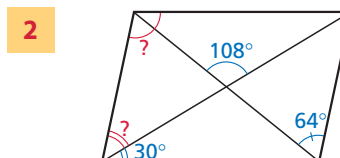
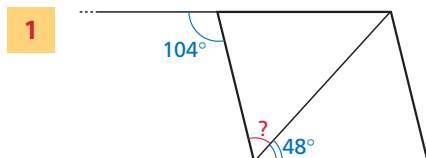


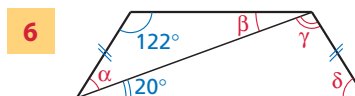
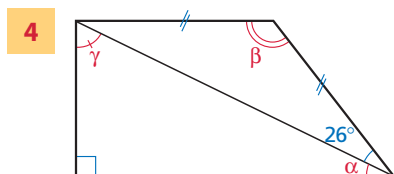
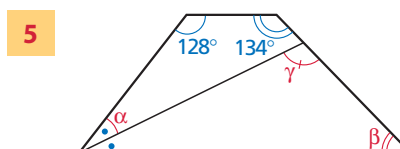
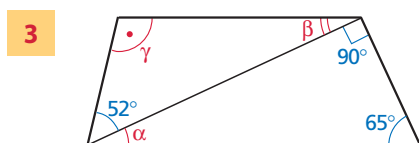
# ESERCIZI IN PIÙ

## ESERCIZI DI FINE CAPITOLO

Nei seguenti parallelogrammi determina gli angoli indicati.



Utilizza le informazioni sui trapezi delle figure per determinare le misure delle ampiezze degli angoli indicati in rosso.



**7 TEST** Una sola fra le seguenti affermazioni è *falsa*. Quale?

- A** «Le diagonali di un quadrilatero si tagliano scambievolmente a metà» è condizione sufficiente affinché il quadrilatero sia un parallelogramma.
- B** «Gli angoli opposti di un quadrilatero sono congruenti» è condizione sufficiente affinché il quadrilatero sia un parallelogramma.
- C** «Le diagonali sono congruenti» è condizione necessaria affinché un parallelogramma sia un rettangolo.
- D** «Le diagonali sono perpendicolari» è condizione necessaria affinché un parallelogramma sia un rombo.
- E** «Gli angoli adiacenti a uno stesso lato sono supplementari» è condizione sufficiente affinché un quadrilatero sia un parallelogramma.

**8 TEST** Una sola fra le seguenti affermazioni è *falsa*. Quale?

- A** Un parallelogramma ha i lati a due a due congruenti.
- B** Puoi considerare un parallelogramma come la parte di piano comune a due strisce.
- C** Due lati consecutivi di un rettangolo sono perpendicolari.
- D** Il punto d'incontro delle diagonali di un rettangolo è equidistante dai lati.
- E** Il quadrato è un rombo con le diagonali congruenti.

**9 TEST** Le rette condotte dal punto d'incontro delle diagonali di un rettangolo, e perpendicolari ai lati del rettangolo, *non* individuano con i lati del rettangolo stesso:

- A** quattro rettangoli congruenti.
- B** segmenti congruenti ai lati del rettangolo.
- C** i vertici di un quadrato.
- D** le diagonali di un rombo.
- E** i punti medi dei lati del rettangolo.

**10 TEST** Fra le seguenti affermazioni solo una è *falsa*. Quale?

- A** L'insieme dei rombi è contenuto nell'insieme dei quadrilateri.
- B** L'insieme dei parallelogrammi e l'insieme dei trapezi sono disgiunti.
- C** L'insieme dei quadrati è l'intersezione dell'insieme dei rombi con l'insieme dei rettangoli.
- D** L'unione dell'insieme dei trapezi con l'insieme dei parallelogrammi è l'insieme dei quadrilateri.
- E** L'insieme dei parallelogrammi contiene l'insieme dei quadrati.

**11** Di fianco a ognuna delle seguenti condizioni indica se è una condizione necessaria e non sufficiente (CN), sufficiente e non necessaria (CS) o necessaria e sufficiente (CNS) affinché un quadrilatero sia un parallelogramma.

- a) Due angoli opposti siano congruenti.
- b) Due lati siano paralleli e congruenti.
- c) Il quadrilatero sia diviso da una diagonale in due triangoli congruenti.
- d) Le diagonali si taglino scambievolmente a metà.
- e) I lati siano a due a due congruenti.
- f) Due angoli adiacenti allo stesso lato siano supplementari.

**12** Nel parallelogramma  $ABCD$  il lato  $BC$  è congruente alla diagonale  $BD$ . Dimostra che l'angolo  $\hat{C}$  è acuto.

