

# Entre nous!

 **1** Leggi le frasi, continua a metterle in ordine e scrivi il dialogo. Poi ascolta e controlla.

## À la radio

- 3** **Le présentateur** : Et toi Nacim, qu'est-ce que tu en penses ?
- 6** **Nacim** : Oui, mais qu'est-ce que tu peux fabriquer ?
- 1** **Le présentateur** : Le 14 février, on fête les amoureux. Cette fête est une fête de l'amour ou une fête commerciale ? Écoutons Léa.
- Léa** : Je ne sais pas... une belle carte par exemple avec un joli mot dedans. En tout cas, j'espère que mon amoureux m'a préparé une surprise.
- Léa** : Moi, je trouve que c'est une fête très romantique !
- Nacim** : Selon moi, c'est surtout une fête pour les magasins ! Les amoureux pourraient dire qu'ils s'aiment sans acheter des choses, non ?
- Léa** : Je suis d'accord, pas besoin de s'acheter des choses. On peut fabriquer un cadeau.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....
- 6. ....
- 7. ....

 **2** Ascolta e scegli la risposta giusta.

- a.** Quel est le thème du projet du collègue ?
  - La générosité
  - La gentillesse.
- b.** Qui l'a choisi ? Pourquoi on l'a choisi ?
  - Le collègue Louis Pasteur. Parce que la rentrée a été difficile.
  - Le collègue Louis Pasteur. Parce que la rentrée a été facile.

c. Qui sont les élèves qui y participent ?

- Les élèves de 5<sup>e</sup>, encadrés par les 4<sup>e</sup>.  
 Les élèves de 6<sup>e</sup>, encadrés par les 3<sup>e</sup>.

d. À quoi sert la gentillesse ?

- Réfléchir sur la gentillesse est un bon moyen d'apprendre à se parler et à étudier ensemble.  
 Réfléchir sur la gentillesse est un bon moyen d'apprendre à se connaître et à vivre ensemble.

e. Que vont faire les élèves ?

- Un lâcher de ballons renfermant chacun un mot gentil, une collecte de jouets à donner aux associations, une visite à des retraités...  
 Un lâcher de ballons renfermant chacun une fleur, une collecte de vêtements à donner aux pauvres, un cadeau à des retraités...

## Dictée

38

CD10

Attenzione a non confondere:

• **la**: articolo determinativo o pronome COD

*La* carte de Saint-Valentin, je préfère **la** fabriquer.

• **l'a**: pronome COD (*le* o *la*) seguito dalla 3<sup>a</sup> persona singolare del verbo *avoir*

*Il l'a* appelée pour son anniversaire.

• **là**: avverbio di luogo  
*J'avais rendez-vous avec lui mais il n'est pas là.*

la / l'a / là



39

CD10

3 Ascolta e completa il testo con le parti mancanti.

– Je ..... Lisa, je voudrais la .....,  
 j'ai ..... de lui .....  
 quelque .....

– ..... n'est pas là mais tu .....  
 aller voir dans la ..... de biologie.  
 Je ..... que Sabinel'avue, .....

# Au tour du lexique et de la communication!

## Les relations

➔ Page 84 du livre de l'élève

**1** *Amour o amitié?* Scriver le parole della lista nella colonna corretta.

un ami  
 une petite copine  
 un amoureux  
 une petite amie  
 un copain  
 une amoureuse  
 une copine  
 un petit ami  
 une amie  
 un petit copain

Amour	Amitié
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



**2** Continua a trasformare le frasi al femminile. Poi ascolta e controlla.

**a.** C'est mon meilleur ami.

→ C'est ma meilleure .....

**b.** Clément est amoureux.

→ Clémence est .....

**c.** Mon oncle est divorcé et célibataire.

→ Ma tante est .....

**d.** C'était son ami mais c'est maintenant son petit ami.

→ C'était son .....

**e.** Son grand-père est veuf.

→ .....

