

# Le départ de Chiara, Ania, Lucas et Victor

## Ce n'est qu'un au revoir



**1** Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e trascrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla. Quando hai finito, se vuoi, puoi inventare due battute da inserire alla fine.

- Chiara : Bien sûr, ce sont nos adieux !
- 10** Chiara : Oui, super ! Bologne est une ville fantastique.
- Célie : Ou alors, moi, je vais en Italie.
- Chiara : Salut Célie, comme nous sommes tristes !
- Célie : J'espère vous revoir très rapidement.
- Père de Célie : S'il vous plaît ! Un peu d'attention !
- 7** Célie : Salut tout le monde ! Bienvenue à la fête de départ !
- 3** Célie : Mais vous partez vraiment ?
- Célie : Alors, ce n'est pas un poisson d'avril ?
- 8** Chiara : Oui, je voudrais revenir en France, mais c'est difficile !
- 6** Chiara : Non, malheureusement, ce n'est pas une blague.
- 12** Célie : Écoute mon père, Chiara ! Il a quelque chose à dire...

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....

**2** Per ogni descrizione, scegli la festa corrispondente.

**a.** On cherche des œufs en chocolat.

La fête des Pères

Pâques

**b.** On fait un cadeau à sa grand-mère.

Le 1<sup>er</sup> Mai

La fête des Grands-Mères

**c.** On regarde le défilé militaire.

La fête Nationale du 14 Juillet

La fête des Pères

**d.** On s'offre un brin de muguet.

Le 1<sup>er</sup> Mai

L'anniversaire

**e.** On ouvre les cadeaux sous le sapin.

La fête des Grands-Mères

Noël

**f.** On fait un cadeau à son père.

La fête des Pères

Le 1<sup>er</sup> Mai

**g.** On souffle les bougies sur le gâteau.

Noël

L'anniversaire

**h.** On fait un cadeau à sa mère.

L'anniversaire

La fête des Mères

**i.** On écoute des concerts dans les rues.

La fête de la Musique

La fête Nationale du 14 Juillet



CD4

**3** Ascolta e fai una crocetta al posto giusto (dove manca).

➔ Page 83 du livre de l'élève



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J'entends [ĕ].	X	X						X		
J'entends [ĕ].				X					X	

# Au tour du lexique et de la communication !

## Les mois de l'année et les fêtes

**1** Leggi le frasi e per ciascuna scegli il mese giusto.

➔ Page 83 et 84 du livre de l'élève



- En Italie, l'école commence en **Octobre / Septembre**.
- La fête du Travail, en France comme en Italie, c'est le 1<sup>er</sup> **Mai / Juin**.
- Fais attention le 1<sup>er</sup> **Avril / Mars** ! C'est le jour des blagues !
- Février / Avril** est le seul mois de 28 jours.
- La fête des Grands-Mères a lieu en **Juillet / Mars**.
- Janvier / Février** est le 1<sup>er</sup> mois de l'année.
- Le 25 **Décembre / Novembre**, c'est Noël !
- Le 21 **Mai / Juin**, c'est la fête de la Musique.
- La fête Nationale en France, c'est le 14 **Août / Juillet**.



## Les loisirs

**2** Continua a collegare ciascun verbo a un elemento della colonna di destra.

➔ Page 85 du livre de l'élève

- |               |   |                    |
|---------------|---|--------------------|
| dessiner •    | → | • dans la campagne |
| lire •        | → | • la télévision    |
| se promener • | → | • un sapin de Noël |
| jouer •       | → | • un concert       |
| regarder •    | → | • aux jeux vidéo   |
| écouter •     | → | • un livre         |



