


Les retrouvailles

 **1** Leggi le frasi e continua a mettere in ordine il dialogo tra Victor e Ayoub con numeri da 1 a 9. Poi ascolta e controlla.

- 1** **Ayoub** : Salut, Victor. Ça va ?
- Ayoub** : Ça va ! Je suis content de parler avec toi ! Ce n'est pas facile de communiquer avec le Mexique !
- Ayoub** : On se voit très bientôt ! J'espère que tu as hâte de revenir en France !
- Ayoub** : Tu envoies un message s'il y a un problème, hein ?
- Ayoub** : À demain, Victor ! On se voit à l'aéroport.
- Victor** : Oui, oui, j'ai hâte d'arriver.
- 2** **Victor** : Oui, très bien, et toi ?
- 8** **Victor** : Oui, bien sûr... Euh, ma mère m'appelle. Au revoir !
- Victor** : Je sais, je ne me connecte jamais avant 9 heures du soir.

2 Completa la mail di Julien a Lucas con le parole della lista.

me connecte
besoin de
tous les jours
j'espère que
hâte de

Salut Lucas !

..... ça va !

À la maison, tout est prêt. Ma mère demande si tu es content de venir, si tu as quelque chose.

Moi, j'ai passer les vacances avec toi. Tu dois prendre ton vol pour Paris mardi soir, alors je mardi à 8 heures pour parler.

D'accord ?

À mardi !

Julien



CD5

3 Ascolta e scegli la risposta corretta.

Le vendredi, Marine...

- a. regarde des vidéos.
 fait des activités en ligne en cours d'anglais.
- b. prépare sa présentation...
 avec l'ordinateur.
 avec l'encyclopédie.
- c. joue...
 au Monopoly.
 à un jeu vidéo avec son père.



CD5

4 Ascolta e scrivi le parole nella colonna giusta.

➔ Page 13 (ou 107) du livre de l'élève



beurre

cœur

minute

fleurs

musique

tortue

œuf

seule

unique

avenue

[œ]	[y]
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



CD5

5 Leggi e ascolta le parole. Poi scopri il codice segreto scegliendo l'opzione corretta.

s○te degr★ act□r men× ★cran s×r fol s□r

○ = i / u ★ = o / é □ = eu / u × = i / u

Au tour du lexique et de la communication !

Les technologies de la communication

➔ Page 14 (ou 108) du livre de l'élève

1 Completa le definizioni cercando la parola corretta.

- a. Une **adresse électronique / carte postale** : on écrit ce message avec un stylo et on l'envoie par la poste.
- b. Un **mail / portable** : on écrit ce message sur ordinateur et on l'envoie par Internet.
- c. Un **mail / compte** : espace personnel sur un site Web, un service de courrier, un réseau social.
- d. Une **carte postale / adresse électronique** : identification d'un utilisateur de courrier électronique pour envoyer des mails.
- e. Un **portable / compte** : téléphone facile à transporter.

Les expressions avec le verbe avoir

➔ Page 15 (ou 109) du livre de l'élève

2 Cerca il sentimento adatto per ogni situazione.

- a. Mmm, j'ai **envie / peur** de manger un morceau de chocolat !
- b. Elle n'est pas timide, elle n'a pas **besoin / peur** de parler, c'est tout.
- c. Annie est fatiguée, elle a **hâte / peur** de partir en vacances.
- d. Il n'aime pas rougir devant des inconnus, il a un peu **honte / hâte**.
- e. C'est stupide, mais j'ai **envie / peur** des souris !

 **Attenzione! In francese, *souris* significa sia «topo», sia «mouse del computer».**

Les indicateurs de temps

➔ Page 15 (ou 109) du livre de l'élève

3 Osserva le immagini e completa le frasi cercando le espressioni corrette.



a.



b.



c.



d.

- a. Quel stress ! Je déteste arriver à l'aéroport **à l'heure / au dernier moment**.
- b. On ne peut pas passer **en même temps / à l'heure**.
- c. Génial ! J'arrive **au dernier moment / à l'heure**.
- d. Vous arrivez vraiment **au dernier moment / en même temps**, monsieur, nous partons !

