

Ania, Clémence et la vie de château

Au temps du Roi Soleil



1 Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e trascrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

Chiara : Oh, non ! Ce n'est pas possible !

Roi Soleil : Après le petit déjeuner, je prends toujours le temps d'aller dans ces jardins.

Chiara : Bonjour Majesté, je suis très contente d'être à Versailles !

Chiara : Oh, c'est bien !

Roi Soleil : Tu veux visiter les jardins ?

Roi Soleil : Bienvenue au château, Chiara !

Voix de Célie : Chiara, Chiara ! C'est l'heure de se réveiller !

Chiara : Oui, bien sûr, Majesté !

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

 **2** Ascolta e rispondi alle domande: sottolinea la risposta corretta.

CD3



a. Qui souhaite la bienvenue à Chiara?

C'est le Roi Soleil en personne. / C'est Célie.

b. La visite commence par...

la Galerie des glaces. / la Galerie des sculptures.

c. Dans quelle pièce Chiara et le Roi déjeunent ?

Dans la cuisine. / Dans la salle à manger.

d. Qui commence à manger en premier ?

C'est le Roi. / C'est Chiara.

e. À la fin, quelle partie du château le Roi propose de visiter ?

Les chambres. / Les jardins.

 **3** Separa le parole e trascrivi quelle che hanno il suono [õ]. Poi ascolta e controlla.

CD3



pouvons content appartement million bonjour jardin prononciation onze chambres solution

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

 **4** Ascolta e fai una crocetta al posto giusto (dove manca).

CD3



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J'entends [õ].	X							X		X
Je n'entends pas [õ].			X			X				

Au tour du lexique et de la communication!

La maison

- 1** Completa le frasi, collegando le attività quotidiane alle stanze della casa. Scegli quella più adeguata.

Je joue au ballon... •	→	• ... dans le jardin.
		• ... dans la chambre.
Je mange... •		• ... dans la chambre.
		• ... dans la salle à manger.
Je prépare le repas... •		• ... dans la cuisine.
		• ... dans le salon.
Je regarde la télévision... •		• ... dans le salon.
		• ... dans la salle de bains.
Je me lave... •		• ... dans la salle de bains.
		• ... dans la cuisine.
Je me couche... •		• ... dans le jardin.
		• ... dans la chambre.

Les indicateurs de lieu

- 2** Osserva la piantina dell'appartamento e completa le frasi con *à côté de*, *en face de*, *à gauche de*, *à droite de*. Scegli l'opzione appropriata.



- La cuisine est **à droite / à gauche** de l'entrée.
- Le salon est **à droite / à gauche** de l'entrée.
- Les salles de bains sont les unes **en face / à côté** des autres.
- Les deux petites chambres sont **en face / à côté** de la grande chambre.
- La petite salle de bains est **à côté / en face** de la grande chambre.

3 Guarda il disegno e indovina di quale stanza si tratta.

a. Il est à côté de la petite salle de bains.

C'est la cuisine / le salon.

b. Elle est derrière la grande salle de bains.

C'est la cuisine / le salon.

c. Elle est devant le couloir. C'est la grande chambre / l'entrée.

d. Elles sont en face de la grande chambre.

Ce sont les salles de bains / les petites chambres.

Les nombres supérieurs à 70



4 Scegli la versione corretta. Poi ascolta e controlla.

- | | | | |
|--------|---|---|------------------------------------|
| 71 | • | → | • soixante-onze |
| | | | • soixante et un |
| 88 | • | | • quatre-vingts |
| | | | • quatre-vingts-huit |
| 97 | • | | • quatre-vingts-dix-sept |
| | | | • quatre-vingts-sept |
| 639 | • | | • six trente-neuf |
| | | | • six-cent trente-neuf |
| 1 460 | • | | • mille quarante-six |
| | | | • mille quatre cents soixante |
| 11 327 | • | | • onze mille trois cent vingt-sept |
| | | | • onze trois cent vingt-six |

5 Indovina i numeri misteriosi e cerca la risposta giusta.



Attenzione! Che cosa significano *somme* e *divisible*? E *pair* e *impair*?

