



Au grand air sur la côte basque

- 1** Completa i messaggi di Aurélie e di Roxane con i nomi dei mobili mancanti. Cerchia l'opzione più adeguata.

 **Aurélie (12:34:15)** : Tu peux m'aider, stp ? Je vais à la plage après mes cours et je n'ai pas le temps de préparer mon sac. Cherche mon bikini, il est dans la **commode / lit**, dans ma chambre ; prends mes lunettes de soleil, elles sont sur mon **fauteuil / bureau**, à côté de l'ordinateur, je crois. Mets tout ça dans mon sac de plage, il est sur une **étagère / chaise** dans l'entrée. Biz

 **Roxane (14:45:15)** : Aurélie, tu exagères ! Je n'ai pas trouvé ton bikini dans la commode de ta chambre, mais dans l' **armoire / étagère**. Après, j'ai cherché partout et tu sais où j'ai trouvé tes fameuses lunettes ? Ni sur le bureau ni sur l' **étagère / armoire** des CD, mais sur ton **lit / armoire** ! Je te signale aussi que tu as oublié ton sac de plage, sous la **table / commode** de la cuisine. Un vrai désastre ! Je sors, je laisse le sac à côté du **fauteuil / lit** vert dans le salon. À +



- 2** Ascolta la telefonata di Célie e Clémence e fai una crocetta su *vrai* o *faux*.

Sur la côte basque...

V F

a. il y a du vent tous les matins.

b. il ne fait pas froid.

c. il fait beau tous les jours.

d. il n'y a pas eu d'orage.

- 3** Collega gli elementi della colonna di sinistra con quelli della colonna di destra per formare delle frasi. Fai attenzione al tempo dei verbi!

a. Nous ne prenons pas le parapluie •

• il n'y a pas de nuages.

b. Il va y avoir du soleil

• il a été premier !

c. Aujourd'hui, il a fait beau et

• il ne pleut pas.

d. Il y a du vent mais

• les températures vont monter.

e. Il a gagné la compétition

• on a fait une randonnée.



CD5



4 Fai una crocetta (dove manca) sul suono corretto, poi ascolta e controlla.

➔ Page 27 (ou 121) du livre de l'élève

a. Parole con il suono [ã] o [ɛ]:

	[ã]	[ɛ]
banc	X	
brin		
sain		X
rang		

b. Parole con il suono [õ] o [ɛ]:

	[õ]	[ɛ]
pin		
long	X	
son		
frein		X

Au tour du lexique et de la communication!

Les saisons et le climat

➔ Page 28 (ou 108) du livre de l'élève

1 Colleca ogni simbolo alla parola corrispondente:



a. pluie

b. nuages

c. soleil

d. vent

e. froid

f. neige



2 Ascolta la conversazione e scegli il bollettino meteo giusto per ciascun giorno.

Samedi,

il a fait beau, il y a eu du vent, il y a eu un orage, il a plu.

il a fait froid, il y a eu un orage et il y a eu du brouillard.

Dimanche,

il a plu et il y a eu un orage.

il y a eu du brouillard et il a fait froid.

3 Sottolinea il contrario di queste frasi.

a. Il fait beau. → Il fait mauvais. / Il fait chaud.

b. Il fait chaud. → Il fait beau. / Il fait froid.

c. Il y a du soleil. → Il pleut / Il fait du vent.

Les sports de plein air

4 Scegli il verbo appropriato per ciascuna frase.

a. Demain, nous allons faire une randonnée : nous allons **courir / marcher** dans la forêt.

b. Je suis trop fatiguée pour le vélo, je préfère **me perdre / me promener** sur la plage.

c. Il n'est pas en première position, il va **gagner / perdre** la course.

d. Vous voulez **faire / jouer** du vélo ?

e. Elles vont **jouer / marcher** au ballon.



5 Ayoub e i suoi amici hanno partecipato a una gara polisportiva. Ascolta la loro conversazione, poi segna gli sport che hanno fatto.

Ils ont fait...

- de l'acrobatie.
- de l'escalade.
- de la natation.
- de la course à pied.
- du surf.
- du VTT.
- de la voile.

