

Champions de géo!



CD10

1 Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e scrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

Léo : C'est bien pour une première participation et qui est-ce qui a gagné ?

Kristin : Génial, on était dans un grand stade qui se trouve dans Nice. Il y avait beaucoup de spectateurs. Tout le monde nous regardait. Je suis arrivée 7^e.

Léo : Oui, c'est vrai. C'est impressionnant.

Kristin : Le Sénégal. Je ne savais même pas qu'on parlait français au Sénégal. C'est incroyable le nombre de pays où on parle français.

Léo : Alors, Kristin, cette course ? C'était comment ?

Kristin : C'est Assa Fatou. Elle a vraiment très bien couru.

Léo : Quel pays francophone est-ce qu'elle représentait ?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.



CD10

2 Ascolta il dialogo. Poi scegli la risposta giusta.

a. Dans quelle ville Tom est allé ?

Bruxelles.

Paris.

b. Quel temps est-ce qu'il faisait ?

Il faisait beau.

Il faisait gris.

c. Qu'est-ce que Tom a visité ?

Il est allé au bord de la mer.

Il a visité la ville.

d. Est-ce qu'il y avait beaucoup de monde ?

Oui, il y avait beaucoup de monde.

Non, il n'y avait personne.

e. Quelle langue a parlé Tom ?

Tom a parlé français.

Tom a parlé anglais.

Dictée



CD10

Attenzione a non confondere:

• **on**: pronome personale

On a participé aux Jeux de la Francophonie.

• **on n'**: pronome

personale seguito dalla negazione

On n'a pas vu la course.

on / on n' / ont



• **ont**: 3^a persona plurale di *avoir*

Ils ont habité quelques années au Sénégal.



CD10

3 Ascolta e completa il testo con le parti mancanti.

On voulait voir les Jeux mais
n'a pas eu de On a eu un
avec la

On est arrivé en

Les organisateurs ne ont pas laissé rentrer sur le
....., ils nous ont demandé de

Alors on est rentré à la voir les Jeux à la
.....

Au tour du lexique et de la communication!

Les paysages

➔ Page 68 du livre de l'élève

1 Guarda le immagini, sottolinea le parole corrette, poi completa le frasi.

a. Quand je vais à la montagne / campagne, je n'oublie pas

.....



b. Quand je vais à la montagne / plage, je n'oublie pas

.....



c. Quand je vais à la plage / campagne, je n'oublie pas

.....



d. Quand je vais dans le désert / la forêt, je n'oublie pas

.....



2 Completa le frasi seguenti scegliendo le parole adeguate al contesto.

a. Dans la forêt / dune de Brocéliande, il y a beaucoup d'arbres qui ont plus de cent ans.

b. La Corse est une grande île / forêt de la mer Méditerranée.

c. Dans le désert, il y a des petites montagnes de sable qu'on appelle des dunes / prés.

d. L'année dernière, je me suis baignée dans la mer / forêt Noire.

e. À la campagne, on peut voir des vaches dans les prés / dunes.

f. Le mont Blanc est le plus haut sommet / pré d'Europe.

Le climat

➔ Page 69 du livre de l'élève

3 Scegli l'aggettivo corretto.

- Il pleut depuis plus d'un mois, tout est très **humide / sec**.
- Ici l'été la température dépasse souvent 40 °C, la nuit c'est **doux / étouffant**.
- Il ne pleut pas mais il y a de gros nuages. Le ciel est **clair / gris**, c'est triste.
- Aujourd'hui il fait 20 °C, il fait **doux / étouffant**.
- Le ciel est bleu, le temps est **clair / gris**.
- Il ne pleut pas souvent. L'air est très **humide / sec**.

La compétition sportive

➔ Page 69 du livre de l'élève

4 Sottolinea la parola corretta.

- Le **gagnant / spectateur** est monté sur le podium.
- Le football est un sport d' **équipe / individuel**.
- Les **spectateurs / sportifs** sont entrés sur la piste de course.
- Les **courses / médailles** d'athlétisme attirent toujours beaucoup de spectateurs.
- Les champions montent sur le **podium / stade**.