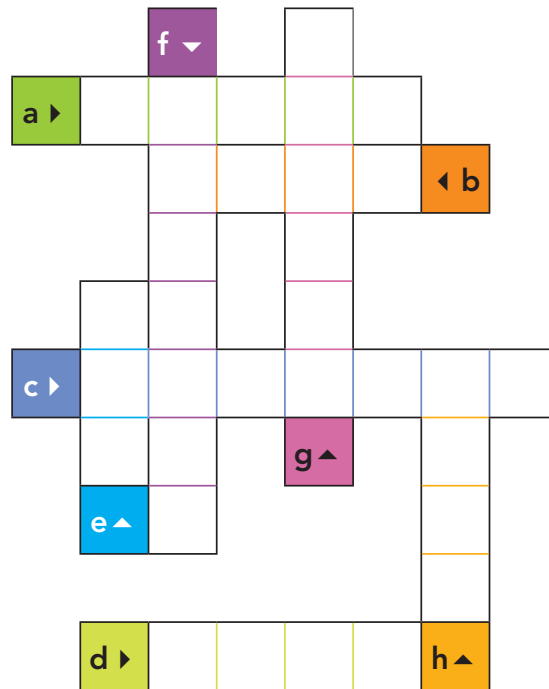
**3** Noémie vuole andare a vedere 5 spettacoli al festival Momix. Ascolta e sottolinea gli spettacoli nominati:

- Théâtre de rue avec des monocycles / Théâtre des marionnettes**
- Danse jazz / Danse hip hop**
- Marionnettes du Japon / Acrobates japonais**
- Chansons populaires / Pièce de theatre très drôle**
- Cirque avec les chevaux / Cirque de clowns**



## Révisons le Vocabulaire!

### 4 Completa il cruciverba.



#### Horizontal

**a.** Je suis le quatrième mois de l'année.

AV\_\_L

**b.** J'ai deux roues et deux pédales.

V\_L\_

**c.** Je suis une pièce pour préparer les repas.

CU\_S\_\_E

**d.** Je suis le huitième mois de l'année.

A\_Û\_

#### Vertical

**e.** Je ne suis pas là, je ne suis pas là-bas, je suis...

\_C\_

**f.** J'ai quatre roues et un moteur.

VO\_\_UR\_

**g.** Je suis Louis XIV, je suis le Roi...

S\_LE\_L

**h.** Je suis le sixième mois de l'année.

J\_I\_

La famille, les animaux, la description du caractère,  
les activités quotidiennes et la maison



**5** Ascolta e completa le frasi scegliendo le parole giuste.

➔ Page 85 et 86 du livre de l'élève

- J' ai / habite dans un appartement / village. Il y a un joli jardin / salon. Il est à côté de ma chambre / cave.
- Le lundi / dimanche, ma grand-mère / tante et mon oncle / père, le frère de mon père, nous rendent visite l'après-midi / la nuit.
- Ma petite sœur / fille s'appelle Lisa. Elle a 5 ans. Elle très gentille / jolie et aimable / sympa.
- Le matin, je prends le petit déjeuner / dîner et l'après-midi, le déjeuner / goûter.
- Mes animaux préférés sont mon chien / hamster Rex et ma tortue / chatte Rita.

L'école, les matières, la ville, les moyens de transports et les loisirs



**6** Ascolta e completa le frasi scegliendo le parole giuste.

➔ Page 86 du livre de l'élève

- L'autobus pour la maison / gare s'arrête au feu / coin juste avant la rue / place de la mairie.
- Si tu n'as pas de garage / cave c'est difficile de stationner dans le centre, car toutes les boulevards / rues n'ont pas de garages / parkings .
- Le vendredi soir, je fais mes devoirs / courses car je fais du tennis / sport et souvent de la natation / musique pendant tout le week-end.
- Au club / collège, mes matières préférées sont les langues étrangères / mathématiques et les sciences de la vie et de la terre / langues étrangères.
- Mon sport préféré, c'est le basket / skate mais j'adore jouer aussi aux cartes / jeux-vidéo.



# Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

## Le futur proche

27  
CD4

1 A. **Célie** et **Clémence** parlent de leurs plans pour le week-end. Qu'est-ce qu'elles vont faire ? Ascolta e completa la tabella con le attività dalla lista. Aiutati con i colori.

➔ Page 88 du livre de l'élève

### Samedi

faire des courses avec son père  
 faire du shopping avec sa mère  
 manger chez ses grands-parents  
 jouer de la flûte  
 aller au cinéma avec sa cousine Émilie  
 manger dans le centre-ville

### Dimanche

aller à la piscine  
 réviser l'examen de maths  
 rester à la maison  
 lire  
 pour réviser son examen de sciences  
 manger chez sa grand-mère  
 manger dans une crêperie  
 promener Galipette

CÉLIE	
Samedi	Dimanche
1 .....	1 .....
2 .....	2 .....
3 .....	3 .....
	4 .....
CLÉMENCE	
Samedi	Dimanche
1 .....	1 .....
2 .....	2 .....
3 .....	3 .....
4 .....	4 .....

