

Ayoub et Victor en excursion à Paris

Du haut de la tour Eiffel



1 Osserva la piantina, leggi le frasi, continua a metterle in ordine e trascrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

Julien: Et à gauche tu as les Champs-Élysées, puis la place de la Concorde et à gauche de la Concorde, c'est le Louvre et sa pyramide !

Lucas: Ouah ! Comme elle est grande !

Lucas: Ah, oui je vois l'Arc de triomphe !

Julien: Et Ania et Clémence sont à Notre-Dame. On y va ?

Lucas: Ah, oui ! Et Notre-Dame est juste à gauche derrière le musée du Louvre, non ?

Julien: Lucas, regarde la tour Eiffel !

Lucas: Oh ! Super ! Et où est l'Arc de triomphe ?

Julien: Là, à droite de la tour Eiffel !

Julien: Elle fait trois cent vingt-quatre mètres de hauteur.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



2 Ascolta e segna sulla piantina il percorso immaginato da Célie a Parigi. Poi ascolta di nuovo e rispondi alle domande, sottolineando la risposta corretta



- a. Par où Célie propose de commencer la visite ?
Par l'île de la cité et Notre-Dame. / Par la tour Eiffel.
- b. La visite continue avec l'Opéra. / le Centre Pompidou.
- c. Où imagine-t-elle aller après la place de Concorde ?
À l'Avenue des Champs Élysées. / À l' Opéra.



3 Ascolta: senti il suono [y] o il suono [u]? Metti una crocetta. Le prime sono già segnate, continua tu!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J'entends [y].	X	X								
J'entends [u].			X							

Au tour du lexique et de la communication!

Les moyens de transport

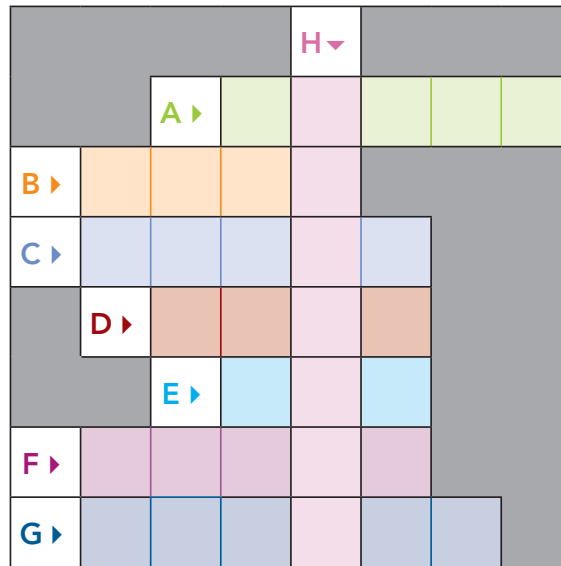


1 Sophie utilise 4 moyens de transport. Écoute et écris les deux qui manquent.

Autobus , , , tramway

2 Trouve les moyens de transport à partir des définitions. Puis complète le cruciverba.

➔ Page 70 du livre de l'élève




Horizontal

- | | |
|---|--------|
| a. Mes roues servent pour décoller et atterrir. | AV_O_ |
| b. À Paris, on peut me louer avec le Vélib. | V_L_ |
| c. Mes parcours se terminent dans les gares. | TR__N |
| d. Je fais des compétitions sur des circuits. | M_T_ |
| e. Je prends les voyageurs à l'arrêt. | B_S |
| f. Je circule sous la terre. | MÉ_R_ |
| g. Mon élément, c'est l'eau. | B_T_AU |

Vertical

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| h. On m'appelle aussi automobile. | V_I_U_E |
|-----------------------------------|---------|

Les connecteurs temporels

 **3** Guarda la piantina a pagina 71. Pauline è allo stadio e deve raggiungere la sua amica all'entrata della scuola. Spiegale l'itinerario che deve seguire numerando i luoghi che incontra.

- La piscine
- le feu
- le cinéma
- l'avenue

Adesso scrivi il percorso utilizzando almeno tre espressioni di tempo (*d'abord, après, puis, ensuite, enfin*) e dei verbi (*tu vas, tu tournes, tu es, etc.*):

D'abord

.....

