

## LABORATORIO DI MATEMATICA

## MASSIMO E MINIMO

## ESERCITAZIONE GUIDATA

Dato il punto  $Q(1; 2)$ , determiniamo con l'aiuto del computer le coordinate del punto  $P$  appartenente alla parabola di equazione  $y = -x^2 + 4x$  e avente da  $Q$  distanza minima.

Nel medesimo riferimento cartesiano rappresentiamo poi i grafici della parabola e della funzione  $d(x)$ , che esprime i valori delle distanze di  $Q$  dai punti della parabola, il segmento  $PQ$  e il punto  $M$ , minimo assoluto del grafico di  $d(x)$ .

## L'analisi del problema

Impostiamo la ricerca del punto  $P$  scrivendo la formula  $d = \sqrt{(1-x)^2 + (2-y)^2}$ , che dà la distanza di  $Q$  da un punto generico  $(x; y)$ . Poiché il punto deve appartenere alla parabola, sostituiamo in essa alla  $y$  l'espressione  $y = -x^2 + 4x$ , ricavando la funzione  $d(x)$ . Osserviamo che la funzione  $d(x) = \sqrt{r(x)}$ , essendo il radicando maggiore di 0, ha gli stessi estremanti di  $r(x)$ . Determiniamo e studiamo pertanto per semplicità la derivata di  $r(x)$ . Attraverso l'esame del suo segno stabiliamo l'andamento qualitativo della  $r(x)$ , e quindi della  $d(x)$ . Trovate le ascisse dei punti di minimo, stabiliamo per confronto qual è il minimo assoluto.

## La sessione di lavoro

- Con *Crea\_Espressione* digitiamo e inseriamo nella zona algebrica l'equazione della parabola e l'espressione della distanza  $PQ$  rispettivamente nella #1 e nella #2 (figura 1).

- Per sostituire la  $y$  con l'espressione della parabola, applichiamo *Semplifica\_Sostituisci variabili* sulla #2, ignoriamo la richiesta di sostituzione della  $x$  e della  $d$ , facciamo clic sulla #1, sul secondo membro della #1, sul campo di sostituzione della  $y$ , battiamo il tasto  $F_3$  e usciamo dalla finestra di dialogo con *Semplifica*. Nella #3 compare la sostituzione della  $y$  e nella #4 la semplificazione della #3, che rappresenta la  $d(x)$ .

- Inseriamo il radicando  $r(x)$  nella #5, facendo clic sulla #4, all'interno della radice e nella riga di editazione e battendo  $F_3$  seguito da INVIO.

- Con il comando *Calcola\_Derivata* seguito da *Semplifica*, determiniamo nella #6 l'impostazione e nella #7 l'espressione della derivata di  $r(x)$ .

- Per porla maggiore di 0, diamo *Crea\_Espressione*, battiamo  $F_3$ , importando nella riga di editazione delle espressioni la  $r'(x)$ , a fianco di essa digitiamo  $> 0$  e con INVIO immettiamo la disequazione nella #8.

- Applichiamo sulla #8 il comando *Risolvi\_Espressione* seguito da *Semplifica*, ottenendo l'impostazione nella #9 e la soluzione della disequazione nella #10.

## La distanza minima

Riportiamo il risultato di *Derive* in uno schema (figura 2), dal quale ricaviamo che la  $r(x)$ , e quindi la  $d(x)$ , ammettono due punti di minimo. Ritorniamo in ambiente *Derive* e cerchiamo il minimo assoluto.

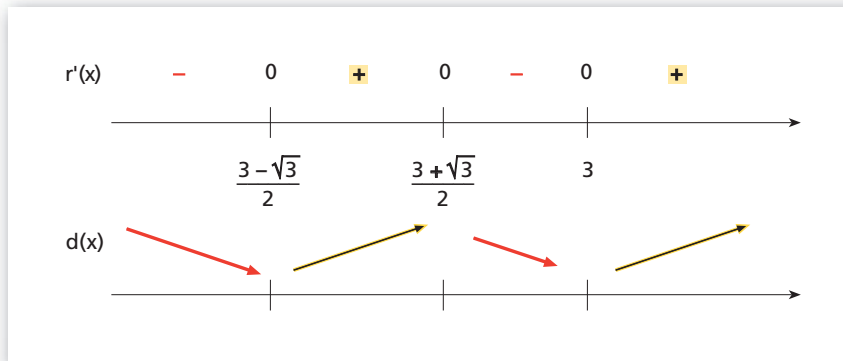
```

#1: y = -x^2 + 4x
#2: d = sqrt((1-x)^2 + (2-y)^2)
#3: d = sqrt((1-x)^2 + (2-(-x^2+4x))^2)
#4: d = sqrt(x^4 - 8x^3 + 21x^2 - 18x + 5)
#5: x^4 - 8x^3 + 21x^2 - 18x + 5
#6: d/dx (x^4 - 8x^3 + 21x^2 - 18x + 5)
#7: 4x^3 - 24x^2 + 42x - 18
#8: 4x^3 - 24x^2 + 42x - 18 > 0
#9: SOLVE(4x^3 - 24x^2 + 42x - 18 > 0, x)
#10: x/2 - sqrt(3)/2 < x < x/2 + sqrt(3)/2 v x > 3

```

▲ Figura 1 Lo studio della distanza di  $Q$  dai punti della parabola.





◀ **Figura 2** Il segno della derivata di  $r(x)$  stabilito con Derive, dal quale ricaviamo l'andamento della  $d(x)$ .

