejos • envoltorio de chicle

b Ahora dadles también un nombre y un color a vuestros contenedores.

- 3** **todos juntos.** Compartid vuestros resultados. ¿Han salido las mismas categorías y los mismos colores? ¿Cuáles son las mayores diferencias? ¿Por qué? ¿Podéis llegar a un acuerdo? A ver ahora si en el vídeo usan los mismos colores que vosotros.

 Ahora mirad el vídeo; comprobad si vuestras hipótesis son correctas.

¿Lo has entendido?

- 4** Como has notado, en el vídeo Sonia nos ha contado lo que hace ella para conservar el medio ambiente. Ahora, intentemos comprender el texto de manera un poco más detallada.
- a** Elige la opción correcta entre las propuestas.
- | | |
|--|--|
| 1 Antes de tirar el vidrio, Sonia | a rompe botes y botellas. |
| | b envuelve los envases con papel de periódico. |
| | c lava los envases. |
| 2 ¿Qué es un ecopunto? | a Un detergente ecológico. |
| | b Un contenedor móvil que recorre los barrios de la ciudad. |
| | c Un contenedor fijo que se encuentra en las plazas de los barrios. |
| 3 ¿Cuáles de estos residuos no podemos llevar al ecopunto? | a Objetos de gran tamaño. |
| | b Pilas y baterías. |
| | c Ropa usada. |
| 4 ¿De qué color son los contenedores fijos que aparecen? | a Rosa, amarillo, verde y gris. |
| | b Azul, amarillo, gris y verde. |
| | c Verde, gris, azul y violeta. |
- b** en parejas. Ahora, comparte tus resultados con tu compañero, para ver si habéis entendido bien.
- 5** en parejas. Esta es la ciudad de Reciclandia. En ella cada miembro de la comunidad se esfuerza por preservar el medio ambiente y reutiliza casi todo. ¿Por qué no intentáis imitarlos vosotros también?



- a** Elegid tres objetos de la lista. ¿Sabrías decir de qué manera se pueden reutilizar? (Podéis usar el objeto completo o una parte de él.)

caja de cartón • envase de plástico para la leche • viejo jersey de lana • periódico • jarra de vidrio • tabla de madera • bolsa de plástico • botella de plástico

Ejemplo Yo creo que una caja de cartón se puede decorar y usar como un paquete regalo muy especial...

- b** Compartid los resultados. ¿Quién ha sido el más creativo?

Sé lógico, sé ecológico

- 6** **en grupo.** En Reciclandia, una de las asignaturas que se dan en los institutos es «reciclaje». En ella los alumnos estudian y realizan proyectos de reciclaje. El dinero obtenido por la venta de objetos reciclados o reutilizados les servirá para comprar material para toda la clase. He aquí los últimos proyectos llevados a cabo. Elegid uno y decidid cómo lo podríais realizar vosotros.

7 maneras para ahorrar y reutilizar papel • Ropa vieja, ideas nuevas
• La nueva vida de 10 objetos de plástico

¡Todos para el medio ambiente!

- 7** **en grupo.** ¿Sabéis que en España se celebran festivales de reciclaje? Hay uno que tiene lugar en el mes de agosto en el pueblo de San Cebrián de Campos, cerca de Palencia y otro que se desarrolla a mediados de julio en Tenerife. En ellos, por ejemplo, se organizan talleres donde se puede aprender cómo reutilizar los materiales que se desechan y que todavía podrían dar más de sí. He aquí las direcciones:



