

# Pique-nique dans les Vosges

## UNITÉ 4



CD6

### 1 Collega domande e risposte, poi ascolta e controlla.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a. On peut pique-niquer ici ?               | • | • Il y a des sandwiches et des fruits.        |
| b. Pourquoi on ne doit pas jeter d'ordure ? | • | • Non, merci, je préfère de l'eau maintenant. |
| c. Qu'est-ce que tu aimerais ?              | • | • Non, c'est interdit.                        |
| d. Qu'est-ce qu'il y a à manger ?           | • | • Je voudrais de la salade et du fromage.     |
| e. Tu veux boire plus de jus de fruit ?     | • | • Parce qu'il faut protéger l'environnement.  |



CD6

### 2 Ascolta e fai una crocetta su *vrai o faux*.

- |   | V                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Les deux filles ont faim.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Marion veut boire.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Sophie a encore de l'eau.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Bertrand veut bien partager son eau. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Loïc a plus d'eau que Bertrand.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



CD6

### 3 Completa le frasi scegliendo la parola più adatta, poi ascolta e controlla.

- Qu'est-ce que tu **as mis / appétit** dans ton panier ?
- J'ai préparé un **beurre / sandwich** avec du **jambon / couteau** et du **sandwich / beurre**.
- Ah ? Nos sandwiches ne sont pas **as mis / pareils** ! Moi, j'ai du poulet et de la salade.
- J'ai des **fruits / pareils** aussi ! Et toi ?
- Oui, des pommes, mais je n'ai pas de **couteau / jambon** pour les couper.
- Tiens ! Et bon **fruits / appétit** !

59

CD6



4 Ascolta e segna con una crocetta quale suono senti.

	[w]	[j]
a.		
b.		
c.		
d.		
e.		

60

CD6



5 Ascolta e completa le parole con -i o -o, poi segna il suono corrispondente: [w] o [j].

➔ Page 55 (ou 149) du livre de l'élève

	[w]	[j]		[w]	[j]
serv _ ette			m _ is		
p _ ivre			lum _ ère		
do _ gt			amb _ ance		
o _ seau			p _ ano		

# Au tour du lexique et de la communication!

## Les animaux de la montagne

➔ Page 56 (ou 150) du livre de l'élève

**1** Collega la frase con il nome dell'animale di montagna che la completa.

- |                                 |   |            |
|---------------------------------|---|------------|
| a. J'ai une faim de             | • | • castor   |
| b. Il est grand comme un        | • | • renard   |
| c. Elle est vive comme un       | • | • ours     |
| d. Il est rusé (furbo) comme un | • | • écureuil |
| e. Elle travaille comme un      | • | • loup     |

## Les animaux de la campagne

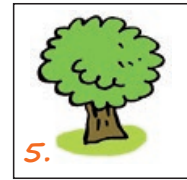
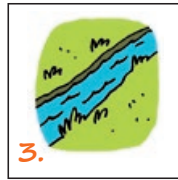
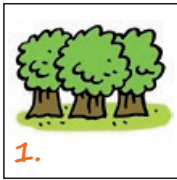
**2** Trova gli animali nascosti.

canard  
cheval  
coq  
mouton  
poule  
lapin  
porc  
vache

M	X	E	D	J	L	F	C
O	B	V	R	L	N	H	A
U	C	S	A	P	E	D	Z
T	V	P	N	V	L	R	I
O	I	A	A	C	U	K	G
N	X	L	C	R	O	P	U
D	W	Y	G	H	P	Q	B
F	T	R	F	C	E	H	E

## La nature et les comportements écologiques

- 61** **CD6** **3** Completa il testo cercando le parole più adatte suggerite dalle immagini, poi ascolta e controlla.



La semaine dernière, nous avons fait une randonnée dans les (1) **bois / rivière**. Nous avons pris un (2) **chemin / sentier** et nous nous sommes promenés le long d'une (3) **bois / rivière**. Nous sommes arrivés à un (4) **arbre / lac** et, là, nous nous sommes assis sous un (5) **arbre / lac** pour pique-niquer.

- 4** Collega i disegni alle indicazioni del regolamento.



- Ne faites pas de bruit !
- Ne pêchez pas !
- N'arrachez pas les fleurs ni les plantes !
- Ne jetez pas d'ordure dans la nature !
- Restez dans les sentiers balisés !

## Les ustensiles

➔ Page 58 (ou 152) du livre de l'élève

- 62** **CD6** **5** Ascolta e completa la pubblicità cercando la parola che senti pronunciare.

Pour réussir votre **repas / pique-nique**, votre panier est aussi important que le repas. Avec le panier Desjardins, vous avez tout ce qui est nécessaire : 4 **couverts / verres**, 4 **assiettes / fourchettes**, 4 **cuillères / serviettes**, 4 sets complets de **couteaux / couverts** : **verres / couteaux**, **cuillères / couverts** et **fourchettes / serviettes**.

