

Plus tard, je serai...

 **1** Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e scrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

Au téléphone

Agnès : Ah c'est intéressant, d'accord, je vais venir. À quelle heure on se retrouve ?

Léa : Allô Agnès ? C'est Léa.

Léa : C'est un endroit où on parle des orientations possibles après le collège.

2 **Agnès** : Oh ! Salut Léa, tu vas bien ?

Léa : Oui, très bien. Je t'appelle parce qu'avec Yacine, Nat et Abraham, on va au Salon de l'orientation samedi prochain. Ça te dit de venir ?

4 **Agnès** : Je ne sais pas, c'est quoi le Salon de l'orientation ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

 **2** Ascolta le testimonianze raccolte al *Salon de l'orientation*. Poi scegli la risposta giusta.

a. En quoi est-ce qu'Agnès est forte ?

En sciences, en informatique et en mathématiques.

En sciences, géographie, et anglais.

b. Quelles études Agnès veut faire ?

Des études de mathématiques.

Des études d'informatiques.

c. Qu'est-ce que Luc aime faire ?

Il adore voyager.

Il adore étudier.

d. Qu'est-ce que Luc veut faire plus tard ?

Il ne sait pas.

Il veut voyager.

e. Quelle est la passion de Leila ?

- Le théâtre.
 La photographie.

f. Qu'est-ce que Leila veut faire plus tard ?

- Elle veut devenir photographe.
 Elle veut devenir actrice.

Dictée



CD8

Attenzione a non confondere:

- **ou**: congiunzione

*Tu veux être médecin **ou** enseignant.*

- **où**: pronome relativo

*Il adore le collègue **où** il fait ses études.*

ou / où



CD8

3 Ascolta e completa il testo con le parti mancanti.

Hier je allée là où mon
travaille.

C'est un bâtiment où il n'y a que des bureaux. Moi je
ne veux pas dans un

Je serai ou pharmacienne... ou pourquoi pas
..... ?

Au tour du lexique et de la communication!

L'école

➔ Page 20 du livre de l'élève

1 Associa le seguenti sigle alla loro definizione.

- | | |
|----------|------------------------------|
| a. CM1 • | • Cours Préparatoire |
| b. CP • | • Diplôme National du Brevet |
| c. BAC • | • Cours Moyen 1 |
| d. CE1 • | • Cours Élémentaire 2 |
| e. CM2 • | • Baccalauréat |
| f. DNB • | • Cours Élémentaire 1 |
| g. CE2 • | • Cours Moyen 2 |

Les métiers

➔ Page 20 du livre de l'élève

2 Associa ogni mestiere al luogo di lavoro.



1

Un acteur



2

Un dentiste



3

Un professeur



4

Un serveur

Les qualités et les défauts

➔ Page 21 du livre de l'élève

3 Completa le definizioni e trova la parola misteriosa.

a.	C			P		T			
		b.		O	T		V		
c.	B			S					
d.	B					L			T
e.	A			T				M	
f.		E				C	R		
g.	N		G			F			

- a. Élie connaît bien son métier. Il est
- b. Eliott veut vraiment devenir acteur. Il est très
- c. Sylvie ne s'intéresse plus à son travail. Elle s'ennuie. Elle est
- d. Agathe a toujours de bons résultats. Elle est
- e. Julia fait toujours toute seule. Elle est
- f. Simon n'est ni bon ni mauvais en français. Il est
- g. Paul n'est pas positif. Il est.....

Parler de ses aptitudes

➔ Page 22 du livre de l'élève

4 Per che cosa sono portati? Leggi e completa le frasi, come nell'esempio.

Es. Cet été, il a passé deux mois à Paris, maintenant il est bon en français.

- a. Elle joue de la guitare dans un groupe. Elle est
-
- b. Elle a toujours de bonnes notes en maths. Elle est
-
- c. Il déteste l'anglais, il n'a jamais de bonnes notes. Il est
-
- d. Il ne fait pas de sport. Il est
-

Parler de son futur et de ses projets

➔ Page 22 du livre de l'élève

5 Guarda le immagini e rispondi alle domande scegliendo la risposta adeguata.



a. Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ?

- Je voudrais devenir médecin.
 Je voudrais devenir psychologue.



b. Qu'est-ce que tu veux faire après tes études ?

- Je voudrais être prof.
 Je aimerais faire de la peinture.



c. Qu'est-ce que tu veux faire comme métier ?

- Mon rêve est de devenir coiffeuse.
 Mon rêve est de devenir vétérinaire.



d. Quel métier tu veux faire ?

- Je voudrais être acteur.
 Je voudrais être chef.

6 Rispondi alle domande seguenti.

a. Tu es bon en quoi ?

Je suis bon en

b. Quel lycée tu choisiras l'année prochaine ?

