

# Chiara dans la famille de Célie

## La famille de Célie

**1** Leggi il dialogo e rispondi alle domande. Aiutati con i colori.

**Ayoub** : Victor, je te présente ma famille.

**Victor** : Tu as une grande famille !

**Ayoub** : Oui, c'est vrai ! Voici ma sœur **Samira**. Elle a **8 ans**.

**Samira** : Bonjour Victor.

**Ayoub** : Et ma sœur **Amina**. Elle a **10 ans**.

**Amina** : Bienvenue chez nous, Victor !

**Ayoub** : Et enfin, je te présente mon frère **Saïd**.

**Saïd** : Bonjour, enchanté !

**Victor** : Et comment s'appelle votre **chien** ?

**Ayoub** : Ah ! J'oubliais. Il s'appelle **Atlas**.

**a.** Comment s'appellent les **sœurs** d'Ayoub ? .....

**b.** Comment s'appelle le **frère** d'Ayoub ? .....

**c.** Quel **âge** ont Samira et Amina ? .....

**d.** Quel **animal** de compagnie a Ayoub ? Comment il s'appelle ? .....

.....




CD2

**2** Julien présente sa famille à Lucas.

Ascolta e scegli le informazioni corrette fra le due proposte.

	Père	Mère	Cousine	Animal de compagnie
Prénom	Paul / Goliath	Lisa / Caroline	Caroline / Lisa	Goliath / Paul
Description	Beau / Sérieux	Gentille / Sympathique	Sympathique / Gentille	Sérieux / Beau

 **3** Ascolta e ripeti la pronuncia delle parole che seguono.  
 Poi, sottolinea quelle che finiscono con la -e muta (cioè non pronunciata).