## Les aliments pour un pique-nique

➔ Page 58 (ou 152) du livre de l'élève

- 6 La mamma di Michel gli ha preparato il pranzo. Guarda il disegno e aiutalo a capire che cosa mangerà barrando l'opzione sbagliata sul biglietto.



Michel, j'ai préparé ton panier pique-nique.  
 Comme tu n'aimes pas les sandwiches,  
 j'ai mis du poulet / du jambon.  
 Si tu veux, tu peux te préparer une salade :  
 il y a des cornichons / des tomates,  
 des concombres / des légumes et de la laitue.  
 J'ai acheté des poires / des pommes  
 et des oranges / des bananes.  
 Je n'ai pas oublié d'acheter  
 du yaourt / du fromage.

## Formuler des interdictions

➔ Page 59 (ou 153) du livre de l'élève

- 7 Colloca ogni divieto nella situazione adeguata.

- Ne dérange pas les animaux !
- Ne fais pas ça !
- Ne cueillez pas de fleur !
- Ne pique-niquez pas ici !

<p><b>Situation 1</b></p> <p>– Pourquoi vous arrachez ces fleurs ?          – Elles sont jolies !          – .....          La flore de ce parc est protégée.</p>	<p><b>Situation 2</b></p> <p>– Qui a jeté ces ordures ici ?          – C'est moi !          – .....          C'est polluant.</p>
<p><b>Situation 3</b></p> <p>– On s'arrête ici ? C'est joli !          – Oui, mais .....          ..... Pour manger,          il faut aller dans une zone autorisée.</p>	<p><b>Situation 4</b></p> <p>– Regardez, des chamois, là-bas ! Je vais les voir !          – Non, .....          ..... Il faut les laisser tranquilles.</p>

## Exprimer une comparaison



- 8 Riordina il dialogo, poi ascolta e controlla.

- Mais dans la salade il y a des œufs. C'est pareil.  
 Parce que je ne mange pas de viande.  
 Non, ce n'est pas pareil !  
 Pourquoi tu ne manges pas ce sandwich ?

# Au tour de la grammaire et de la conjugaison !

➔ Pages 60 et 61 (ou 154 et 155) du livre de l'élève

## Les pronoms compléments d'objet direct (COD)

- 1** Rispondi alle domande utilizzando i pronomi personali COD corretti: se fai attenzione alle parole in grassetto non sarà difficile.
- a.** – Vous regardez **la** chouette ?  
– Oui, nous **la / le** regardons.
- b.** – Tu mets **les** sandwichs dans le panier ?  
– Oui, je **les / le** mets dans le panier.
- c.** – Il ouvre **la** boîte ?  
– Non, il ne **l' / les** ouvre pas.
- d.** – Tu achètes **le** pain ?  
– Oui, je **la / l'** achète.
- e.** – Elles préparent **la** salade ?  
– Non, elles ne **le / la** préparent pas.
- f.** – Tu **m'**appelles quand tu es arrivé au parc ?  
– Oui, je **t' / l'** appelle.

## Les pronoms COD avec l'impératif affirmatif et négatif

- 2** Barra la domanda sbagliata.
- a.** – **Nous prenons le panier ? / Nous prenons les fromages ?**  
– Oui, prenez-les !
- b.** – **J'achète les fruits ? / J'achète le lait ?**  
– Non, ne l'achète pas !
- c.** – **Je vous écoute ? / Je l'écoute ?**  
– Oui, écoutez-nous !
- d.** – **Nous mangeons les bananes ? / Nous mangeons la banane ?**  
– Oui, mangez-la !
- e.** – **Nous t'aidons ? / Nous les aidons ?**  
– Non, ne m'aidez pas !
- f.** – **Je les attends ? / Je vous attends ?**  
– Non, ne nous attends pas !

**3** In ogni frase, sostituisci l'oggetto con un pronome personale COD: collega ogni frase di sinistra alla sua trasformazione corretta a destra.

- |   |   |                                |
|---|---|--------------------------------|
| a. Achète les fruits !                  | • | • Achète-la !                  |
|   |   | • Achète-les !                 |
| b. N'oublie pas le pain !               | • | • Ne l'oublie pas !            |
|   |   | • Ne oublie-le pas !           |
| c. Mange la salade !                    | • | • Mange-la !                   |
|   |   | • Mange-les !                  |
| d. Ne prends pas la bouteille !         | • | • Ne la prends pas !           |
|   |   | • Ne prends-la pas !           |
| e. Jetez les ordures dans la poubelle ! | • | • Les jetez dans la poubelle ! |
|   |   | • Jetez-les dans la poubelle ! |

### Les comparatifs de qualité et de quantité

**4** Completa le frasi con la forma corretta del comparativo suggerito tra parentesi.

- a. Ce fromage n'est pas (=) **aussi / plus** fort **que / de** le camembert.
- b. Ce sandwich est (+) **plus / moins** petit **que / de** le sandwich de Luc.
- c. Il mange (=) **autant de / aussi de** pain **de / que** moi.
- d. Ce jus est (+) **moins / plus** sucré **de / que** l'autre.
- e. Il y a (-) **moins de / autant de** couteaux **que / --** de fourchettes.

