

La Bretagne, terre de légendes

 **1** Continua a riordinare la conversazione tra Célia e Chiara, poi ascolta e controlla.

- Célia** : Eh bien Merlin a un secret, mais il ne veut pas le révéler.
- Célia** : Alors Viviane réussit un jour à faire parler Merlin et quand elle connaît la formule, elle l'utilise pour enfermer éternellement Merlin.
- 1** **Célia** : Dis donc, Chiara, tu sais, tout près d'ici, sont nées les amours de Merlin et Viviane.
- Célia** : Une formule magique pour emprisonner une personne pour l'éternité.
- 11** **Célia** : Parce qu'elle est amoureuse de lui, bien sûr !
- 3** **Célia** : Merlin, c'est l'enchanteur de la légende du roi Arthur et Viviane, c'est une fée.
- Chiara** : Je connais un peu l'histoire, mais je ne me souviens plus très bien...
- Chiara** : Mais pourquoi ?
- Chiara** : Ah oui ? C'est intéressant ! Qui sont Merlin et Viviane ?
- 6** **Chiara** : C'est quoi son secret ?
- Chiara** : Et alors ?

2 Completa la storia della *Belle au bois dormant* scegliendo le parole adeguate al contesto.

Je vais te **dormir / raconter** un **conte / château**. Il **était une fois / Finit** un roi et une reine sans enfant. Un jour la reine met au monde une fille. Lors d'une grande fête, une des **fées / château** jette un sort à la fille du roi. À l'âge de quinze ans, elle se pique avec un fuseau et elle doit **dormir / raconter** pendant cent ans. Des centaines de **fées / princes** essaient d'entrer dans le château pour réveiller la princesse, mais impossible ! Cent ans plus tard, un prince réussit à s'introduire dans le **conte / château**. Il découvre la Belle au bois dormant. Il l'embrasse et elle se réveille. Quelque temps après, le prince **conte / finit** par épouser la Belle au bois dormant.



3 Ascolta e scegli la risposta giusta.

- a.** Clotilde a déjà organisé une soirée contes...
- la semaine dernière.
 - le mois dernier.
 - l'année dernière.
- b.** Elle va raconter des contes extraits des légendes...
- de la Table Ronde.
 - du roi Arthur.
 - de l'enchanteur Merlin.
- c.** Elle va être accompagnée à la guitare par une amie...
- italienne.
 - de Versailles.
 - espagnole.
- d.** Emma va raconter une histoire...
- fantastique.
 - de terreur.
 - d'aventures.



4 Ascolta e fai una crocetta nella colonna giusta, a seconda del suono che senti: e senza accento (come in *besoin*), e chiusa (come in *fermé*) o e aperta (come in *première*).

➔ Page 83 (ou 177) du livre de l'élève

	Pas d'accent	[e]	[ɛ]
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Au tour du lexique et de la communication !

➔ Page 84 (ou 178) du livre de l'élève

Les desserts et leurs ingrédients

1 A. Leggi le definizioni, poi cerchia il nome dell'ingrediente corrispondente.

- a. Il est jaune ou blanc, et se fait avec du lait : le beurre / l'huile
- b. Elle sert à faire du pain et des crêpes : le lait / la farine
- c. Il est extrait de la vache ou de la chèvre : les œufs / le lait
- d. Elle est faite à base de tournesol ou d'olives : l'huile / le beurre
- e. On les achète à la douzaine ou à la demi-douzaine : les œufs / la farine



B. Ascolta e controlla.

2 Segna con una crocetta quali alimenti sono zuccherati e quali no.

	Sucré	Non sucré
Le beurre		
Le lait		
La confiture		
La crêpe		
Le gâteau		
Les œufs		

3 Completa i nomi degli alimenti.

- a. _ Â T _
- b. H U _ L _
- c. C _ _ F I _ _ R E
- d. G A _ F R _
- e. B _ U _ R _

Les unités de mesure et les ustensiles de cuisine

➔ Page 84 (ou 178) du livre de l'élève

4 Scrivi sotto a ogni immagine il nome corrispondente.

fouet
louche
poêle
saladier



.....

