

Arrivée en France de Chiara et Lucas

Bienvenue en France!



1 Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e trascrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

- 1 **Ayoub** : Mais où est Victor ?
- 2 **Père d'Ayoub** : Bonjour Victor ! Comment ça va ?
- 3 **Ayoub** : Oui ! C'est lui ! Victor ! On est là !
- 4 **Victor** : Très bien monsieur ! Je suis content d'être en France.
- 5 **Mère d'Ayoub** : C'est le garçon grand et aux cheveux bruns et raides ?
- 6 **Ayoub** : Super ! Bienvenu à Paris !

1.
2.
3.
4.
5.
6.



2 Ascolta la descrizione di Ania e completa la tabella scegliendo l'opzione corretta.

Taille	grande / petite
Physique	robuste / mince
Cheveux	blonds / noirs et courts / longs
Yeux	verts / bleus

 **3** Ascolta e ripeti le esclamazioni.

CD1

- a. Bonjour !
- b. Salut !
- c. Bravo !
- d. Génial !
- e. Merci !
- f. Au revoir !

 **4** Ascolta le frasi e fai una crocetta quando senti un'esclamazione.

CD1



1	2	3	4	5	6

Au tour du lexique et de la communication!

Les nombres de 0 à 20

1 Accanto a ciascuna cifra, scrivi il numero corrispondente in lettere.

➡ Page 14 du livre de l'élève

0 :

12 :

4 :

18 :

13 :

5 :

14 :

1 :

15 :

3 :

19 :

8 :

20 :

7 :

11 :

9 :

17 :

6 :

10 :

2 :

16 :

58 CD1 **2 A.** Ascolta e completa la legenda cercando l'opzione corretta. Poi colora questa giovane turista che si è persa.

1. vert / noir
2. blanc / bleu
3. orange / jaune
4. bleu / jaune
5. rouge / noir
6. marron / vert
7. marron / blanc



B. Adesso, completa le frasi cercando le parole corrispondenti al disegno.

La fille a les cheveux **longs / courts** et **blonds / noirs**.

Elle a les yeux **verts / marron**.

L'âge

59 CD1 **3** Ascolta e completa scegliendo l'età corretta dei personaggi. Sono adolescenti o bambini?

Prénom	Âge	Adolescent	Enfant
Malik	treize ans / trois ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anaïs	sept ans / dix-sept ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marie	dix-neuf ans / neuf ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Théo	douze ans / dix ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- a. il/elle est
il/elle a
- b. il/elle est
il/elle a
- c. il/elle est
il/elle a
- d. il/elle est
il/elle a

6 Guarda la foto di Laetitia Casta a pagina 13 e completa la sua descrizione.

longs
belle
femme
bleus
bruns

Laetitia Casta est une jeune
..... avec les yeux
..... et les cheveux et
..... Elle représente le buste de Marianne.

Communication

 **7** Completa il dialogo cercando le parole appropriate. Poi ascolta e controlla.

CD1

- Au revoir / Bonjour Madame Dupont !
- Bonjour Chiara ! Comment ça va ?
- Ça va bien merci / bonjour !
- Tu as quel ans / âge ?
- J'ai douze ans / âge.
- D'accord, merci. Au revoir Chiara.
- Bonjour / Au revoir Madame.

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Les articles définis et indéfinis

1 **Quel désordre!** Metti nella tabella giusta gli articoli determinativi e indeterminativi che si trovano alla rinfusa nel sacco.

➔ Page 15 du livre de l'élève



Articoli determinativi	Maschile	Femminile	Masc. e femm. dav. a vocale o h muta
Singolare
Plurale		

Articoli indeterminativi	Maschile	Femminile
Singolare
Plurale	



2 **Completa le frasi** cercando gli articoli determinativi corretti. Poi ascolta e controlla.

- Célie est **la / le** correspondante de Chiara.
- Le / La** père et **les / la** mère de Célie sont à **l' / le** aéroport pour accueillir Chiara.
- La / Les** quatre correspondants sont en France pour la première fois.



