

## RISOLVIAMO UN PROBLEMA CON LA CALCOLATRICE GRAFICA

In questo svolgimento usiamo una calcolatrice grafica Texas Instruments. Nell'eBook e nel sito del libro trovi anche la versione con una calcolatrice grafica Casio.

### Un triangolo nello spazio cartesiano

Considera nello spazio il triangolo di vertici  $A(2; 2; 3)$ ,  $B(1; -1; 1)$  e  $O(0; 0; 0)$ .

- Dimostra che il triangolo  $OAB$  è rettangolo e individua il vertice dell'angolo retto.
- Determina l'equazione cartesiana del piano passante per i vertici del triangolo.

#### ► Il triangolo è rettangolo.

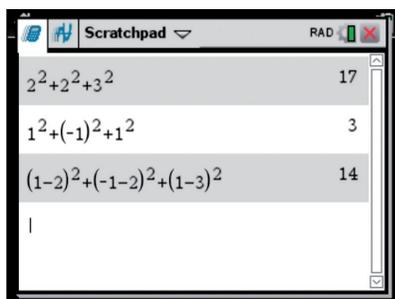
Per mostrare che il triangolo è rettangolo dimostriamo che vale il teorema di Pitagora, cioè che il quadrato di uno dei tre lati è uguale alla somma dei quadrati degli altri due.

Calcoliamo dunque:

$$\overline{OA}^2 = (x_O - x_A)^2 + (y_O - y_A)^2 + (z_O - z_A)^2,$$

e, in maniera analoga,  $\overline{OB}^2$  e  $\overline{AB}^2$ .

Utilizziamo la calcolatrice per fare i conti.



Troviamo:

$$\overline{OA}^2 = 17, \overline{OB}^2 = 3, \overline{AB}^2 = 14.$$

Osserviamo che

$$\overline{OB}^2 + \overline{AB}^2 = 3 + 14 = 17 = \overline{OA}^2.$$

Pertanto possiamo concludere che il triangolo  $OAB$  è rettangolo.

L'angolo retto ha vertice necessariamente in  $B$ .

#### ► Dimostrazione alternativa.

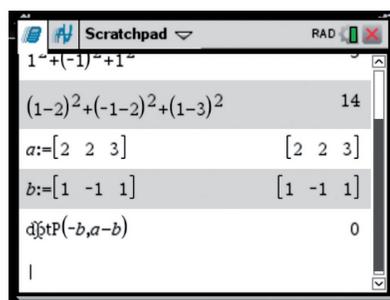
Indichiamo con  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$  i vettori posizione corrispondenti ai punti  $A$  e  $B$ . In altre parole  $\overrightarrow{OA} = \vec{a}(2; 2; 3)$  e  $\overrightarrow{OB} = \vec{b}(1; -1; 1)$ .

Dimostrare che il triangolo  $OAB$  è rettangolo in  $B$  equivale a dimostrare che i vettori  $\overrightarrow{BO} = -\vec{b}$  e  $\overrightarrow{BA} = \vec{a} - \vec{b}$  sono ortogonali.

Possiamo pertanto dimostrare che il prodotto scalare tra i due vettori vale 0.

Torniamo all'ambiente di calcolo e inseriamo i due vettori  $\vec{a}$  e  $\vec{b}$ : devono essere definiti mediante il simbolo

$:=$  e le componenti del vettore vanno racchiuse tra parentesi quadre e separate da una virgola che non viene visualizzata. Utilizziamo il comando  $dotP$  per calcolare il prodotto scalare dei vettori  $-\vec{b}$  e  $\vec{a} - \vec{b}$  e otteniamo 0.



Questo risultato conferma che i due vettori sono ortogonali e che il triangolo è rettangolo con l'angolo  $B$  di  $90^\circ$ .

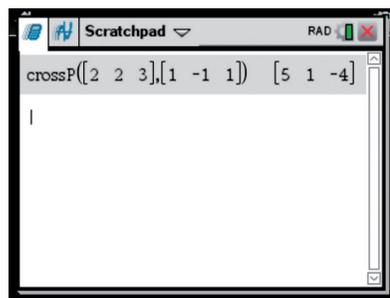
#### ► Piano al quale appartiene il triangolo.

Osserviamo che se un piano contiene i vettori  $\overrightarrow{OA}$  e  $\overrightarrow{OB}$  contiene anche il vettore  $\overrightarrow{AB}$  e di conseguenza contiene il triangolo  $OAB$ .

Il prodotto vettoriale,  $crossP$ , tra  $\overrightarrow{OA}$  e  $\overrightarrow{OB}$

$$(2; 2; 3) \cdot (1; -1; 1)$$

permette di trovare il vettore perpendicolare al piano contenente  $\overrightarrow{OA}$  e  $\overrightarrow{OB}$ .



Quindi il vettore  $(5; 1; -4)$  è ortogonale al piano che stiamo cercando e se indichiamo con  $(x; y; z)$  un generico vettore di tale piano, abbiamo:

$$(x; y; z) \cdot (5; 1; -4) = 0.$$

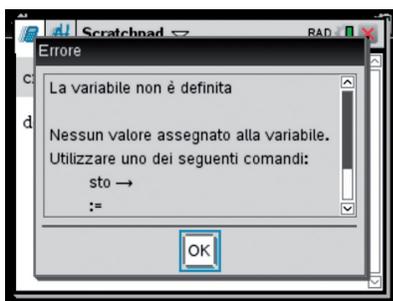
L'uguaglianza appena scritta esprime la condizione che un generico vettore  $(x; y; z)$  e quindi un generico

co punto  $(x; y; z)$  deve soddisfare per appartenere al piano cercato.

Facciamo i conti e troviamo l'equazione cartesiana del piano:

$$5x + y - 4z = 0.$$

Notiamo, infine, che se tentiamo di eseguire con la calcolatrice grafica il prodotto scalare  $(x; y; z) \cdot (5; 1; -4)$  in forma simbolica, otteniamo la seguente segnalazione di errore.



Il messaggio ci ricorda che la calcolatrice non opera in modo simbolico.