$3 + 2 = 5 \rightarrow 5$ est la **somme** de 3 et 2. $9 : 3 = 3 \rightarrow 9$ est **divisible** par 3.

2, 4, 6, 8... sont des nombres **pairs**. 3, 5, 7, 9... sont des nombres **impairs**.

a. Je suis un nombre pair divisible par 10. Qui suis-je ? 43 / 127 / 300

b. Je suis un nombre impair divisible par 3. Qui suis-je ? 48 / 265 / 927

c. Inférieur à 500, j'ai deux nombres impairs et un pair.

Qui suis-je ? 432 / 455 / 505

d. Je suis plus grand que 2 999 ; la somme de mes chiffres est inférieure à 5.

Qui suis-je ? 2 850 / 3 100 / 3 275

Les moments de la journée



6 Ascolta le azioni che svolge Ayoub: seguendo l'ordine in cui le dice, elimina in ogni riga quella sbagliata.

- a. il se lave les cheveux / il se lève
- b. il se douche / il se lève
- c. il s'habille / il se lave les cheveux
- d. il se coiffe / il prend son petit déjeuner
- e. il s'habille / il se coiffe
- f. il prend son petit déjeuner / il se douche

Communication

7 Scegli l'espressione adatta alle situazioni seguenti.

Je suis content(e).
 C'est génial !
 Je suis triste.
 Je suis malheureux(-euse).
 Ça va bien.
 Ça ne va pas bien.
 Ça va mal...

- a. Incontri il tuo attore o la tua attrice preferita:
- b. Sei invitato al concerto del tuo cantante preferito:
- c. La tua squadra preferita perde una gara:
- d. Sei in ritardo a scuola:
- e. Devi fare i compiti:

-  **8** Il tuo/La tua corrispondente verrà in vacanza con te. Raccontagli/le la tua giornata ideale. Scandisci i momenti della giornata, descrivi le tue abitudini e proponi delle attività. Utilizza i verbi appena imparati: *je me réveille, je me lève, je me lave, je commence les cours, je déjeune, je fais les devoirs, je pratique un sport, je joue aux jeux-vidéo/à l'ordinateur, je dîne, je regarde la télé, je me couche, etc.*

Nouveau message
— ↗ ✕

À
Cc Cci

Objet

Le matin,

.....

.....

.....

.....

L'après-midi

.....

.....

.....

.....

Le soir

.....

.....

.....

.....

Envoyer
A
📎
+
🗑️
▾

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Les adjectifs démonstratifs



- 1** Clémence e Célie sfogliano delle riviste di arredamento. Completa il dialogo cercando l'aggettivo dimostrativo adeguato tra *ce, cette, cet, ces*. Poi ascolta e controlla.

Clémence : Célie, regarde *cet / cette* maison ! Elle est superbe !

Célie : Oui, pas mal ! Mais, je préfère *cet / ce* appartement.

Clémence : Moi, je préfère la maison. Regarde *cet / ce* jardin et *cet / cette* cuisine !

Célie : Oui, mais tu vois *cet / ces* pièces comme elles sont belles !

Clémence : D'accord, mais regarde *cet / cette* chambre et *ce / cet* salon !

Célie : Eh, bien, si tu compares à *cet / cette* salle de bains et à *cette / ce* salle à manger, je suis désolée, mais...

Clémence : Ah ! Génial *cet / ce* couloir ! C'est le top !

Célie : Ah ! Non, Clémence ! Tu exagères !

- 2** Completa il messaggio di Julien per Ayoub scegliendo l'aggettivo dimostrativo corretto.

Ayoub :

Tu veux jouer au foot aujourd'hui ?