4 Ricostruisci i messaggi strappati, collegandoli con una freccia.

Maman, je passe la nuit **a**

Je ne dîne pas à la maison, je sors avec **b**

Je reste en France cet été.
Téléphonez **c**

Bonnes vacances à la plage ! **d**

Nico, je passe te voir après **e**

si vous venez à Paris en juin.
À bientôt, j'espère !
Sylvain **1**

chez Coralie. Je rentre demain
matin. À demain, bises. **4**

Nous nous retrouvons à Noël ?
Merci de votre visite.
Au revoir **2**

Daniel. À plus tard ! **5**

mes cours. On prend un café ?
À plus ! **3**

La fréquence

➔ Page 16 (ou 110) du livre de l'élève

- 5 A. *Une vie bien organisée ! Per ogni frase, fai una crocetta nella colonna giusta (dove manca).*

	Une fois par jour	Deux fois par semaine	Une fois par semaine	Une fois par mois
a. Je fais du sport le mardi et le jeudi.		X		
b. Je sors avec mes copains tous les samedis.				
c. Dans ma famille, d'habitude, nous nous réunissons pour dîner ensemble tous les soirs.				
d. Ma copine et moi, nous allons au cinéma un dimanche sur quatre.				
e. Je lis mes nouveaux mails tous les soirs.	X			

-  B. Ora segui gli esempi dell'esercizio 5 A e scrivi un breve testo sulle tue abitudini utilizzando le espressioni di frequenza.

Je vais à l'école

Je fais du sport

Je vais au cinéma

Je me connecte sur internet

etc

-  **6** Sottolinea le espressioni giuste per completare le regole che Alessandro deve rispettare per utilizzare Internet. Poi ascolta e controlla.

CD5

par jour

par mois

tous les

une fois

par semaine

- a. Je me connecte **une fois / tous les** par jour pour faire mon travail scolaire.
- b. Après avoir terminé mes devoirs, je peux me connecter **une fois / tous les** jours sur Internet, une heure **par semaine / par jour** au maximum, pour regarder mes comptes sur les réseaux sociaux ou mes mails.
- c. Je peux me connecter sur Internet seulement trois fois **par semaine / par mois** pour participer à des jeux.
- d. Ma mère ou mon père peuvent vérifier ces conditions une fois **par semaine / par mois**.

7 Trova le lettere mancanti nelle espressioni di frequenza. Poi completa le frasi.

PAR AN

Es. *Toute la famille se réunit à Noël ? Oui, une fois **par an**.*

a. P _ R J O _ R

Je regarde mon courrier plusieurs fois

b. P A _ M _ I _

Il envoie un mail une fois

c. U _ E F _ I _

Nous jouons par semaine.

d. T O _ T L _ T _ M P _

J'envoie des messages

e. S O _ V _ N T

Je me connecte

Demander comment ça va et répondre

➔ Page 17 (ou 111) du livre de l'élève



8 Scegli la domanda corretta. Poi ascolta e controlla.

Dialogue A

- Ça va ? Tu t'amuses ? / Qu'est-ce qui ne va pas ?
- Ouais, euh..., ouais... ça va.
- Mais ça t'intéresse ? / ça ne te plaît pas, le spectacle ?
- Non, ça ne me plaît pas beaucoup, j'ai envie de partir.

Dialogue B

- Il y a un problème ? / Ça va ?
- Je ne peux pas envoyer mon mail !

Dialogue C

- Ça ne te plaît pas ? / Tout va bien ?
- Non, pas exactement. Je ne trouve plus mon portable.

Dialogue D

- Tout va bien ? / Qu'est-ce qui ne va pas ?
- J'ai peur. Je n'aime pas prendre l'avion !

Décrire ses habitudes

➔ Page 17 (ou 111) du livre de l'élève



9 Rimetti in ordine le parole di Julie: sottolinea la frase corretta. Poi ascolta e controlla.

Mathieu : Salut Julie !

Julie : Salut ! les connectes sur ce social réseau tous Tu te jours ?

Tu te connectes sur ce reseau social tous les jours ? / tous les jours sur ce reseau social te tu connectes ?

Mathieu : Oui, je me connecte une heure par jour.

Julie : Moi, me par deux connecte fois je semaine.

Je, moi me connecte par semaine deux fois. / Moi, je me connecte deux fois par semaine.

Mathieu : Ah bon ? Et tu regardes ton courrier deux fois par semaine aussi ?

Julie : Non, tous regarde soirs courrier je les mon !

Non, tous le soirs mon courrier regarde je ! / Non, je regarde mon courrier tous les soirs !

Mathieu : Tu vérifies ton courrier après le collègue ?

Julie : Oui, mes je mais avant fais devoirs.

Oui, mais je fais mes devoirs avant. / Oui, avant je mais fais mes devoirs.

