

Le départ de Chiara, Ania, Lucas et Victor

Ce n'est qu'un au revoir



1 Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e trascrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla. Quando hai finito, se vuoi, puoi inventare due battute da inserire alla fine.

- Chiara : Bien sûr, ce sont nos adieux !
- 10** Chiara : Oui, super ! Bologne est une ville fantastique.
- Célie : Ou alors, moi, je vais en Italie.
- Chiara : Salut Célie, comme nous sommes tristes !
- Célie : J'espère vous revoir très rapidement.
- Père de Célie : S'il vous plaît ! Un peu d'attention !
- 7** Célie : Salut tout le monde ! Bienvenue à la fête de départ !
- 3** Célie : Mais vous partez vraiment ?
- Célie : Alors, ce n'est pas un poisson d'avril ?
- 8** Chiara : Oui, je voudrais revenir en France, mais c'est difficile !
- 6** Chiara : Non, malheureusement, ce n'est pas une blague.
- 12** Célie : Écoute mon père, Chiara ! Il a quelque chose à dire...

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

2 Per ogni descrizione, scegli la festa corrispondente.

a. On cherche des œufs en chocolat.

La fête des Pères

Pâques

b. On fait un cadeau à sa grand-mère.

Le 1^{er} Mai

La fête des Grands-Mères

c. On regarde le défilé militaire.

La fête Nationale du 14 Juillet

La fête des Pères

d. On s'offre un brin de muguet.

Le 1^{er} Mai

L'anniversaire

e. On ouvre les cadeaux sous le sapin.

La fête des Grands-Mères

Noël

f. On fait un cadeau à son père.

La fête des Pères

Le 1^{er} Mai

g. On souffle les bougies sur le gâteau.

Noël

L'anniversaire

h. On fait un cadeau à sa mère.

L'anniversaire

La fête des Mères

i. On écoute des concerts dans les rues.

La fête de la Musique

La fête Nationale du 14 Juillet



CD4

3 Ascolta e fai una crocetta al posto giusto (dove manca).

➔ Page 83 du livre de l'élève



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
J'entends [ĕ].	X	X						X		
J'entends [ĕ].				X					X	

Au tour du lexique et de la communication!

Les mois de l'année et les fêtes

1 Leggi le frasi e per ciascuna scegli il mese giusto.

➔ Page 83 et 84 du livre de l'élève



- En Italie, l'école commence en **Octobre / Septembre**.
- La fête du Travail, en France comme en Italie, c'est le 1^{er} **Mai / Juin**.
- Fais attention le 1^{er} **Avril / Mars** ! C'est le jour des blagues !
- Février / Avril** est le seul mois de 28 jours.
- La fête des Grands-Mères a lieu en **Juillet / Mars**.
- Janvier / Février** est le 1^{er} mois de l'année.
- Le 25 **Décembre / Novembre**, c'est Noël !
- Le 21 **Mai / Juin**, c'est la fête de la Musique.
- La fête Nationale en France, c'est le 14 **Août / Juillet**.



Les loisirs

2 Continua a collegare ciascun verbo a un elemento della colonna di destra.

➔ Page 85 du livre de l'élève

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| dessiner • | → | • dans la campagne |
| lire • | → | • la télévision |
| se promener • | → | • un sapin de Noël |
| jouer • | → | • un concert |
| regarder • | → | • aux jeux vidéo |
| écouter • | → | • un livre |



