

# On va manger ?

 **1** Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e scrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

## Au restaurant

- 4** La cliente : Je vais prendre des haricots verts.
- 1** Le serveur : Bonsoir Madame ! Vous désirez ?
- La cliente : Je voudrais le poulet.
- Le serveur : Très bien. Je vous apporte votre plat tout de suite, Madame.
- Le serveur : Qu'est-ce que je vous sers avec le poulet ?
- Le serveur : Vous désirez une boisson ?
- 6** La cliente : Non merci.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

 **2** Ascolta il dialogo. Poi scegli la risposta giusta.

- a.** Que font les garçons ?
  - Ils sont à l'école.
  - Ils mangent à la cantine.
- b.** Quels sont les plats du jour ?
  - Du poisson avec des carottes ou du rôti de bœuf et du riz.
  - Du rôti de bœuf et du riz ou du fromage avec des petits pois.
- c.** Quels sont les desserts ?
  - De la glace ou un yaourt au chocolat.
  - Un yaourt au chocolat ou une salade de fruits.
- d.** Qu'est-ce que Yacine choisit ?
  - Un yaourt au chocolat.
  - Le poisson et la salade de fruits.
- e.** Est-ce que Yacine et Pierre mangent la même chose ?
  - Non.
  - Oui.

## Dictée



CD8

Attenzione a non confondere:

- **ces**: aggettivo dimostrativo  
*Tu as vu **ces** gâteaux.*

- **ses**: aggettivo possessivo  
*Il aime **ses** amis.*

**ces / ses**

CD8

**3** Ascolta e completa il testo con le parti mancanti.

Alissa est .....

Elle ..... avec ses amis.

Le cuisinier propose ..... ou de la soupe, mais elle  
..... à choisir entre ces deux .....

Elle doit se dépêcher car elle a ..... avant le cours de  
..... cet .....

# Au tour du lexique et de la communication !

## Les repas et les menus

➔ Page 4 du livre de l'élève

**1** I piatti di questo menu si sono tutti mescolati. Riordinali.

Tarte aux pommes

Steak frites

Jus d'orange

Mousse au chocolat

Oeuf mayonnaise

Poulet rôti et haricots verts

Carottes râpées

Salade de fruits

Soupe de légumes

Saumon et riz

Eau

~ Entrées ~

.....

.....

.....

~ Plats ~

.....

.....

.....

~ Desserts ~

.....

.....

.....

~ Boissons ~

.....

.....

## Les magasins

➔ Page 4 du livre de l'élève



**2** Dove vai a comprare questi alimenti? Collega le frasi al negozio giusto. Poi ascolta e controlla.

- |                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| a. J'achète du jambon      | • | • à la poissonnerie / chez le poissonnier |
| b. J'achète du fromage     | • | • à l'épicerie / chez l'épicier           |
| c. J'achète du poulet      | • | • à la fromagerie / chez le fromager      |
| d. J'achète du saumon      | • | • à la charcuterie / chez le charcutier   |
| e. J'achète des pâtes      | • | • à la boucherie / chez le boucher        |
| f. J'achète des croissants | • | • à la boulangerie / chez le boulanger    |

## Le corps humain

➔ Page 5 du livre de l'élève

**3** Associa gli abiti alle parti del corpo.



1

Les mains



2

Les jambes



3

Le cou



4

Les pieds



5

La tête

## Prendre une commande et commander

➔ Page 6 du livre de l'élève

**4** Al ristorante. Associa le domande del cameriere e le risposte del cliente.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a. Vous avez choisi ?                          | • | • De la tarte aux pommes, s'il vous plaît.           |
| b. Qu'est-ce que je vous sers avec la viande ? | • | • Je vais prendre un jus d'orange.                   |
| c. Vous désirez une boisson ?                  | • | • Des pommes de terre, s'il vous plaît.              |
| d. Qu'est-ce que vous voulez comme dessert ?   | • | • Oui, je voudrais le plat du jour, s'il vous plaît. |

**5 Completa il dialogo scegliendo la domanda adatta.**

- Vous désirez une boisson? / Vous avez choisi votre entrée?
- En entrée je vais prendre des carottes râpées, s'il vous plaît.
- Qu'est-ce que vous voulez comme dessert? / Et comme plat, qu'est-ce que vous voulez?
- Je voudrais le saumon, s'il vous plaît.
- Vous avez choisi votre entrée? / Vous désirez une boisson?
- Juste de l'eau, s'il vous plaît.
- Qu'est-ce que vous voulez comme dessert? / Et comme plat, qu'est-ce que vous voulez?
- Je ne veux pas de dessert, merci.