## Les sentiments

➔ Page 84 du livre de l'élève

**3** Completa il testo cercando la parola che si riferisce al sentimento appropriato.

Ce soir, Jules est **content / triste**: il va dîner chez Paul. Quand il arrive, tout est noir, il n'y a pas de bruit ; pendant un instant, il a un peu **colère / peur**. Mais c'est une fête pour son anniversaire ! Il n'était pas au courant, il est très **triste / surpris** ! Malheureusement, sa meilleure amie n'a pas pu venir, Jules est un peu **content / triste**. Et puis, Bastien est là, mais il s'est disputé avec lui aujourd'hui, et il est toujours en **colère / peur**.

## Les médias

➔ Page 85 du livre de l'élève

**4 A.** Associa i media a sinistra con la coppie di parole a destra.

- |                  |   |                          |
|------------------|---|--------------------------|
| a. Internet      | • | • une chaîne / regarder  |
| b. La télévision | • | • un article / lire      |
| c. La radio      | • | • un ordinateur / surfer |
| d. Le journal    | • | • une émission / écouter |

**B.** Adesso scrivi delle frasi usando le parole che hai associato. Usa come modello la prima frase che è già fatta.

a. Je surfe sur Internet avec mon nouvel ordinateur.

b. ....

c. ....

d. ....

## Parler de ses sentiments

➔ Page 86 du livre de l'élève



**5** Sottolinea l'espressione corretta. Poi ascolta e controlla.

**Natacha** : Salut, Élie ! Ça ne va pas / Ça va très bien ? Qu'est-ce qu'il y a ? Tu as l'air triste.

**Élie** : Non, depuis que Céline est partie, ça ne va pas / ça va très bien. Je suis triste / Je suis content.

**Natacha** : Elle te manque ? Pense qu'elle sera là en septembre.

**Élie** : J'essaie, mais quand j'y pense j'ai envie de pleurer / j'en ai assez.

**6** Quali sono i sentimenti di questi ragazzi? Guarda la foto e immagina il dialogo tra di loro. Utilizza la traccia seguente.



– J'en ai assez de toi!

– Moi aussi! Je suis très en colère avec toi, parce que .....

.....

– Je ne veux plus .....

.....

– Moi non plus! Je ne veux plus être ton / ta .....

.....

– Ne me ..... jamais plus!!!

.....

.....

## Donner des conseils

➔ Page 87 du livre de l'élève

**7** Continua le frasi per dare dei consigli utilizzando *tu pourrais, tu devrais, tu aurais intérêt à*.

a. Comment je peux faire pour inviter Charlotte au cinéma ?

→ Tu devrais lui parler et .....

b. Qu'est-ce que je peux faire pour aider Paul à faire son exposé ?

→ Tu ..... aller chez lui et l'aider à .....

c. Comment je peux faire pour devenir ami avec Quentin ?

→ Tu ..... l'inviter et .....

d. Qu'est-ce que je peux faire pour ne plus me disputer avec mon frère ?

→ Tu ..... t'efforcer à .....

..... et .....

e. Comment je peux faire pour faire une surprise à ma petite amie ?

→ Tu ..... intérêt à .....

.....

## Exprimer des souhaits

➔ Page 87 du livre de l'élève

**8** Esprimi cinque desideri per migliorare la vita nella tua scuola. Utilizza *j'aimerais, je voudrais, je souhaiterais*.

a. J'aimerais avoir plus de .....

b. Je voudrais moins de .....

c. ....

d. ....

e. ....

# Au tour de la conjugaison et de la grammaire!

➔ Pages 88-89-90-91 et 92 du livre de l'élève

## Le conditionnel

### 1 Futuro o condizionale? Fai una crocetta al posto giusto.

	Futur	Conditionnel
a. Je serai heureuse de te voir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Je voudrais utiliser l'ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Je serais contente de venir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Il devrait parler à son amie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Elle pourra venir à la fête du collège.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2 Cerchia la forma corretta del condizionale.