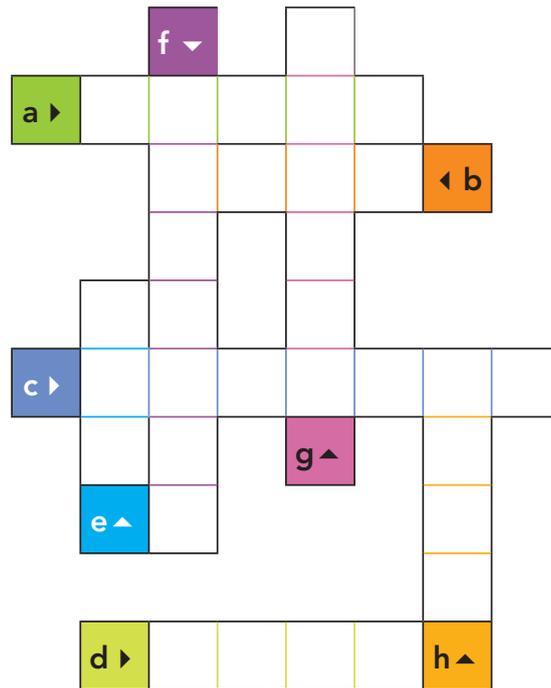
3 Noémie vuole andare a vedere 5 spettacoli al festival Momix. Ascolta e sottolinea gli spettacoli nominati:

- Théâtre de rue avec des monocycles / Théâtre des marionnettes**
- Danse jazz / Danse hip hop**
- Marionnettes du Japon / Acrobates japonais**
- Chansons populaires / Pièce de theatre très drôle**
- Cirque avec les chevaux / Cirque de clowns**



Révisons le Vocabulaire!

4 Completa il cruciverba.



Horizontal

a. Je suis le quatrième mois de l'année.

AV__L

b. J'ai deux roues et deux pédales.

V_L_

c. Je suis une pièce pour préparer les repas.

CU_S__E

d. Je suis le huitième mois de l'année.

A_Û_

Vertical

e. Je ne suis pas là, je ne suis pas là-bas, je suis...

C

f. J'ai quatre roues et un moteur.

VO__UR_

g. Je suis Louis XIV, je suis le Roi...

S_LE_L

h. Je suis le sixième mois de l'année.

J_I_

La famille, les animaux, la description du caractère,
les activités quotidiennes et la maison



5 Ascolta e completa le frasi scegliendo le parole giuste.

➔ Page 85 et 86 du livre de l'élève

- J' ai / habite dans un appartement / village. Il y a un joli jardin / salon. Il est à côté de ma chambre / cave.
- Le lundi / dimanche, ma grand-mère / tante et mon oncle / père, le frère de mon père, nous rendent visite l'après-midi / la nuit.
- Ma petite sœur / fille s'appelle Lisa. Elle a 5 ans. Elle très gentille / jolie et aimable / sympa.
- Le matin, je prends le petit déjeuner / dîner et l'après-midi, le déjeuner / goûter.
- Mes animaux préférés sont mon chien / hamster Rex et ma tortue / chatte Rita.

L'école, les matières, la ville, les moyens de transports et les loisirs



6 Ascolta e completa le frasi scegliendo le parole giuste.

➔ Page 86 du livre de l'élève

- L'autobus pour la maison / gare s'arrête au feu / coin juste avant la rue / place de la mairie.
- Si tu n'as pas de garage / cave c'est difficile de stationner dans le centre, car toutes les boulevards / rues n'ont pas de garages / parkings .
- Le vendredi soir, je fais mes devoirs / courses car je fais du tennis / sport et souvent de la natation / musique pendant tout le week-end.
- Au club / collège, mes matières préférées sont les langues étrangères / mathématiques et les sciences de la vie et de la terre / langues étrangères.
- Mon sport préféré, c'est le basket / skate mais j'adore jouer aussi aux cartes / jeux-vidéo.

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Le futur proche

27
CD4

1 A. **Célie** et **Clémence** parlent de leurs plans pour le week-end. Qu'est-ce qu'elles vont faire ? Ascolta e completa la tabella con le attività dalla lista. Aiutati con i colori.