09h41

Julien :

Ah salut ! Je suis vraiment désolé, je ne suis pas libre ! *cet / ce* matin, j'ai cours de natation *cet / ce* midi, je mange chez mes grands-parents avec toute la famille et *cette / cet* après-midi, je répète la pièce de théâtre pour la fin de l'année. Puis *ce / cet* soir, je vais au cinéma avec mes copains du théâtre. Comme tu vois, *cette / cet* journée est bien remplie !

09h51

3 Cerchia gli aggettivi dimostrativi corretti.

- Ce / Cet appartement
- Cette / Cet amie
- Ces / Cette maisons
- Ce / Ces salon
- Cet / Ce élève
- Cette / Ce chambre

Les pronoms toniques

4 Taglia il nastro per separare i pronomi tonici. Poi completa la trascrizione con le lettere che mancano.

eux moi elle toi nous elles lui vous

M__ T_I _U_ E_L_ N_U_ VO_S E_X EL__S



5 Ascolta e cerchia i pronomi tonici che senti pronunciare.

- Moi / Elle // Lui / Toi
- Elles / Nous // Vous / Eux
- Moi / Elle // Lui / Toi
- Vous / Eux
- Elles / Nous
- Elle / Moi



6 Completa con i pronomi tonici. Poi ascolta e controlla.

- Moi / Elle, je suis triste, mais lui / toi, il est content.
- Lui / Toi, tu es d'accord, mais moi / elle, je ne suis pas d'accord.
- Elles / Eux, ils aiment l'histoire, mais elles / eux, elles n'aiment pas ça.
- Nous / Vous, vous voulez aller au château, mais nous / vous, on ne veut pas.
- Lui / Toi, il est heureux, mais lui / elle, elle est malheureuse.

7 Osserva e completa i fumetti.



Les verbes pronominaux



8 Coniuga i seguenti verbi. Poi ascolta e controlla.

	Se réveiller	Se doucher	Se coiffer
Je	me reveille	.....	.....
Tu	.....	te douches	.....
Il/Elle/On	.....	.....	se coiffe
Nous	nous réveillons	.....	.....
Vous	.....	vous douchez	.....
Ils/Elles	.....	.....	se coiffent

9 Completa i verbi con le desinenze giuste.

- Tu te douch- e / es
- Je me lèv- es / e
- Ils se promèn- e / ent
- Elle se prépar- e / es
- Nous nous coiff- ez / ons
- Vous vous couch- ez / ons tard ?

 **10** Completa le frasi coniugando *vouloir* o *prendre*. Poi ascolta e controlla.

CD3

- Tu **veux / prends** le petit déjeuner avec nous ?
- Vous **voulez / prenez** jouer avec nous ?
- À 16 h 30, je **veux / prends** mon goûter.
- Ils **prennent / veulent** visiter le château de Fontainebleau.
- Nous **voulons / prenons** faire du vélo tous les dimanches.
- Si tu **prends / veux** on va manger chez ta grand-mère.
- Elle **veut / prend** des billets pour le spectacle de sons et lumières.
- Ils **prennent / veulent** une douche après le match de football.

 **11** Rispondi all'inchiesta sulla giornata tipo. Sottolinea le risposte possibili!

Ta journée type de la semaine

Le matin

À quelle heure tu te lèves ? *Je me lève à* **midi / sept heures / une heure**

Que fais-tu avant de partir à l'école ? **Je déjeune / je me lève / je prends mon petit déjeuner / je regarde la télé / je prends ma douche / je fais du sport / je vais chez mes amis / je me coiffe / je m'habille.**

À quelle heure tu commences les cours ? **À midi / huit heures / onze heures.**

Le midi

Tu déjeunes **à l'école ou à la maison ?**

L'après-midi

À quelle heure tu termines les cours ? **À 13 heures / 17 heures / 19 heures.**

Que fais-tu après l'école ? **Je prends mon petit déjeuner / je déjeune / je fais mes devoirs / je regarde la télé / je vais au lit.**

Le soir

À quelle heure tu fais tes devoirs ? **À 13 heures / 15 heures / 21 heures.**

Tu dînes en famille ? OUI NON

À quelle heure tu te couches ? **À 22 heures / 18.30 heures / 23.55 heures.**

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../10 points)

1 Completa la sequenza dei numeri. (.../4 points)

quatre vingt-sept (87) ;

..... (88) ;

..... ;

quatre vingt-dix (90) ;

..... ;

quatre vingt-douze (92) ;

.....