Raconter au passé

➔ Page 70 du livre de l'élève

5 Rispondi alle seguenti domande.

- Où est-ce que tu habitais quand tu étais petit(e) ?

J'habitais à

dans

- Comment tu étais quand tu étais petit(e) ?

J'étais

et

- Qu'est-ce que tu faisais comme sport quand tu étais petit(e) ?

Je faisais du

et

Décrire et situer un lieu

➔ Page 70 du livre de l'élève

6 Forma delle frasi come nell'esempio.



a. Dunes de Merzouga (Maroc)

étonnant



b. Saül (Guyane)

humide



c. Port-Vila (Vanuatu)

magique



d. Tremblant (Canada)

magnifique

a. Les Dunes de Merzouga se trouvent au Maroc dans le désert. C'est un lieu étonnant.

b.

c.

d.

Exprimer la cause

➔ Page 71 du livre de l'élève



7 Completa le frasi seguenti con *parce que (qu') + verbo* o *à cause de (d') + nome*. Poi ascolta e controlla.

a. On l'a choisi dans l'équipe il court très vite.

b. Louis a arrêté l'entraînement un problème au genou.

c. Les organisateurs ont annulé le match la pluie.

d. Hélène n'a pas pu entrer dans le stade il y avait trop de monde.

e. Gregory n'a pas participé à la course il était malade.

f. Je ne crois pas qu'il va gagner il n'est pas en forme.

Exprimer la conséquence

➔ Page 71 du livre de l'élève

8 Per ciascuna frase, scegli il completamento corretto.

- a.** Hugo est tombé pendant la course,
 donc il s'est fait mal.
 parce qu'il s'est fait mal.
- b.** Il ne s'est pas entraîné régulièrement,
 à cause du mauvais temps.
 c'est pour ça qu'il a obtenu de mauvais résultats.
- c.** Assa courait 10 km par jour,
 donc elle était bien entraînée.
 parce qu'elle voulait gagner la course.
- d.** Sylvain a participé aux Jeux de la Francophonie
 et il s'est bien amusé.
 c'est pour ça qu'il est si satisfait.
- e.** Elle a gagné sa première médaille d'or,
 c'est pour ça qu'elle est si contente.
 et elle est contente.
- f.** L'autre équipe était italienne,
 et on ne se comprenait pas.
 donc on ne se comprenait pas.

Au tour de la conjugaison et de la grammaire!

➔ Page 72-73-74-75 et 76 du livre de l'élève

Les verbes COMMENCER, VOYAGER et ÉTUDIER à l'imparfait

1 Completa la tabella con i verbi mancanti all'imperfetto.

Avancer	Manger	Oublier
J'	Je	J'oubliais
Tu avançais	Tu	Tu
Il/Elle/On	Il/Elle/On mangeait	Il/Elle/On
Nous	Nous	Nous oubliions
Vous avanciez	Vous	Vous
Ils/Elles	Ils/Elles mangeaient	Ils/Elles

2 Scrivi l'imperfetto dei verbi alla persona data. Aiutati coi verbi del precedente esercizio: sono simili.

ranger	Je
remercier	Tu
changer	On
voyager	Nous
prononcer	Vous
commencer	Ils
étudier	Elles



3 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperfetto. Aiutati coi verbi dei precedenti esercizi. Poi ascolta e controlla.

- Avant, les gens (*voyager*) peu.
- Quand nous partions en vacances, nous (*oublier*) le collègue.
- Au collège, nous (*étudier*) la géographie de l'Europe.
- Avec la neige, on (*avancer*) très lentement.
- Paul (*prononcer*) mal les « u » en français.
- Éric (*changer*) souvent de collègue.

Imparfait ou passé composé ?