.....

.....

.....

Les contes et les légendes

➔ Page 85 (ou 179) du livre de l'élève

5 Trova e scrivi le otto parole nascoste legate ai racconti e alle leggende.

CONTE LÉGENDE HISTOIRE RACONTER NOUVELLE ROMAN TRADITION NARRER

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



Révisons le Vocabulaire!

➔ Page 42 (ou 137) du livre de l'élève

Les vêtements

6 Scrivi i nomi degli indumenti sotto al disegno corrispondente.

chemise
pantalon
jean
veste
t-shirt
chaussures
montre
pull



.....
.....
.....
.....

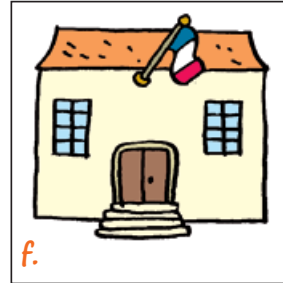
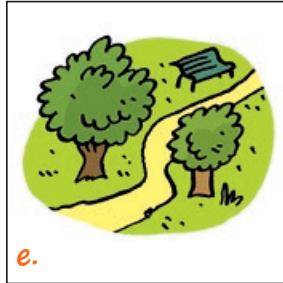
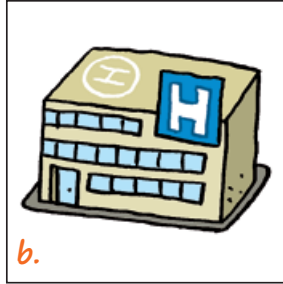
.....
.....
.....
.....

La ville

➔ Page 70 (ou 164) du livre de l'élève

7 A. Scrivi sotto a ogni disegno il nome corrispondente. Scegli i nomi dalla lista seguente e aggiungi l'articolo. Attenzione: ce ne sono alcuni che non c'entrano!

magasin
église
marché
rue
hôpital
mairie
poste
parc
place
avenue



B. Ascolta e controlla.

CD7

Décrire une recette

➔ Page 87 (ou 181) du livre de l'élève

8 A. Completa la ricetta delle gaufres scegliendo il verbo adatto.
Attenzione: il verbo *ajouter* viene usato tre volte!

Recette des gaufres

- **battre / mettre** la farine dans un saladier, y **ajouter / chauffer** le sucre, les jaunes d'œufs et le beurre ramolli.
- **mélanger / chauffer** peu à peu le tout et y **ajouter / battre** le lait pour éviter les grumeaux.
- **mettre / battre** les blancs en neige avec une pincée de sel et les **ajouter / chauffer** au restant en remuant délicatement. **Battre / Verser** le tout dans un gaufrier légèrement beurré, puis **melanger / chauffer**.

Bon appétit !



B. Ascolta e controlla.

CD7

Au tour de la grammaire et de la conjugaison !

➔ Pages 88 et 90 (ou 182 et 184) du livre de l'élève

Les adverbes de quantité

1 A. Che disordine! Scegli la frase con l'ordine corretto delle parole.

Es. préparé / crêpes / tu / as / de / trop

Tu as préparé trop de crêpes.

Tu as trop de crêpes préparé.

a. vraiment / je / de / mange / viande / peu

Je mange de viande peu vraiment.

Je mange vraiment peu de viande.

b. France / on / énormément / de / consomme / en / pain

En France on consomme énormément de pain.

On consomme énormément en France de pain.

c. confiture / beaucoup / la / sucre / de / contient

La sucre contient beaucoup de confiture.

La confiture contient beaucoup de sucre.

d. de / peu / tarte / beurre / cette / contient

Cette tarte contient peu de beurre.