6 Collega i verbi ai nomi corrispondenti.

a. gagner	→	1. course
b. se promener	→	2. victoire
c. courir	→	3. promenade
d. jouer	→	4. marche
e. marcher	→	5. natation
f. nager	→	6. jeu

Les meubles et les objets de la maison

➔ Page 29 (ou 109) du livre de l'élève

7 Continua a ricomporre i 9 nomi di mobili e trova la parola misteriosa.

RAOMERI	A	R		O	R	
MODEMOC		O		M	D	
1						
ETELVISOIN	T		L		V	
2						
LAIFUETU	F	A		E		
3						
BALET	T		B		E	
4						
TIL			T			
EPLAM			A	M		E
5						
EBUARU	B		R			U
6						
CESHIA	C		A			E
7						
1	2	3	4	5	6	7

8 Osserva questo disegno e descrivi i mobili del soggiorno.

➔ Page 29 (ou 109) du livre de l'élève



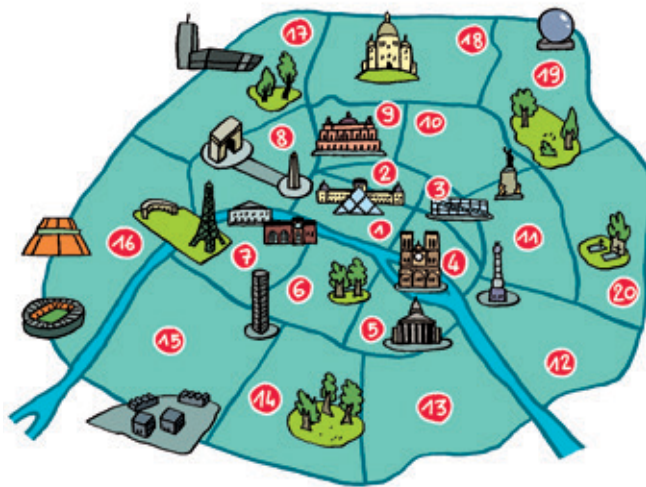
Dans ce séjour, il y a deux fauteuils, un
une

.....
.....
.....

Les nombres ordinaux

➔ Page 30 (ou 110) du livre de l'élève

9 Per quali quartieri (arrondissements) di Parigi passerà la corsa? Cerchia i numeri ordinali scritti in lettere correttamente.



Les coureurs vont partir du Parc des Princes, dans le **sixième / seizième** (16^e) arrondissement. Puis, ils vont passer par Montparnasse, dans le **quinzième / cinquième** (15^e), et près du Panthéon, dans le **cinquième / cinq** (5^e). Rive droite, ils vont passer par la place de la République, dans le **dixième / onzième** (11^e) et vers l'opéra Garnier, dans le **neuvième / dix-neuvième** (9^e). La course va se terminer sur les Champs Élysées, dans le **dix-huitième / huitième** (8^e).

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

Faire du, de la, de l', des

→ Page 32 (ou 112) du livre de l'élève

1 Barra le opzioni non corrette.

a. Je fais de la

voile
surf
acrobatie

en mer.

b. Vous faites du

escalade
VTT
natation

à la montagne.

c. Tu fais des

parapente
randonnée
promenades

dans la région.

d. Nous faisons de la

course à pied
natation
plongée

dans la mer.

e. Ils font de l'

escalade
randonnée
voile

dans les Pyrénées.

2 Che cosa si fa in vacanza? Collega ogni immagine all'attività corrispondente.



a. Nous faisons de la randonnée



b. Je fais du vélo



c. Elles font du surf



d. Ils font de la natation

Le futur proche

➔ Page 32 (ou 112) du livre de l'élève



3 Che cosa farà Julie domani in spiaggia? Ascolta e segna le risposte giuste.

- a. Nager dans la mer
- b. Se promener sur la plage
- c. Faire du vélo
- d. Manger avec des copains
- e. Voir une compétition de voile

4 Che confusione! Sottolinea la frase con l'ordine corretto delle parole.

- a. course elles faire une vont
→ Elles vont faire une course / Elles faire vont une course.
 - b. prendre ne pas son il parapluie va
→ Il va ne pas son parapluie prendre / Il ne va pas prendre son parapluie.
 - c. visiter le nous allons port
→ Nous allons visiter le port / Le port nous visiter allons.
 - d. acheter pas vélo ne tu un vas grand
→ Tu ne vas pas acheter un grand vélo / Tu pas ne vas acheter un grand vélo.
- organiser vous aujourd'hui une allez compétition
→ Allez vous aujourd'hui organiser une compétition / Vous allez organiser une compétition aujourd'hui.

5 Che tempo farà? Rispondi usando il *futur proche*.

À Paris	À Brest	À Lille	À Toulouse	À Nice

- a. À Paris, il va faire froid.
- b. À Brest, il va
- c. À Lille, il
- d. À Toulouse, il
- e. À Nice, il y a

6 Transforma le frasi usando il *futur proche*.

- a. Il prépare son sac. → Il *va préparer* son sac tout à l'heure.
 b. Tu regardes un film. → Tu *vas* un film cet après-midi.
 c. Elles viennent au cinema → Elles au cinéma demain.
 d. Vous jouez avec des amis. → Vous avec des amis plus tard.
 e. Il fait ses devoirs. → Il *faire* ses devoirs dimanche.

