

C'est reparti!

1 Osserva la mappa e scegli per ogni immagine il nome giusto.

Obelisque /
Tour Eiffel

Sacré-Cœur de Montmartre /
Arc de Triomphe

Tour Eiffel /
Obelisque

Arc de Triomphe /
Château de Versailles

Sacré-Cœur de Montmartre /
Château de Versailles

Alsace / Bretagne

Bretagne /
Pays basque

Pays basque /
Côte d'Azur

Côte d'Azur /
Alsace



2 Ascolta e indica di quale regione si parla in ogni frase.

- Bretagne / Alsace
- Alsace / Côte d'Azur
- Bretagne / Pays basque
- Pays basque / Côte d'Azur

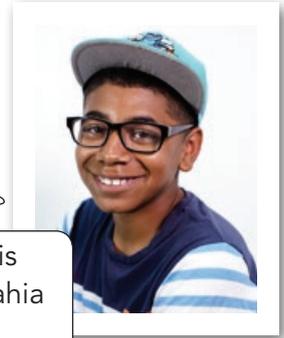
Tu les reconnais ?

1 A. Completa queste presentazioni scegliendo le parole adeguate.



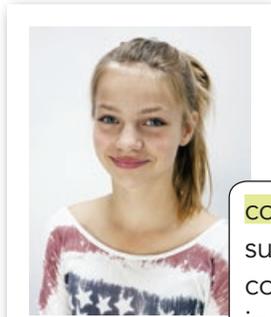
Chiara

Salut, je **suis / habite** Chiara, je suis italienne, j'habite à Bologne. Ma **patinage / correspondante** est Célie. J'aime la musique. Je joue de **patinage / la guitare** et de la flûte.



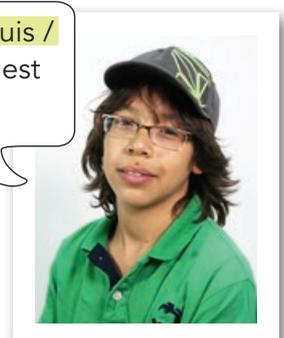
Lucas

Je m' **habite / appelle** Lucas, je suis brésilien, j'habite à Salvador de Bahia et mon correspondant est Julien. J'aime **jouer / coucou** au football.



Ania

Je m'appelle Victor. Je suis mexicain, j' **suis / habite** à Veracruz et mon correspondant est Ayoub. J'adore les **jeux vidéo / guitare**.



Victor

coucou / correspondante c'est Ania ! Je suis polonaise. J'habite à Cracovie et ma correspondante est Clémence. J'aime jouer du **patinage / piano** et comme sport, je fais du **jeux vidéo / patinage**.



17 B. Ascolta e controlla.

2 Leggi le risposte, poi sottolinea per ognuna la domanda giusta.

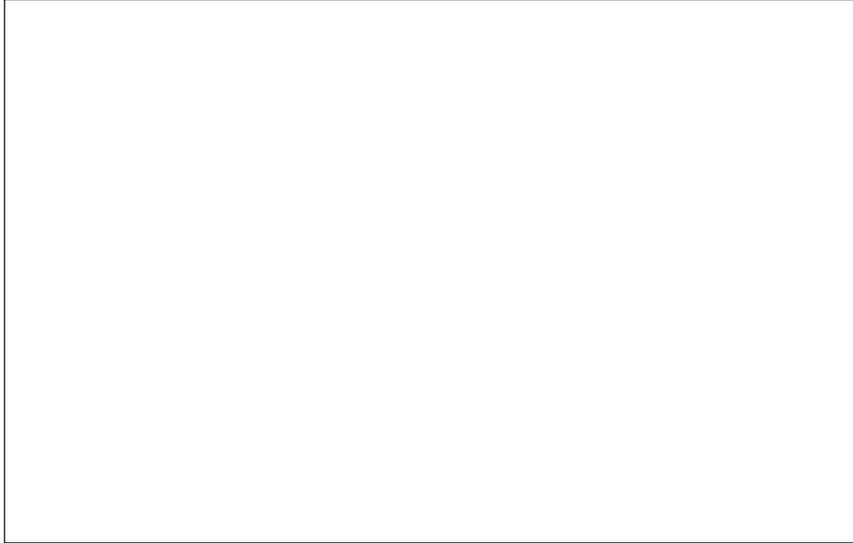
- a. – **C'est qui? / C'est où?** – C'est Clémence.
- b. – **Tu habites où / Qu'est-ce que c'est?** – C'est un dictionnaire.
- c. – **Comment tu t'appelles / Tu habites où?** – Je m'appelle Chiara.
- d. – **C'est qui? / Où tu habites?** – J'habite à Bayonne.



18 **3** Ascolta e decidi come terminare ogni frase: con un punto (.), un punto interrogativo (?) o un punto esclamativo (!).

- a. Elle s'appelle Célie **!/. / (?)**
- b. C'est Ayoub **!/. / (?)**
- c. Elle est polonaise **!/. / (?)**
- d. Il aime le hand-ball **!/. / (?)**
- e. Elles jouent dans un groupe **!/. / (?)**
- f. Il adore les jeux vidéo **!/. / (?)**

- 4** Disegna il tuo passatempo preferito, poi spiega che cosa ti piace fare nel tempo libero.