Mathieu : Alors, à samedi, Julie !

Julie : à Oui j'espère samedi !

J'espère Oui à samedi ! / Oui, à samedi j'espère !

Exprimer un souhait

➔ Page 17 (ou 111) du livre de l'élève



10 Barra l'espressione sbagliata in ogni frase. Poi ascolta e controlla.

Coucou ! Tu ne m'écris pas ?

J'ai peur / J'espère que tu t'amuses. Je suis sûr / J'espère aussi que tu peux te reposer avec toutes les activités du stage. J'ai envie / J'espère de te voir et j'ai besoin / j'espère de parler avec toi. Tu as mon numéro de portable, j'espère / je sais ? J'espère que / J'attends ta réponse avec impatience.

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

➔ Pages 18-19-20 (ou 110-111-112) du livre de l'élève

Les adverbes de temps

1 Barra l'avverbio sbagliato.

- a.** – Tu viens à la maison et on joue ?
– Non, **avant / encore**, je dois préparer le contrôle de maths.
- b.** – Vous allez en salle d'informatique souvent le mardi ?
– Oui, en fait, on va **déjà / toujours** en salle d'informatique le mardi.
- c.** – Ton copain arrive demain ?
– Mais non, il est **déjà / encore** là.
- d.** – Tu tchattes avec ton copain mexicain ?
– Non, **après / jamais**, c'est difficile.

2 Completa le frasi scegliendo l'avverbio appropriato.

- a.** – Les cours commencent après le 20 septembre.
– Non, ils commencent **après / avant**.
- b.** – Vous écoutez de la musique dans votre chambre ?
– Oui, nous écoutons **toujours / encore** de la musique dans notre chambre.
- c.** – Nous sommes déjà en mars.
– Mais non, nous sommes **déjà / encore** en février.
- d.** – Les ados utilisent encore l'ordinateur pour se connecter ?
– Mais non, 90% des ados utilisent **toujours / déjà** le portable pour se connecter.

La négation avec *plus, rien, jamais* et *personne*

3 Continua a collegare con una freccia le frasi di senso opposto.

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| a. Je ne me connecte jamais le soir. | • | • Elle n'arrive pas encore. |
| b. Je n'ai plus mon compte sur ce site. | • | • Vous ne prenez rien. |
| c. Tu invites tout le monde. | • | • Je me connecte toujours le soir. |
| d. Elle arrive déjà. | • | • Tu n'invites personne. |
| e. Vous prenez tous les paquets. | • | • J'ai encore mon compte sur ce site. |
-

4 Scegli la risposta giusta.

- a.** Tu vois Julien ?
 Non, je ne vois personne.
 Non, je ne vois plus.
- b.** Tu veux un sandwich ?
 Non, je ne veux pas.
 Non, je ne veux rien.
- c.** Tu manges encore ?
 Non, je ne mange plus.
 Non, je ne mange pas encore.
- d.** Vous partez déjà ?
 Non, nous ne partons pas.
 Non, nous ne partons pas encore.

« Moi aussi, moi non plus »**5 Tutti sono d'accordo! Scegli la risposta giusta.**

- a.** Je veux aller en Bretagne !
 Moi aussi.
 Moi non plus.
- b.** Ouf, je déteste les contrôles !
 Moi aussi.
 Moi non plus.
- c.** Je ne trouve pas le portable très utile.
 Moi aussi.
 Moi non plus.
- d.** Je n'aime pas les examens !
 Moi aussi.
 Moi non plus.