Le passé composé avec le verbe avoir

➔ Page 34 (ou 114) du livre de l'élève

 **7** Ascolta le frasi e completa la tabella mettendo una crocetta quando senti il verbo al passé composé.

a. être	X	f. préférer	
b. aimer	X	g. vouloir	
c. s'appeler		h. s'habiller	
d. venir		i. utiliser	
e. jouer	X	j. aller	

 **8** *Passé composé* o *presente*? Ascolta e sottolinea la frase che senti.

- a. J'écoute une chanson.
 J'ai écouté une chanson.
 b. Je fais du vélo.
 J'ai fait du vélo.
 c. Je veux parler à Romain.
 J'ai voulu parler à Romain.
 d. Je mange à la cafétéria.
 J'ai mangé à la cafétéria.
 e. J'ai la réponse.
 J'ai eu la réponse.
 f. Je joue ici.
 J'ai joué ici.

9 Collega la frase di sinistra a quella di destra che contiene il *passé composé* corretto.

- a. Il n'est pas triste. • → • Il n'a pas été triste.
 • Il n'est pas été triste.
- b. Vous regardez un film. • • Vous avez regardé un film.
 • Vous avoir regardé un film.
- c. Tu as une bicyclette. • • Tu as avoir une bicyclette.
 • Tu as eu une bicyclette.
- d. Nous faisons nos devoirs. • • Nous avoir fait nos devoirs.
 • Nous avons fait nos devoirs.
- e. Elle nage en compétition. • • Elle a nagé en compétition.
 • Elle a nager en compétition.

10 Guarda l'agenda e finisci di completare il dialogo. Ricorda di coniugare i verbi al *passé composé*.

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: right;">8</td> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: left;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: center;">Lundi</td> <td style="text-align: left;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: left;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">11</td> <td style="text-align: center;">Juin</td> <td style="text-align: left;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">12</td> <td></td> <td style="text-align: left;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">13</td> <td></td> <td style="text-align: left;">19</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Notes Semaine 33 2014 </div>	8		14	9	Lundi	15	10	2	16	11	Juin	17	12		18	13		19	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: right;">8</td> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: left;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: center;">Mardi</td> <td style="text-align: left;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">10</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: left;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">11</td> <td style="text-align: center;">Juin</td> <td style="text-align: left;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">12</td> <td></td> <td style="text-align: left;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">13</td> <td></td> <td style="text-align: left;">19</td> </tr> </table> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <p style="margin-top: 10px;"><i>8h45-9h30 : cours théorique</i></p> <p><i>12h45 : déjeuner</i></p> <p><i>14h30 : natation</i></p> <p><i>15h30 : volley plage</i></p> <p><i>20h30 : film</i></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Notes Semaine 33 2014 </div>	8		14	9	Mardi	15	10	3	16	11	Juin	17	12		18	13		19
8		14																																			
9	Lundi	15																																			
10	2	16																																			
11	Juin	17																																			
12		18																																			
13		19																																			
8		14																																			
9	Mardi	15																																			
10	3	16																																			
11	Juin	17																																			
12		18																																			
13		19																																			

– Qu'est-ce que tu as fait ?

– J' (*commencer*) **ai commencé** ma journée à 8 h 45. J' (*avoir*) **ai eu** cours théorique le matin de 8 h 45 à J' (*déjeuner*) **ai** à 12 h 45. L'après-midi, nous (*faire*) *fait* de la natation dans la piscine et nous (*jouer*) au volley sur la plage. Finalement, nous (*regarder*) un film le soir.

Le verbe SAVOIR

➔ Page 35 (ou 115) du livre de l'élève

11 Completa con la radice del verbo corretta.

SAV- SAI- SAI- SAI- SAV- SAV-

- a. ON ___ T
- b. VOUS ___ EZ
- c. JE ___ S
- d. NOUS ___ ONS
- e. TU ___ S
- f. ILS ___ ENT

12 Osserva la griglia e completa le parole con 5 forme diverse del verbo *savoir*. Non scrivere nelle caselle grigie.

Pronom

a.	Ils	S		V		N	T	ton nom.
b.	Je		A		S			parler allemand.
c.	Elles		A		E		T	faire du surf.
d.	Tu	S		I				son adresse ?
e.	Vous	S		V		Z		bien cuisiner.





J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../16 points)

1 Completa scegliendo uno dei due nomi di mobili proposti. (.../4 points)

Marion est vraiment désordonnée. Elle ne fait jamais son **armoire / lit**, ses vêtements sont sur les **chaises / réfrigérateur** et pas dans l' **armoire / lit** et elle met ses clés dans le **réfrigérateur / chaises** !