http://usuarios.lycos.es/esculturaweb/nuestro_pueblo.htm

<http://www.ecologiaverde.com/2007/07/14/arranca-el-festival-eolica-2007/>

<http://www.eolica.es/indexes.html>

- a** Navegad por los diferentes apartados de los sitios para buscar noticias e informaciones interesantes. Tomad apuntes: os servirán para las actividades siguientes.
- b** Y en Italia, ¿qué pasa? ¿qué se hace en vuestra ciudad para conservar el medio ambiente? Discutidlo juntos y escribid una lista de las medidas que se han tomado o de las acciones que se hacen a diario.
- 8** **en grupo.** En uno de estos festivales habéis encontrado al alcalde de Reciclandia, el pueblo feliz que ya conocéis donde los habitantes hacen de todo para preservar su entorno. Lo habéis entrevistado y ahora tenéis nuevas ideas para proponer al ayuntamiento de vuestra comunidad. Escribid un artículo sobre Reciclandia que saldrá en el periódico local de vuestra ciudad. Poned de relieve lo que os ha dicho el alcalde con respecto a:
- viviendas ecológicas,
 - reciclaje de materiales,
 - uso de objetos y materiales,
 - medios de transporte,
 - uso de recursos naturales.
- 9** El alcalde y todo el ayuntamiento de vuestra ciudad han quedado sorprendidos por vuestro artículo y por lo que se hace en Reciclandia. Os han encargado crear una campaña publicitaria para fomentar la conciencia ecológica en todos los ciudadanos.
- a** **en grupo.** Realizadla con todos los medios que tenéis a vuestro alcance. Buscad fotos e imágenes, redactad un pequeño texto para explicar los objetivos, escribid los «10 mandamientos verdes» para una sociedad más responsable, buscad un título y un eslogan para vuestra campaña.
- b** **todos juntos.** Al final poned en común vuestros resultados y colgad los productos en las paredes. ¿Qué campaña es la más efectiva? ¿Cuál convencerá a más personas? ¿Seríais capaces vosotros mismos de seguir vuestras instrucciones?

Todo depende... de según cómo se mire

10 Ya os queda muy claro, entonces, que para que la tierra pueda seguir adelante es preciso que cada uno de nosotros se comprometa seriamente. Seguro que ha salido ya el tema de la contaminación. ¿Qué sabéis de ella? ¿De qué manera puede afectar la vida de nuestro planeta?

a en parejas. Discutidlo y elaborad una lista de posibles causas y efectos de los varios tipos de contaminación (del aire, del agua, de la tierra).

Causas	Efectos
Emisión de los coches	Aire irrespirable...
.....
.....
.....
.....
.....

b en grupo. Compartid vuestros resultados con otra pareja. Intentad encontrar las tres peores situaciones de contaminación a nivel mundial.

11 Vamos a ver ahora qué nos dice sobre este tema una poetisa muy famosa: Gloria Fuertes.

a Primero, lee con atención el poema.

Todos contra la Contaminación

*Que los hombres no manchen los ríos.
Que los hombres no manchen el mar.
Que los niños no maltraten los árboles.
Que los hombres no ensucien la ciudad.*

*(No quererse es lo que más contamina,
sobre el barco o bajo la mina)*

*Que los tigres no tengan garras,
que los países no tengan guerras.*

*Que los niños no maten pájaros,
que los gatos no maten ratones,
y, sobre todo, que los hombres
no maten hombres.*

Gloria Fuertes

b en parejas. ¿Estáis de acuerdo con ella? ¿Tenéis algo parecido en vuestras listas? ¿Cuál es la idea que os parece más interesante en este poema?

12 en grupo. ¿Os atrevéis a ser poetas? ¿Por qué no intentáis escribir algo parecido a una poesía sobre otro aspecto de la vida del hombre? (Ejemplo: la solidaridad, el racismo, la paz, la violencia, las desigualdades, el amor, la soledad etc.) Podéis incluso hacerlo bajo forma de poema visual u otra forma de escritura creativa (caligrama, acróstico, lipograma, adivinanza...) ¿Qué grupo será el más creativo?

TÚ
ERES
PARTE
DE LA VIDA
DEBES AMARLA
DEBES RESPETARLA
PROTEGE LOS ÁRBOLES
ELLOS TAMBIÉN SON VIDA
SON PARTE DE TU LINDA VIDA
SON LOS PULMONES DE LA TIERRA
LA TIERRA ES NUESTRA GRAN CASA
DEBEMOS MANTENERLA SIEMPRE LIMPIA
FRABRIQUEMOS AMANECERES MÁS AZULES
RECONSTRUYAMOS ESPACIOS MARAVILLOSOS
PERMITAMOS QUE LAS AVES CANTEN SU LIBERTAD
VIVAMOS CON LA PUREZA Y LA LIBERTAD DE LAS AVES
LA HUMANIDAD DEL FUTURO ESTÁ EN NUESTRAS MANOS
PROPORCIONA VIDA PARA LAS GENERACIONES QUE VENDRÁN
AUMENTA RAMAS A ESTE ÁRBOL. ESCRIBE OTROS MENSAJES DE PAZ
SEAMOS
FELICES
SIEMPRE
SIEMPRE
SIEMPRE
ENTREGANDO PAZ AL MUNDO