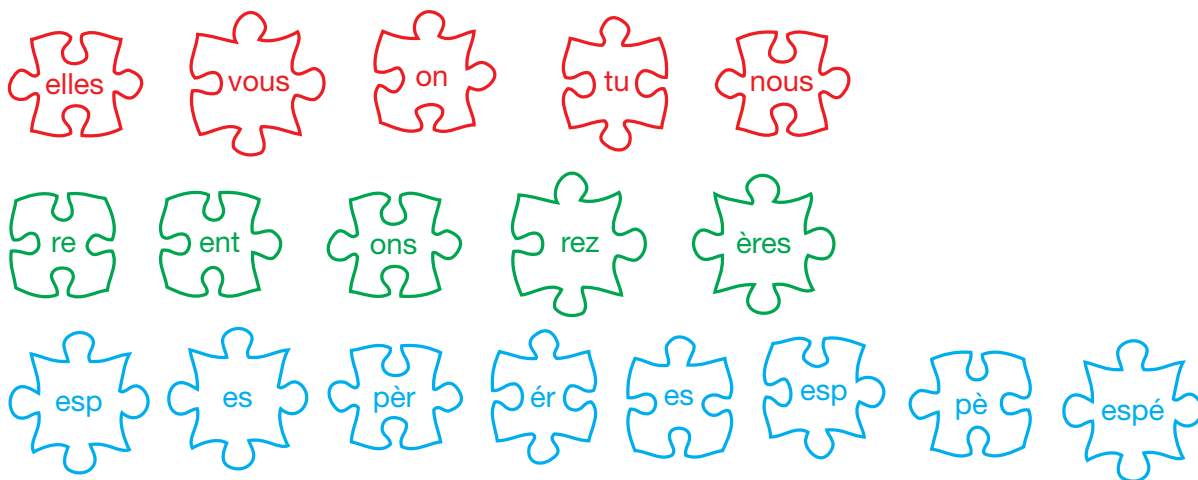


6 Ascolta e fai una crocetta nella colonna giusta (dove manca).

	Les deux sont d'accord		Les deux ne sont pas d'accord
	Moi aussi	Moi non plus	
a.		X	
b.			X
c.			
d.			
e.			

Le verbe ESPÉRER

7 Trova tutte le forme del verbo *espérer*: poi scegli, fra le due proposte, quella corretta per ogni soggetto. Attenzione, utilizza una volta sola ogni pezzo!



1^{re} sing J'espère

2^e sing Tu **espères / espères**

3^e sing On **espère / espère**

1^{re} pl Nous **espérons / espérons**

2^e pl Vous **espérez / espérez**

3^e pl Elles **espèrent / espèrent**

Les verbes DIRE, ÉCRIRE et RÉPONDRE

8 Completa ogni frase cercando la forma verbale corretta, poi scegli la risposta in base alle tue abitudini.

a. Combien de mails tu écris par jour ?

J'écrit / J'écris

de 1 à 5 mails

6 mails et plus par jour.

b. Tes amis et toi, vous répondez à tous les mails ?

Nous répondons / Nous repondont

à tous les mails

aux mails importants.

c. Tu réponds à tous les textos ?

Je réponds / Je répond

à tous les textos

aux textos sympas.

d. Tes amis et toi, vous écrivez en moyenne combien de commentaires sur Facebook ?

Nous écrivons / Nous écrivent

1-2 commentaires

plus de 3 commentaires.

e. Tes amis répondent toujours à tes commentaires sur Facebook ?

Mes amis reponds / répondent

souvent

toujours à mes commentaires.

9 Scegli la forma verbale che corrisponde agli indizi dati, come nell'esempio.

Es. ESPÉRER → La forme verbale a deux e et un è

→ Il/Elle/On espère / Il/Elle/On espèrent.

a. DIRE → La forme verbale a deux s, l'un entre deux voyelles, l'autre à la fin

→ Nous disons / Nous disent

b. ÉCRIRE → La forme verbale a un v et un t

→ Ils/Elles écrivent / Ils/Elles écrivent

c. RÉPONDRE → La forme verbale se termine par un d

→ Il/Elle répond / Il/Elle répond

d. DIRE → La forme verbale a une terminaison irrégulière, comme faire

→ Vous dites / Vous dites

e. ÉCRIRE → Sans les voyelles, on écrit _CR_S et correspond à deux personnes

→ Je/Tu écris / Je /Tu écrit

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../10 points)

1 Completa le frasi con la parola corretta. (.../4 points)

- a. À Berlin, elles vont écrire une **adresse / carte** postale à leurs parents !
- b. Vous donnez votre **compte / adresse** électronique à tout le monde ?
- c. Il se connecte sur son **portable / compte** le soir.
- d. Nous avons notre **portable / compte** pour téléphoner. Et vous ?

2 Completa le frasi scegliendo tra *besoin, envie, honte, hâte, peur*. (.../4 points)

- a. Ils sont ridicules, mais ils n'ont pas **honte / besoin** de chanter au karaoké.
- b. Elle a très **hâte / peur** des araignées.
- c. C'est dimanche ! Tu n'as pas **envie / peur** de dormir un peu plus tard ?
- d. Pour téléphoner à nos parents, nous avons **honte / besoin** d'un portable.