4 Imperfetto o *passé composé*? Scegli la forma corretta.

L'an dernier j' **assistais / ai assisté** à une compétition de littérature francophone. **C'était / Ça a été** génial. Il y **avait / a eu** beaucoup de jeunes auteurs. J' **aimais / ai aimé** l'histoire d'un écrivain polonais qui **racontait / a raconté** l'histoire incroyable d'un crocodile à Paris. C'est finalement une auteure mexicaine qui **remportait / a remporté** le premier prix.

5 Leggi bene le frasi; poi, in base al contesto, scegli la forma all'imperfetto o al *passé composé*.

Nous **passions / avons passé** nos dernières vacances au Sénégal. Nous **avons été / étions** près de Dakar au bord de la mer. Il y **avait / a eu** de grandes plages. L'après-midi il **a fait / faisait** très chaud et nous **sommes allés / allions** nous baigner. Nous **visitions / avons visité** quelques musées. Et nous **avons appris / apprenions** beaucoup de choses.

6 Leggi la biografia di Anne Zagré. Poi completane la trascrizione al passato. Scegli e sottolinea il *passé composé* o l'imperfetto a seconda del contesto.

Anne Zagré naît le 13 mars 1990 à Uccle, en Belgique. En 2013, elle gagne les 100 m aux Jeux de la Francophonie. Elle court les 100 m en 13,43 secondes. Elle arrive devant les concurrentes sénégalaises et suisses de quelques dixièmes de secondes. Avant de s'installer à Paris, elle habite en Floride où elle s'entraîne tous les jours.

Anne Zagré **est née / naissait** le 13 mars 1990 à Uccle, en Belgique. En 2013, elle **gagnait / a gagné** les 100 m aux Jeux de la Francophonie. Elle **a couru / courait** les 100 m en 13,43 secondes. Elle **arrivait / est arrivée** devant les concurrentes sénégalaises et suisses de quelques dixièmes de secondes. Avant de s'installer à Paris, elle **a habité / habitait** en Floride où elle **s'entraînait / s'est entraînée** tous les jours.

Les partitifs



7 Transforma le frasi affermative alla forma negativa e le frasi negative alla forma affermativa. Usa come modello le prime due frasi già fatte. Poi ascolta e controlla.

a. Aujourd'hui, il y a **du** soleil.

→ Aujourd'hui, il n' y a pas **de** soleil.

b. L'an dernier, il n'est pas tombé **de** neige.

→ L'an dernier, il est tombé **de la** neige.

c. Il fait de la natation.

→

d. Les gagnants n'ont pas montré de joie.

→

e. Pour ces Jeux, les athlètes ne gagnent pas d'argent.

→

f. Les athlètes boivent de l'alcool.

→

g. Les spectateurs ne veulent pas de pluie.

→

h. Le samedi, je fais du sport.

→

8 Elimina la parola sottolineata e trasforma il partitivo come nell'esempio.

Es. Il y a beaucoup **de** monde aux Jeux de la Francophonie.

→ Il y a **du** monde aux Jeux de la Francophonie.

a. Aujourd'hui, il y avait un peu de vent pendant la course.

→

b. Pour gagner il faut un peu de chance.

→

c. Tu crois qu'il y a assez de soupe ?

→

d. Yann mange trop de pain avant les épreuves.

→

e. Je vous demande plus de participation.

→

Les adjectifs indéfinis

9 Completa le frasi seguenti con *tout, tous, toute o toutes*.

- J'ai regardé **toutes / tous** les épreuves d'athlétisme.
- Le président de la République a invité **tous / toutes** les champions des Jeux.
- Nous avons regardé **tout / toute** la cérémonie d'ouverture.
- Toutes / Tous** les résultats sont sur Internet.
- Il est parti fêter sa médaille avec **toute / tout** son équipe.
- C'est un champion, mais il ne plaît pas à **tout / toute** le monde.

10 Sottolinea la parola corretta.

- Aux Jeux de la Francophonie, il n'y avait **aucun / plusieurs** athlète australien.
- Aucun / Plusieurs** sportifs sénégalais ne sont pas venus aux Jeux de la Francophonie.
- Aucun / Certains** pays n'ont envoyé qu'un athlète.
- Je n'ai vu **aucune / quelques** épreuve de natation.
- Nous avons vu **aucune / quelques** courses dans le stade.
- Le français est la langue officielle dans **aucun / plusieurs** pays d'Afrique.