Cette beurre contient peu de tarte.

e. sucre / beaucoup / ont / gâteaux / vraiment / les / de

Beaucoup ont les gateux vraiment de sucre.

Les gateaux ont vraiment beaucoup de sucre.



CD7

B. Ascolta e controlla.

2 Completa le risposte.

a. Cette robe te plaît ?

– Oui, j'espère que j'ai pas du tout de / assez d' argent pour l'acheter !

b. Tu écoutes de la musique sur Internet ?

– Oui, j'écoute assez de / beaucoup de musique avec mon mp3.

c. Nous sommes déjà au printemps, mais la maison est froide !

– Oui et il n'y a pas du tout de / beaucoup de chauffage en cette saison.

d. Les jeunes jouent chaque fois plus aux jeux vidéo.

– Oui, et en plus ils expérimentent beaucoup de / peu de jeux nouveaux.



3 Ascolta il dialogo e completalo con *un peu (de)*, *assez (de)*, *beaucoup (de)*, *trop (de)*.

- Clémence, tu dois goûter ces crêpes, elles sont excellentes !
- Oh oui, elles ont l'air délicieux !
- Tu en veux **beaucoup / trop**, alors ?
- Non, une ou deux seulement.
- Et tu veux du sucre ?
- Oui, mais juste **trop / un peu**.
- Est-ce que je t'en ai mis **beaucoup / assez** ?
- Oui, **trop / un peu** de sucre me rend malade.

Le pronom complément *en* et les adverbes de quantité

4 A. Barra il pronome complemento sbagliato.

- a.** – Vous voulez de la brioche ? – Oui, nous **en / la** voulons un peu.
- b.** – Tu aimes cet instrument ? – Oui, **je l' / j'en** adore !
- c.** – Tu mets des gants ? – Mais non, je **n'en / ne les** mets pas, sauf en hiver !
- d.** – Tu portes ces robes ? – Non, je **n'en / ne les** porte jamais !
- e.** – Ils sont bons ces croissants ? – Ah, oui, je vais **les / en** manger un autre !



B. Ascolta e controlla.

5 Rispondi utilizzando *en* e gli avverbi di quantità. Usa come modello le frasi **a** e **c** che contengono già delle possibili risposte.

- a.** – Tu veux de la tarte Tatin ?
– Oui, j'en veux un peu.
- b.** – Tu mets du fromage sur ta crêpe ?
– Oui,
- c.** – Tu manges des gaufres ?
– Non, je n'en mange jamais.
- d.** – Le professeur donne des exercices pour la maison ?
– Oui,
- e.** – Tu as assez de gâteau ?
– Non,
- f.** – Tu utilises de l'huile pour les crêpes ?
– Oui,
- g.** – Vous voulez de la confiture ?
– Non,



Révisons la grammaire!

➔ Pages 60 et 61 (ou 154 et 155) du livre de l'élève

Les pronoms compléments d'objet direct (pronoms COD)

6 Completa scegliendo il pronome COD adeguato.

- a. Nous avons versé du lait. → Nous **la / en** avons versé.
- b. Elle choisit ce vélo. → Elle **les / le** choisit.
- c. Vous êtes perdu ? → Je vais **vous / les** accompagner chez vous.
- d. J'ai vu une fée. → Tu ne **me / nous** crois pas ?
- e. Ils aiment les musées à Paris. → Ils **les / l'** aiment.
- f. Tu prépares la tarte Tatin. → Tu **le / la** prépares.
- g. J'ai rencontré Chiara, la correspondante de Célie. → Tu **l' / la** connais ?

Les comparatifs simples

7 A. Completa le frasi con i comparativi *plus (de)*, *moins (de)*, *aussi/autant (de)*. Usa come modello le frasi completate.