2 Segna l'opzione corretta. (.../4 points)

a.		<input type="checkbox"/> Il y a des nuages. <input type="checkbox"/> Il neige.
b.		<input type="checkbox"/> Il pleut. <input type="checkbox"/> Il y a du brouillard.
c.		<input type="checkbox"/> Il y a un orage. <input type="checkbox"/> Il fait beau.
d.		<input type="checkbox"/> Il neige. <input type="checkbox"/> Il y a du soleil.

3 Colleca le immagini alle attività elencate sotto in disordine. (.../4 points)



- a. Je vais faire du vélo
- b. Tu aimes faire de la natation
- c. Elles ont fait de l'escalade
- d. Nous faisons de la planche à voile

4 Cerchia i numeri ordinali scritti in lettere correttamente. (.../4 points)

- a. Martin a gagné : il est **le premier / le un** (1^{er}), Nicolas est **le cinq / le cinquième** (5^e).
- b. J'habite au **neuvième/neuf** (9^e) étage à Paris **septième/dix-septième** (17^e).

Grammaire (.../18 points)

5 Concentrati sul *futur proche* e metti una crocetta accanto alla frase corretta. (.../6 points)

- a.** En août, je rends visite à mes cousins à Tours.
 En août, je vais rendre visite à mes cousins à Tours.
 En août, je aller rends visite à mes cousins à Tours.
- b.** Et vous ? Vous restez à Versailles en juillet ?
 Et vous ? Vous allez restez à Versailles en juillet ?
 Et vous ? Vous allez rester à Versailles en juillet ?
- c.** Non, nous partons pour la côte.
 Non, nous allons partir pour la côte.
 Non, nous aller partir pour la côte.


6 Ascolta le frasi e indica il tempo del verbo. (.../8 points)

	a.	b.	c.	d.
Présent				
Passé composé				

7 Cerchia le forme corrette del verbo *savoir*. (.../4 points)

- a.** On **sait / sais** comment il s'appelle ?
b. Ils **saient / savent** faire du char à voile.
c. Je **sais / sait** où sont mes lunettes.
d. Tu ne **saves / sais** pas nager ?

Phonétique (.../6 points) 

8 Evidenzia il suono che senti pronunciare. Aiutati con i primi che sono già fatti.  **CD5**

- a.** 1. [ã] / [õ]
 2. [ã] / [õ]
 3. [ã] / [õ]
- b.** 1. [ɛ̃] / [õ]
 2. [ɛ̃] / [õ]
 3. [ɛ̃] / [õ]

Note :

/40

J'évalue mes compétences!

Je lis et je comprends

Leggi il testo e rispondi alle domande.

Salut Alexandre et Juliette !
 Merci de votre message ! Si vous voulez pratiquer un sport et avoir du beau temps, venez chez nous ! Ici, **sur la côte basque, il ne fait jamais mauvais temps en été.** Il y a des nuages et **il pleut de temps en temps le soir**, c'est vrai, mais le matin, d'habitude, il y a du soleil et **les températures sont très agréables en août.** En plus, ici, c'est le paradis des sportifs : vous allez faire de belles promenades, faire **de la natation, du surf, de la planche à voile** et du vélo tous les jours.
 Si vous aimez la montagne, nous pouvons organiser aussi **une randonnée.** Venez quelques jours avec nous sur la côte ! Nous vous attendons avec impatience !
 Grosses bises
 Éva et Arthur

- a. Est-ce que le temps est beau sur la côte basque en été?
-
- b. Quel temps fait-il de temps en temps le soir?
-
- c. Fait-il froid en été ?
-
- d. Quels sports nautiques peut-on pratiquer?
-
- e. Quelle autre activité Éva et Arthur proposent-ils à leurs amis?
-

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



Ascolta e segna la risposta giusta.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Cécile a eu beau temps le matin. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. L'après-midi, Cécile a pu faire du sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ayoub a eu de la pluie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le matin, Ayoub a acheté du matériel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Ayoub a fait un stage d'escalade. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris

Célie scrive a Chiara come si svolgerà il loro soggiorno sulla costa basca (che tempo farà, quali attività potranno fare...). Copia e completa la mail sul tuo quaderno.

Nouveau message _ ↗ ✕

À

Cc Cci




Objet:

Chère Chiara,

Je vais te parler de notre séjour sur la **côte basque**: d'abord nous allons visiter puis nous allons faire ensuite

Le temps va être je termine avec

À bientôt

Envoyer
A

+



Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle

Dopo aver ascoltato i tuoi compagni prepara anche tu, se vuoi, un discorso sulle tue attività preferite durante le ultime vacanze. Utilizza parole dello sport (*faire du / de la... + activité*), espressioni per parlare del clima (*il y a eu du soleil, il a plu...*) e il *passé composé*. Preparati un bel discorso con calma a casa consultando il libro, poi presentalo alla classe.

➡ Pages de 30 à 34 (ou de 110 à 114) du livre de l'élève

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