-  a. Célie  
 b. parlé  
 c. famille  
 d. écouté  
 e. frère

 **4** Ascolta le parole e segna con una croce quali terminano con la -e muta e quali no. Le prime due sono già segnate.

	1	2	3	4	5
C'est un -e muet.	X				
J'entends le son [e].		X			

# Au tour du lexique et de la communication!

## La famille

1 Trouva i nomi di questi 7 membri della famiglia e cerchiali.

tante

grand-père

frère

oncle

sœur

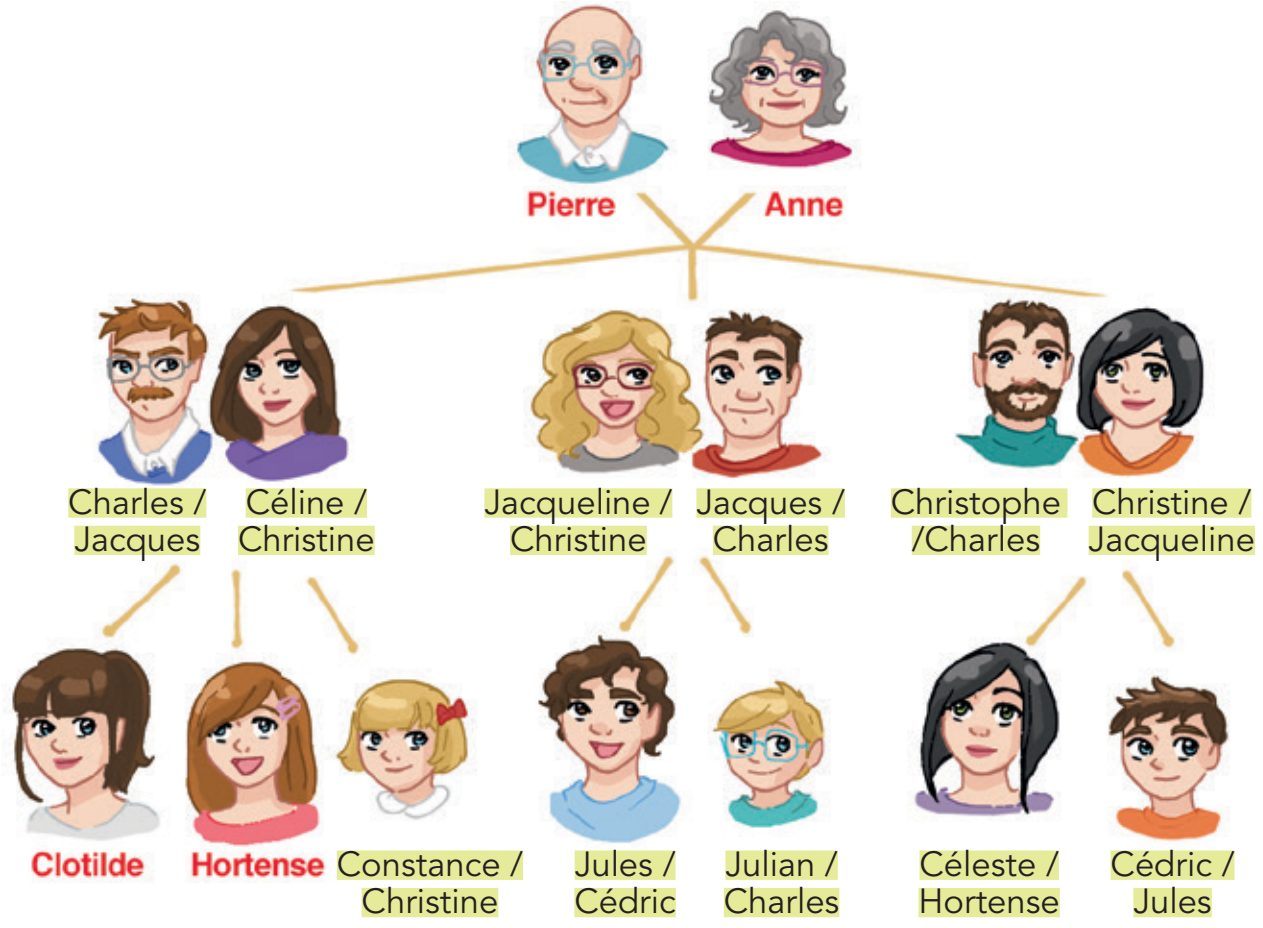
père

cousine

L	U	B	G	V	A	P	C	H	S	R	C
S	P	L	R	J	D	N	H	M	U	T	A
O	È	S	A	F	O	K	A	F	L	D	E
V	R	Y	N	E	N	L	M	R	E	E	L
P	E	K	D	C	C	X	T	È	K	L	S
V	F	S	-	I	L	M	T	R	A	Z	O
O	S	W	P	S	E	F	A	E	P	U	E
A	T	M	È	K	L	Q	N	D	Q	D	U
L	X	Z	R	Q	X	K	T	V	T	G	R
R	U	T	E	J	L	X	E	R	G	Z	L
Y	U	I	S	L	J	Y	S	E	J	L	X
Q	C	O	U	S	I	N	E	L	A	Z	B

**33** **2** **Quelle famille spéciale !** Ascolta la presentazione di Clotilde e per ciascun membro della sua famiglia, scegli il nome giusto fra i due suggeriti.

CD2



**La description du caractère**

**34** **3** Ascolta e scegli, fra le due suggerite, la giusta caratteristica del carattere di ciascun personaggio.

CD2

- Ma cousine •
  - mauvais caractère
  - bon caractère
- Mon cousin •
  - bon caractère
  - mauvais caractère
- Mon professeur de maths •
  - joueur
  - sérieux
- Ma correspondante •
  - antipathique
  - sympa
- Ma voisine •
  - sympa
  - antipathique
- Le chien d' Ayoub •
  - sérieux
  - joueur