.....

.....

.....

4 Completa l'ordine delle frasi per raggiungere il cinema.

- Puis, au feu, vous tournez à droite, après le supermarché.
- Enfin, vous arrivez devant le cinéma.
- Ensuite, vous continuez tout droit vers la place.
- D'abord, vous prenez la deuxième rue à gauche jusqu'au feu.
- Après, vous traversez la place et allez derrière la mairie.

La ville

 **5** Completa le frasi cercando la parola adeguata al contesto. Poi ascolta e controlla.

CD3

- a. Si tu n'as pas de garage ou un **parking / pont** privé, c'est difficile de stationner à Paris.
- b. À Paris, il y a beaucoup de **feux / ponts** qui traversent la Seine.
- c. À Paris, les **stations / places** de métro sont à côté les unes des autres.
- d. Le matin et le soir, il y a beaucoup de voitures dans les **stations / rues** et sur les **places / ponts** de Paris.
- e. Les voitures doivent s'arrêter aux **parkings / feux** pour laisser passer les piétons.

6 Completa le parole per ritrovare i luoghi della città. Non dimenticare gli articoli.

➔ Page 71 du livre de l'élève



a. L_ Ma_r_e



c. L'Ég_i_e



e. L_ M_sé_



b. L_ G_r_



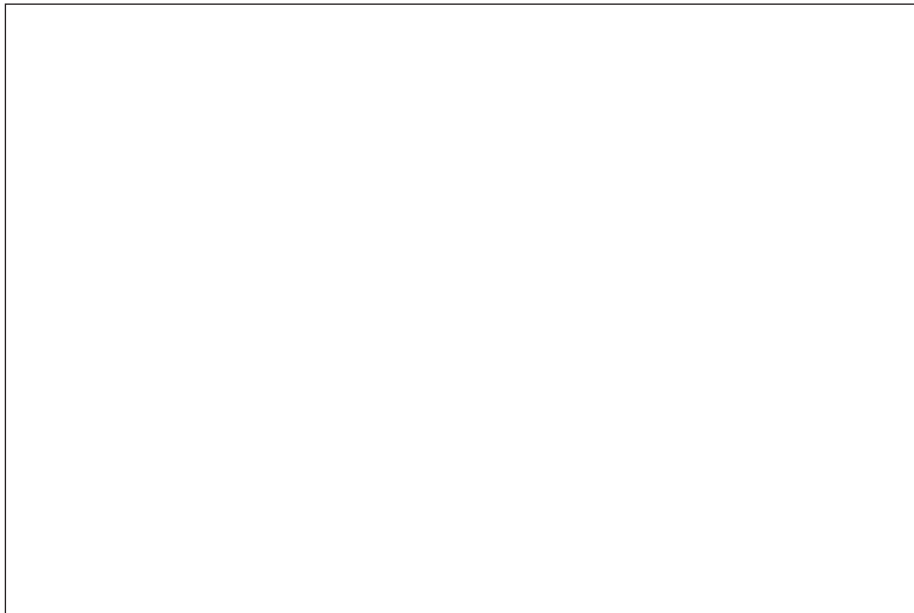
d. L_ P__c




f. L_ C_né_a

Communication

 **7** Disegna il tuo quartiere.



 **8** *Le lieu mystérieux.* Se ne hai voglia, preparati a presentare oralmente ai tuoi compagni un percorso per andare dalla tua scuola fino a un altro luogo della città, a tua scelta, senza rivelarlo. I compagni dovranno indovinare il luogo misterioso.

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Les adverbes de lieu

77 **CD3** **1** Ici, là ou là-bas ? Observe le dessin et complète les phrases avec l'adverbe de lieu correct. Poi ascolta e controlla.

➔ Page 73 du livre de l'élève



- Jules est **ici / là-bas**, en face du musicien.
- Carla est **là / ici**, devant nous.
- Clotilde et Amélie sont **là / ici**, un petit peu plus loin. Elles mangent un sandwich.
- Ali est **là / là-bas** aussi, devant le deuxième banc.
- On peut voir Manu au loin **ici / là-bas**.
- Là-bas / Ici**, sur le premier banc, nous avons aussi Julie et Jean.