CD1

3 Scegli gli articoli indeterminativi corretti. Poi ascolta e controlla.

- un une garçon
 des un avion
 une un aéroport
 une des hôtesse
 un une fille
 une un correspondante
 des un adultes
 une des bébés



CD1

4 Cerchia gli articoli corretti. Poi ascolta e controlla.

- a. **Le / La** professeur de Célié est **le / un** homme grand et brun.
 b. **Le / Les** correspondants arrivent en France dans **un / les** avion.
 c. Ania salue **une / la** famille de Clémence.
 d. Victor ? C'est **un / les** garçon grand et mince.
 e. C'est **le / un** correspondant d'Ayoub.

Le féminin des adjectifs

5 Classifica i seguenti aggettivi nelle rispettive tabelle e scrivi la forma femminile dove manca.

➔ Page 19 du livre de l'élève

féminin = masculin + -e

	Masculin	Féminin
grand		
petit		
roux		
blond		
brun		
gros		
court		
long		
mince		

féminin irrégulier

Masculin	Féminin
.....	gros se
.....	long ue
rou x

masculin = féminin

Masculin	Féminin
.....

6 Sottolinea il contrario corretto di ogni frase, come nell'esempio.

Ex. Un homme gros → une femme mince / une femme grande

a. Un garçon mince → une fille grosse / une fille petite

b. Un homme grand → une femme mince / une femme petite

c. Des cheveux longs → des cheveux roux / des cheveux courts

d. Des cheveux raides → des cheveux frisés / des cheveux blonds



7 A. Comment s'appellent ces sportifs ? L'allenatore ha fatto confusione con i nomi.

Ascolta le descrizioni e scrivi il nome corretto di ogni sportivo.



THIERRY



AKITO



MARIE



ALICE

a. b. c. d.

B. Hai indovinato? Adesso completa la descrizione di ciascun personaggio cercando le parole adeguate.

Akito: il est grand / gros / petit / mince et blond / brun. Il a les yeux bleus / marron / noirs.

Thierry: il est grand / gros / petit / mince et blond / brun. Il a les yeux bleus / marron / noirs.

Marie: elle est petite / mince / grande / grosse. Elle a les cheveux blonds / bruns. Elle a les yeux bleus / marron / noirs.

Alice: elle est petite / mince / grande / grosse. Elle a les cheveux blonds / bruns. Elle a les yeux bleus / marron / noirs.

Les verbes AVOIR, ÊTRE et S'APPELER

➔ Page 20 du livre de l'élève

8 Scrivi la coniugazione dei verbi *avoir*, *être* e *s'appeler*.

ai
avons
m'appelle
a
suis
est
s'appellent
as
es
t'appelles
avez
sont
ont
s'appelle
êtes
nous appelons
sommes
vous appelez

	Avoir	Être	S'appeler
	J'ai	Je	Je
	Tu	Tu es	Tu
	Il/Elle	Il/Elle	Il/Elle s'appelle
	Nous	Nous	Nous
	Vous avez	Vous	Vous
	Ils/Elles	Ils/Elles sont	Ils/Elles

9 Coniuga i verbi tra parentesi guardando la coniugazione che hai appena scritto.

- a. Tu (*avoir*)
- b. Elle (*être*)
- c. Je (*s'appeler*)
- d. Nous (*être*)
- e. Ils (*avoir*)
- f. Vous (*avoir*)
- g. Tu (*s'appeler*)

10 Adesso, a seconda del contesto, cerchia il verbo appropriato tra quelli proposti.

- a. – Quel âge tu **es / as** ? – J' **ai / suis** douze ans.
- b. – Comment **s'appelle / a** le correspondant d'Ayoub ? – Il **a / s'appelle** Victor.
- c. – Qui **s'appelle / est** le meilleur ami d'Ayoub ? – C' **est / a** Julien.
- d. – Je **m'appelle / suis** contente d'être à Paris !
- e. – Les familles de Julien et Célie **s'appellent / sont** à l'aéroport.