**Parler de ses repas**

➔ Page 7 du livre de l'élève

**6 È il tuo compleanno e i tuoi genitori hanno deciso di farti mangiare tutto quello che vuoi. Descrivi i tuoi pasti ideali.**

- a. Au petit-déjeuner, j'adore prendre du / de la / des .....
- .....
- b. Au déjeuner, je préfère manger des / de la / du .....
- .....
- c. Au goûter, je mange .....
- .....
- et je bois .....
- d. Au dîner, je prends .....
- et / ou .....

**Parler de sa santé**

➔ Page 7 du livre de l'élève

**7 Leggi i minidialoghi e sottolinea l'espressione corretta. Poi ascolta e controlla.**

25  
CD8

- a. – Comment tu as mal / tu te sens aujourd'hui ?  
– Pas très bien, j'ai mal à la tête.
- b. – Qu'est-ce que tu as mal / tu as ?  
– J'ai un rhume.
- c. – Qu'est-ce qui ne va pas ?  
– Je suis malade / Je me sens bien.
- d. – Tu as mangé beaucoup de chocolat !  
– Oui, et maintenant j'ai mal aux oreilles / au ventre !

# Au tour de la conjugaison et de la grammaire!

➔ Pages 8-9-10-11-12 du livre de l'élève

## Les verbes SERVIR, PAYER et (SE) SENTIR au présent

1 Completa la tabella con i verbi mancanti al presente.

(se) Resservir	Essayer	Ressentir
Je .....	J'essaie	Je ressens
Tu (te) ressers	Tu .....	Tu .....
Il/Elle/On .....	Il/Elle/On .....	Il/Elle/On ressent
Nous (nous) resservons	Nous essayons	Nous .....
Vous .....	Vous .....	Vous ressentez
Ils/Elles (se) resservent	Ils/Elles essaient	Ils/Elles .....

2 Cerchia la forma corretta del *passé composé*.

- Ils **sont resservi / ont resservi** des carottes râpées.
- Nous **avons payée / avons payé** l'addition.
- Je **ai senti / me suis senti** le gâteau.
- Il **s'est senti / s'a senti** bien.
- Tu **as payé / as païé** le médecin ?
- Elle **est servie / a servi** sa mère d'abord, puis les enfants.
- Vous **avez ressenti / avez ressenté** une douleur dans le bras ?

## Le futur proche



3 Completa le frasi coniugando i verbi tra parentesi al *futur proche*. Aiutati guardando la prima che è già fatta. Poi ascolta e controlla.

- Demain, Eder et Paul (*dîner*) **vont dîner** au restaurant.
- Nous (*payer*) *allons* ..... l'addition avant de sortir du café.
- Je me sens mal. Je (*rentrer*) *vais* ..... chez moi cet après-midi.
- Asseyons-nous ! Le serveur (*arriver*) ..... avec le menu.
- Ce midi, je (*manger*) ..... à la cantine avec mes amis.
- Demain, ma mère (*cuisiner*) ..... mon dessert préféré !

**4** Trasforma le frasi seguenti alla forma negativa. La prima è già fatta: usala come modello.

a. Vous allez faire des courses après votre match de foot.  
Vous **n'allez pas** faire des courses après votre match de foot.

b. Il va prendre notre commande dans cinq minutes.

Il ne ..... pas .....

c. Tu vas préparer des biscuits au chocolat.

.....

d. Nous allons tous manger au restaurant ce soir.

.....

e. Elles vont aller au marché très tôt demain matin.

.....

### Le passé récent

**5** Rispondi di sì, utilizzando il *passé récent* dei verbi tra parentesi. Segui l'esempio della prima frase che è già formulata.

a. – Vous avez déjà mangé ?

– (*déjeuner*) Oui, nous **venons de déjeuner**.

b. – Tu as pris ton goûter ?

– (*manger*) Oui, je *viens de* .....

c. – Il a réservé une table pour ce soir ?

– (*téléphoner*) Oui, il *vient* .....

d. – Elles ont passé leur commande ?

– (*commander*) .....

e. – Tu sais faire la mousse au chocolat ?

– (*lire la recette*) .....