Les prépositions de lieu

78 **CD3** **2** A. Observe la piantina e ascolta i due dialoghi. Cerca i luoghi nei quali vogliono andare Ayoub e Victor, Chiara e Célie.



Ayoub et Victor veulent aller **au Panthéon / au Louvre**.

Chiara et Célie veulent aller **au musée d'Orsay / à la gare de Lyon**.

B. Ascolta di nuovo e completa i testi scegliendo le parole corrette, poi segna sulla piantina i due percorsi.

a. Ayoub : Pardon Madame ! Pour aller au Panthéon, **en face / à côté de** la Sorbonne.

La femme : C'est facile. Là, vous êtes place de la Bastille. Prenez **à gauche / en face** le boulevard Henri IV. Allez **à gauche / tout droit** et traversez la Seine, puis vous continuez en face. Vous traversez **à côté de / par** la rue Monge et après, tournez **à gauche / à droite**. Le Panthéon est devant vous !

Ayoub et Victor : Merci, Madame !

b. Célie : Excusez-nous, Monsieur. On veut aller à la gare de Lyon.

L'homme : Alors ! Nous sommes devant Notre-Dame. Traversez la Seine, puis tournez **à gauche / à droite** et, après, vous continuez toujours **à gauche / tout droit** sur le quai Saint-Bernard jusqu'au quai d'Austerlitz et là, une fois que vous êtes **à côté de / par** la gare d'Austerlitz, vous traversez à nouveau la Seine et, **en face / à droite** vous devez voir la gare de Lyon.

Célie et Chiara : Merci et au revoir !

L'interrogatif Où



3 Ascolta e conta il numero di où interrogativi che senti. Quanti sono? 7 o 5 ?

CD3

4 Leggi le risposte e sottolinea la domanda giusta.

a. Mon collègue est en face du centre culturel.

→ **Où est mon collègue / Où est ton collègue ?**

b. Je vais à Versailles, à côté de Paris.

→ **Où tu vas / Où je vais ?**

c. Nous sommes derrière le musée.

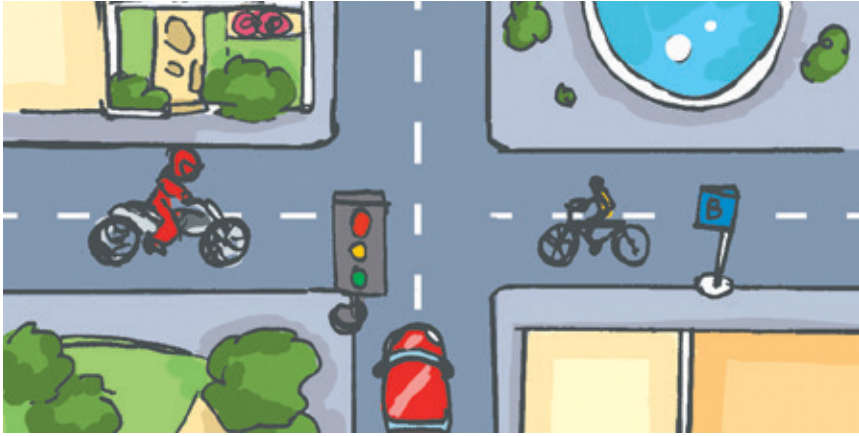
→ **Où vous êtes / Où ils sont ?**

d. Elles vont au cinéma.

→ **Où elles vont / Où nous allons ?**

Il y a / Il n'y a pas

- 5 Osserva il disegno e scrivi che cosa c'è e che cosa non c'è. Aiutati con le parole nel riquadro.



- Attenzione!** Dopo *il n'y a pas*, *un, une* si trasformano in *de* o *d'* davanti a vocale o *h* muta.

un pont
 une rue
 une place
 un avion
 un feu rouge
 un vélo
 un arrêt de bus
 un bateau
 un autobus
 une moto
 un parking
 une voiture

Il y a un/une

.....

Il n'y a pas de/d'

.....