**5** Completa sottolineando le forme del comparativo corrispondenti alle frasi.

Es. *Julie a deux sœurs et trois frères : elle a plus de frères que de sœurs.*

- a. Luc mesure 1,70 m et Manuel mesure 1,78 m : Luc est **moins grand / plus grand** que Manuel.
- b. J'ai deux pulls verts et deux pulls rouges. J'ai **plus / autant** de pulls rouges que de pulls verts.
- c. Le sandwich au jambon est cher : il coûte 5 euros ; le sandwich au thon coûte 4 euros. Le sandwich au jambon est **plus cher / moins cher** que le sandwich au thon.
- d. Le parc naturel est grand et le parc régional aussi. Le parc régional est **aussi / plus** grand que le parc naturel.

**6** A partire degli elementi in grassetto, scegli la frase con il comparativo corrispondente alla realtà!

**a. étang / lac / petit**

- Le lac est plus petit que l'étang.  
 L'étang est plus petit que le lac.

**b. ours / loup / grand**

- Le loup est plus grand que l'ours.  
 L'ours est plus grand que le loup.

**c. viande / laitue / cher**

- La viande est plus chère que la laitue.  
 La laitue est plus chère que la viande.

**d. tomates / cornichons / léger**

- Les cornichons sont plus légères que les tomates.  
 Les tomates sont plus légères que les cornichons.

**e. cerf / vache / rare**

- Le cerf est plus rare que la vache.  
 La vache est plus rare que le cerf.

### Les articles partitifs

**7** Scegli il partitivo corretto.

- a.** Nous voulons **du / de la** pain.  
**b.** Prends **de l' / des** œufs.  
**c.** Ne mets pas **du / de** beurre dans ton sandwich.  
**d.** Vous achetez **de l' / de la** eau.  
**e.** Vous ne mangez pas **de la / de** viande.  
**f.** Tu peux mettre **des / du** tomates dans la salade ?



**8** Trascrivi la lista della spesa scegliendo i prodotti accompagnati dai partitivi giusti.

de l'eau / des eau

de l'œufs/ des œufs

des jus de fruit/ du jus de fruit

de pain / du pain

de la poisson / du poisson

des pêches / de les pêches

du poires / des poires

de la viande / du viande

*Il faut acheter* .....

.....

.....

.....

.....

.....

### Les verbes MANGER et JETER

➔ Page 62 (ou 156) du livre de l'élève

**9** Cerchia la forma corretta dei verbi proposti.

- ils jettent / jetent les emballages.
- Elle manges / mange de la salade au thon.
- Nous mangeons / mangons de la viande froide.
- Vous jettez / jetez les serviettes en papier usagées.
- Tu jete / jettes la bouteille de lait dans la poubelle.



**10** Ascolta e completa le frasi con il verbo giusto.

- Vous jetez / Vous mangez du pain avec la salade ?
- Nous jetons / Nous mangeons les papiers dans la poubelle.
- Je ne jette pas / Je ne mange pas d'ordures dans le parc !
- Ils ne jettent pas / Ils ne mangent pas de jambon.
- Tu manges / Tu mange plus que moi.

## Les verbes BOIRE, DÉTRUIRE et METTRE

➔ Page 62 (ou 156) du livre de l'élève

### 11 Scegli il verbo corretto.

- Avec les ordures, vous **détruit / détruisez** l'équilibre de la zone.
- Les braconniers **met / mettent** en danger les espèces protégées.
- Elles **boit / boivent** de l'eau ?
- Vous ne **met / mettez** pas de pain dans le panier ?
- Le feu est dangereux : il **détruis / détruit** la forêt rapidement.



### 12 Completa i verbi *boire, détruire o mettre*, poi ascolta e controlla.

- Si nous ne faisons pas attention, parfois nous détrui..... des zones de grande valeur.
- Vous ne b..... pas assez d'eau !
- Elle me..... des cornichons dans la salade.
- Quand nous sommes en randonnée, nous bu..... du jus de fruit.
- Je m..... ma bouteille dans le sac.

### 13 Completa le frasi con la forma corretta dei verbi proposti.

- Ils ne **buvent / boivent** pas de café.
- Tu **mettes / mets** de l'huile dans la salade.
- Elles **jettent / jettes** les ordures dans la poubelle.
- Ils **mangient / mangent** souvent des sandwiches.
- Si tu sors du sentier, tu **détruit / détruis** des fleurs et des plantes.