2 Sottolinea le sei stanze della casa scritte in modo corretto. (.../6 points)

- a. Salla de bagns / salle de bains
- b. Cucine / cuisine
- c. Salle à manger / salle da magner
- d. Chambre / cambre
- e. Toilettes / tolettas
- f. Jardan / jardin

Grammaire (.../24 points)

3 Cerchia l'aggettivo dimostrativo corretto. (.../5 points)

- a. Cet / Ce jardin
- b. Cette / Cet cuisine
- c. Cet / Ce appartement
- d. Cet / Ces toilettes
- e. Cette / Ce salle à manger

4 Completa con un pronome tonico a scelta fra i seguenti: *toi, nous, eux, moi*. (.../4 points)

- a. , je veux bien, mais qu'en penses-tu ?
 b. , ils prennent l'autobus et , nous prenons un taxi.

5 Scegli la forma corretta dei verbi. (.../10 points)

- a. Je **se lave / me lave** les dents trois fois par jour.
 b. Nous **nous douchons / douchons** après le match.
 c. Ils **se préparent / se prépare** pour l'école.
 d. Tu **te couche / te couches** à 21 h 30 tous les soirs.
 e. Elle **se coiffent / se coiffe** après la douche.

6 Cerca la forma corretta del verbo. (.../5 points)

- a. Ils **veulent / veulent** aller aux sports d'hiver.
 b. Je **prend / prends** les billets pour la pièce de théâtre.
 c. Clémence **prende / prend** son violon pour jouer au collège.
 d. Vous **veulez / voulez** faire des exercices de maths ?
 e. Célie **veut / veux** faire de la natation le dimanche.

Phonétique (.../6 points) 

7 Ascolta e sottolinea le parole con il suono [õ].  **CD3**

- a. content
 b. chanson
 c. cuisine
 d. violon
 e. natation
 f. appartement

Note : /40

J'évalue mes compétences!

Je lis et je comprends



Leggi il testo di presentazione della visita al castello di Versailles e completa le frasi.

La visite du château

Bienvenue au château de Versailles, la résidence royale par excellence ! Votre **visite** commence par **la Galerie des glaces**. Après cette galerie, vous prenez **un long couloir** et vous arrivez au **Grand appartement** de la Reine de France. La première pièce devant vous est la chambre de la Reine et, **à droite**, vous avez **la salle de bains** avec un grand miroir. Si vous voulez, vous continuez la visite par **la salle à manger**, la **pièce préférée des Rois** de France. Enfin, pour terminer cette visite, vous pouvez vous promener dans les jardins.

1. La visite commence par
2. Pour arriver au Grand Appartement, on prend
3. La salle de bains est
de la chambre de la Reine.
4. La pièce préférée des Rois c'est

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



CD3

Ascolta e segna la risposta giusta.

1. À 8 h, Célie...
 - s'habille.
 - prend le petit déjeuner.
2. À 8 h 30, Célie...
 - part à l'école.
 - commence les cours.
3. À 12 h 30, Célie...
 - déjeune.
 - rentre à la maison.
4. À 16 h 30, Célie...
 - arrive à la maison.
 - goûte.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris 

Prepara un questionario per i tuoi compagni sulle loro abitudini. Scrivi almeno cinque domande.

➔ Page 58 du livre de l'élève et page 129 du cahier

1.
2.
3.
4.
5.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

Je discute 

Parli su Skype con il tuo/la tua corrispondente, che verrà a stare da te e vuole conoscere la tua casa. Prepara il dialogo con un/una compagno/a. Poi, presentatelo alla classe.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️