

Shopping sur la Côte d'Azur



CD6

1 Leggi le frasi e continua a mettere in ordine il dialogo. Poi ascolta e controlla.

- Célie** : Oui, avec des jeans, des jupes, des chemisiers super à la mode !
- Célie** : Oui, avec une amie, nous sommes allées l'an dernier dans une boutique super !
- 1** **Célie** : Clémence a téléphoné au sujet d'une boutique.
- 9** **Célie** : Oui ! Des sacs à main, des lunettes de soleil, des ceintures...
- 3** **Célie** : Oui, super ! Il y a tous types de vêtements et, surtout, c'est bon marché.
- Chiara** : Ah ! Et elle est bien cette boutique ?
- Chiara** : Alors, on y va ?
- 6** **Chiara** : Avec des jeans comme j'aime ?
- Chiara** : Et ici, tu connais des boutiques ?
- Chiara** : Et des sacs à main ?

2 Completa la mail di Clémence a Célie scegliendo le parole adeguate fra le due proposte:

De :	Clémence
À :	Célie
Objet :	

Salut Célie !
 Merci pour l'information sur la boutique ! Ania est très contente. Elle a **préféré / acheté** beaucoup de **vêtements / chères**. On a trouvé des robes pas **chères / vêtements**. Finalement, elle a **préféré / chères** une robe bleue au **prix / coûté** incroyable. Elle a **coûté / acheté** 15 euros seulement !
 Gros bisous.
 Clémence

 **3** Ascolta e scegli la risposta giusta.

CD6

- a.** Célie préfère les boutiques...
- de vêtements.
 - de sacs à main.
 - de chaussures.
- b.** Ses tendances sont...
- les jeans slim et baskets.
 - les jeans slim et bottes.
- c.** Elle aime comme accessoires
- les colliers et les bracelets.
 - les colliers et les chapeaux.
- d.** Son style, c'est...
- rock.
 - punk.
 - hip hop.

 **4** Ascolta e continua a collocare le parole nella colonna giusta.

CD6

 Page 41 (ou 135) du livre de l'élève


gants
génial
jaune
gagner
rouge
magazine
gothique
jupe
longue
jeune

[ɛ̃]	[g]
génial jaune	gants gagner
.....
.....
.....
.....

Au tour du lexique et de la communication!

Les vêtements et les tissus

1 Quale vestito corrisponde alla descrizione? Cerchialo.

➔ Page 42 (ou 136) du livre de l'élève

- Elle peut être à manches courtes ou à manches longues : chemise / pull
- Deux pour les pieds et ce ne sont pas les chaussures : gants / chaussettes
- Deux pour les mains et parfois en cuir : chaussettes / gants
- Il se porte quand il fait froid et il est souvent en laine : pull / chemise



2 Osserva e ascolta. Poi collega ogni vestito al nome e al prezzo corrispondenti.

a. Chemisier

b. Jeans

c. Collant

d. Jupe

27 euros

50 euros

6 euros

12 euros

3 Guarda l'esempio, poi scrivi per ogni capo d'abbigliamento il tessuto con il quale è fabbricato: *laine*, *coton* o *cuir*. Alcuni capi possono essere fatti con più materiali.

➔ Page 42 (ou 136) du livre de l'élève

- Pantalon : en coton, en laine
- Chemise :
- Robe :
- Pull :
- Veste :
- Chaussettes :

Les accessoires

4 Collega le definizioni agli accessori corrispondenti.

- | | | |
|--|----------|----------------------|
| a. Sur les yeux, elles protègent du soleil | • —————→ | • lunettes de soleil |
| | | • chaussures |
| b. Pour connaître l'heure | • | • montre |
| | | • ceinture |
| c. Pour faire tenir le pantalon | • | • chapeau |
| | | • ceinture |
| d. Il se porte sur la tête | • | • montre |
| | | • chapeau |
| e. Des baskets ou des bottes | • | • chaussures |
| | | • lunettes de soleil |

5 Trova e scrivi altri 5 accessori nascosti.

➡ Page 43 (ou 137) du livre de l'élève

SAC A MAIN CHAUSSETTES MONTRE CHAPEAU CASQUETTE CHEMISIER PANTALON CHAUSSURES GIANTS

1. Sac à main
2.
3.
4.
5.
6.

Les adjectifs pour décrire les vêtements



6 Ascolta e cerca l'aggettivo che senti pronunciare.

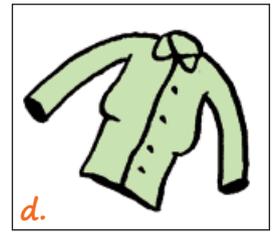
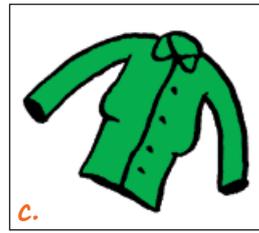
➡ Page 43 (ou 137) du livre de l'élève

- a. Le pantalon est trop court / ample.
- b. La robe est trop ample / courte.
- c. Les manches de la chemise sont trop petites / longues.
- d. Le chemisier est trop petit / court.