**6** Je *viens de...* oppure je *vais...*? Scegli la forma corretta. Poi ascolta e controlla.

a. Je **viens d' / vais** aller à la boulangerie il y a 5 minutes.

b. Je **viens de / vais** voir le médecin tout à l'heure.

c. Je **viens de / vais** rencontrer le boulanger dans la rue.

d. Je **viens de / vais** préparer le gâteau ce soir.

e. Je **viens de / vais** tomber de vélo, regarde mon bleu.

f. Je **viens de / vais** manger à la cantine demain, et toi ?

## Le présent continu

**7** Sottolinea i verbi al presente indicativo e trasformali al *présent continu*. Segui l'esempio della prima frase.

- a. Je mange des légumes. → Je **suis en train de manger** des légumes.  
 b. Tu déjeunes à la cantine. → Tu es en train de .....  
 c. Philippe se sent mal. → Il est en .....  
 d. Nous commandons notre repas. → Nous sommes .....  
 e. Mon père va chez le boucher. → .....  
 f. Ils mangent le plat du jour. → .....



**8** Guarda gli orologi e scrivi delle frasi come nell'esempio. Poi ascolta e controlla.



**Célie** : sortir de cours (12 heures) ; manger (12 h 30) ; voir son professeur de maths (13 h 30)

Célie vient de sortir de cours. Elle est en train de manger. Elle va voir son professeur de maths.



**a. Nicolas** :

(7 h 30) prendre son petit déjeuner; (8 heures) s'habiller ;  
(8 h 30) partir en cours

.....  
 .....



**b. Lydia** :

(13 heures) déjeuner ; (13 h 30) manger des bonbons ;  
(15 heures) être malade

.....  
 .....



**c. Nous** :

(18 h 30) faire la cuisine ; (20 heures) dîner avec nos amis ;  
(22 heures) se coucher

.....  
 .....



**d. Je** :

(14 heures) acheter un croissant ; (14 h 10) marcher ;  
(14 h 15) boire un café

.....  
 .....



 **9** **Scrivi una cosa che hai appena fatto, una cosa che stai facendo e una cosa che stai per fare.**

a. Je viens de .....

.....

.....

b. Je suis en train de .....

.....

.....

c. Je vais .....


.....

.....

### Les adjectifs et les pronoms démonstratifs

**10** **Sottolinea l'aggettivo dimostrativo corretto.**

- a. Je n'aime pas les croissants de **ce / cet / cette** boulangerie.
- b. Je suis allée chez **ce / ces / cet** boucher, tu le connais ?
- c. Mmmmmh, c'est délicieux ! Comment tu connais **cette / ce / cet** recette ?
- d. C'est **ce / ces / cette** dent qui me fait mal.
- e. Je viens d'acheter **cet / ces / ce** légumes au marché.
- f. Prends **ces / cette / ce** assiettes, elles sont jolies !

 **11** **Completa il dialogo scegliendo gli aggettivi o i pronomi dimostrativi appropriati. Poi ascolta e controlla.**

CD8

- On entre dans **ces / cette** pâtisserie ?
- Oui d'accord.
- Regarde **ce / celui** gâteau, il est énorme !
- Oui, et **cet / celui-ci** il est gros aussi.
- Oh ! **Ceux-ci / Ces** chocolats aussi ont l'air bon !
- Et **ces / ceux-là** ils sont bizarres ?

## Traduction

**12** Scegli la traduzione corretta delle frasi seguenti.

**a.** Noi serviamo carne e pesce.

- Nous servons de la viande et du poisson.
- Nous servons viande et poisson.
- Servons de la viande et du poisson.

**b.** Pago e arrivo.

- Paie et j'arrive.
- Je paie et j'arrive.
- Je paye et arrive.

**c.** Didier cerca un buon ristorante.

- Didier cherche un bon restaurant.
- Didier cherchent un restaurant bon.
- Cherche Didier un bon restaurant.

**d.** Silvia e Luca si sentono male.

- Se sentent mal Silvia et Luca.
- Silvia et Luca se sent mal.
- Silvia et Luca se sentent mal.

**e.** Marie ordina una porzione di patatine.

- Marie ordonne une portion de frites.
- Marie commande une portion de frites.
- Marie commandent une portion de frites.

