


Au collège avec Célie et Chiara

Reportage à l'école

 **1** A. Ascolta e continua a mettere in ordine il dialogo, aiutandoti con i numeri. Poi ricopia la trascrizione nello spazio sottostante.

- 4 Julien** : J'adore le français et aussi les langues étrangères.
 - Julien** : Non, je déteste les maths !
 - Chiara** : Et après l'école ?
 - 2 Julien** : Bonjour Chiara !
 - Chiara** : Quelles sont tes matières préférées ?
 - Chiara** : Tu n'aimes pas les mathématiques ?
 - Chiara** : Salut Julien !
 - 8 Julien** : Après le collège, je fais du théâtre et comme sport, je préfère le tennis.
- 1. Chiara** :
- 2. Julien** : Bonjour Chiara !
- 3. Chiara** :
- 4. Julien** : J'adore le français et aussi les langues étrangères.
- 5. Chiara** :
- 6. Julien** :
- 7. Chiara** :
- 8. Julien** : Après le collège, je fais du théâtre et comme sport, je préfère le tennis.

B. Ascolta di nuovo e controlla se hai fatto bene.

 **2** Ascolta più volte e rispondi scegliendo l'opzione corretta.

a. Quelles sont les deux matières préférées de Léa ?

Les deux matières préférées de Léa sont

- l'éducation physique et les SVT
- l'éducation musicale et les SVT

b. Quelle est la signification des SVT ?

La signification des SVT est

- les sciences de la variété de la terre
- les sciences de la vie et de la terre

c. Qu'est-ce que déteste Léa ?

Léa déteste

l'éducation physique

l'éducation musicale

d. Avec qui elle joue au hand-ball ?

Elle joue au hand-ball

avec les copines

avec les profs

e. Quel autre sport elle aime ?

Elle aime aussi

l'athlétisme

le basket



CD2

3 Ascolta, facendo attenzione al suono nasale [ã]. Poi prova a completare le parole.



en

an

am

em

a. D _ M _ N _ H _

b. SC _ E _ CE _

c. S _ U _ EN _

d. A _ GL _ I _

e. CH _ N _



CD2

4 Ascolta e sottolinea le parole in cui senti il suono nasale [ã].



1. Prendre

2. Reportage

3. Matin

4. France

5. Bande dessinée

6. Lundi

7. Quarante

8. Éducation

9. Matières

10. Fréquence

Au tour du lexique et de la communication !

Les matières scolaires

- 1 Ecco un orario scolastico di una mattina-tipo per una classe prima, ossia in francese *une 6^è classe*. Prima associa ogni parola chiave a una materia, poi scrivi le materie nella casella giusta, aiutandoti con i colori.

- | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|
| <i>Louis XIV</i> | • | • Français |
| <i>L'Europe</i> | • | • Anglais |
| <i>Hello!</i> | • | • Mathématiques |
| <i>1 + 1 = 2</i> | • | • SVT |
| <i>les êtres vivants</i> | • | • Histoire-Géographie |
| <i>la flûte</i> | • | • EPS |
| <i>le handball</i> | • | • Éducation Musicale |
| <i>Bonjour!</i> | • | |

	8h30-9h30	9h30-10h30	Récré	10h45-11h45	11h45-12h45
<i>Jeudi</i>	
<i>Vendredi</i>

Les jours de la semaine

2 A. Per prima cosa, completa i nomi dei giorni della settimana. Attenzione: non sono in ordine!

- a. _ EU _ I
- b. D _ M _ _ C _ E
- c. M A _ D _
- d. _ A M _ _ I
- e. M _ _ C R _ D _
- f. L _ N _ _
- g. _ EN _ R _ _ I

B. Adesso inseriscili nelle frasi, facendo attenzione alle lettere.

Célie est une vraie sportive. Elle adore faire du sport le week-end : le **(d) samedi**, elle a un match de volley avec son équipe. Le **(b)** , toute la famille va au club de tennis et elle joue avec son père et ses copines.

Le **(f)** , pour commencer la semaine, Célie a une heure et demie de sport au collège. Le **(e)** , elle fait du judo l'après-midi, elle n'a pas cours au collège. Le **(c)** et le **(a)** , elle fait ses devoirs. Le **(g)** , quand les cours sont terminés, elle prépare le match du samedi.

Les activités de loisirs



3 Ascolta e completa le attività di Victor e Julien, scegliendo fra le due proposte.

Victor : Tu sais Julien, moi j'adore

- la télé
- l'atelier vidéo

Julien : Mais, Victor, tu ne préfères pas ... ?

- les jeux aux cartes
- les jeux vidéo

Victor : J'aime bien les deux ! Et toi, tu aimes ... ?