L'année prochaine je choisirai

c. Quel métier tu aimerais faire plus tard ?

Plus tard j'aimerais faire

d. Pourquoi ?

Parce que j'aime

Situer un événement dans le futur

➔ Page 22 du livre de l'élève

7 Leggi l'agenda e completa il testo scegliendo gli indicatori temporali corretti.

Lundi	Jeudi	Dimanche
14 h Dentiste		Tennis avec Yacine
Mardi	Vendredi	Lundi
18 h Cours de musique		Rentrée des classes
Mercredi	Samedi	Mardi
19 h Anniversaire de Chloé	11 h Salon de l'orientation	

Aujourd'hui, j'ai rendez-vous chez le dentiste. **Après demain / demain** j'ai un cours de musique. **Après demain / dans deux jours** c'est l'anniversaire de Chloé. **Dans cinq jours / Dans trois jours** nous allons au Salon de l'orientation. **Dans trois jours / Dimanche prochain** je fais un tennis avec Yacine. **La semaine prochaine / Dans deux semaines** c'est la rentrée.

Se renseigner

➔ Page 23 du livre de l'élève

8 Intervista un adulto che conosci sul lavoro che fa. Utilizza le frasi di pagina 23 del libro per fare le domande.

Au tour de la conjugaison et de la grammaire!

➔ Pages 24-25-26 et 27 du livre de l'élève

Le futur simple

1 Completa la tabella con i verbi mancanti al *futur simple*.

Devenir	Finir	Apprendre
Je	Je	J'apprendrai
Tu deviendras	Tu	Tu
Il/Elle/On	Il/Elle/On finira	Il/Elle/On
Nous	Nous finirons	Nous
Vous deviendrez	Vous	Vous
Ils/Elles	Ils/Elles	Ils/Elles apprendront

2 Cerchia l'infinito corretto dei verbi sottolineati.

- Au lycée, il fera de nouvelles rencontres. **Fere / Faire**
- Nous prendrons des informations sur les différentes écoles. **Prender / Prendre**
- Mon frère verra son projet se réaliser l'année prochaine. **Voir / Venir**
- Je reviendrai au collège saluer mes anciens profs. **Reviendre / Revenir**
- À l'université, vous devrez payer l'inscription. **Devoir / Devrer**



3 Completa i dialoghi sottolineando la forma corretta del *futur simple*. Poi ascolta e controlla.

- Qu'est-ce que tu fairas / feras plus tard ?
– Je serai / sarai médecin et je travaillera / travaillerai avec Médecins Sans Frontières.
- Dans quel lycée est-ce que tu iras / alleras ?
– Je ne sais pas. Je voirai / verrai plus tard.
- Elle deviendra / devenira danseuse professionnelle.
– Tu crois qu'elle y arriveras / arrivera ?
- Est-ce que vous participeres / participerez au Salon de l'orientation ?
– Oui, la semaine prochaine ma mère m'y accompagnera / accompagnerai.



4 Leggi il programma e racconta quello che gli alunni faranno durante la giornata. Utilizza (o completa) i verbi al *futur simple*.

La semaine prochaine, nous allons au Salon de l'orientation de Marseille.

Voilà le programme.

- *Départ du collège à 9 heures du matin*
- *Arrivée au salon à 10 heures*
- *Tour des stands*
- *Déjeuner à la cafétéria à 12 heures*
- *Rencontre avec des professionnels et participation à des animations*
- *Retour en car au collège à 16 heures*

Nous partirons du collège à 9 h. Nous arriverons

Nous ferons

Nous déjeun

Nous nous rencontr

et particip

Nous retourn

et participation à des animations

Les comparatifs

5 Completa le frasi seguenti con i comparativi.

a. Le Salon de l'orientation est (+) concret
les fiches métiers.

b. Abraham est (-) créatif Yacine.

c. Ali parle (=) bien anglais Léa.

d. Nat court (+) vite Abraham.

e. Les collégiens ont (-) devoirs les
lycéens.

f. Il y a (=) filles de garçons à l'université.



6 Finisci di scrivere il contrario delle frasi seguenti. Poi ascolta e controlla.

a. Les lycéens sont plus autonomes que les collégiens.

Les lycéens sont moins

b. Cet étudiant a moins de qualités que celui-là.

Cet étudiant a plus de

c. Je suis moins bon en français que toi.

Je suis meilleur

d. Yacine travaille plus qu'Abraham.

.....

e. Gilles écrit moins bien que son frère.

.....