➔ Page 88 du livre de l'élève

Samedi

faire des courses avec son père
faire du shopping avec sa mère
manger chez ses grands-parents
jouer de la flûte
aller au cinéma avec sa cousine Émilie
manger dans le centre-ville

Dimanche

aller à la piscine
réviser l'examen de maths
rester à la maison
lire
pour réviser son examen de sciences
manger chez sa grand-mère
manger dans une crêperie
promener Galipette

CÉLIE	
Samedi	Dimanche
1	1
2	2
3	3
	4
CLÉMENCE	
Samedi	Dimanche
1	1
2	2
3	3
4	4

B. Ascolta di nuovo e controlla. Poi aiutandoti con la tabella costruisci delle frasi al *futur proche* per spiegare i programmi di Célie e Clémence per il week-end.

Samedi, *Célie* va *faire des courses avec son père*,

.....
Dimanche, elle va

Samedi, *Clémence* va *faire du shopping avec sa mère*

.....
Dimanche, elle va

Je voudrais + infinitif

2 Scegli sei espressioni tra quelle elencate e presenta i tuoi desideri e i tuoi progetti. Utilizza: *j'ai envie de + infinito* (es: *j'ai envie de manger*), *je veux + infinito* (es. *je veux partir demain*), *je voudrais bien + infinito* (es: *je voudrais passer mon examen*), *j'espère + infinito* (es: *j'espère aller visiter Paris*), *je vais + infinito* (es: *je vais partir en vacances*).

aller à l'université
 aller sur la lune
 gagner à la loterie
 devenir le/la meilleur(e)
 joueur/euse de...
 dormir
 aller à mon cours de...
 manger mon plat préféré ce soir
 réussir mon examen de français
 aller en France
 rencontrer mon idole
 faire mes devoirs

a. J'ai envie d'aller en France,

b. Je voudrais bien

c.

d.

e.

f.

Révisons la grammaire!

Les questions

 **3** Sottolinea la domanda compatibile con la risposta data. Poi ascolta e controlla.

CD4

 Page 89 du livre de l'élève

a. – C'est qui? / C'est où ?

– C'est Ania.

b. – Comment tu t'appelles / Tu habites où ?

– Je m'appelle Ayoub, et toi ?

c. – Qui est-ce / Quel est ton professeur préféré ?

– Mon professeur préféré c'est M. Martin.

d. – Tu as quel âge / Comment tu t'appelles ?

– J'ai quinze ans.

e. – Quand tu arrives / Qu'est-ce que tu préfères manger ?

– Je préfère manger des pâtes.

Les adjectifs démonstratifs

4 Sottolinea l'aggettivo dimostrativo corretto.

a. Qu'est-ce que tu fais cet / ce week-end ?

b. Cet / Cette après-midi, je vais chez le médecin et cet / ce soir je vais au théâtre.

c. Cette / Cet été je vais aller à la plage.

d. Ce / Cette matin, j'ai un contrôle d'histoire-géo.

e. Elle est à toi cette / cet calculatrice ?

f. Ces / Ce vacances de Noël je vais aller faire du ski.

Les adjectifs possessifs



5 Indica l'aggettivo possessivo corretto, poi ascolta e controlla.

CD4

a. Chiara part à l'aéroport avec correspondante Cécile.

ses sa

b. Dans la valise, Chiara met des cadeaux pour amis en Italie.

ses leur

c. Elle emporte aussi des souvenirs de voyage en France.

votre son

d. Elle espère revoir bientôt amie Cécile.

son ses

e. En Italie, famille l'attend à l'aéroport.

sa son

Les indicateurs de lieu

6 Descrivi il percorso per andare dalla tua classe al cortile della tua scuola. Utilizza queste espressioni.

à côté de
en face
tout droit
par
à gauche
à droite
traverse
continue
va
tourne
rue

Pour aller de ma classe à la cour de récréation de mon collègue, je vais / je tourne je continue / je traverse

.....

.....

.....

.....

.....



Révisons la conjugaison !