**13** Disegna un parallelogramma  $ABCD$ . Sia  $O$  il punto di intersezione delle diagonali  $AC$  e  $BD$ . Tira le bisettrici degli angoli  $\hat{O}AD$  e  $\hat{O}CB$ , che intersecano  $BD$  rispettivamente in  $E$  e in  $F$ . Dimostra che  $AFCE$  è un parallelogramma.

**14** Di fianco a ognuna delle seguenti condizioni indica se è una condizione necessaria e non sufficiente (CN), sufficiente e non necessaria (CS), o necessaria e sufficiente (CNS) affinché un quadrilatero sia la figura indicata.

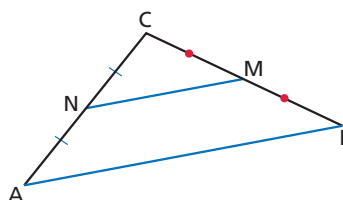
- a) I lati siano congruenti; quadrato.
- b) Gli angoli siano congruenti; rettangolo.
- c) Le diagonali siano perpendicolari; rombo.
- d) Le diagonali siano congruenti; rettangolo.
- e) Le diagonali siano congruenti e perpendicolari; quadrato.
- f) Una diagonale formi due triangoli isosceli; rombo.

**15 VERO O FALSO?**

Se  $A, P, Q, R, S, T$  sono rispettivamente l'insieme dei quadrilateri, parallelogrammi, quadrati, rettangoli, rombi, trapezi, allora:

- a)  $T \cup P = P$   **V**  **F**
- b)  $Q \cap R = Q$   **V**  **F**
- c)  $R \cap S = Q$   **V**  **F**
- d)  $P \cup R = P$   **V**  **F**
- e)  $Q \subset S$   **V**  **F**
- f)  $A \cup T = T$   **V**  **F**
- g)  $S \subset Q$   **V**  **F**
- h)  $R \cup S = P$   **V**  **F**
- i)  $A \cap Q = Q$   **V**  **F**

**16** Enuncia il teorema espresso dalla seguente figura e dalle relative ipotesi e tesi.



**Ipotesi**

1.  $AN \cong NC$ ;
2.  $AB \parallel MN$ .

**Tesi**

$CM \cong MB$ .

**17** Ritaglia un pezzo di carta a forma di trapezio isoscele, avente i lati obliqui congruenti alla base maggiore, e poi piegalo in due lungo una qualsiasi delle sue diagonali. Vedrai che la base minore si trova sulla stessa linea di uno dei lati obliqui. Perché? Dimostralo per via geometrica.

**18** Disegna un triangolo  $ABC$  e traccia per  $A, B, C$  le parallele ai lati opposti; indica con  $E, F, G$  i loro punti di intersezione. Dimostra che il triangolo  $EFG$  è formato da quattro triangoli congruenti ad  $ABC$ .

**19** Disegna un parallelogramma  $ABCD$  e prolunga il lato  $AD$  di un segmento  $DP$  in modo che il triangolo  $DCP$  sia isoscele sulla base  $PC$ , poi prolunga il lato  $AB$  di un segmento  $BS$  in modo che il triangolo  $CBS$  sia isoscele sulla base  $CS$ . Dimostra che  $P, C, S$  sono allineati.

(Suggerimento. Dimostra che  $P\hat{C}S$  è piatto.)

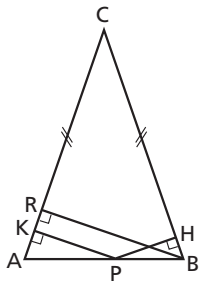
**20** Dato un parallelogramma  $ABCD$  traccia le diagonali  $AC$  e  $BD$  che si intersecano nel punto  $O$ . Sui segmenti  $AO, BO, CO, DO$  considera rispettivamente i punti  $E, F, G, H$  equidistanti da  $O$ . Dimostra che  $EFGH$  è un rettangolo.

**21** Disegna un triangolo isoscele  $ABC$  di base  $AB$  e traccia le bisettrici  $AD$  e  $BE$  degli angoli alla base, poi disegna le distanze  $DH$  ed  $EK$  dalla base  $AB$ . Dimostra che  $DHKE$  è un rettangolo.

**22** In un rettangolo  $ABCD$  traccia le distanze  $AH$  e  $CK$  dalla diagonale  $DB$  e le distanze  $DR$  e  $BS$  dalla diagonale  $AC$ . Dimostra che  $RKSH$  è un rettangolo.

**23** Nel parallelogramma  $ABCD$  l'angolo  $\hat{A}$  misura  $66^\circ$ . Determina la misura degli altri angoli  $\hat{B}, \hat{C}, \hat{D}$ . Traccia le bisettrici degli angoli del parallelogramma: esse si intersecano in  $E, F, G, H$ . Calcola la misura degli angoli interni del quadrilatero  $EFGH$ . Di che quadrilatero si tratta? Perché?