7 Completa le frasi con le parti mancanti, usando i comparativi come nell'esempio.

Es. *Infirmiers / infirmières / compétent (=)*

→ *Les infirmiers sont aussi compétents que les infirmières.*

a. Enseignants / surveillants / nombreux (+)

→ Les enseignants sont

b. Bouchers / boulangers / travailler (=)

→ autant que le boulangers.

c. Paul / Pierre / autonome (+)

→

d. Émilie / sa soeur / défaut (=)

→ a autant de défauts que

e. Clément / Stéphanie / étudier (-)

→ étudie moins

f. Lisa / Émilie / motivée (-)

→ moins motivée

Les pronoms relatifs *qui* et *que*

8 Collega le due colonne per formare delle frasi.

- | | | |
|------------------|---|---|
| a. L'ami | • | • qui est au coin de la rue prépare un très bon pâté. |
| b. Le charcutier | • | • qui lui donne des leçons de musique est sérieux. |
| c. Le restaurant | • | • que tu as vu, c'est mon père. |
| d. Le prof | • | • que je connais depuis toujours est ma meilleure amie. |
| e. Agnès | • | • qui vient chez moi cet après-midi, est brillant. |
| f. L'homme | • | • que je connais est près d'ici. |

9 Completa le frasi con *qui* o *que*.

- a. Voici le message Léa écrit à Paul pour l'inviter au Salon de l'orientation.
- b. Marie et Sara, veulent devenir musiciennes, travaillent beaucoup.
- c. Au Salon de l'orientation, nous irons voir les personnes tu connais.
- d. Il a une grande sœur s'appelle Noémie. Elle est motivée et travailleuse.

10 Collega le due frasi usando *qui* o *que* al posto delle parole sottolineate come nell'esempio. Poi ascolta e controlla.

Es. C'est un écrivain brillant. Il a écrit beaucoup de romans à succès.

→ C'est un écrivain brillant qui a écrit beaucoup de romans à succès.

a. J'ai un frère. Il a 18 ans.

→

b. On a une très bonne prof. Elle enseigne les mathématiques.

→

c. Mes parents ont un bistrot. Les touristes aiment bien ce bistrot.

→

d. Je vois un dentiste. Il est gentil.

→

e. Je vais chez le coiffeur. Tu connais le coiffeur.

→

Les pronoms relatifs où et dont



11 Completa le frasi con *où* (dove, in cui) o *dont* (di cui). Poi ascolta e controlla.

- Je vais au collège « Montaigne » je suis en troisième.
- L'électricien, je vous ai parlé, est très occupé.
- L'école je veux m'inscrire est près de chez moi.
- 2014, c'est l'année j'ai commencé à apprendre le français.
- Le prof nous a donné des informations nous avons besoin pour aller au Salon de l'orientation.

Traduction

12 Per ciascuna frase, scegli la traduzione corretta.

- Al liceo avrai più materie che alla scuola media.
 - Au lycée tu auras plus matières qu'au collège.
 - Au lycée tu auras plus de matières qu'au collège.
 - Au lycée tu auras plus de matières du collège.
- Domani andrò dal dentista.
 - Demain j'rai du dentiste.
 - Demain j'irai au dentiste.
 - Demain j'irai chez le dentiste.
- Abraham è bravo in biologia, sarà un medico competente.
 - Abraham est fort en biologie, il sera un médecin compétent.
 - Abraham est fort en biologie, sera médecin compétent.
 - Abraham est bravo à biologie, il sera un médecin compétent.
- Vedrai, nel ristorante in cui ti porterò mangerai meglio che a casa tua.
 - Tu verras, dans le restaurant dont je te amènerai, tu mangeras mieux que chez toi.
 - Tu verras, dans le restaurant où je te amènerai, tu mangeras mieux que chez toi.
 - Tu verras, dans le restaurant où je te amènerai, tu mangeras mieux que à ta maison.
- Un elettricista lavora quanto un idraulico.
 - Un electricien travaille autant qu'un plombier.
 - Un electricien travaille aussi qu'un plombier.
 - Un electricien travaille comme un plombier.
- Il cantante che canta questa canzone è il mio cantante preferito.
 - Le chanteur que chante cette chanson est mon chanteur préféré.
 - Le chanteur qui chante cette chanson est mon chanteur préféré.
 - Le chanteur qui chante cette chanson est le mon chanteur préféré.