Les couleurs et leurs nuances

7 Osserva le camicette verdi e collegale alla sfumatura di colore corretta:

➔ Page 44 (ou 138) du livre de l'élève



vert vif

vert clair

vert pâle

vert foncé

Parler au téléphone



8 Che disordine! Ricostruisci il dialogo tra un ragazzo e la mamma di un suo compagno: ascolta e sottolinea la frase con l'ordine corretto delle parole. Poi ricopia sotto il testo.

– Allô

– Oui allô ?

– Allô oui ?

– Je voudrais parler à Stéphane.

– Je parler voudrais à Stéphane.

– De la part de qui c'est ?

– C'est de la part de qui ?

– De Marco, un ami !

– Un ami de Marco !

– Un moment s'il te plaît ! Ne te plaît !

– Ne quitte pas! Un moment s'il te plaît !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Au tour de la grammaire et de la conjugaison!

➔ Pages 46-47 (ou 140-141) du livre de l'élève

Les adjectifs démonstratifs

1 Forma delle frasi come nell'esempio. Non dimenticare l'accordo degli aggettivi.

Es. jupe / bon marché → Cette jupe est très bon marché.

- a. sac à main / grand →
- b. chemisier / ample →
- c. casquette / cher →
- d. chaussures / étroit →
- e. collants / long →

Les adverbes d'intensité

2 Rispondi a ciascuna frase. Scegli l'avverbio d'intensità corretto tra i due proposti.

- a. – Les soldes commencent le 20 juin cette année.
– Oh, c'est très / beaucoup tôt cette année !
- b. – Vous écoutez de la musique sur Internet ?
– Oui, nous écoutons beaucoup / très de musique en ligne.
- c. – Nous sommes en automne !
– Oui et il ne fait pas assez / peu froid pour mettre un manteau.
- d. – Les ados utilisent toujours plus le portable pour se connecter.
– Oui, je trouve d'ailleurs qu'ils l'utilisent très / trop .



3 Ascolta il dialogo e completa il testo scegliendo l'opzione giusta.

Clémence : Ania, regarde cette robe, elle est jolie !

Ania : Oui, elle est très / un peu bien, mais elle est un peu / beaucoup courte, je préfère les robes un peu / trop plus longues.

Clémence : Et ce chemisier ? Tu aimes ?

Ania : Oui, j'aime très / beaucoup ce chemisier, mais il a trop de couleurs.

Clémence : Alors, qu'est-ce que tu penses de ce jean ?

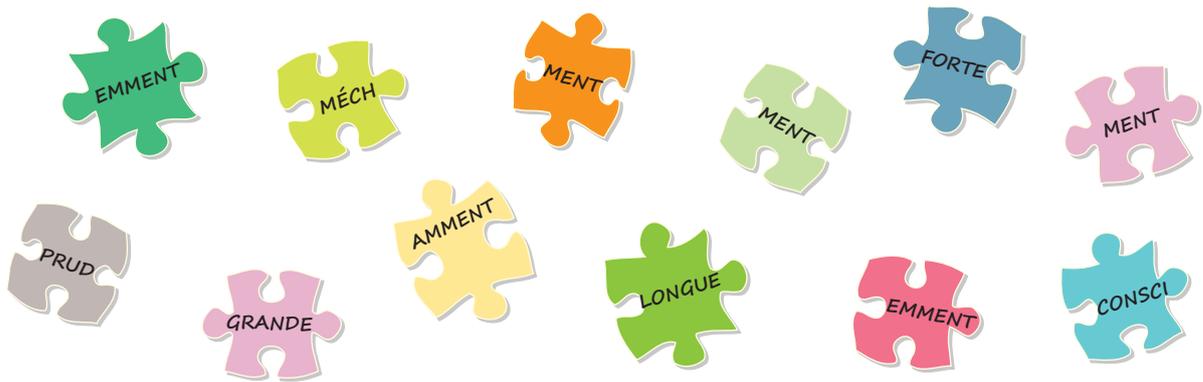
Ania : Il est beaucoup / très bien, mais je n'ai pas assez d'argent. Il est trop / cher.