- Tu **devrait / devrais** inviter tes amis plus souvent.
- Je **pourrais / pourrait** organiser une fête surprise.
- Il **voudrait / voudrais** écouter la radio.
- Nous **serons / serions** heureux de vous inviter à la maison.
- J' **aimerait / aimerais** voir le film à la télévision ce soir.

### 3 Continua a dare dei consigli usando il verbo *devoir* al condizionale.

- Elle est timide. Elle **devrait** prendre des cours de théâtre.
- Tu veux avoir de nouveaux amis. Tu ..... t'inscrire à cette activité pour rencontrer des gens.
- Ils veulent organiser une fête. Ils ..... demander de l'aide à leurs parents.
- Il se sent seul. Il ..... appeler des amis.
- Vous souhaitez rendre visite à notre copain au Canada. Vous ..... travailler pendant les vacances pour payer votre voyage.



**4** Continua a riformulare queste richieste usando il condizionale, come nella prima frase. Poi ascolta e controlla.

a. J'ai mal à la tête. Tu peux éteindre la télévision ?

→ J'ai mal à la tête. Tu **pourrais** éteindre la télévision ?

b. Je vais chez Claire samedi. Tu veux venir avec moi ?

→ .....

c. Tu es toujours en retard. Tu peux arriver à l'heure cette fois ?

→ .....

d. Nous souhaitons changer de sujet d'exposé, c'est possible ?

→ .....

### Le discours indirect

**5** Discorso diretto o indiretto? Fai una crocetta al posto giusto.

	DD	DI
a. Chloé dit qu'elle viendra au cinéma samedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Clara, je te l'ai déjà dit, je ne viendrais pas ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Son père répond qu'elle ne peut pas sortir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tu pourras venir avec nous samedi prochain ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Chloé demandera à son père s'il est d'accord.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6** Segna le frasi trasformate correttamente al discorso diretto.

a. Léa veut savoir pourquoi Samuel n'est pas content.

Léa : « Je veux savoir pourquoi Samuel n'est pas content. »

Léa : « Samuel n'est pas content. »

b. Clara dit qu'ils vont partir à 14 heures.

Clara demande : « Ils vont partir à 14h. »

Clara dit : « Nous allons partir à 14h. »

c. Maël demande si tu connais un bon dentiste.

Maël demande : « Je connais un bon dentiste »

Maël demande : « Tu connais un bon dentiste ? »



**7** Continua a trasformare le frasi al discorso indiretto, come nella prima frase.

a. Alice dit : « Je lis souvent le journal. »

→ Alice dit **qu'elle lit souvent le journal.**

b. Vincent dit : « J'écoute la radio le matin. »

→ Vincent dit qu'il .....

c. Charlotte dit : « J'ai trouvé des informations sur Internet. »

→ Charlotte dit qu'elle .....

d. Quentin dit : « Mon frère regarde la télévision. »

→ .....

e. Fanny dit : « Ton père regarde les résultats sportifs. »

→ .....



CD10

**8** Continua a trasformare le frasi al discorso indiretto, come nella prima frase. Poi ascolta e controlla.

a. « C'est ton ami ? »

Léa me demande **si c'est mon ami.**

b. « Luc, tu iras chercher ta sœur ? »

Agathe veut savoir **si Luc** .....

c. « Quand tu rentres à la maison ? »

Son père lui demande **quand il** .....

d. « Qu'est-ce que tu écoutes à la radio ? »

Il me demande **ce que j'** .....

**L'hypothèse avec si + présent + futur**

**9** Presente o futuro? Sottolinea il verbo corretto.

a. Si mes amis viennent / viendront à la maison, tu restes / resteras avec nous ?

b. Ils vont / iront à la piscine s'ils ne sont / seront plus malades.

c. Si vous faites / ferez ça, je suis / serai très en colère.

d. Si son petit copain l'invite / l'invitera au concert, elle est / sera très contente.