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../19 points)

1 Associa le frasi. (... / 4 points)

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| a. Je suis en 6 ^e . L'année prochaine, je serai en 5 ^e . | • | • Je suis en maternelle. |
| b. J'ai trois ans. C'est ma première année d'école. | • | • Je suis à l'école primaire. |
| c. J'ai 6 ans. J'apprends à lire et à écrire. | • | • Je suis au collège. |
| d. L'année prochaine, je rentrerai à l'université. | • | • Je suis au lycée. |

2 Chi potrebbe pronunciare queste frasi? Leggile e cerchia i mestieri corrispondenti. (... / 5 points)

- a. Prenez vos livres !
- Le professeur
 Le médecin
- b. Ouvrez la bouche, s'il vous plaît.
- Le vétérinaire
 Le dentiste
- c. Voilà vos croissants.
- Le facteur
 Le boulanger
- d. Souriez, je vais prendre la photo.
- Le photographe
 Le chanteur
- e. Allô, cabinet médical de M. Dupont.
- Le médecin
 Le peintre

3 Trova il contrario degli aggettivi proposti. (... / 5 points)

- a. Bon ≠
- b. Compétent ≠
- c. Honnête ≠
- d. Positif ≠
- e. Travailleur ≠

4 Trova l'intruso. (... / 5 points)

- a. dentiste – enseignant – infirmière – médecin
- b. électricien – maçon – photographe – plombier
- c. acteur – commerciale – électricien – infirmier
- d. acteur – chanteur – danseur – facteur
- e. chanteuse – électricien – factrice – pharmacienne

Grammaire (.../21 points)**5 Barra la forma scorretta del futur simple. (... / 6 points)**

- a. Paul **habitra / habitera** à Paris après ses études.
- b. Le mois prochain, vous **ferez / fairesz** la photo de classe.
- c. Il **allera / ira** avec ses parents au Salon de l'orientation.
- d. L'année prochaine tu **prendras / prenderas** le bus pour aller à l'école.
- e. Demain, des professionnels **viendront / veniront** nous présenter leur métier.
- f. Paul a eu son DNB. Il y **avoira / aura** une soirée samedi pour fêter ça.

6 Completa le frasi con i comparativi d'azione o di quantità. (... / 5 points)

- a. Nous nous ennuyons (–) en classe à la maison.
- b. Il participe (=) toi à la leçon parce qu'il est (=) motivé toi.
- c. Léa étudie (–) Yacine et ses notes sont moins bonnes.
- d. J'ai appris (+) choses au Salon sur Internet.

7 Completa le frasi con qui o que. (... / 10 points)

- a. Le français, c'est la matière je préfère.
- b. Yacine, c'est l'élève a gagné le premier prix.
- c. Voilà le prof m'a mis une mauvaise note.
- d. Le médecin je connais est très compétent.
- e. L'examen je vais passer est difficile.

Note :

/40

J'évalue mes compétences !

Je lis et je comprends



J'ai toujours rêvé de faire ce métier. Au lycée, j'ai naturellement choisi la filière littéraire. Après le Bac, je suis allée à l'université où j'ai commencé une licence de Lettres Modernes. Après 3 années d'études, je suis entrée en master Métiers de l'éducation. Ce master dure deux ans et on doit faire des stages dans des collèges ou des lycées : ça permet de s'habituer à faire cours à une classe. Ensuite j'ai passé le concours et je l'ai eu du premier coup !

Témoignage d'Albane, enseignante de français au collège.

Leggi il testo e rispondi con *vrai o faux*.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Albane raconte comment elle est devenue enseignante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Pour devenir professeur, il est inutile de faire des études. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Albane a passé deux fois le concours. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Albane aime son métier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends



CD8

Ascolta il dialogo. Poi scegli le risposte giuste.

- a. Qu'est-ce que Léa demande à Brigitte ?
- Léa demande à Brigitte ce qu'elle étudie à l'université.
- Léa demande à Brigitte quel est son métier.
- b. Qu'est-ce que c'est, l'ornithologie ?
- L'ornithologie est la science qui s'occupe des poissons.
- L'ornithologie est la science qui s'occupe des oiseaux.
- c. Que veut faire Brigitte après ses études ?
- Elle veut devenir ornithologue.
- Elle veut devenir photographe.
- d. Que veut faire Léa comme métier ?
- Elle aussi va faire l'ornithologue.
- Elle ne sait pas.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris

Scrivi una mail a un amico per invitarlo ad accompagnarti al « Salon de l'orientation ». Nel messaggio indica l'ora e il luogo dell'appuntamento e spiega che cosa andrete a vedere. (60-80 parole). Utilizza la traccia seguente, se vuoi.

➔ Page 18 du livre de l'élève

Nouveau message
— ↗ ✕

À Cc Cci

Objet:

Cher / Chère ,

Je t'écris pour te demander de

Si tu acceptes je te donne rendez-vous

devant

pour aller

Nous allons

puis nous allons faire

ensuite

Enfin nous terminerons la visite avec

.....

.....

J'attends vite ta reponse.

À bientôt

Envoyer
A
|
📎
+
|
🗑️
|
▾

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle

Dopo aver ascoltato alcuni compagni, prova anche tu a raccontare in classe: che cosa ti piacerebbe fare da grande? Perché? Quali studi devi seguire? Preparati a casa un breve discorso, magari trovandoti con un compagno: così farai bella figura!

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