Clémence : Ah ! Tu es beaucoup / très difficile, Ania !

Les adverbes en -ment

- 4 Sottolinea la corretta formazione degli avverbi a partire dall'aggettivo maschile.
- fort → fortement / fortment
 - grand → grandment / grandement
 - long → longument / longuement
 - méchant → méchamment / méchantment
 - prudent → prudemment / prudentément
 - lent → lentement / lemmment
 - difficile → difficimment / difficilement
 - conscient → consciemment / conscientement

- 5 A. Ricostruisci sei avverbi dell'esercizio 4 e scrivilli negli spazi.



-
-
-
-
-
-

- B. Quali sono i due avverbi dell'esercizio 4 che mancano?

-
-

- 6 A.** Trova gli avverbi, poi continua a scrivere gli aggettivi al maschile da cui sono stati formati.

PATIE**MM**ENT GENTIE**NT** ELEGAM**MM**ENT DIFFERE**MM**ENT POLIE**MM**ENT MECHAM**MM**ENT TENDRE**MM**ENT COURAM**MM**ENT

1. Patient

2. Gentil

3.

4.

5.

6.

7.

8.

B. Scegli tre avverbi e scrivi una frase per ognuno.

1.

2.

3.

Les verbes ACHETER, OFFRIR et CONNAÎTRE

- 7** Completa cercando il verbo più adatto tra *acheter*, *offrir* o *connaître*.

Je **connais / offre** une boutique pas chère. Dans cette boutique, on **achètons / achète** des vêtements bon marché. Ce magasin se trouve à Paris et peu de personnes **connaissent / achètent** cet endroit. J' **achète / achète** souvent des vêtements et des accessoires pour moi dans ce magasin, mais j' **offres / offre** aussi des choses à des amies.

Le passé composé avec le verbe être

- 8** Collega gli ausiliari al participio passato corrispondente.

Je suis	•	•	montée.
Nous sommes	•	•	venues.
Elle est	•	•	resté.
Elles sont	•	•	partis.

9 Completa cercando il pronome soggetto adeguato.

- a. **Nous / Vous** sommes partis en vacances.
- b. **Il / Elle** est descendue du train.
- c. **Elle / Il** est resté chez sa tante.
- d. **Elle / Je** suis née en Italie.
- e. **Elles / Ils** sont venus nous rendre visite.
- f. **Ils / Elles** sont allées à Paris le week-end dernier.

10 Rispondi alle domande.

- a. – Tu es partie en France ?
– Oui, je suis
- b. – Vous êtes tombés en ski ?
– Non, nous ne
- c. – Elle est allée dans ce magasin ?
– Oui, elle
- d. – Elles sont venues pour acheter des vêtements ?
– Bien sûr, elles
- e. – Tu es passée chez Clémence ?
– Oui, je



11 Completa la storia di Arnaud e Chloé. È la ragazza che racconta, quindi fai attenzione all'accordo. Sottolinea la proposta corretta, poi ascolta e controlla.

Hier, j'ai dit à Arnaud : « On va ensemble au collège ! » Alors je **me suis levée / me suis levé** tôt ce matin. Je **me suis douché / me suis douchée** rapidement, puis je **suis allée / suis allé** très vite à l'arrêt d'autobus. Je **me suis assise / me suis assis** un moment sur un banc, puis je **suis monté / suis montée** dans l'autobus, car Arnaud **n'est pas venue / n'est pas venu**. Je **suis arrivé / suis arrivée** au collège à l'heure. Je **suis descendue / suis descendu** de l'autobus et là, j'ai vu Arnaud et il m'a dit : «Excuse-moi, Chloé,mais je **suis tombée / suis tombé** ce matin dans l'escalier et c'est mon père qui m'a accompagné au collège ».

- 12** Racconta un appuntamento mancato come quello di Chloé o una storia simile. Usa il *passé composé* e non dimenticare di utilizzare anche dei verbi che hanno come ausiliare *être*.

Hier / La semaine passée j'ai proposé à :

« On va ensemble au collège/ à ! »

Alors je me suis

j'ai

je suis

.....

.....

Enfin il/elle est

.....

Alors je me suis

.....

