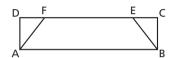
METTITI ALLA PROVA

1 Risolvi il seguente sistema riconducendolo a un sistema simmetrico.

$$\begin{cases} x - y = 9 \\ xy = -18 \end{cases}$$
 [(6; -3), (3; -6)]

È dato un rettangolo *ABCD* nel quale è inscritto un trapezio isoscele *ABEF* come in figura.



Sapendo che AB = 30 cm, EF = 2BC + 3 cm e che l'area del trapezio è pari ai $\frac{2}{3}$ dell'area del rettangolo, calcola il perimetro del rettangolo e quello del trapezio. [67 cm; 61,18 cm]

3 Risolvi il sistema

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 2\\ xy + 2\sqrt{xy} = 3 \end{cases}$$

dopo averne determinato il grado.

[quarto grado;
$$(1; 1), (-1; -1)$$
]

- Un'urna contiene palline rosse e palline verdi. Il prodotto fra il numero delle palline rosse e quello delle palline verdi è 96. Si sa inoltre che la probabilità che, in un'estrazione, esca una pallina rossa è $\frac{3}{5}$. Calcola quante sono le palline rosse e quante le verdi. [12; 8]
- Due amici possiedono una quantità di denaro ciascuno. Il primo possiede il doppio diminuito di € 2 rispetto al secondo. Sapendo che il prodotto del loro denaro equivale al quadrato di quello posseduto dal primo diminuito di € 24, calcola le due somme. [€ 8; € 5]

- **6 EST** Se m, n e 1 sono le tre radici dell'equazione $x^3 mx^2 + mx 1 = 0$, allora la somma delle radici è:
 - **A** − 1
 - **B** 0
 - C 1
 - **D** 2

(Olimpiadi della matematica, Giochi di Archimede, 1994)

- **7 CEST** Siano a, b, c le soluzioni dell'equazione $x^3 3x^2 18x + 40$. Sapendo che ab = 10, calcola c(a + b).
 - |A| 28
 - B 18
 - **C** 21
 - **D** 22
 - E Non si può determinare.

(Olimpiadi della matematica, Giochi di Archimede, 2000)

- 8 TEST Sapendo che x + y = 30 e $x^3 + y^3 = 8100$, quanto vale $x^2 + y^2$?
 - A 480
 - **B** $(15 + \sqrt{15})^2$
 - **C** 420
 - **D** 880
 - I dati forniti non consentono di trovare $x^2 + y^2$.

(Olimpiadi della matematica, Gara Junior, 1994)

9 Marco e Luca possiedono entrambi una certa quantità di CD. Il primo possiede il triplo dei dischi diminuito di 12 rispetto al secondo. Sapendo che il prodotto dei numeri dei loro CD è uguale al quadrato di quello di Marco diminuito di 1530, determina le due quantità. [51; 21]