- a. Ce matin, j'ai pris un chemin (*court / +*) **plus court** que d'habitude pour aller au collège, mais curieusement, je suis arrivée (*tard / =*) **aussi tard**.
- b. Les contes sont (*fantastiques / -*)
que les légendes.
- c. J'ai mangé (*crêpes / =*) **autant de crêpes** que mon frère.
- d. Elle a lu (*contes / +*)
que sa sœur.
- e. Les galettes sont (*sucrées / -*)
que les crêpes.
- f. Moi, je mets (*légumes / =*)
que de viande dans le couscous.



B. Ascolta e controlla.

Les verbes en *-ir* des 2^e et 3^e groupes

8 Trova nella griglia 9 forme verbali di *finir* e *choisir*. Attenzione, certi verbi sono scritti al contrario!

G	F	I	N	I	S	S	E	N	T	V
L	I	R	G	E	I	E	N	T	I	Z
F	N	E	T	M	N	J	Q	N	S	R
I	I	I	R	V	I	T	I	N	I	F
N	S	B	E	L	F	R	U	M	O	G
I	S	I	S	I	O	H	C	E	H	O
S	O	E	A	K	C	Y	J	T	C	A
S	N	O	S	S	I	S	I	O	H	C
E	S	E	M	E	U	G	N	O	L	W
Z	E	S	S	I	S	I	O	H	C	P

9 Trova e scrivi 10 forme verbali di *sortir* e *partir*.

SORT *PARTENT* *SORTONS* *PART* *SORS* *PARTONS* *SORTEZ* *SORTENT* *PARS* *PARTEZ*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

10 Scrivi una frase per ciascuno di questi verbi: *finir, partir, sortir, choisir* e *dormir*.

1.
2.
3.
4.
5.



Révisons la conjugaison!

➔ Pages 34 et 48 (ou 128 et 142) du livre de l'élève

Le passé composé

11 Scegli il participio passato corretto dei seguenti verbi.

- a. offrir : offert / offert
- b. commencer : commence / commencé
- c. ouvrir : ouvert / ouvert
- d. choisir : choisi / choisi
- e. ajouter : ajouté / ajouté
- f. verser : verse / versé

12 Collega ciascun ausiliare al participio corrispondente. A volte sono possibili diverse soluzioni.

- | | | | |
|----------------|---|---|----------|
| a. Je suis | • | • | acheté. |
| b. Nous sommes | • | • | passées. |
| c. Vous avez | • | • | partis. |
| d. Elle est | • | • | resté. |
| e. Elles sont | • | • | chanté. |
| f. Tu as | • | • | montée. |

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../12 points)

1 Completa le frasi cercando le parole adeguate al contesto. (.../4 points)

- On bat la pâte avec un fouet / tradition.
- Il faut toujours mettre un peu d'histoires / huile dans la pâte.
- Les Nuits du Conte sont devenues une fouet / tradition en Bretagne.
- J'aime les histoires / huile racontées par ma mère.

2 Collega le parole. A volte sono possibili diverse soluzioni. (.../4 points)

- | | | |
|--------------------|---|-----------------------|
| a. Faire cuire | • | • du lait. |
| b. Verser | • | • pendant une minute. |
| c. Ajouter | • | • dans la poêle. |
| d. Laisser reposer | • | • un peu de sel. |

3 Per ogni definizione, scegli la parola corrispondente. (.../4 points)

- Pâtisserie pour un anniversaire : une crêpe / un gâteau
- Base de toutes les pâtisseries : l'huile / la farine
- Pour mettre de la pâte dans la poêle : battre / une louche
- Histoire longue et inventée : une recette / un roman

Grammaire (.../22 points)

4 Inserisci gli avverbi di quantità nella scala d'intensità. (.../4 points)

un peu
beaucoup
pas du tout
énormément

..... / / assez / /
vraiment beaucoup /

5 Rispondi alle domande utilizzando *en* al posto delle parole sottolineate.

(.../8 points)

a. – Tu veux du chocolat ?