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../12 points)

1 Completa le frasi con queste parole: (.../4 points)

jupe
préfère
foncé
chères

- Normalement, à Saint-Raphaël, les boutiques sont
- Cette bleue est trop courte.
- Je ce pantalon : il est parfait pour moi.
- J'aime beaucoup cette robe rouge

2 Collega le parole della prima colonna agli aggettivi della seconda. (.../4 points)

- | | | |
|----------------------|---|--------------|
| Une robe trop | • | • bon marché |
| Un t-shirt vraiment | • | • longue |
| Des collants très | • | • grandes |
| Des chaussures assez | • | • chers |

3 Leggi la definizione e scegli il vestito o l'accessorio corrispondente. (.../4 points)

- C'est un pantalon de toile de couleur bleue porté par beaucoup d'ados : **un jean / des collants**
- Uniquement pour les filles, elle couvre une grande partie du corps : **un t-shirt / une robe**
- Elles sont pratiques pour protéger les yeux de la lumière : **des gants / des lunettes de soleil**
- Pour les filles, son nom commence par c, avec des manches courtes ou longues: un **chemisier / des chaussettes**

Grammaire (.../24 points)

4 Scegli l'avverbio in **-ment** che corrisponde all'aggettivo dato. (.../8 points)

- a. fort → **fortment / fortement**
- b. joyeux → **joyeusement / joyeusement**
- c. récent → **recentement / récemment**
- d. élégant → **élégamment / élégamment**

5 Sottolinea la forma corretta del **passé composé**. (.../16 points)

- a. Elles **sont restées / sont resté** à la maison.
- b. Ania, tu **as allée / es allée** dans ce magasin ?
- c. Il **n'est pas tombé / n'a pas tombé** dans l'escalier.
- d. Elle **a passée / est passée** par la Côte d'Azur.
- e. Ils **ont descendu / sont descendus** dans la rue.
- f. Je **me suis promené / me suis promenés** sur la plage.
- g. Ils **se sont rencontrés / se sont rencontrés** sur la Côte d'Azur.
- h. Elles **se sont reveillés / se sont reveillées** tôt ce matin.

Phonétique (.../4 points) 

6 Ascolta e fai una crocetta al posto giusto.



	1	2	3	4
J'entends le son [ʒ]				
J'entends le son [g]				

Note :

/40

J'évalue mes compétences!

Je lis et je comprends

Leggi questa chat e fai una crocetta su *vrai* o *faux*.

 **Célie** Salut ! Finalement, vous êtes allées à cette **boutique bon marché** ?

 **Clémence** Salut Célie ! Oui, merci ! On est restées tout l'après-midi dans le magasin.

 **Célie** Ah, super ! Vous avez beaucoup acheté alors ?

 **Clémence** Oui. Moi, je suis sortie de la boutique avec **trois robes pour le prix de deux** !

 **Célie** Elles sont de quelle couleur ?

 **Clémence** Rouge pâle, jaune vif et bleu clair.

 **Ania** Et moi, je suis tombée follement amoureuse d'**une robe bleu foncé** !

 **Célie** Super ! Et tu as trouvé un vêtement à **offrir à ta sœur** ?

 **Ania** Non, finalement, **je vais lui offrir un parfum** !

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Les vêtements de la boutique ne sont pas chers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Clémence a acheté trois robes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Ania a acheté une robe bleu clair. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Ania va offrir une robe à sa sœur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends


CD6

Ascolta e sottolinea la risposta corretta.

- a. Combien de temps Célie est restée dans le magasin ? **Toute la matinée / Toute la journée.**
- b. Combien de jeans ont essayé Chiara et Célie ? **5 jeans / 15 jeans.**
- c. Pourquoi le jean préféré ne peut pas être pour Célie ? **Trop long / Trop étroit**
- d. Pourquoi Célie achète finalement le jean ? **Pour l'offrir à Chiara / Pour l'offrir à sa sœur.**

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris

Sei andato/a a fare acquisti in città con amici. Racconta sul quaderno al/alla tuo/a corrispondente i negozi dove sei andato/a, i vestiti o gli accessori che hai visto o comprato, i prezzi...

Cher / Chère ,
hier / la semaine passée je suis allé / e faire du shopping avec
 à
 Là les vêtements sont **à bon marché /chers**.

Nous avons essayé

Nous avons acheté

Les prix

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️

Je parle

Un/una compagno/a indossa un vestito che ti piace molto. Chiedigli/le alcune informazioni su dove, quando e a quanto l'ha comprato. Utilizza gli avverbi interrogativi come: *où...*, *quand...*, *combien...* e costruisci le domande da fare.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile ☹️