3 Per ogni domanda, scegli la tua risposta fra le due proposte. (.../2 points)

- Tu vas souvent au cinéma ?
 - Oui, une fois par semaine
 - Non, je ne vais pas au cinéma souvent
- Tu envoies des cartes postales souvent ?
 - Non je n'envoie pas de cartes postales souvent
 - Oui, tous les ans

Grammaire (.../25 points)

4 Completa cercando l'avverbio giusto tra *après, avant, déjà, encore*. (.../8 points)

Je peux naviguer sur Internet l'après-midi **avant / après** le dîner. Le problème, c'est qu'à peine dix minutes **après / déjà** ma mère arrive et dit : « Tu es **déjà / encore** connecté ? Le dîner est **encore / déjà** prêt ! ».

5 Volgi le frasi alla forma negativa scegliendo tra *pas, personne, rien, plus* o *jamais*. (.../10 points)

- a. Tu aimes les réseaux sociaux. → Tu n'aimes **pas / personne / rien / plus / jamais** les réseaux sociaux.
- b. Ils voient Aurélie. → Ils ne voient **pas / personne / rien / plus / jamais**.

c. Vous êtes encore à la maison. → Vous n'êtes pas / personne / rien / plus / jamais à la maison.

d. Vous envoyez toujours des mails. → Vous n'envoyez pas / personne / rien / plus / jamais des mails.

e. Tu veux un morceau de tarte? → Tu ne veux pas / personne / rien / plus / jamais.

6 Sei d'accordo con queste affermazioni. Scegli l'espressione giusta. (.../2 points)

a. Je n'aime pas les réseaux sociaux !

Moi aussi. Moi non plus.

b. Je trouve leurs messages sympas.

Moi aussi. Moi non plus.

7 Scegli la forma verbale corretta. (.../5 points)

a. On écrit / écrit le soir à nos amis et ils répondent / répondent le matin.

b. Nous espérons / espèrent que vous allez bien.

c. « Tu complète / complètes la fiche et c'est tout! » dit / disent toujours les profs.

Phonétique (.../5 points) 

8 Ascolta e sottolinea le parole:  **CD5**

a. con il suono [œ]

mail

couleur

élève

bœuf

santé

b. con il suono [y]

mille

nul

tordu

ligne

sûre


Note :


/40


J'évalue mes compétences !


Je lis et je comprends 


Leggi la chat e fai una crocetta su *vrai o faux*.


 **Ayoub** Célie ! Tu travailles encore, à dix heures et demie ?


 **Célie** Salut ! Oui, je travaille encore. Le jeudi, j'ai cours de flûte. Je dîne et je fais souvent mes devoirs après.

 **Ayoub** Moi, je fais mes devoirs tous les après-midis, jamais le soir !

 **Célie** Faire les devoirs le soir, ça ne me plaît pas non plus !

 **Ayoub** Il faut organiser son travail ! Tu arrives à la maison, tu fais vite tes devoirs, tu dînes et tu te connectes. C'est facile ! ;-)

 **Célie** Ce n'est pas si facile, je vais à mes cours de flûte après le collège le jeudi !!! :-D

 **Ayoub** Moi aussi, j'ai des activités l'après-midi toutes les semaines !

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Célie fait toujours ses devoirs le soir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Ayoub fait souvent ses devoirs l'après-midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. D'après Ayoub, il faut dîner et faire ses devoirs après. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Célie est d'accord avec la proposition d'Ayoub. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Ayoub est souvent occupé l'après-midi aussi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



CD5

Ascolta e segna la risposta giusta.

a. Julien

est content. n'est pas content.

b. Julien

n'a pas de devoirs. doit encore faire ses devoirs.

c. Julien

accepte refuse la proposition de Clémence.

d. Julien veut se connecter

après avant (d')avoir fait ses devoirs.

e. Julien fait

souvent toujours ses devoirs au dernier moment.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

J'écris



Aiuta Julien a spiegare a Lucas come potrà comunicare con la sua famiglia durante il suo soggiorno in Francia.

Pour communiquer avec ta famille pendant ton séjour, tu peux te connecter / téléphoner / écrire des mails / , le soir / l'après-midi / le matin

Tu peux partager

➔ Page 14 (ou 108) du livre de l'élève

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

Je parle



Dopo aver ascoltato i tuoi compagni, racconta anche tu, se vuoi, che cosa fai su Internet. Utilizza il vocabolario della comunicazione (*je me connecte, j'envoie des mails, je vais sur les forums, je partage une photo...*), avverbi o espressioni di frequenza come *souvent, tout le temps, une ou deux fois par jour / semaine...*

➔ Pags 14-16 (ou 108- 110) du livre de l'élève

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️