### 14 Scrivi una frase per ognuno di questi verbi: *manger, jeter, boire, détruire, mettre*. Aiutati leggendo e modificando le frasi degli esercizi precedenti.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# J'évalue mes connaissances!

## Lexique (.../22 points)

### 1 Scegli l'animale giusto. (.../8 points)

- Le poisson / papillon nage dans la rivière.
- Il y a une vache / un ours dans le pré.
- Dans cette forêt, les cerfs / moutons sont une espèce protégée.
- Regarde l'écureuil / aigle dans le ciel !

### 2 Segna gli alimenti che vedi. (.../6 points)



- Dans ce panier, il y a
  - une poire
  - des raisins
  - du beurre.
- Je vais prendre
  - du poulet
  - des concombres
  - du pain.
- Pour préparer le sandwich, j'ai
  - du jambon
  - du jus
  - du fromage.

### 3 Forma delle frasi collegando gli elementi delle due colonne. (.../8 points)

a. Il ne faut pas déranger...	les plantes.
b. Pêchez seulement...	les animaux sauvages.
c. Mettez vos ordures...	dans les poubelles.
d. N'arrachez pas...	pendant la saison permise.

## Grammaire (.../14 points)

## 4 Scegli il pronome giusto. (.../8 points)

- a. – Tu **m' / les** accompagnes ?  
 – Non, je ne **l' / t'** accompagne pas, je suis occupé.
- b. – Je **vous / l'** appelle à 8 heures, les filles ?  
 – Oui, appelle-**nous / le** !

## 5 Completa le frasi comparative scegliendo il comparativo corrispondente ai suggerimenti. (.../6 points)

- a. Mon deuxième sandwich est (=) **aussi / moins** grand **que / de** le premier.
- b. Il veut (–) **autant de / moins de** salade **qu' / d'** hier.
- c. Ici, il y a (+) **plus d' / autant** de espèces protégées **que / de** dans l'autre parc.

Phonétique (.../4 points) 

## 6 Segna il suono che senti pronunciare.



1.  [w] /  [j]
2.  [w] /  [j]
3.  [w] /  [j]
4.  [w] /  [j]

Note :

/40

# J'évalue mes compétences !

## Je lis et je comprends



Leggi il testo e fai una crocetta su *vrai o faux*.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visitez notre parc ! Venez découvrir ce merveilleux territoire et ses paysages, mais restez respectueux !</li> <li>• Laissez votre voiture sur les parkings.</li> <li>• Restez sur les chemins balisés pour nous aider à préserver l'environnement du parc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• N'arrachez pas les fleurs, car elles ne survivent pas facilement loin de leur milieu naturel et sont protégées par la loi.</li> <li>• Il faut être patient avec les animaux de la forêt : observez-les de loin, ne les dérangez pas.</li> </ul> |
|---|--|

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Le parc est ouvert aux visites.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. On doit visiter le parc en voiture.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Il faut marcher sur les sentiers balisés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Les fleurs sont protégées.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. On peut observer les animaux de près.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

## J'écoute et je comprends



CD6

Ascolta e scegli la risposta corretta per ciascuna domanda.

- Est-ce que le parc régional est moins intéressant que le parc national ?
  - Non, le parc régional est aussi intéressant que le parc national.
  - Oui, le parc régional est moins intéressant que le parc national.
- Est-ce que le parc régional est plus grand que le parc national ?
  - Non, le parc regional est plus petit.
  - Oui, le parc régional est plus grand.
- Est-ce qu'il y a autant d'espèces protégées dans les deux ?
  - Non, il y a moins d'espèces protégées dans le parc régional.
  - Oui, il y a autant d'espèces protégées dans les deux.
- Est-ce qu'il y a moins d'activités dans le parc national ?
  - Oui, il y a moins d'activités dans le parc national.
  - Non, il y a plus d'activités dans le parc national.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

**J'écris** 

Scrivi sul quaderno un testo per invitare i tuoi compagni a rispettare la natura. Usa questa traccia, se vuoi:

Chers amis, la nature est précieuse, elle appartient à tous: il faut la protéger.

**Respectez-la !**

N'oubliez pas de suivre ces recommandations utiles :

Ne ..... pas .....

Ne ..... pas .....

Vous devez respecter les indications données par .....

et surtout vous ne devez pas .....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

**Je parle** 

Devi organizzare un pic-nic con un compagno. Preparate un dialogo insieme usando espressioni come *je voudrais, j'aimerais*, paragoni come *c'est plus/moins... que, c'est pareil*, il lessico del cibo e i partitivi. Infine presentate il dialogo alla classe.

➔ Pages 58 et 61 (ou 152 et 155) du livre de l'élève

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