**B.** Ascolta di nuovo e controlla. Poi aiutandoti con la tabella costruisci delle frasi al *futur proche* per spiegare i programmi di Célie e Clémence per il week-end.

Samedi, *Célie* va *faire des courses avec son père*, .....

.....  
Dimanche, elle va .....

Samedi, *Clémence* va *faire du shopping avec sa mère* .....

.....  
Dimanche, elle va .....

### Je voudrais + infinitif

**2** Scegli sei espressioni tra quelle elencate e presenta i tuoi desideri e i tuoi progetti. Utilizza: *j'ai envie de + infinito* (es: *j'ai envie de manger*), *je veux + infinito* (es. *je veux partir demain*), *je voudrais bien + infinito* (es: *je voudrais passer mon examen*), *j'espère + infinito* (es: *j'espère aller visiter Paris*), *je vais + infinito* (es: *je vais partir en vacances*).

aller à l'université  
 aller sur la lune  
 gagner à la loterie  
 devenir le/la meilleur(e)  
 joueur/euse de...  
 dormir  
 aller à mon cours de...  
 manger mon plat préféré ce soir  
 réussir mon examen de français  
 aller en France  
 rencontrer mon idole  
 faire mes devoirs

**a.** J'ai envie d'aller en France, .....

**b.** Je voudrais bien .....

**c.** .....

**d.** .....

**e.** .....

**f.** .....





## Révisons la grammaire!

### Les questions



**3** Sottolinea la domanda compatibile con la risposta data. Poi ascolta e controlla.

➡ Page 89 du livre de l'élève

a. – C'est qui? / C'est où ?

– C'est Ania.

b. – Comment tu t'appelles / Tu habites où ?

– Je m'appelle Ayoub, et toi ?

c. – Qui est-ce / Quel est ton professeur préféré ?

– Mon professeur préféré c'est M. Martin.

d. – Tu as quel âge / Comment tu t'appelles ?

– J'ai quinze ans.

e. – Quand tu arrives / Qu'est-ce que tu préfères manger ?

– Je préfère manger des pâtes.

### Les adjectifs démonstratifs

**4** Sottolinea l'aggettivo dimostrativo corretto.

a. Qu'est-ce que tu fais cet / ce week-end ?

b. Cet / Cette après-midi, je vais chez le médecin et cet / ce soir je vais au théâtre.

c. Cette / Cet été je vais aller à la plage.

d. Ce / Cette matin, j'ai un contrôle d'histoire-géo.

e. Elle est à toi cette / cet calculatrice ?

f. Ces / Ce vacances de Noël je vais aller faire du ski.

## Les adjectifs possessifs



**5** Indica l'aggettivo possessivo corretto, poi ascolta e controlla.

CD4

**a.** Chiara part à l'aéroport avec ..... correspondante Cécile.

ses       sa

**b.** Dans la valise, Chiara met des cadeaux pour ..... amis en Italie.

ses       leur

**c.** Elle emporte aussi des souvenirs de ..... voyage en France.

votre       son

**d.** Elle espère revoir bientôt ..... amie Cécile.

son       ses

**e.** En Italie, ..... famille l'attend à l'aéroport.

sa       son

## Les indicateurs de lieu

**6** Descrivi il percorso per andare dalla tua classe al cortile della tua scuola. Utilizza queste espressioni.

à côté de  
en face  
tout droit  
par  
à gauche  
à droite  
traverse  
continue  
va  
tourne  
rue

Pour aller de ma classe à la cour de récréation de mon collègue, je vais / je tourne ..... je continue / je traverse .....

.....

.....

.....

.....

.....