Les verbes AIMER et PRÉFÉRER

7 Completa le frasi, scegliendo la forma corretta dei verbi proposti.

➔ Pages 90 et 91 du livre de l'élève

- Corinne et Sylvie **aimes / aiment** le ski, mais elles **préfèrent / préfères** le snowboard.
- Tu **aimes / aime** le hockey, mais tu **préfères / préfère** le tennis.
- Magalie **aime / aimes** faire du vélo, mais elle **préfère / préfères** la natation.
- J' **aimes / aime** le théâtre, mais je **préfères / préfère** les concerts.
- Vous **aimes / aimez** regarder la télé, mais vous **préfères / préférez** aller au cinéma.
- Nous **aiment / aimons** la peinture, mais nous **préférons / préfèrent** la photographie.

Les verbes VOULOIR et PRENDRE

8 Cerchia la forma verbale corretta.

- Maxime, tu **veut / veux** le dernier petit gâteau ?
– D'accord, je le **prends / prend**.
- À quelle heure partent tes grands-parents ?
– Ils **prennent / prenons** le train de 14 h 00.
- Maman ! Thomas ne **veut / veux** pas jouer avec moi !
– Thomas, tu **prends / prend** ta sœur avec toi et vous allez jouer dehors ensemble !
- Nous **prennent / prenons** notre petit déjeuner tous les matins à 8 h 15.
- Vous **prenez / prends** quel chemin pour aller à la piscine ?
- C'est trop dur ! Tous mes amis **veut / veulent** être dans mon équipe.
- Nous **veulent / voulons** tous aller voir le nouveau film d'action, mais Assma **veut / veux** aller voir une comédie.

Les verbes ALLER et VENIR

9 Completa le frasi scegliendo se usare il verbo *aller* o *venir*; poi cerchia la forma corretta fra le due proposte.

- a. Nous (allons / allez); (~~venez~~ / ~~venons~~) à l'école tous les jours.
- b. Mes devoirs sont finis ! Maintenant je (viens / vient); (vas / vais) jouer au football avec mes amis !
- c. Avec ma famille, nous (vont / allons); (venons / viennent) à la plage tous les étés.
- d. À quelle heure (va / vas); (viens / vient) ton correspondant ?
- e. Julie et Clément (va / vont); (vient / viennent) au Mexique pour Noël.
- f. Je (vais / vas); (vient / viens) au cinéma cet après midi, tu veux (venir / aller) avec moi ?
- g. Suzie (viens / vient); (va / vas) à la bibliothèque ce soir pour étudier.

Les verbes DEVOIR et POUVOIR

10 Cerchia la forma verbale corretta.

- a. Daniel peut / peux aller chez son ami.
- b. Nous devez / devons faire nos devoirs.
- c. Je doit / dois laver la voiture de mes parents.
- d. Vous pouvez / pouvons me réveiller tard.
- e. Ils doit / doivent rester à la maison cet été.

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../7 points)

1 Guarda la data e sottolinea la festa e l'augurio corrispondenti. (.../3 points)

a. Le 1^{er} Mai :

Fête du travail / Fête des mères ;

Bonne 1^{er} Mai ! / Bonne fête maman !

b. Le 31 décembre :

La Saint-Sylvestre / Noël ;

Bonne Année! / Joyeux Noël !

c. Le 1^{er} dimanche de mars :

Fête du papa / Fête des Grand-mères ;

Bonne fête grand-mère! / Bonne fête papa !

2 Scegli quattro attività che si possono fare durante le vacanze tra quelle elencate. Poi, trascrivile. (.../4 points)

se promener
danser
lire
regarder la télé
faire les devoirs
aller à l'école
jouer aux jeux-vidéo
aller au cinéma

a.

b.

c.

d.

Grammaire (.../30 points)

3 **Sottolinea le frasi che sono state trasformate correttamente al futur proche. (.../6 points)**

a. Nous faisons nos devoirs.

Nous allons faire nos devoirs. / Nous aller faire nos devoirs.

b. Tu joues au volley-ball cet après-midi ?

Tu vas jouer au volley-ball cet après-midi. / Tu vas joues au volley-ball cet après-midi.

c. Ils prennent leur petit déjeuner à 7 h 30.