Pendant mon temps libre j'aime (jouer... /faire... /lire...)

Je

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Au tour du lexique et de la communication!

Se présenter et parler de soi

1 A. Leggi le frasi e continua a mettere in ordine i dialoghi.

- a. Comment tu t'appelles ?
 Je suis la correspondante de Julie.
 Francesca.
 Enchanté, Francesca.
 Qui es-tu ?
- b. Très heureuse de te connaître, Eduardo.
 Moi, c'est Eduardo, le correspondant de Mathieu.
 Bonjour jeune homme.
 Bonjour madame.
 Comment t'appelles-tu ?



B. Ascolta e controlla.

Poser des questions et y répondre

2 Completa il dialogo sottolineando le domande corrette.

- Qui est-ce? / Où il habite ?
- C'est mon correspondant italien.
- Comment il s'appelle? / Qui est-ce ?
- Il s'appelle Luigi.
- Où est-ce qu'il habite? / Comment il s'appelle ?
- Il habite à Rome.

Les nombres



3 Completa i numeri inserendo et dov'è necessario. Poi ascolta e controlla.

- a. Trente--cinq
- b. Quarante un
- c. Cinquante--deux
- d. Soixante onze
- e. Quatre-vingt--un
- f. Quatre-vingt--onze

4 Sottolinea i numeri in lettere corretti, poi calcola il risultato e scegli ogni volta quello giusto.

- a. $44 + 16 =$ quarante-quatre / quarante-trois
+ six / seize =
- b. $15 + 12 =$ cinq / quinze + deux / douze =
- c. $62 + 29 =$ vingt-six / soixante-deux
+ trente-neuf / vingt-neuf =
- d. $66 + 13 =$ soixante-seize / soixante-six
+ treize / trois =
- e. $55 + 3 =$ cinquante-cinquante / cinquante-cinq
+ trois / treize =
- soixante-six (66)
 - soixante (60)
 - vingt-sept (27)
 - vingt-cinq (25)
 - quatre-vingt-un (81)
 - quatre-vingt-onze (91)
 - soixante-dix-neuf (79)
 - soixante-neuf (69)
 - soixante-huit (68)
 - cinquante-huit (58)

Les mois de l'année et les jours de la semaine

5 Ascolta e completa le date di compleanno dei ragazzi. Sottolinea il mese che senti pronunciare.

Laura : Mon anniversaire, c'est le 1^{er} janvier / février.

Jamel : Moi, c'est trois mois plus tard, le 2 mars / avril.

Matteo : Mon anniversaire ? C'est le 15 juin / mai.

Lucie : Pour moi, c'est avant les grandes vacances, le 21 juin / juillet !

Romain : Eh ben, mon anniversaire c'est quand nous sommes tous en vacances : le 11 août / octobre.

6 Guarda le materie della prima ora della classe di Célie, e rispondi alle sue domande.

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|--------|--------------|-----------------|--------------------|----------|-----------------------------------|
| 8 h 30 | Histoire-géo | Physique-chimie | Éducation physique | français | Sciences de la vie et de la Terre |

– Alors, quel jour nous avons cours d'éducation physique à 8 h 30 ?

– Le

– Et d'histoire-géo ?

– Le

– Quand est-ce que nous commençons la journée par le cours de français ?

– Le

- Quel jour est-ce qu'il y a physique-chimie à 8 h 30 ?
- Le
- Et il y a cours de sciences de la vie et de la Terre à 8 h 30 ?
- Oui, le

Les moments de la journée

- 7** Leggi il programma del campo estivo e, per ogni attività, indica il momento della giornata in cui si svolge.

| COLONIE LES SOMMETS BLEUS | |
|---------------------------|--|
| ✓ Le matin/À midi | on prend le petit-déjeuner à la cafétéria. |
| ✓ Le soir/La nuit | on participe à un spectacle musical avec karaoké de 20 h 30 à 22 h 30. |
| ✓ Le soir/L'après-midi | à l'heure de la sieste, on organise des ateliers et jeux de société. |
| ✓ Le matin/L'après-midi | on va à la piscine de 10 h à 12 h. |

Les loisirs

- 8** Associa le immagini alle espressioni. Poi completa le frasi sottolineando il verbo corretto.



- | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> | 2. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> | 4. <input type="checkbox"/> | 5. <input type="checkbox"/> | 6. <input type="checkbox"/> | 7. <input type="checkbox"/> |
| aller au cinéma | faire du sport | chanter | regarder la télé | danser | voyager | dessiner |

- a. Aline a du talent, elle sait chanter / voyager, danser / regarder la télé et regarder la télé / dessiner.
- b. - Ce soir, tu veux voyager / aller au cinéma ? - Oui, il y a un nouveau film d'aventures.
- c. Cet été, nous voulons voyager / chanter, aller en Chine ou au Vietnam.
- d. Il est très athlétique et il adore faire du sport / regarder la télé.
- e. J'aime danser / regarder la télé, des documentaires sur la nature surtout.