- le cours de guitare
- le cours de piano

Julien : Je préfère

- l'atelier de théâtre
- l'atelier vidéo

Victor : Et j'aime beaucoup

- les cours de dessin
 les bandes dessinées

- 4 A. Stéphane est un super sportif !** Osserva la camera di Stéphane e indovina quali sport pratica, scegliendone sette tra i dodici elencati sotto:



basketball
 golf
 volleyball
 tennis
 skateboard
 football
 natation
 judo
 VTT
 escrime
 équitation
 handball

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

B. E tu? Quali sport pratici?

Moi, je pratique le

et le

Communication


5 Ascolta e finisci di numerare le frasi del dialogo da 1 a 10.

- De toutes manières, mon sport préféré, c'est le skate.
- Ah, je joue au football ! Et toi ?
- Alors, c'est clair que, finalement, on préfère les sports d'équipe !
- 1 Tu aimes le sport ?
- Oui, j'aime beaucoup le judo.
- 3 Ah, oui ! Moi, je préfère le karaté.
- J'aime bien le VTT, mais en ville, ce n'est pas facile !
- Oui, c'est vrai ! Mais alors, quel sport tu pratiques ?
- 9 Moi, je joue au basket !
- 5 Oui, c'est la mode, mais le VTT, c'est plus sympa.

6 Prendi spunto dal testo di Célie (activité 2) e racconta le tue attività della settimana. Aiutati con le azioni di seguito proposte collocandole nel giorno preciso:

je joue (au basket, au foot, au volley, etc)

je pratique (la danse ,le karaté, la natation, etc)

je joue (du piano, de la guitare, du violon, etc)

je reste à la maison/je fais mes devoirs, etc

Le lundi, je

Le mardi je

Le mercredi je

Le jeudi je

Le vendredi je

Le samedi je

7 Che disordine! Per ogni gruppo di parole, sottolinea la frase giusta

a. Elle – du – souvent – joue – piano

Elle souvent du piano joue / Elle joue souvent du piano

b. font – leurs – Ils – devoirs – toujours

Ils font toujours leurs devoirs / Toujours font ils leurs devoirs

c. ne – Vous – jouez – pas souvent – tennis – au

Pas souvent vous ne jouez au tennis / Vous ne jouez pas souvent au tennis

d. pas toujours – Je – aime – n' – faire du sport

Je n'aime pas toujours faire du sport / Je n'aime faire du sport pas toujours

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Exprimer l'heure

➔ Page 46 du livre de l'élève

-  **1** Che ora è? Scrivi l'ora in lettere sotto sotto ai sei orologi, scegliendo fra le frasi proposte. Poi ascolta e controlla.

Il est midi. / Il est minuit.
 Il est onze heures et demie.
 Il est cinq heures et quart.
 Il est neuf heures moins le quart.
 Il est dix heures dix.
 Il est midi moins le quart.



a. // est



d. // est



b. // est



e. // est



c. // est



f. // est



2 Sottolinea l'ora corretta per ogni orologio. Poi ascolta e controlla.

00:15

a. Il est midi et demie. / Il est minuit et quart.

11:50

b. Il est minuit moins le quart. / Il est midi moins dix.

12:15

c. Il est midi et quart. / Il est minuit moins le quart.

23:50

d. Il est minuit moins dix. / Il est midi moins vingt.



3 Completa le frasi, scrivendo le ore in cifre.

a. Dans mon collège, les cours commencent à heures et ils terminent à heures

b. Après l'école, je rentre à la maison à heures

c. J'ai des activités extrascolaires de heures à heures

Le pronom *On*

➔ Page 47 du livre de l'élève

4 Il pronom *on* può avere due significati e può sostituire *nous* (noi) o *les gens* (tutti, in generale). Per ogni frase, scegli l'opzione corretta.

a. On joue au foot tous les weekends.

Nous jouons

Les gens jouent

b. En France, on joue à la pétanque.

Nous jouons

Les gens jouent

c. Mes amis et moi, on prépare une fête d'anniversaire.

Nous préparons

Les gens préparent

d. On parle français en Belgique.

Nous parlons

Les gens parlent

L'interrogatif *Quel*

➔ Page 47 du livre de l'élève

 **5** Osserva l'interrogativo *quel* e completa le frasi sottolineando il nome con l'accordo corretto. Poi rispondi.

a. Quel est ton couleur préférée / livre préféré ?

Mon est

b. Quelle est ta couleur préférée / livre préféré ?

Mon est

c. Quels sont tes amis / amies ?

Mes sont

d. Quelles sont tes amis / amies ?

