

数学的些动词

Calcolare 计算: 一边通过计算测定结果, 一边利用一个或者运算更多。

典范一

- ▶ Calcolare quanti minuti ci sono in 12 ore.
- ▶ 计算十二个点有多少分。

Congetturare 假设 (= 提出假设): 一边发表似乎是真的评论, 一边基于些评论或者特殊情况。

典范一

- ▶ Il doppio di un numero dispari è pari (la congettura è vera).
- ▶ 奇数的两倍是偶数 (假设很真)。

典范二

- ▶ Se raddoppio il lato di un quadrato, allora raddoppio anche la sua area (la congettura è falsa).
- ▶ 如果增加一个四方形的边, 就也增加它的面积 (假设很虚假)。

Controllare 检 (= 检效) 万一有一个计算或者一个题目, 先代替被发现了的解决以后检验它是不是准确的。

典范一

- ▶ 69 diviso 3 fa 23; il quoziente è esatto, perché 3 per 23 è uguale a 69.

- ▶ 六十九除以三等于二十三, 商很准确, 因为三乘以二十三等于六十九。

Costruire 建造: 一边画得准确一边利用工具 (尺子, 圆规, 角尺) 一边期间课程开发被学习了的方法。

典范一

- ▶ Costruire l'asse di un segmento.
- ▶ 建造一个段的轴线。

Dedurre 推断: 得出一个结论通过在前信息。

典范一

- ▶ Gianni è più giovane di Luca, Luca è più giovane di Mario; se ne deduce che Mario è il più vecchio dei tre.

- ▶ 吉安尼比卢卡年轻, 卢卡比马里奥年轻, 你推断了马里奥比三个人老年。

我比你年轻。



Determinare 测定: 不必要通过计算找到准确效。

典范一

- ▶ Determinare il numero delle diagonali di un esagono.
- ▶ 测定一个六边形对角线的数字。

Dimostrare 论证: 基于:

- 最初数据;
- 以前期间课程被学习了的那个 (定义和特性);
- 从在前两个点会推论的那个;
- 一个肯定很真的到达**结论**。

典范一

- ▶ Dimostrare che le diagonali di un parallelogramma si tagliano l'un l'altra a metà.
- ▶ 一个平行四边形的对角线刮破自己一半的论证。

Giustificare 史合法: 它是**论证**的一个同义词, 但是形势比较简单它被运用了。

典范一

- ▶ Il doppio di un qualunque numero naturale è un numero pari; per giustificare questa affermazione, basta osservare che la metà del doppio è il numero di partenza, dunque ancora un numero naturale.
- ▶ 一个任何自然数的两倍是偶数, 看到两倍的一半是出发数, 所以一个自然数, **史合法**这个肯定。

Misurare 量: 利用一个**工具**建立一个大小的测量。

典范一

- ▶ Misurare le dimensioni di un foglio da disegno mediante una riga graduata.
- ▶ 量一个图画张的面积通过一个尺子。

Posizionare 安插 (= 放置, 整理): 放置一个客体一个确定位置里。

典范一

- ▶ Data una retta r , posizionare su di essa un punto P .
- ▶ 给了一个直线一, 整理一个点二这个上。

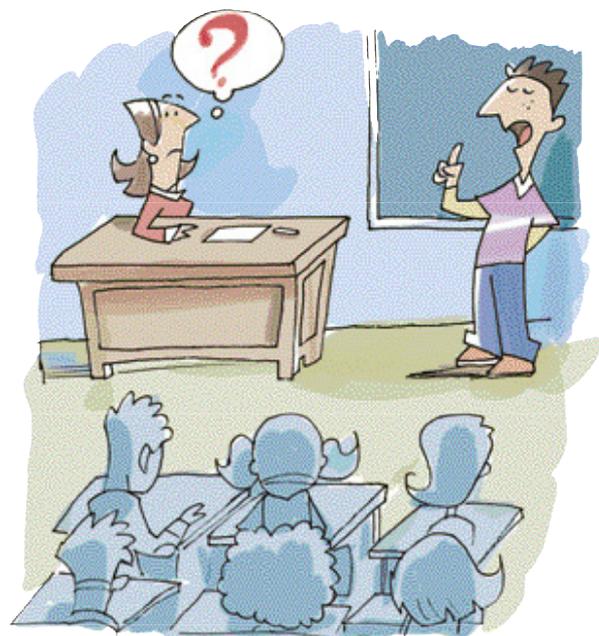
Ricerca 搜寻: 寻找一个**信息**一本书上, 一本词典上, 网上, 等等。。。

典范一

- ▶ Ricercare quando le cifre arabe sono giunte in Europa.
- ▶ 寻找什么时候阿拉伯数到达了欧洲。

典范二

- ▶ Ricercare il significato della parola pentagono.