## Révisons la conjugaison !

### Les verbes AIMER et PRÉFÉRER

#### 7 Completa le frasi, scegliendo la forma corretta dei verbi proposti.

➔ Pages 90 et 91 du livre de l'élève

- Corinne et Sylvie **aimes / aiment** le ski, mais elles **préfèrent / préfères** le snowboard.
- Tu **aimes / aime** le hockey, mais tu **préfères / préfère** le tennis.
- Magalie **aime / aimez** faire du vélo, mais elle **préfère / préfères** la natation.
- J' **aimes / aime** le théâtre, mais je **préfères / préfère** les concerts.
- Vous **aimes / aimez** regarder la télé, mais vous **préfères / préférez** aller au cinéma.
- Nous **aiment / aimons** la peinture, mais nous **préférons / préfèrent** la photographie.

### Les verbes VOULOIR et PRENDRE

#### 8 Cerchia la forma verbale corretta.

- Maxime, tu **veut / veux** le dernier petit gâteau ?  
– D'accord, je le **prends / prend**.
- À quelle heure partent tes grands-parents ?  
– Ils **prennent / prenons** le train de 14 h 00.
- Maman ! Thomas ne **veut / veux** pas jouer avec moi !  
– Thomas, tu **prends / prend** ta sœur avec toi et vous allez jouer dehors ensemble !
- Nous **prennent / prenons** notre petit déjeuner tous les matins à 8 h 15.
- Vous **prenez / prends** quel chemin pour aller à la piscine ?
- C'est trop dur ! Tous mes amis **veut / veulent** être dans mon équipe.
- Nous **veulent / voulons** tous aller voir le nouveau film d'action, mais Assma **veut / veux** aller voir une comédie.

### Les verbes ALLER et VENIR

**9** Completa le frasi scegliendo se usare il verbo *aller* o *venir*; poi cerchia la forma corretta fra le due proposte.

- a. Nous (allons / allez); (~~venez~~ / ~~venons~~) à l'école tous les jours.
- b. Mes devoirs sont finis ! Maintenant je ( viens / vient ); ( vas / vais ) jouer au football avec mes amis !
- c. Avec ma famille, nous ( vont / allons ); ( venons / viennent ) à la plage tous les étés.
- d. À quelle heure ( va / vas ); ( viens / vient ) ton correspondant ?
- e. Julie et Clément ( va / vont ); ( vient / viennent ) au Mexique pour Noël.
- f. Je ( vais / vas ); ( vient / viens ) au cinéma cet après midi, tu veux ( venir / aller ) avec moi ?
- g. Suzie ( viens / vient ); ( va / vas ) à la bibliothèque ce soir pour étudier.

### Les verbes DEVOIR et POUVOIR

**10** Cerchia la forma verbale corretta.

- a. Daniel peut / peux aller chez son ami.
- b. Nous devez / devons faire nos devoirs.
- c. Je doit / dois laver la voiture de mes parents.
- d. Vous pouvez / pouvons me réveiller tard.
- e. Ils doit / doivent rester à la maison cet été.

# J'évalue mes connaissances!

## Lexique (.../7 points)

**1** Guarda la data e sottolinea la festa e l'augurio corrispondenti. (.../3 points)

**a.** Le 1<sup>er</sup> Mai :

Fête du travail / Fête des mères ;

Bonne 1<sup>er</sup> Mai ! / Bonne fête maman !

**b.** Le 31 décembre :

La Saint-Sylvestre / Noël ;

Bonne Année! / Joyeux Noël !

**c.** Le 1<sup>er</sup> dimanche de mars :

Fête du papa / Fête des Grand-mères ;

Bonne fête grand-mère! / Bonne fête papa !

**2** Scegli quattro attività che si possono fare durante le vacanze tra quelle elencate. Poi, trascrivile. (.../4 points )

se promener  
danser  
lire  
regarder la télé  
faire les devoirs  
aller à l'école  
jouer aux jeux-vidéo  
aller au cinéma

**a.** .....

**b.** .....

**c.** .....

**d.** .....

## Grammaire (.../30 points)

**3** Sottolinea le frasi che sono state trasformate correttamente al *futur proche*. (.../6 points)

a. Nous faisons nos devoirs.

Nous allons faire nos devoirs. / Nous aller faire nos devoirs.

b. Tu joues au volley-ball cet après-midi ?

Tu vas jouer au volley-ball cet après-midi. / Tu vas joues au volley-ball cet après-midi.

c. Ils prennent leur petit déjeuner à 7 h 30.