Les verbes irréguliers ALLER (à) et VENIR (de)

6 Scegli la forma corretta del verbo, senza guardare il libro. Poi controlla e correggi.

➔ Page 75 du livre de l'élève

	Aller	Venir
Je	vais / vas	vient / viens
Tu	vais / vas	viens / vient
Il/Elle/On	va / vais	vient / viens
Nous	allons / alons	vienons / venons
Vous	allez / allez	venez / viennent
Ils/Elles	allent / vont	viennent / venent



7 Ora, aiutandoti con l'esercizio precedente, coniuga i verbi e completa le frasi scegliendo la preposizione articolata adeguata tra *à, au, à la, à l', aux, de, du, de la, de l', des*. Poi ascolta e controlla.

- Je (*aller*) **à la / du** place de la Concorde parce qu'il y a un concert.
- Tu (*aller*) **du / au** centre commercial pour acheter des vêtements ?
- Pourquoi elle ne (*aller*) jamais **aux / à l'** auditorium ?
- Je (*venir*) **des / de la** mairie.
- Tu (*venir*) **à la / du** cinéma ?
- Nous (*aller*) **du / au** marché mais nous sommes très fatigués.
- Vous (*aller*) **au / à la** stade tous les samedis soir.

Les verbes irréguliers DEVOIR et POUVOIR

- 8** Completa la coniugazione dei verbi *devoir* e *pouvoir* con le lettere che mancano, senza guardare il libro! Poi controlla e correggi.

➔ Page 75 du livre de l'élève

Devoir
Je d _ _ s
Tu doi _
Il/Elle/On doi _
Nous d _ _ ons
Vous dev _ _
Ils/Elles d _ _ vent

Pouvoir
Je p _ _ x
Tu p _ u _
Il/Elle/On p _ _ t
Nous _ o _ vons
Vous pou _ _ z
Ils/Elles pe _ _ ent

L'impératif

- 9** Completa la tabella con le forme corrette dell'imperativo, senza guardare il libro. Poi controlla e correggi.

➔ Page 76 du livre de l'élève

Turner	Être	Avoir	Aller	Venir	Prendre
Tourne	Sois	.....	.....	Viens	Prends
.....	.....	Ayons	Allons	.....	Prenons
Tournez	Soyez	Ayez	.....	Venez	.....



10 Completa le frasi cercando l'imperativo corretto. Poi ascolta e controlla.

- a. Prends / Prend le petit déjeuner avec nous !
- b. Venez / Vienez faire un tour avec nous !
- c. À 16 h 30, viens / vient prendre ton goûter !
- d. Tournes / Tournez à droite pour voir le Panthéon !
- e. Allons / Alons faire du vélo demain matin !
- f. Soys / Sois gentil, va chez ta grand-mère !
- g. Prend / Prends les billets pour le spectacle !
- h. Prennez / Prenez une douche après la piscine !
- i. Viens / Vient avec moi visiter le Louvre !
- j. Va / Vas au concert !

11 Cerca gli intrusi! Barra i verbi che non sono all'imperativo.

- a. viens – il vient – ils viennent – venons – venez
- b. sont – elle est – nous sommes – soyons – je suis
- c. aie – ayez – ils ont – nous avons – ayons
- d. parle – parlez – elles parlent – tu parles – parlons
- e. tu répètes – ils répètent – répétez – répète – répétons
- f. prenez – elles prennent – prends – prenons – elle prend
- g. Tu vas – allons – va – je vais – ils vont

J'évalue mes connaissances !

Lexique (.../8 points)

1 Per ogni mezzo di trasporto, scegli il nome appropriato. (.../4 points)



a. C'est
un tramway /
un autobus



b. C'est
une voiture /
un métro



c. C'est
un avion /
un bateau



d. C'est
une moto /
un vélo

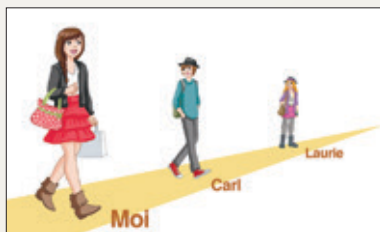
2 Leggi le frasi e indovina che cos'è! (.../4 points)

a. C'est un grand espace vert dans la ville. → un parc une rue

b. On attend devant pour prendre l'autobus. → la gare l'arrêt

Grammaire (.../26 points)

3 Completa con *ici*, *là* o *là-bas*. (.../3 points)



Carl est

moi, je suis

et Laurie est

4 Completa con le preposizioni di luogo. (.../8 points)

a. Je t'attends **sur / vers** la place !

b. Nous nous dirigeons **à / vers** le Centre Pompidou.

c. Pour aller au Louvre, on passé **de / par** la Concorde.

d. Ils vont **aux / à** Montmartre.