- ▶ 寻找词语**五边形**的意义。

Riprodurre 复制: 一边重做一个外形, 一座建筑物或者一个图纸, 一边遵守阐明了指示。

典范一

- ▶ Riprodurre un quadrato di 3 cm di lato, usando carta centimetrata.
- ▶ 一边复制三厘米方的四方形, 一边利用纸张用厘米。

Spiegare 解释: 它会是**史合法**的同义词, 但是它会涉及一个单一词语。

典范一

- ▶ Spiegare che cosa è il perimetro di un rettangolo.
- ▶ 解释长方形的周长是什么。

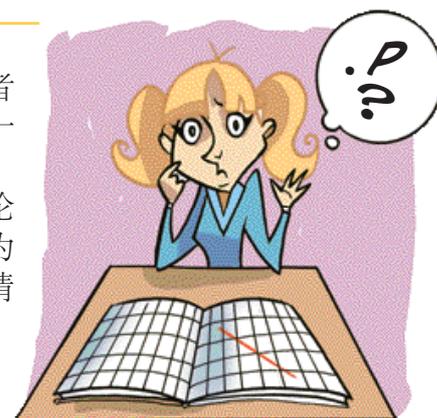
Tracciare 画: 它会是**建造**的同义词, 但是它被利用了于较图画。

典范一

- ▶ Tracciare una circonferenza con il compasso.
- ▶ 用圆规画一圆周。

Verificare 检验:

用一个测量或者一个实验, 检一个假设的优质。所以核查没有论证有权利, 因为它被做了特殊情况下, 并被测量的错误会损坏了。



于数学意大利语

数学的些前置词

意大利语有很多前置词。我们看那个数学界被利用了得频繁，并出示它们被利用了的典范里。

Ma 但是: 常表明一个解释。

典范一

- ▶ Mi piace la matematica, ma ho un po' di difficoltà.
- ▶ 我喜欢数学，但是我有一点艰难。

典范二

- ▶ 25 è un numero, ma non una cifra.
- ▶ 二十五是一个数，但是它不是一个位数。

Nè 也不: 否认句子里它被利用了。

典范一

- ▶ Non ho la sufficienza né, in Matematica né in Italiano.
- ▶ 我没有及格数学也不意大利语。



典范二

- ▶ Il numero 19 non è divisibile né per 2, né per 3.
- ▶ 数十九不可分于二也不于三。

E 和: 连接两个肯定。

典范一

- ▶ Ho lezione di musica il martedì e il giovedì.
- ▶ 星期二和星期四我有音乐课。

典范二

- ▶ 15 è multiplo di 3 e di 5.
- ▶ 十五是三的和五的复合。

Dunque = quindi 然后 (= 后来): 引出一个评理的结尾。

典范一

- ▶ Oggi ho lezioni di tennis, dunque prendo la racchetta.
- ▶ 今天我有网球课，然后我拿球拍。

典范二

- ▶ Il triangolo ABC ha due lati della stessa lunghezza, quindi è isoscele.
- ▶ 三角形“一二三”有两个同长方面，然后它是二德等边的。

Perché为什么: 意大利语它用来又提出一个请求，又回一个请求。

典范一

▶ Domanda: perché vai a lezione di pianoforte? Risposta: perché mi piace la musica.

▶ 请求: 为什么你去钢琴课? 回答: 因为我喜欢音乐。

典范二

▶ Domanda: perché il triangolo ABC è rettangolo? Risposta: perché l'angolo in B è retto.

▶ 请求: 为什么三角形“一二三”是直角的? 回答: 因为“二”的角是直角。



你想你在学的外国语; 例如你会看英语, 法语和德语它不是的: 有不同前置词于请求也回答。

Se... allora 如果... 的话: 用这个方式通过一个真肯定推断一个一样真肯定。

典范一

▶ Se la rappresentazione decimale di un numero naturale termina per 0, allora esso è divisibile per 10.