## Les animaux de compagnie

4 Di quale animale si tratta? Scegli il nome giusto.

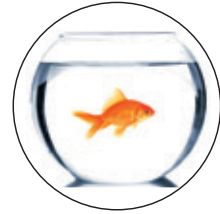
➔ Page 29 du livre de l'élève



a. Le hamster / Le chien



c. La tortue / La chatte



e. Le poisson rouge /  
Le perroquet



b. Le hamster / Le perroquet



d. Le chat / Le chien




f. Le hamster /  
Le poisson rouge

## Les nombres de 20 à 69

5 Sottolinea la trascrizione corretta dei seguenti numeri.

- a. 55 : cinquante-sept / cinquante-cinq
- b. 27 : trente-sept / vingt-sept
- c. 31 : trente et un / treize
- d. 40 : quatre / quarante
- e. 52 : cinquante-deux / soixante-deux
- f. 20 : vingt-deux / vingt
- g. 50 : cinquante / soixante
- h. 21 : douze / vingt et un
- i. 39 : trente-huit / trente-neuf
- j. 46 : quarante-six / quarante-sept

## Communication

-  **6** Scegli un membro della tua famiglia e descrivilo: completa il testo con i suoi dati e scegli le parole che gli/le si addicono. Parla anche del tuo animale domestico, se ce l'hai.

➔ Page 29 du livre de l'élève

Mon/ma ..... s'appelle..... ;  
 il / elle a un bon / mauvais caractère ; il / elle est antipathique / sympathique ;  
 timide / extraverti(e) .....

J'ai un animal domestique: il / elle s'appelle .....  
 il / elle est .....

-  **7** Clément fa un'indagine sulle famiglie dei suoi compagni e intervista Marie. Completa il dialogo sottolineando le parole appropriate. Poi ascolta e controlla.

CD2

- Salut Marie ! ça va ?
- Oui très bien, à bientôt / merci, et toi ?
- Super ! Alors je fais une enquête sur la famille, tu réponds aux questions ?
- Oui d'accord / De rien !
- Alors, comment / est-ce que tu as des frères et sœurs ?
- Oui, j'ai deux frères / sœurs. Ils s'appellent Arthur / Julie et Gaultier. Ils sont amusants / jumeaux !
- Et ils sont amusants / frères ?
- Ils sont jumeaux / amusants et sympathiques ! Mais Arthur est assez timide / mauvais.
- Pourquoi / Je te remercie Marie !
- De rien / Merci !

# Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

## Les différents types de questions



- 1** Ascolta e segna con una crocetta di che tipo è la domanda (1, 2 o 3): tre frasi sono già segnate.

➔ Page 32 du livre de l'élève

	a	b	c	d	e	f
1. Phrase affirmative + ? + intonation	X					
2. Est-ce que/qu' + phrase affirmative + ?					X	
3. Inversion du sujet + ?			X			



- 2** Completa la tabella formulando le domande nei tre modi. Poi ascolta e controlla.

	Phrase affirmative + ? + intonation	Est-ce que/qu' + phrase affirmative + ?	Inversion du sujet + ?
a.	<i>Elle a un serpent comme animal de compagnie ?</i>	..... .....	<i>A-t-elle</i> .....
b.	<i>Tu as des frères jumeaux ?</i>	<i>Est-ce que tu</i> .....	..... .....
c.	..... .....	<i>Est-ce qu'il est gentil ?</i>	<i>Est-il</i> .....
d.	<i>Vous avez</i> .....	..... .....	<i>Avez-vous des cousins et cousines ?</i>

## Le pluriel des noms et des adjectifs

- 3** Per ogni gruppo leggi la regola di formazione del plurale. Poi scrivi accanto a ciascun plurale il singolare corrispondente.

➔ Page 33 du livre de l'élève

beau  
le pays  
l'animal  
le temps  
amical  
la voix  
le cheveu  
le cheval  
l'oiseau  
le bateau

**singulier → pluriel**

**-s, -x → -s, -x**

**singulier → pluriel**

**-au, -eu, -eau → -eux**

**singulier → pluriel**

**-al → -aux**

..... → beau  
..... → les pays  
..... → les temps  
..... → les voix  
..... → les cheveux  
..... → les oiseaux  
..... → les bateaux  
..... → les animaux  
..... → amicaux  
..... → les chevaux

- 4** Indica se queste parole sono al singolare, al plurale, o possono essere entrambe le cose.