# J'évalue mes connaissances!

## Lexique (.../16 points)

**1** Dove potresti ascoltare le frasi seguenti? Leggile e collegale ai luoghi o negozi corrispondenti. (... / 4 points)

- |   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
| a. Un steak, s'il vous plaît            | • | • | Chez le primeur   |
| b. Je voudrais du pain, s'il vous plaît | • | • | À la poissonnerie |
| c. Vous avez des abricots ?             | • | • | À la boulangerie  |
| d. Un saumon, s'il vous plaît.          | • | • | À la boucherie    |

**2** Cerchia il nome corretto della parte del corpo indicata. (... / 12 points)



## Grammaire (.../24 points)

**3** Barra la forma scorretta del presente dei verbi. (... / 6 points)

- J' **essaye / essaje** une nouvelle recette.
- Papa, ce poulet est délicieux. Tu me **ressers / reserves**, s'il te plaît ?
- Ce soir, nous **sortissons / sortons** : nous allons au restaurant.
- Je **me sente / me sens** très mal ! Accompagne-moi chez le médecin.
- Qu'est-ce que je te **sert / sers** ? Du thé ou du café ?
- Comment vous **payez / pajez** ?

**4** Completa con il *présent continu* (*être en train de + infinito*), il *futur proche* (*aller + infinito*) o il *passé récent* (*venir de + infinito*) dei verbi tra parentesi. Le parole in grassetto ti aiutano a capire se sei nel passato, presente o futuro. (... / 12 points)

- a. **En ce moment**, nous (*préparer*) ..... une salade.
- b. **Demain**, à la cantine, on (*servir*) ..... de la mousse au chocolat.
- c. Je n'ai **plus** faim. Je (*manger*) ..... un croissant.
- d. **Après** ta douche, tu (*prendre*) ..... ton petit-déjeuner.
- e. **Demain**, elles (*visiter*) ..... une chocolaterie.
- f. Le gâteau est **encore** très chaud. Anaïs (*sortir*) ..... le gâteau du four.

**5** Completa il dialogo con gli aggettivi dimostrativi (*ce, cet, cette, ces*). (.../6 points)

- On entre dans ..... magasin de fruits et légumes ?
- Oui, regarde ..... melon, il est gros, non ?
- Oui, mais je préfère acheter ..... pommes.
- On prend aussi ..... abricots ?
- Ah non, ..... ananas est moins cher.
- Si tu veux. Mais je prends aussi ..... orange.

Note :

/40

# J'évalue mes compétences !

## Je lis et je comprends



**LA PETITE FAIM** *Les trucs des juniors*

**Comment faire quand on a faim et que ce n'est pas encore l'heure de manger ?**

<b>Inès</b> (12 ans)	Moi, j'ai toujours un fruit dans mon sac : une pomme, une banane...
<b>Emma</b> (11 ans)	Tu peux boire un grand verre d'eau.
<b>Shana</b> (13 ans)	C'est très important de bien <b>manger à l'heure des repas</b> , pour ne pas avoir de petites faims.
<b>Ariane</b> (14 ans)	<b>Tu peux manger un yaourt, un fruit...</b> c'est moins sucré que des gâteaux!
<b>Constance</b> (13 ans)	Tu peux aller jouer dehors ou faire tes devoirs, comme ça tu penses à autre chose.

Leggi il testo e rispondi con *vrai o faux*.

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ce document vient d'Internet.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. On donne des conseils pour bien manger au déjeuner.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Inès mange des fruits entre les repas.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ariane mange des gâteaux entre les repas.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Emma et Shana conseillent de ne pas manger entre les repas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

## J'écoute et je comprends



CD8

Ascolta il dialogo e scegli le risposte giuste.

- Quel repas Matthieu est en train de prendre ?
  - Le dîner.
  - Le petit déjeuner.
- Qu'est-ce qu'il boit ?
  - Du lait.
  - Du chocolat.
- Qu'est-ce que Matthieu veut manger au déjeuner ?
  - Du poulet, des frites et de la mousse au chocolat.
  - Du poisson et de la mousse au chocolat.

4. Qu'est-ce que va acheter son père ?

- Du poulet, un légume et de la mousse au chocolat.  
 Du fromage, des frites et de la mousse au chocolat.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

**J'écris** 

Descrivi le tue abitudini alimentari: che cosa mangi, quali sono i cibi che ti piacciono e quelli che non ti piacciono.

➔ Pages 4 et 6 du livre de l'élève

D'habitude je préfère manger .....

.....

J'adore .....

et aussi .....

Je déteste .....

mais surtout .....

.....

.....

Mes parents m'obligent toujours à manger .....

.....

.....

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

**Je parle** 

Dopo aver ascoltato alcuni compagni, prova anche tu a descrivere i tuoi pasti. Aiutati con queste domande:

- Mangi a casa o in mensa?
- Che cosa mangi?
- Chi cucina?
- Con chi mangi?

Pensa alle tue risposte prima di parlare, magari facendoti aiutare da un compagno.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