**24**



Con riferimento alla figura, sappiamo che:

Area  $ABC$  (isoscele) =  $1000 \text{ cm}^2$ ;  $AC = 50 \text{ cm}$ ;

$BR \perp CA$ ;

$P \in AB, \quad PK \perp AC, \quad PH \perp BC$ ;

$PK = 30 \text{ cm}$ .

Determina  $PH$ .

[10 cm]

**25** Nel parallelogramma  $ABCD$  il lato  $AB$  è triplo del lato  $AD$ . Traccia l'altezza  $DH$  relativa al lato  $AB$ , quindi congiungi  $H$  col punto medio  $M$  del lato  $AD$ . Sapendo che  $MH$  misura  $15 \text{ cm}$ , calcola il perimetro di  $ABCD$ . Quindi traccia l'altezza  $BK$  relativa al lato  $DC$ . Congiungi  $K$  col punto medio  $R$  del lato  $BC$ , dimostra che  $MHRK$  è un parallelogramma.

[240 cm]

**26** Dato un triangolo isoscele  $ABC$  di base  $AB$ , considera due punti  $E$  e  $F$ , rispettivamente su  $CA$  e  $CB$ , tali che  $CE \cong CF$ . Dimostra che  $ABFE$  è un trapezio isoscele.

**27** Dimostra che in un trapezio la somma delle diagonali è maggiore della somma delle basi.

**28** Disegna un trapezio rettangolo  $ABCD$  con il lato  $AD$ , perpendicolare alle basi, congruente alla base maggiore  $AB$ . Traccia per  $B$  la perpendicolare al lato obliquo  $BC$  e indica con  $E$  il punto di intersezione di questa con il prolungamento del lato  $AD$ . Dimostra che il triangolo  $BCE$  è isoscele. (Suggerimento. Traccia  $CH \perp AB$ .)

**29** Considera un triangolo isoscele e dal punto medio della base traccia le parallele ai lati. Dimostra che ottieni un rombo. Se il triangolo è rettangolo isoscele, che figura ottieni?

- 30** Disegna un triangolo  $ABC$  e indica con  $M$  il punto medio di  $AB$ . Traccia per il vertice  $C$  una retta  $r$  esterna al triangolo. Conduci dagli altri due vertici le perpendicolari  $AH$  e  $BK$  alla retta  $r$ . Dimostra che il triangolo  $HKM$  è isoscele:
- tracciando per  $M$  la parallela  $s$  alla retta  $r$ ;
  - tracciando per  $M$  la perpendicolare  $p$  alla retta  $r$ .
- *Caso particolare:* se la retta  $r$  è parallela ad  $AB$ , il triangolo  $AMH$  è equivalente alla metà di quale triangolo?
- 31** Disegna un trapezio  $ABCD$  in cui la base minore  $CD$  è congruente a metà base maggiore  $AB$ . Prolunga i lati  $AD$  e  $BC$  e indica con  $E$  il loro punto di intersezione. L'altezza  $EH$  del triangolo  $ABE$  incontra  $DC$  nel punto  $M$ . Dimostra che  $EM \cong MH$ .
- 32** Nel triangolo  $ABC$  le mediane  $BM$  e  $CN$  sono congruenti. Dimostra che il triangolo  $ABC$  è isoscele.
- 33** Sia  $ABCD$  un rettangolo di perimetro 102 cm. La lunghezza della base  $AB$  supera di 6 cm quella del doppio dell'altezza  $BC$ . Detto  $M$  il punto medio della base  $AB$ , calcola la distanza di  $M$  dalla diagonale  $AC$ . [  $\frac{90}{13}$  cm ]
- 34** In un rombo la lunghezza della diagonale maggiore supera di 20 cm quella del doppio della diagonale minore. La somma delle lunghezze delle diagonali è 110 cm. Considera il quadrilatero ottenuto congiungendo i punti medi dei lati del rombo, dimostra la sua natura e determinane perimetro e area. [110 cm; 600 cm<sup>2</sup>]
- 35** In un trapezio isoscele  $ABCD$  la diagonale  $AC$  è perpendicolare al lato obliquo  $BC$  ed è  $i \frac{4}{5}$  della base maggiore  $AB$ . Sapendo che la differenza delle basi è di 18 cm, calcola perimetro e area del trapezio. Considera poi il quadrilatero ottenuto congiungendo i punti medi dei lati del trapezio, dimostra la sua natura e determinane area e perimetro. [62 cm, 192 cm<sup>2</sup>; 96 cm<sup>2</sup>, 40 cm]