Mes sont

Les articles contractés

➔ Page 47 du livre de l'élève



6 Collega ogni verbo a un'attività. Poi ascolta e controlla.

Je joue au •	• piano
	• football
Il joue à la •	• danse
	• pétanque
Nous jouons aux •	• cartes
	• harmonica
Je fais du •	• judo
	• football
Vous faites de la •	• danse
	• guitare
Ils font de l' •	• escalade
	• harmonica
Vous jouez du •	• piano
	• judo
Elle joue de la •	• guitare
	• danse
Il joue de l' •	• harmonica
	• escalade

7 Completa con *du, de la, de l', des, au, à la, à l', aux*. Cerchia l'opzione corretta.

- Pendant les vacances, je pratique beaucoup de sports : je joue **du/au** tennis, je joue **à / au** football, je fais **du / de** basket, je fais **du / de l'** escalade, je fais **de l' / du** équitation.
- Dans ma famille, on adore la musique : mon père joue **de la / à la** guitare, ma mère joue **au / du** piano, mon frère joue de **la / de l'** harmonica, je joue **aux / des** castagnettes et mon grand-père joue **de l' / du** accordéon.
- Tu sais jouer **à / aux** échecs ? Non, mais je sais jouer **aux / à** dames.
- En France, les gens jouent **de la / à la** pétanque.

Les verbes du 1^{er} groupe en -ER

8 Cerchia i 4 errori nella tabella. Attenzione! Ce n'è uno per ogni verbo coniugato!

	Aimer	Adorer	Préférer	Jouer
Je/J'	aises	adore	préfère	joue
Tu	aises	adores	préfères	joues
Il/Elle/On	aime	adore	préfère	joue
Nous	aimons	adoront	préférons	jouons
Vous	aimez	adorez	préfèrez	jouez
Ils/Elles	aiment	adorent	préfèrent	joue

9 Scegli le desinenze corrette.

- Tu aim- e / es
- Elle ador- es / e
- Je préfèr- e / ez
- Nous jou- ons / ez
- Ils aim- e / ent
- Vous préfér- ez / ons

10 Cerchia il verbo corretto, secondo il senso della frase.

- Tu aimes / Tu préfères le chocolat ? Oui ! j'adore / je préfère !
- Vous préférez / Vous adorez la lecture ou le cinéma ? Moi, la lecture, mais Coralie le cinéma.
- Ton ami Maxime aime / adore le tennis ? Oui, mais il adore / il préfère le badminton.
- Je n' préfère / Je n'aime pas les lundis ! Je préfère / J'adore les weekends.

73 CD2 11 Ascolta e indica, con una crocetta, se i seguenti verbi si pronunciano allo stesso modo o diversamente.

	=	≠
Adore / adorez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préfère / préfères	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aimes / aimez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Joue / jouent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aiment / aime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12 Collega i pronomi alle corrette forme coniugate del verbo *faire*.

Nous •	• font
	• faisons
Vous •	• faites
	• fait
Ils •	• fait
	• font
Elles •	• font
	• fais
Elle •	• fais
	• fait
Il •	• font
	• fait
Je •	• fais
	• fait
On •	• faisons
	• fait
Tu • •	• fais
	• fait

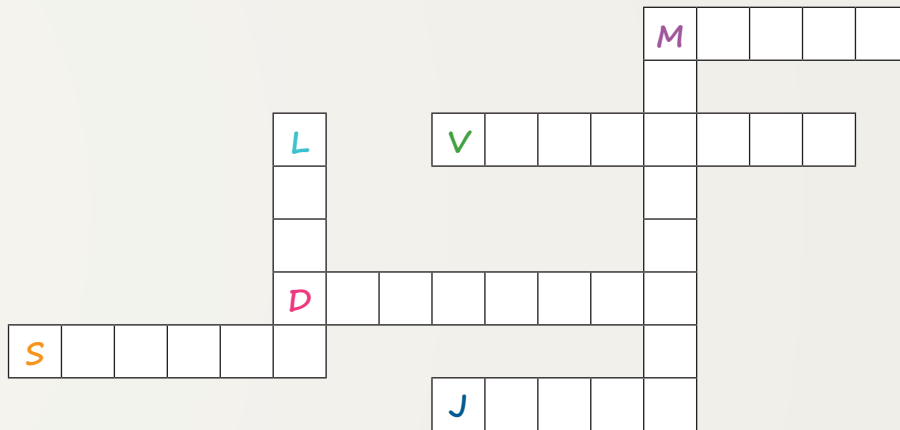
13 Cerchia la forma corretta dei verbi proposti.