▶ 如果一个自然数的小数描绘结束于零, 的话它可分于十。

典范二

▶ Se un rombo possiede un angolo retto, allora esso è un quadrato.

▶ 如果一个斜方形有一个直角, 的话它是一个四方形。

典范三

▶ Se sei italiano, allora sei europeo.

▶ 如果你是意大利人, 的话你是欧洲人。

重要笔记. 不经常“如果... 的话”是可倒转, 例如你不会断言: 如果你是欧洲人, 的话你是意大利人 (你会是法果人, 等等...)

Oppure 或者 (= 即): 意大利语它会区分互相排斥的两个交替(典范: 一个自然数是偶得或者奇的), 也是可以相容的和它们的两个可能性(典范: 我们会断言一个三角形是等边的如果我们知道它的三个边是同。

数学的句子

意大利语, 和英语和法语, 你会系统地阐述句子的三种类型:

- **简单句子** (Il quadrato ha quattro lati uguali.)
 - 四方形有四个同边。
- **复合句子或者协调句子** (Il quadrato ha quattro lati uguali e il triangolo ne ha tre.)
 - 四方形有四个同边也三角形有三同边。
- **复杂句子或者从属句子** (Se un triangolo ha un angolo di 90° , allora è un triangolo rettangolo.)
 - 如果一个三角形有一个九十级角, 它是一个直角三角形。

简单句子会有这些职责:

- 给一个通知 - **阐明句子**
(Il quadrato ha quattro lati uguali.)
 - 四方形有四个同边。
- 提出一个请求 - **疑问句子** (Quanti lati ha un pentagono?)
 - 一个五边形有多少方面?
- 给一个命令 - **命令式句子** (Traccia la bisettrice dell'angolo!)
 - 画角的交叉的线!

用一个**结合**连接两个简单句子**复合句子**被获得了。像:

- **系辞句子** (Il numero 15 è multiplo di 3 e è multiplo anche di 5.)
 - (数十五是数三的复合的**也**它是数五的复合的), 两个的真的是真的。
- **使芬开强壮句子** (Il numero naturale 3 è pari o è dispari.)
 - (自然数是一个偶数**或者**一个奇数。), 两个句子中的只一个句子是真的。
- **使芬开虚弱句子** (Si può affermare che il quadrato è equilatero **oppure** equiangolo.)
 - (你会断言四方形是等边的**或者**等角的。)
- **反感句子** (25 è un numero, **ma** non è una cifra.)
 - (二十五是一个数, **但是**它不是一个位

数。), 第二句子减少, 也部分地反驳第一里被说了的那个;

- **说明句子** (4×3 fa 12, **cioè** $4 + 4 + 4$.)
 - (四乘以三等于十二, **也就是说**四加四加四。), 第二句子说明第一句子的意义;
- **最后句子** (Il triangolo ABC ha due lati della stessa lunghezza, **dunque** è isoscele.)
 - (三角形“一二三”有两个同长方面, **然后**它是二德等边的。), 第一句子表示第一句子的一个结论;
- **相关句子** (Il numero 19 **non** è divisibile per 2, **né** è divisibile per 3.)
 - (数十九不可分于二, **也不可**分于三), 两个句子是真的。

你创造一个句子之间的强壮联系和其他, 你会获得**复合句子**, 例如:

- **原因句子** (Il triangolo ABC è rettangolo, **perché** l'angolo in B è retto.)
 - (三角形“一二三”是直角的, **因为**“二”的角是直角), 句子被“因为”引出了的, 也说明为什么这是真的, 第一句子说什么;
- **条件句子** (Se un rombo possiede un angolo retto, **allora** è un quadrato.)
 - (**如果**一个斜方形有一个直角, **的话**它是一个四方形。), 第一句子表明条件是第二句子是真的);
 - **关系句子** (Un quadrilatero, i **cui** lati sono uguali a due a due, è un parallelogramma.)
 - (一个四边形, 方面是平行的**两个两个**, 它是一个平行四边形。), 两个句子中的一个句子被一个关系代词引出了。

还有复合句子的其他类型, 数学它们被运用了得通常, 但是它们不呈现出理解的困难。