**10** A seconda di ciò che la frase richiede, cerchia il presente o il futuro.

- a. Si je **vais / irai** au cinéma, tu **viens / viendras** avec moi ?  
 b. Si nous **demandrons / demandons** gentiment, Hélène **est / sera** d'accord.  
 c. Si vous **voulez / voudrez**, vous **pourrez / pouvez** venir avec nous.  
 d. Si Sylvie **aura / a** du temps, elle **ira / va** au cinéma.  
 e. Si mes amis **viennent / viendront**, je **serai / suis** très contente.



CD10

**11** Continua a scrivere delle frasi ipotetiche usando il presente e il futuro. Poi ascolta e controlla.

**Es.** Je / avoir le temps / lire le journal du jour → Si j'ai le temps, je lirai le journal du jour.

- a. Elle / changer d'avis / venir au cinéma ce soir  
 → Si elle **change** d'avis, elle **viendra** au cinéma ce soir.
- b. Tu / chercher sur Internet / trouver des informations  
 → Si tu ..... sur Internet, tu .....  
 des informations.
- c. Il / voir l'exposition / pouvoir faire son exposé  
 → S'il ....., il .....
- d. Latifa / lire ce livre / être très contente  
 → Si Latifa ....., elle .....
- e. Vincent / aller au musée / passer une bonne journée  
 → .....

**L'hypothèse avec si + imparfait + conditionnel**

**12** Associa le frasi ipotetiche a sinistra con le frasi principali a destra.

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a. Si mes notes s'amélioreraient,      | • | • il pourrait envoyer des mails.          |
| b. Si ton ami te pardonnait,           | • | • vous auriez le temps de lire.           |
| c. Si Malik réparait son ordinateur,   | • | • elle serait très surprise.              |
| d. Si Katia gagnait cette compétition, | • | • mes parents me permettraient de sortir. |
| e. Si vous regardiez moins la télé,    | • | • tu ne serais plus triste.               |



**13** Completa le frasi seguenti con il condizionale dei verbi tra parentesi. Poi ascolta e controlla.

- a. Si j'avais plus de temps, je (*pratiquer*) ..... un instrument.
- b. Si j'avais plus d'argent, j'(*acheter*) ..... un nouveau téléphone.
- c. Si je pouvais, je (*présenter*) ..... ma professeur de danse à mon oncle célibataire.
- d. Si c'était possible, je (*faire*) ..... le tour du monde.
- e. Si j'étais moins timide, je (*parler*) ..... à mes nouveaux camarades de classe.

### Traduction

**14** Scegli la traduzione corretta delle frasi seguenti.

- a. Se guardassi meno televisione, potresti leggere un giornale.
  - Si tu regardes moins télé, tu pourrais lire un journal.
  - Si tu regardais moins de télé, tu pourrais lire un journal.
  - Si tu regarderais moins de télé, tu pouvais lire un journal.
- b. Georges dice che suo fratello è molto pauroso.
  - Georges dis son frère est très peureux.
  - Georges dit que son frère est beaucoup peureux.
  - Georges dit que son frère est très peureux.
- c. Anne vorrebbe vedere più spesso il suo ragazzo.
  - Anne voudrait voir plus souvent son garçon.
  - Anne voulais voir plus souvent son petit ami.
  - Anne voudrait voir plus souvent son petit ami.
- d. – Che succede? Sei arrabbiato? – No, sono solo sorpreso!
  - Qu'est-ce qui se passe? Tu es coléreux? –Non, je suis seulement surpris!
  - Qu'est-ce que passe? Tu es coléreux? –Non, je suis seulement surpris!
  - Qu'est-ce qui se passe? Tu es coléreux? –Non, je suis seul surpris!
- e. Se parlo con Jean, sarà meno triste.
  - Si je parlerai à Jean, il sera moins triste.
  - Si je parle à Jean, il sera moins triste.
  - Si je parlais à Jean, il sera moins triste.