– Oui, j'

b. – On met du sucre dans la pâte à crêpes ?

– Oui, on

c. – Tu fais des gaufres ?

– Non, je

d. – Tu manges de la tarte Tatin ?

– Non, je

6 Scegli la forma corretta del passé composé dei verbi fra parentesi.

(.../10 points)

a. Elles (*partir*) sont parties / ont parti en Italie.

b. Tu (*choisir*) es choisi / as choisi tes vêtements ?

c. Elles (*sortir*) sont sorties / sont sorti tôt ce matin.

d. Il (*ne pas finir*) n'est pas fini / n'a pas fini son dessert.

e. Elle (*sortir*) est sorti / est sortie par la porte principale.

Phonétique (.../6 points) 

7 Ascolta e segna quale suono senti: [e] chiusa o [ɛ] aperta?



	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[e]						
[ɛ]						


Note :


/40


J'évalue mes compétences !


Je lis et je comprends


Leggi la chat e fai una crocetta su *vrai o faux*.


 **Célie** Salut Emma ! Alors, tu **n'as pas pu** venir à la soirée contes ? Quel dommage !


 **Emma** Salut Célie ! Oui, je suis désolée, j'ai dû aller à un concert de musique traditionnelle avec mes parents. Mais comment s'est passée la soirée ?


 **Célie** Ah, super ! **Tous les correspondants sont venus** et ils ont adoré les contes.


 **Emma** Quel conte tu as choisi, toi ?


 **Célie** La légende de Merlin et Viviane...

 **Emma** Waouh ! Super ! **C'est mon conte préféré ! Et ils ont aimé l'histoire ?**

 **Célie** **Oh oui !** Et Chiara a joué de la guitare pour accompagner le récit.

 **Emma** C'est vrai ?

 **Célie** Et tu sais, en plus, on a mangé de délicieuses crêpes à la fin des contes !

 **Emma** Génial !

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Emma n'a pas voulu aller à la soirée contes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Tous les correspondants sont venus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Emma n'aime pas les contes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Les correspondants ont beaucoup aimé le conte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends


CD7

Ascolta e scegli la risposta corretta.

- a. Que veut préparer Ania ?
- Des galettes.
 - Des crêpes.
- b. Quelle est la différence entre les deux préparations ?
- Farine de blé noir pour les galettes et de froment pour les crêpes et pas de sucre dans les galettes.
 - Farine de froment pour les galettes et de blé noir pour les crêpes et pas de sucre dans les crêpes.
- c. Qu'est-ce qu'il ne faut pas oublier ?
- Il ne faut pas oublier de retourner la crêpe plusieurs fois.
 - Il ne faut pas oublier de retourner la galette une fois cuite sur un côté.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris 

Sul tuo quaderno, usando come modello la ricetta sulle crêpes che hai visto sul libro, spiega al/alla tuo/tua corrispondente una ricetta tipica del tuo paese. Non dimenticare di indicare gli ingredienti e i passaggi della ricetta, legando le varie parti del testo con *d'abord, après, puis, ensuite...*

➔ Page 84 et 87 (ou 178 et 181) du livre de l'élève

Nouveau message _ ↗ ✕

À Cc Cci

Objet:

Cher/Chère ,

aujourd'hui je te parle d'une recette : le prof de français nous a demandé de choisir et de préparer une recette typique de notre pays ; enfin j'ai choisi

Voilà les ingrédients :

.....

D'abord

après



puis

ensuite


Et toi? Raconte...

À bientôt

.....

Envoyer A  +  ▾

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle 

Dopo aver ascoltato i tuoi compagni, racconta anche tu, se vuoi, una storia che hai letto o sentito. Descrivi le situazioni e i personaggi. Preparati un bel discorso con calma a casa consultando il libro, poi presentalo alla classe.

➔ Pages 83 et 85 (ou 177 et 179) du livre de l'élève

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