Ils aller prendre leur petit déjeuner à 7 h 30. / Ils vont prendre leur petit déjeuner à 7 h 30.

d. Ce soir, je regarde un film à la télévision.

Ce soir, je vais regarder un film à la télévision. / Ce soir, je aller regarde un film à la télévision.

e. Cet été, elle fait une randonnée.

Cet été, elle va fait une randonnée. / Cet été, elle va faire une randonnée.

f. Vous prenez le métro ou le bus ?

Vous allez prendre le métro ou le bus ? / Vous aller prenez le métro ou le bus ?

**4** Completa le frasi scegliendo uno dei due verbi proposti. (.../24 points)

a. – Stéphane, tu peux / veux une autre part ? Tu aimes / dois bien les gâteaux au chocolat ?

– Oui, mais je préfère / fais les gâteaux aux fruits.

b. – Vous faites/voulez vos devoirs aujourd'hui ? Vous aimez/devez préparer le contrôle de français.

– Oui, mais nous ne pouvons / prenons pas avant 16 h 30, nous devons / prenons répéter pour notre concert avant.

c. – Les correspondants font / veulent aller visiter Paris. On doit / peut prendre le bus ou le train.

– Eux, ils peuvent/préfèrent le train, c'est plus rapide. On aime/prend les billets ?

d. – Elle aime / fait bien jouer au football et toi ?

– Non, moi je prends / fais de la danse, et j'adore !

**Phonétique (.../3 points)** **5** Ascolta e cerchia le parole con il suono [ɛ].  **CD4**

- a. magasin
- b. information
- c. enfant
- d. éléphant
- e. principal
- f. pardon

**Note :** /40

# J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends 

Leggi il testo e rispondi alle domande.

En France, on adore les fêtes comme dans beaucoup de pays. **Les principales fêtes sont familiales : anniversaires, mariages, Noël, etc.**

**On réunit toute la famille et les amis autour d'une table, on mange, on discute et on donne des cadeaux aux personnes.**

On peut même fêter un départ. Il y a aussi des fêtes particulières comme la fête de la Musique ou le 1<sup>er</sup> Avril. **À la fête de la Musique les personnes jouent ou assistent à des concerts. Le 1<sup>er</sup> Avril est spécial, c'est un jour pour faire des blagues :** les enfants collent des poissons en papier dans le dos des autres.

1. Les principales fêtes sont .....
2. Que font les personnes dans ces fêtes ? .....
3. Que font les gens pour la fête de la Musique ? .....
4. Qu'est-ce que le 1<sup>er</sup> Avril? .....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends  

31  
CD4

Ascolta il dialogo tra la mamma di Clémence e Ania e fai una crocetta su *vrai o faux*.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Clémence voudrait revoir Ania pour les vacances.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La mère de Clémence va demander de l'aide.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La mère de Clémence ne va pas parler aux parents d'Ania. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ania est optimiste.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞



**J'écris** 

**Vuoi organizzare una festa con i tuoi amici. Racconta al/la tuo/a corrispondente come la desideri e quali sono i tuoi progetti.**

**Nouveau message** \_ ↗ ✕

À ..... Cc Cci

Objet: fête avec les amis

Salut ..... ,

Je veux organiser une fête avec des amis .....



.....

Je voudrais inviter ..... préparer .....


.....

On va **danser / manger / jouer** .....

..... etc .

**Envoyer** A  +  ▾

Pour moi, c'est... **très facile** 😊 **facile** 😊 **difficile** 😞

**Je parle** 

**Sia tu che un amico/un'amica state per andare in vacanza. Parlate dei vostri progetti: dove andrete? Con chi? Che cosa sperate di fare? Ecc. Infine ditevi quando vi rivedrete e salutatevi. Se vuoi, puoi preparare prima un testo scritto usando la traccia suggerita qui sotto.**

**➡ Page 87 du livre de l'élève**

Salut .....

Je pars en vacances. Je vais à .....

avec ..... Je vais rester .....

..... J'espère **faire / aller / voir** / .....

..... Et toi? .....

On se voit au mois de **juillet / août / septembre** .....

**Bonnes vacances / À bientôt** .....

Pour moi, c'est... **très facile** 😊 **facile** 😊 **difficile** 😞