# J'évalue mes connaissances!

## Lexique (.../12 points)

**1** Completa le frasi seguenti con le parole della lista. Due sono già inserite.  
(.../ 6 points)

célibataire  
meilleur ami  
en colère  
divorcé  
surprise  
rendez-vous

- a. Je le connais depuis que j'ai 6 ans, c'est mon .....
- b. Je ne veux pas lui parler, je suis trop .....
- c. Il n'est pas marié, il vit seul, il est **célibataire**.
- d. Si elle savait que je suis amoureux d'elle depuis le CP, elle serait .....
- e. Sa femme et lui ne sont plus ensemble, il est .....
- f. Il a un peu peur, c'est son premier **rendez-vous**.

**2** Trova l'intruso. (... / 6 points)

- a. écouter – regarder – sentir – surfer
- b. blog – site – surfer – skier
- c. mari – psychologue – petite amie – copain
- d. télévision – exposition – radio – journal
- e. chaînes – relations – articles – émissions
- f. coléreux – tristesse – peureux – joyeux

## Grammaire (.../28 points)

**3** Scegli la domanda fatta con gentilezza, usando il condizionale. (... / 8 points)

a. vous / fermer la porte

 Est-ce que vous pourriez fermer la porte ? Est-ce que vous pouviez fermer la porte ?

b. tu / venir avec moi

 Est-ce que tu pourras venir avec moi ? Est-ce que tu pourrais venir avec moi ?

c. il / ouvrir la fenêtre

 Est-ce qu'il pourrait ouvrir la fenêtre ? Est-ce qu'il peut ouvrir la fenêtre ?

d. vous / inviter Paul à la fête

 Est-ce que vous pouvez inviter Paul à la fête ? Est-ce que vous pourriez inviter Paul à la fête ?**4** Cerchia la forma corretta del condizionale. (... / 6 points)

a. Je voudrait / voudrais parler très bien français.

b. Marc souhaitera / souhaiterait organiser une fête chez lui.

c. Vous voudriez / voudrez lui offrir un cadeau.

d. Tu aimerais / amais avoir un petit ami.

e. Ils voudront / voudraient faire un exposé ensemble.

f. Nous aimions / aimerions parler à tes parents.

**5** Scegli le frasi correttamente trasformate al discorso indiretto. (... / 8 points)

a. « Je vais au cinéma avec ma sœur ce soir. »

 Adèle dit qu'elle va au cinéma avec ma sœur ce soir. Adèle me dit qu'elle va au cinéma avec sa sœur ce soir.

b. « Je peux inviter mes amis pour mon anniversaire? »

 Je demande à mes parents si je peux inviter mes amis pour mon anniversaire. Je demande à tes parents si je peux inviter tes amis pour mon anniversaire.

c. « À quelle heure mon frère va téléphoner des États-Unis? »

 Gwendal veut savoir à quelle heure son frère va téléphoner des États-Unis. Gwendal veut savoir si son frère téléphonera des États-Unis.

d. « On est tristes de voir nos amis partir... »

 Vous leur dites qu'on est tristes de voir leurs amis partir. Vous leur dites qu'on est tristes de voir vos amis partir.

**6 Scegli le frasi ipotetiche corrette. (... / 6 points)**

**a.** Mon frère / avoir de la chance / trouver une nouvelle petite amie

- Si mon frère a de la chance, il trouvera une nouvelle petite amie.  
 Si mon frère aura de la chance, il trouvera une nouvelle petite amie.

**b.** Céline / avoir fini ses devoirs / accompagner son amie au musée

- Si Céline aura fini ses devoirs, elle accompagne son amie au musée.  
 Si Céline a fini ses devoirs, elle accompagnera son amie au musée.