	Singulier	Pluriel	Les deux
a. Filles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Familles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Animal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Bateaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Beau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Cheveu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Cheval	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Poissons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Les adjectifs possessifs

➔ Page 33 du livre de l'élève

38

CD2

**5** Cerchia gli aggettivi possessivi corretti. Poi ascolta e controlla.

- a. J'ai un chat persan. C'est **mon / son** chat.
- b. Tu as des poissons rouges. Ce sont **tes / mes** poissons rouges.
- c. Elle a une petite chienne. C'est **sa / ma** chienne.
- d. Nous avons une tortue. C'est **votre / notre** tortue.
- e. Vous avez des hamsters. Ce sont **nos / vos** hamsters.
- f. Ils ont des cochons d'Inde. Ce sont **leurs / nos** cochons d'Inde.

39

CD2

**6** Ma, ta sa ou mon, ton, son ? Scrivi l'aggettivo possessivo corretto. Poi ascolta e controlla.

- a. Il a un perroquet qui parle. C'est **mon / son** perroquet.
- b. Tu as un animal à la maison. C'est **ton / son** animal.
- c. J'ai une amie française. C'est **mon / ma** amie.
- d. Le professeur a une élève italienne. C'est **son / sa** élève.
- e. J'ai une araignée comme animal de compagnie. C'est **ma / mon** araignée.

## La négation

➔ Page 34 du livre de l'élève

 **7** Quel désordre ! Per ogni gruppo di parole, sottolinea la frase negativa giusta. Poi ascolta e controlla.

a. n' - de poissons rouges - Cécile - a - pas

Cécile n'a pas de poissons rouges / Cécile n'a de poissons rouges pas

b. en vacances - pas - nous - sommes - ne

En vacances nous ne pas sommes / Nous ne sommes pas en vacances

c. Julien - de frères et sœurs - n' - pas - a

N'a de frères et sœurs pas Julien / Julien n'a pas de frères et sœurs

d. n' - pas - est - Victor - au Mexique

Victor n'est pas au Mexique / Victor n'est au Mexique pas

e. pas - vous - n' - sympathiques - êtes

N' êtes vous pas sympathiques / Vous n' êtes pas sympathiques

 **8** Scegli la forma negativa corretta. Poi ascolta e controlla.

- Lucile n'est pas / ne pas est antipathique.
- Toi, tu ne pas as / n'as pas d'animal de compagnie.
- Julie n'est pas / ne pas est très sympathique.
- Marc et Fabien ne sont / ne sont pas des jumeaux.
- Je suis pas / ne suis pas fille unique.
- Ils n'ont pas / ne pas ont un bon caractère.
- Charles et Virginie ne sont pas / sont pas italiens.



**11** Scegli la forma corretta fra le due proposte.

- a. J'**arrive / arrives** toujours à l'heure au collège.
- b. Lucas **remercies / remercie** sa famille d'accueil.
- c. Mes parents **salues / saluent** le concierge tous les matins.
- d. Tu **arrives / arrive** tôt à la maison tous les jours ?
- e. Nous **rencontrez / rencontrons** les nouveaux copains de classe.
- f. Vous **saluez / salues** les professeurs si vous les **rencontrez / rencontres** dans la rue ?
- g. Je **rencontre / rencontres** souvent Sophie dans le bus.
- h. Ils **arrivent / arrivent** en retard tous les jours !

## J'évalue mes connaissances!

### Lexique (.../11 points)

#### 1 Répondi alle domande. (.../11 points)

**A.** Presenta i tuoi familiari: scrivi nome ed età, e descrivine il carattere. (.../6 points)

Ma famille est composée de ..... personnes: mon père s'appelle ..... il a ..... ans, il est

.....

Ma mère s'appelle ..... , elle a ..... ans, elle est

.....

Mon frère / ma sœur .....

.....

**B.** Che confusione! Tra le parole si sono nascosti 5 animali domestici. Riesci a trovarli? (.../5 points)

chien

chaise

pays

chat

livre

perroquet

hamster

garçon

cheveux

tortue

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**2** Sottolinea la giusta trascrizione in lettere dei seguenti numeri.