Ils aller prendre leur petit déjeuner à 7 h 30. / Ils vont prendre leur petit déjeuner à 7 h 30.

d. Ce soir, je regarde un film à la télévision.

Ce soir, je vais regarder un film à la télévision. / Ce soir, je aller regarde un film à la télévision.

e. Cet été, elle fait une randonnée.

Cet été, elle va fait une randonnée. / Cet été, elle va faire une randonnée.

f. Vous prenez le métro ou le bus ?

Vous allez prendre le métro ou le bus ? / Vous aller prenez le métro ou le bus ?

4 **Completa le frasi scegliendo uno dei due verbi proposti. (.../24 points)**

a. – Stéphane, tu peux / veux une autre part ? Tu aimes / dois bien les gâteaux au chocolat ?

– Oui, mais je préfère / fais les gâteaux aux fruits.

b. – Vous faites/voulez vos devoirs aujourd'hui ? Vous aimez/devez préparer le contrôle de français.

– Oui, mais nous ne pouvons / prenons pas avant 16 h 30, nous devons / prenons répéter pour notre concert avant.

c. – Les correspondants font / veulent aller visiter Paris. On doit / peut prendre le bus ou le train.

– Eux, ils peuvent/préfèrent le train, c'est plus rapide. On aime/prend les billets ?

d. – Elle aime / fait bien jouer au football et toi ?

– Non, moi je prends / fais de la danse, et j'adore !

Phonétique (.../3 points) **5** Ascolta e cerchia le parole con il suono [ɛ].  **CD4**

- a. magasin
- b. information
- c. enfant
- d. éléphant
- e. principal
- f. pardon

Note : /40

J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends 

Leggi il testo e rispondi alle domande.

En France, on adore les fêtes comme dans beaucoup de pays. **Les principales fêtes sont familiales : anniversaires, mariages, Noël, etc.**

On réunit toute la famille et les amis autour d'une table, on mange, on discute et on donne des cadeaux aux personnes.

On peut même fêter un départ. Il y a aussi des fêtes particulières comme la fête de la Musique ou le 1^{er} Avril. **À la fête de la Musique les personnes jouent ou assistent à des concerts. Le 1^{er} Avril est spécial, c'est un jour pour faire des blagues** : les enfants collent des poissons en papier dans le dos des autres.

1. Les principales fêtes sont
2. Que font les personnes dans ces fêtes ?
3. Que font les gens pour la fête de la Musique ?
4. Qu'est-ce que le 1^{er} Avril?

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends  

31
CD4

Ascolta il dialogo tra la mamma di Clémence e Ania e fai una crocetta su *vrai o faux*.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Clémence voudrait revoir Ania pour les vacances. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La mère de Clémence va demander de l'aide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La mère de Clémence ne va pas parler aux parents d'Ania. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ania est optimiste. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris 

Vuoi organizzare una festa con i tuoi amici. Racconta al/la tuo/a corrispondente come la desideri e quali sono i tuoi progetti.

Nouveau message _ ↗ ✕

À Cc Cci

Objet: fête avec les amis

Salut ,

Je veux organiser une fête avec des amis

.....

Je voudrais inviter préparer

.....

On va **danser / manger / jouer**

..... etc .

Envoyer A  +  ▾

Pour moi, c'est... **très facile** 😊 **facile** 😊 **difficile** 😞

Je parle 

Sia tu che un amico/un'amica state per andare in vacanza. Parlate dei vostri progetti: dove andrete? Con chi? Che cosa sperate di fare? Ecc. Infine ditevi quando vi rivedrete e salutatevi. Se vuoi, puoi preparare prima un testo scritto usando la traccia suggerita qui sotto.

➡ Page 87 du livre de l'élève

Salut

Je pars en vacances. Je vais à

avec Je vais rester

..... J'espère **faire / aller / voir** /

..... Et toi?

On se voit au mois de **juillet / août / septembre**

Bonnes vacances / À bientôt

Pour moi, c'est... **très facile** 😊 **facile** 😊 **difficile** 😞