**c.** Je / avoir plus de temps / aller au cinéma

- Si j'ai plus de temps, j'irai au cinéma.  
 Si j'aurais plus de temps, j'irai au cinéma.

**d.** Vous / lire le journal / connaître la nouvelle

- Si vous liriez le journal, vous connaîtrez la nouvelle.  
 Si vous lisez le journal, vous connaîtrez la nouvelle.

**e.** Nous / utiliser Internet / avoir des informations rapidement

- Si nous utilisons Internet, nous aurons l'information rapidement.  
 Si nous utiliserons Internet, nous aurons l'information rapidement.

**f.** Didier / partir plus tôt / passer à la boulangerie

- Si Didier part plus tôt, il passe à la boulangerie.  
 Si Didier part plus tôt, il passera à la boulangerie.

Note :

/40



# J'évalue mes compétences !

## Je lis et je comprends



### DÉCOUVREZ LA PIÈCE DE THÉÂTRE « LES ADOS »

C'est un spectacle pour les adolescents qui a beaucoup de succès. Les représentations sont le samedi et le dimanche à 14 heures au théâtre du Grand Point-Virgule dans le 15<sup>e</sup> arrondissement de Paris.

Trois acteurs jouent des adolescents en crise. Ils parlent de leurs rapports avec leurs

familles et leurs amis, de leurs problèmes amoureux avec leurs petits amis et petites amies, mais aussi de l'actualité, de la télévision, du cinéma. C'est une pièce amusante où on chante, on danse, on découvre les textes qui parlent de tous les sentiments des ados : la timidité, la joie, la colère...

### Leggi il testo. Poi scegli le risposte giuste.

**a.** À qui s'adresse ce spectacle ? Pourquoi ?

- Ce spectacle s'adresse à des adultes car il parle de la vie des adolescents.
- Ce spectacle s'adresse à des adolescents car il parle de la vie des adolescents.

**b.** De quelles relations on parle dans la pièce ?

- On parle des relations avec la famille, les amis mais aussi des relations amoureuses.
- On parle seulement des relations avec la famille.

**c.** Est-ce que la pièce est drôle ?

- Oui, la pièce est drôle et amusante.
- Non, la pièce n'est pas drôle.

**d.** Complète la dernière phrase avec un autre sentiment que tu connais.

.....

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

## J'écoute et je comprends



CD10

### Ascolta il testo e rispondi con *vrai* o *faux*.

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>a.</b> Les adolescents français se sentent mal.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>b.</b> Les adultes voient les ados moins heureux que ce qu'ils sont en réalité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>c.</b> 78 % d'ados ont beaucoup d'amis.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- d. Les ados entrent en contact facilement entre eux.
- e. Les ados ne s'intéressent pas à l'actualité.
- f. Les ados parlent sans problème à leurs professeurs.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

### J'écris

Il tuo corrispondente ha appena cambiato città. Scrivigli una mail e dagli qualche consiglio per farsi nuovi amici. (60-80 parole)

Nouveau message
— ↗ ✕

À ..... Cc Cci

Objet: .....

**Cher / Chère** .....,

Tu m'as écrit que tu viens de changer de ville. Je comprends que tu es un peu triste parce que là tu ne connais personne. Mais je vais te donner des conseils:

tu devrais aller à .....

.....

Tu pourrais aussi faire .....

.....

organiser .....



.....


Fais-moi savoir comment ça va aller.

À bientôt.

.....

Envoyer



+


▾

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞

### Je parle

Dopo aver ascoltato alcuni compagni, prova anche tu, se vuoi, a fare una breve presentazione sui mezzi di comunicazione che utilizzi per essere aggiornato sull'attualità. Quali sono le informazioni che ti interessano e dove le trovi? Puoi prepararti a casa con un compagno e poi in classe esponete insieme.

Pour moi, c'est... très facile 😊 facile 😊 difficile 😞