Les pronoms indéfinis

11 Completa le frasi seguenti sottolineando il pronome indefinito tra i due proposti.

- Tout le monde regarde : il se passe **quelque chose / rien**.
- Il n'a **rien / quelque chose** à dire.
- Je connais **personne / quelqu'un** qui a participé aux Jeux de la Francophonie.
- Quelqu'un / Personne** n'est sûr de gagner cette course.
- Cet athlète ? C'est vraiment **quelqu'un / quelque chose** d'extraordinaire.
- Le champion va dire **quelque chose / rien**.

12 Rispondi di no alle domande, come nell'esempio.

Es. Tu as vu quelque chose ? → Non, je n'ai rien vu.

a. Tu as quelque chose à faire ?

→ Non, je n'ai pas quelque chose à faire. / Non, je n'ai rien à faire.

b. Tu as vu quelqu'un que tu connaissais ?

→ Non, je n'ai vu personne. / Non, je n'ai pas vu quelqu'un.

c. Vous mangez quelque chose ?

→ Non, nous ne mangeons rien. / Non, nous ne mangeons pas quelque chose.

d. Vous venez avec quelqu'un ?

→ Non, nous ne venons pas avec quelqu'un. / Non, nous ne venons avec personne.

e. On peut voir quelqu'un ?

→ Non, on ne peut pas voir quelqu'un. / Non, on ne peut voir personne.

Traduction

13 Scegli la traduzione corretta delle frasi seguenti.

a. Quando era piccola, viaggiava molto.

Quand était petite, voyageait beaucoup.

Quand elle étais petite, elle voyageais beaucoup.

Quand elle était petite, elle voyageait beaucoup.

b. Prima studiavamo il francese, adesso studiamo l'inglese.

Avant nous étudions le français, maintenant nous étudions l'anglais.

Avant nous étudions l'anglais, maintenant nous étudions français.

Avant nous étudions le français, maintenant nous étudions l'anglais.

c. C'erano molte persone ai Giochi della Francofonia.

Il y a beaucoup de monde aux Jeux de la Francophonie.

Il y avait beaucoup de monde aux Jeux de la Francophonie.

Il y avait beaucoup des mondes aux Jeux de la Francophonie.

d. Faceva freddo e c'era un po' di vento.

Faisait froid et il y avait un peu de vent.

Il faisait froid et il y avait un peu du vent.

Il faisait froid et il y avait un peu de vent.

e. Tutte le spiagge della costa sono belle.

Toutes les plages du côté sont belles.

Toutes les plages de la côte sont belles.

Tous les plages de la côte sont belles.

J'évalue mes connaissances!

Lexique (.../15 points)

1 Leggi le seguenti definizioni e cerchia la parola corrispondente.
(... / 5 points)

- a. On y trouve beaucoup d'arbres. → La côte / La forêt
- b. C'est une bande de sable au bord de la mer. → La plage / La dune
- c. C'est un endroit où il n'y a pas d'eau. → Le désert / L'île
- d. Le mont Blanc est le plus haut des Alpes. → Le sommet / Le bois
- e. C'est une terre entourée d'eau. → Le pré / L'île

2 Associa le frasi che hanno significato contrario. (... / 3 points)

- a. Le temps est humide. •
- b. Le temps est clair. •
- c. Le temps est doux. •
- Le temps est gris.
- Le temps est sec.
- Le temps est étouffant.

3 Completa il testo scegliendo tra le parole date. (... / 12 points)

Quand l' équipe / course est entrée dans le stade / podium, personne ne croyait qu'elle pouvait gagner la course / stade. Mais la météo était favorable, et les sportifs / course bien entraînés. Ils ont battu les favoris et obtenu la médaille / équipe d'or. Le public était content quand ils sont montés sur le stade / podium.