- a. On **fais / fait** des crêpes ? Je **préfères / préfère** un gâteau. J' **adores / adore** les gâteaux.
- b. Ania **ailles / aime** jouer de la guitare ? Oui, mais elle **préfère / préfères** jouer du piano.
- c. Célie, tu **joues / joue** au football ? Non, je **détestes / déteste** le foot.
- d. Je **fais / fait** de la natation.

J'évalue mes connaissances

Lexique (.../13 points)

1 Completa le parole crociate con i 7 giorni della settimana. (.../7 points)



2 Rispondi. (.../6 points)

a. Quelles sont tes activités après l'école ?

Après l'école je fais..., je joue... (2 activités)

.....

b. Quelles sont tes matières préférées ?

Mes matières préférées sont... (2 matières)

.....

Grammaire (.../20 points)

3 Scrivi le ore in lettere, scegliendo tra quelle indicate sotto in disordine (.../6 points)

Il est onze heures et demie
 il est vingt heures vingt-cinq
 il est huit heures dix
 il est midi
 il est minuit moins le quart
 il est dix heures vingt

- a. 08h10
- b. 10h20
- c. 12h00
- d. 11h30
- e. 23h45
- f. 20h25

4 Completa con: *quel, quelle, quels, quelles*, scegliendo tra le due opzioni proposte (.../4 points)

- a. **Quelle / Quelles** est ta classe ? Et **quel / quelle** est ton livre de maths ?
- b. **Quelle / Quelles** sont tes matières préférées ? Et **quels / quelles** sont tes films préférés ?

5 Cerchia l'article contracté corretto (.../5 points)

- a. Je joue **du / au** tennis.
- b. Ayoub fait **du / de l'** judo.
- c. Ania joue **du / au** piano.
- d. Chiara joue **à la / de la** guitare.
- e. Clémence fait **de l' / du** escrime.

6 Cerchia la forma verbale corretta (.../5 points)

- a. Ils **aiment / aimons** les sports d'hiver.
- b. Je **préfères / préfère** les sports nautiques.
- c. Clémence **joue / joues** du violon.
- d. Vous **adorent / adorez** les maths.
- e. Chiara **fait / faites** de la natation.

Phonétique (.../7 points) 

7 Ascolta e sottolinea le parole con il suono [ã].  **CD2**

- a. français
- b. chanson
- c. chimie
- d. anglais
- e. souvent
- f. histoire
- g. violon

Note :

/40

J'évalue mes compétences

Je lis et je comprends

A. Leggi il dialogo e completa gli orari delle attività extra-scolastiche di **Victor** e **Ayoub** (aiutati con i colori).

Victor : Ayoub, qu'est-ce que tu fais après l'école ?

Ayoub : J'aime beaucoup le sport. Je joue au **football**. Je m'entraîne **le lundi** et **le mercredi** de 17h00 à 18h00. **Le jeudi**, je fais du **judo** de 18h00 à 19h00. Et toi, Victor ? Quelles sont tes activités extrascolaires au Mexique ?

Victor : Eh bien, au Mexique, j'ai mon cours **de guitare** **le mardi** et **le jeudi** de 18h30 à 19h30. Mon sport préféré, c'est **le football**. Je m'entraîne **le mercredi** de 17h00 à 18h30.

Ayoub : Ah, super ! On a tous les deux un entraînement de football le mercredi !

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Ayoub				
Victor				

B. Metti una crocetta su *vrai* o *faux*.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Ayoub joue au football après l'école | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Au Mexique, il n'y a pas d'activité extrascolaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



Ascolta e completa le risposte scegliendo l'opzione corretta.

a. À quelle heure commencent les cours ?

Les cours commencent à

huit heures

à huit heures et demie

b. À quelle heure les élèves mangent ?

Les élèves mangent à

midi

midi et demie

c. À quelle heure les cours se terminent ?

Les cours se terminent à

quatre heures

quatre heures et demie

d. Que fait Célie après l'école ?

Après l'école Célie

a son cours de musique au Conservatoire

a son cours de français à l'école

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris



Raconta sul blog cosa fai dopo la scuola e nel week-end. Utilizza gli avverbi di frequenza (*toujours/pas toujours; souvent/pas souvent*)

Tes activités extrascolaires



Publié par , le
à

Après l'école, l'après-midi je joue / je fais / je pratique

.....
.....

Le week-end je

.....
.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle 

Raconta alla classe quali sono le tue materie preferite e quelle che non ti piacciono, fra tutte quelle sotto elencate.

Français
Anglais
Italien
Histoire
Géographie
Maths
SVT
EPS
Art
Musique
Techno

Les matières que je préfère sont

.....

Je n'aime pas

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😐 difficile ☹️