5 Cerchia la forma verbale corretta. (.../5 points)

- a. Elle **vait / va** au collège deux fois par jour.
- b. Nous **venons / venions** d'Italie.
- c. Vous **pouvez / pouvez** faire les exercices.
- d. Elle **dois / doit** jouer un match samedi.
- e. Ils **va / vont** à Paris le week-end.

6 Cerchia gli imperativi corretti. (.../10 points)

- a. **Soyez / Êtes** compréhensifs avec les élèves !
- b. **Répète / Répètes** ton texte pour jouer la pièce de théâtre !
- c. **Prenez / Prenez** votre violon pour jouer au collège !
- d. **Avons / Ayons** de la volonté pour faire les exercices de maths !
- e. **Vas / Va** faire de la natation le dimanche !

Phonétique (.../6 points) 

7 Ascolta e metti una crocetta sulla riga del suono che senti: il suono [y]  oppure il suono [u]. Alcune crocette ci sono già, concentrati sulle altre! **CD3**

	1	2	3	4	5	6
[y] :						X
[u] :	X					

Note : **/40**

J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends 

Leggi il dialogo tra Célie e Clémence .

- **Célie** : Où est-ce que vous allez Ania et toi à Paris ?
- **Clémence** : Nous allons d'abord à Montmartre. Ania veut voir la **Basilique du Sacré-Cœur**.
- **Célie** : Ah, d'accord. Et après ?
- **Clémence** : Après, nous devons aller à **Notre-Dame**, Ania veut visiter la cathédrale.
- **Célie** : Où est-ce qu'on peut se retrouver alors ?
- **Clémence** : On peut se retrouver dans **les jardins des Tuileries** à quatorze heures.
- **Célie** : Ah, oui ! C'est une bonne idée et on peut manger avec vous et les autres là-bas.
- **Clémence** : Oui, et ensuite nous pouvons aller visiter **le musée du Louvre** ?
- **Célie** : Ok, super !

Ora rispondi alle domande. Sottolinea la risposta corretta.

1. Que veut voir Ania en premier à Paris ?

La Basilique du Sacré-Cœur / La Cathédrale de Notre-Dame.

2. Quel autre monument veut-elle visiter ?

Les jardins des Tuileries / La Cathédrale de Notre-Dame.

3. Où peuvent-elles se retrouver ?

Dans les jardins des Tuileries / Dans la Basilique du Sacré-Cœur.

4. Enfin, que propose Clémence ?

Elle propose d'aller à Notre-Dame / Elle propose d'aller au musée du Louvre.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



Ascolta e segna la risposta giusta.

1. C'est une visite... en bateau. en voiture.
2. Le premier monument c'est... les Invalides. le musée d'Orsay.
3. Pour visiter le Louvre, il faut... un jour. une semaine.
4. La visite se termine par... l'Arc de triomphe. la tour Eiffel.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris



Racconta al/alla tuo/tua corrispondente una visita a Parigi o a un'altra città. Utilizza le espressioni temporali, le preposizioni di luogo e il lessico che conosci.

Nouveau message _ ↗ ✕

À Cc Cci

Objet

Cette année je vais à Paris: d'abord je visite
 puis je vais

 ensuite
 je termine avec

Et toi? Raconte!
 À bientôt

Envoyer A 📎 + 🗑️ ▾

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle



C'è un gruppo di giovani turisti stranieri nella tua città. Se vuoi, puoi essere la loro guida: con i tuoi compagni, spiega i migliori percorsi per scoprire la città (luoghi pubblici, itinerari raccomandati) indicando i mezzi di trasporto che possono utilizzare! Preparatevi bene prima per fare una bella figura!

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