Grammaire (.../20 points)

4 A seconda del contesto, scegli l'imperfetto o il passé composé.
(... / 10 points)

- a. Les sportifs mangeaient / ont mangé quand Paul entraînait / est entré.
- b. Vous avez étudié / étudiez vos cours de français. Et puis un jour, vous faisiez / avez fait autre chose.
- c. Marc a commencé / commençait à courir quand Lisa arrivait / est arrivée.
- d. Avant nous avons oublié / oublions toujours nos affaires de piscine mais hier nous y pensions / avons pensé.
- e. Il a neigé / neigeait depuis deux heures quand la compétition commençait / a commencé.

5 Completa le frasi con *de, du, de la, de l', des*. Cerchia l'opzione corretta. (... / 5 points)

a. – Simon a **du / de la** travail pour préparer les Jeux ?
– Non, il n'a pas **de / du** travail.

b. – Tu bois beaucoup **du / de** café ?
– Non, je bois **de l' / de la** eau.

c. – Clément fait trop **de / de la** natation ?
– Non, il ne fait pas trop **de la / de** natation.

d. – Léa a mangé **des / de la** soupe ?
– Non, elle a mangé **des / du** pain et du pâté.

e. – Claudine a moins **de / de la** chance que Lisa ?
– Non, elle a eu plus **de la / de** chance que Lisa.

6 Sottolinea la parola corretta. (... / 5 points)

a. **Tout / Tous** les champions sont dans le stade.

b. **Aucune / Certaines** courses ont commencé en retard.

c. **Plusieurs / Toutes** sportifs viennent du Sénégal.

d. **Toutes / Aucune** les équipes ont bien joué.

e. **Aucun / Plusieurs** Français n'est arrivé premier.

Note :

/40

J'évalue mes compétences!

Je lis et je comprends 

VACANCES À LA RÉUNION

**Vous ne pouvez pas choisir entre des vacances à la mer ou la montagne ?
Vous n'aimez ni le froid, ni les grosses chaleurs ?**

Alors choisissez **La Réunion**. Cette île est un département français situé dans l'océan Indien, au large de l'Afrique. Le climat est tropical mais très doux, les températures sont autour de **25°C en l'hiver**, et autour de **30°C l'été**. Vous pouvez pratiquer la **plongée** sur la côte, faire de la **randonnée** en montagne à Cilao, ou si le temps le permet monter au Piton de la Fournaise, un volcan très actif.

Leggi il testo e rispondi con *vrai o faux*.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Ce document est une publicité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La Réunion est sur la côte française. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. La Réunion a un climat étouffant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. On peut faire de la randonnée. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Le volcan n'est plus actif. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écoute et je comprends  

CD10

Ascolta e scegli le risposte giuste.

- a. Quel genre de compétition a vu Clémence ?
- Une compétition de danse.
- Une compétition de chant.
- b. Combien y avait-il de pays participants ?
- Il y avait 20 pays participants.
- Il y avait 30 pays participants.
- c. Qui a gagné ?
- L'équipe française.
- L'équipe sénégalaise.

d. Qui a eu la médaille de bronze ?

Les Canadiens.

Les Suisses.

e. Que va faire Clémence aux prochains jeux ?

Elle ira voir les acteurs.

Elle ira voir les chanteurs.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

J'écris 

Scrivi un breve testo per presentare la Francofonia ai tuoi compagni di classe. Puoi fare anche un breve riassunto del testo di pag. 67 del libro o usare altre fonti. Utilizza la traccia seguente:

La langue française est présente sur

.....

.....

Comme langue maternelle

.....

.....

Comme langue étudiée à l'école

.....

.....

Aujourd'hui la Francophonie c'est

.....

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

Je parle 

Dopo aver ascoltato alcuni compagni, prova anche tu, se vuoi, a parlare della tua infanzia: racconta come eri quando eri piccolo/piccola, dove vivevi, che cosa facevi... Chiedi ai tuoi genitori, poi preparati il discorso a casa, così ti sentirai più sicuro.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