11 Inventa delle frasi con questi verbi (aiutati sfogliando il libro qua e là).

- a. Je suis
-
- b. Ils s'appellent
-
- c. J'ai.....
-
- d. Tu t'appelles
-
- e. Nous sommes
-
- f. Vous avez
-

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../11 points)

1 Collega i numeri scritti in lettere con quelli scritti in cifre. Attento, ce n'è qualcuno in più! (.../8 points)

- | | | | |
|-------------|---|---|----|
| a. dix-huit | • | | |
| b. six | • | | |
| c. neuf | • | | |
| d. zero | • | • | 0 |
| e. vingt | • | • | 2 |
| f. quatorze | • | • | 5 |
| g. douze | • | • | 6 |
| h. deux | • | • | 15 |
| i. onze | • | • | 16 |
| j. seize | • | • | 19 |
| k. quatre | • | • | 20 |
| l. cinq | • | | |
| m. un | • | | |
| n. quinze | • | | |
| o. dix-neuf | • | | |

2 **Rispondi. (.../3 points)**

a. Tu as quel âge ? (1 point.)

J'ai ans.

b. Tu es comment ? Décris-toi physiquement ! (2 points.)

Je suis

et

J'ai les yeux

et les cheveux

Grammaire (.../26 points)**3** **Completa con l'articolo appropriato scegliendolo tra quelli scritti tra parentesi. (.../6 points)**

Articles indéfinis (un, une, des)

..... fille

..... cheveux blonds

..... homme

Articles définis (le, la, l', les)

..... yeux

..... garçon

..... école

4 **Qual è il femminile di questi aggettivi? Per ciascuno, cerchia quello giusto. (.../5 points)**

a. brun → brunne / brune

b. blond → blonde / blondue

c. long → longe / longue

d. roux → rouxe / rousse

e. mince → mincee / mince

5 Ricopia gli aggettivi a fianco delle espressioni corrispondenti. Aiutati con i colori. (.../10 points)

courts
mince
roux
petit(e)
grand(e)
bruns
blonds
longs
verts
gros
bleus
frisés
raides

Les yeux sont:	
Les cheveux sont:	
La taille:	
Le physique:	

6 Cerchia la forma corretta del verbo. (.../5 points)

- Julien et Ayoub ont / avons douze ans.
- Clémence et Célie sommes / sont françaises.
- Chiara est / suis une fille italienne.
- Comment tu s'appelle / t'appelles ? Je m'appelle / s'appellent Fabien.

Phonétique (.../3 points) 

7 Ascolta e fai una crocetta sulla casella giusta.  **CD1**

	Exclamation	Pas d'exclamation
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note : /40

J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends

- **Clémence** : Tiens, Ania, regarde les photos de mes **camarades de classe**.
- **Ania** : Ah oui bonne idée !
- **Clémence** : **Ayoub**, c'est le garçon **brun** aux **cheveux frisés**. Il est **petit et mince**. **Julien**, c'est le **blond** aux yeux verts. Il est **grand**. Et **Célie**, c'est la **blonde** avec les **yeux marron**. Elle a les cheveux longs et frisés.
- **Ania** : Ah, oui, je vois !

1 Leggi il dialogo e rispondi.

Comment s'appellent **les camarades** de classe de Clémence ?

.....

.....

2 Adesso, metti una crocetta su *vrai* o *faux*.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ayoub a les cheveux bruns et raides. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Ayoub est gros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Julien est petit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Julien est blond. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Célie est blonde et elle a les yeux bleus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

J'écoute et je comprends

CD1

Julien présente ses amis à Lucas. Ascolta e cerca l'età giusta di ciascuno.

Thomas	Jérôme	Léo	Virginie
13 treize / 12 douze	12 douze / 11 onze	15 quinze / 14 quatorze	13 treize / 16 seize

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

J'écris 

Chiara, Célie, Victor, Ayoub, Lucas, Julien, Ania o Clémence... qual è il tuo personaggio preferito? Guarda le foto di pag. 4 e 5 e descrivilo!

Mon personnage préféré c'est :

il/elle est

et

Il/elle a les yeux


et les cheveux

et

.....

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle 

Presenta e descrivi il tuo personaggio preferito del libro alla classe. Gli altri devono indovinare chi è!

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