(.../8 points)

- 22 vingt-deux / vingt-six  
 56 soixante-cinq / cinquante-six  
 30 trois / trente  
 63 soixante-trois /soixante-treize  
 21 vingt-un / vingt et un  
 29 vingt et neuf / vingt-neuf  
 44 quatre-quatre / quarante-quatre  
 41 quatre et un / quarante et un

**Grammaire (.../18 points)**

**3** Trasforma questa affermazione in domanda usando le tre formulazioni (1. Intonazione; 2. Est-ce que; 3. Inversione sogg./verbo). (.../3 points)

Elle a un chien.

1. .... ?  
 2. .... ?  
 3. A-t-elle .... ?

**4** Cerchia gli aggettivi possessivi corretti. (.../4 points)

- a. Les frères de Lucas sont ses / tes frères.  
 b. Le chien d'Ayoub est mon / son chien.  
 c. L'amie de Clémence est son / sa amie.  
 d. La classe d'Ayoub et Julien est sa / leur classe.

**5** Sottolinea il plurale corretto delle seguenti parole. (.../6 points)

- a. Un pays → des payx / des pays  
 b. Un animal → des animaux / des animals  
 c. Un cheveu → des cheveux / des cheveus  
 d. Un oiseau → uns oiseaux / des oiseaux  
 e. Un chat → des chat / des chats  
 f. Gentil → gentils / gentix

**6** Scegli la frase negativa corretta fra le due proposte. (.../5 points)

- a.** Victor a douze ans.  
 Victor n'a pas douze ans.  
 Victor n'a douze ans pas.
- b.** Clémence rencontre sa correspondante.  
 Clémence rencontre ne sa correspondante pas.  
 Clémence ne rencontre pas sa correspondante.
- c.** Ayoub est gentil.  
 N' Ayoub est pas gentil.  
 Ayoub n'est pas gentil.
- d.** Ils arrivent en France.  
 Ils n' arrivent pas en France.  
 N' arrivent pas ils en France.
- e.** Nous sommes sérieux.  
 Nous ne sommes pas sérieux.  
 Nous sommes ne pas sérieux.

**Phonétique (.../3 points)** 

**7** Ascolta e sottolinea le parole che hanno una -e muta (cioè non pronunciata).



- a.** amie  
**b.** amitié  
**c.** famille  
**d.** Clémence  
**e.** remercié

Note : /40

# J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends 

Leggi il testo e completa la tabella con i dati della famiglia di Lucas.  
Aiutati con i colori.

## Présentation



Lucas

Bonjour à tous. Je suis Lucas ! Je vous présente ma famille. Ma **mère** s'appelle **Maria da Graça**, elle a **47** ans et elle est **blonde** aux **cheveux longs**. Elle a un **bon caractère**. Mon **père** s'appelle **Rafael**. Il a **48** ans et il est **grand et brun**. Il est très **sérieux et calme**. Mes **frères** s'appellent **Ronaldo et Henrique** et ils ont **14 et 16** ans respectivement. Ils sont **grands et bruns** comme moi. Ils sont très **amusants et sportifs**.

	Prénom	Âge	Description physique et caractère
<b>Père</b>			
<b>Mère</b>			
<b>Frère</b>			
<b>Frère</b>			

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



CD1

Clémence parle au téléphone avec Cécile. Elle parle de la famille d'Ania, sa correspondante. Ascolta e metti una crocetta su *vrai* o *faux*.

- |                                  | V                        | F                        |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Ania n'est pas sympa.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Ania a deux frères.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ils ont 20 et 22 ans.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ils sont beaux.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Ils sont timides et amusants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞



J'écris



Presenta la tua famiglia a un corrispondente francese per un progetto scolastico. Non dimenticare i tuoi animali domestici!

Ma famille est composée de ..... personnes: moi, je m'appelle

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

Je parle



Ora, dopo aver ascoltato i tuoi compagni, presenta anche tu, se vuoi, il/la tuo/a corrispondente francese alla classe. Inventane nome, età, città di provenienza, carattere e famiglia.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️