- Sostituiamo nell'espressione della distanza contenuta nella #4 l'ascissa del primo punto di minimo contenuta nella #10, ottenendo la #11 (figura 3).
- Su di essa diamo *Semplifica\_Base* e *Semplifica\_Approssima* in modo da ricavare la misura esatta della distanza nella #12 e quella approssimata nella #13.
- Operiamo in modo analogo per l'altra ascissa, determinando nella #15 e nella #16 le misure corrispondenti della distanza. Possiamo quindi dire, per confronto, che l'ascissa del punto  $P$ , il più vicino a  $Q$  fra quelli appartenenti alla parabola, è la prima.
- Determiniamo l'ordinata di  $P$  nella #18, sostituendo a  $x$  nella #1 l'ascissa trovata.

#11: 
$$d = \sqrt{\left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right)^4 - 8 \cdot \left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right)^3 + 21 \cdot \left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right)^2 - 18 \cdot \left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right) + 5}$$

#12: 
$$d = \sqrt{\frac{11}{4} - \frac{3 \cdot \sqrt{3}}{2}}$$

#13: 
$$d = 0.3897740225$$

#14: 
$$d = \sqrt{3^4 - 8 \cdot 3^3 + 21 \cdot 3^2 - 18 \cdot 3 + 5}$$

#15: 
$$d = \sqrt{5}$$

#16: 
$$d = 2.236067977$$

#17: 
$$y = -\left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right)^2 + 4 \cdot \left(\frac{3 - \sqrt{3}}{2}\right)$$

#18: 
$$y = 3 - \frac{\sqrt{3}}{2}$$

▲ **Figura 3** La distanza minima e le coordinate del punto  $P$ .

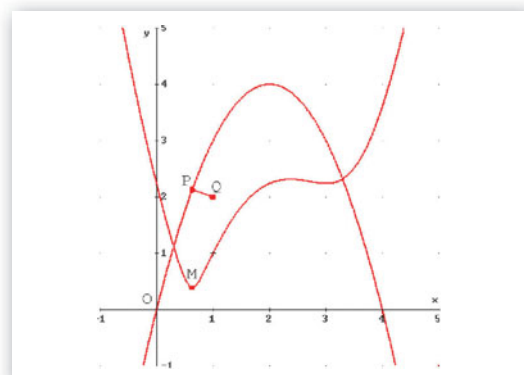
**Il grafico**

- Per costruire il grafico richiesto aggiungiamo, nella zona algebrica, l'etichetta #19 (figura 4), con le coordinate degli estremi del segmento  $PQ$ , e l'etichetta #20, con le coordinate di  $M$  (l'ascissa di  $M$  è quella di  $P$  e l'ordinata è nella #12).
- Passiamo poi alcune volte dall'ambiente algebrico all'ambiente grafico a due dimensioni e viceversa, rispettivamente con i bottoni *Finestra\_Grafici2D* e *Finestra\_Algebra*. Nell'ambiente algebrico evidenziamo, una alla volta, l'equazione della parabola in #1, l'equazione della distanza in #4, le coordinate degli estremi del segmento  $QP$  in #19, le coordinate del punto di minimo assoluto  $M$  in #20. Nell'ambiente grafico usiamo il bottone *Traccia il grafico* (figura 5).
- Inseriamo nel disegno i nomi dei punti con *Inserisci\_Annotazione*.
- Scegliamo la zona del piano cartesiano più interessante da rappresentare sullo schermo: diamo *Imposta\_Intervallo\_del\_grafico*, e, nella tendina, selezioniamo *Minimo/massimo*. Nella finestra di dialogo

#19: 
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ \frac{3 - \sqrt{3}}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \\ 3 - \frac{\sqrt{3}}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix}$$

#20: 
$$\begin{bmatrix} 3 - \frac{\sqrt{3}}{2} & \sqrt{\frac{11}{4} - \frac{3 \cdot \sqrt{3}}{2}} \end{bmatrix}$$

▲ **Figura 4** I dati per il grafico.



▲ **Figura 5** I grafici della parabola con la posizione del punto  $P$  più vicino a  $Q$  e di  $d(x)$  con il minimo assoluto  $M$ .

scriviamo  $-1, 5$  e  $6$  nei campi *Minimo*, *Massimo* e *Intervalli* per l'asse  $x$  e gli stessi valori nei campi per l'asse  $y$ .

- Rendiamo monometrico il sistema cartesiano con il comando *Imposta\_Rapporto d'aspetto* seguito da *Resetta*.

## Esercitazioni

Analizza i seguenti problemi e risolvi con l'aiuto del computer. Per verifica, costruisci un grafico.

- 1** Le parabole di equazioni  $y = -x^2 + 4$  e  $y = x^2 + \frac{3}{2}x + \frac{1}{2}$  si intersecano rispettivamente nei punti  $A$  e  $B$  e incontrano la retta di equazione  $x = k$  nei punti  $C$  e  $D$ . Supponendo che la retta vari all'interno di  $AB$ , determina  $k$  in modo che sia massima l'area del triangolo  $OCD$ , dove  $O$  è l'origine degli assi.  $\left[-\frac{3 + \sqrt{93}}{12}\right]$
- 2** La retta di equazione  $y = x + h$  incontra la circonferenza di equazione  $x^2 + y^2 = 1$  in  $A$  e in  $B$  e l'asse  $y$  in  $C$ . Il punto  $D$  ha coordinate  $(0; 1)$ . Trova  $h$  in modo che il prodotto  $\overline{AB} \cdot \overline{CD}$  sia massimo.  $\left[\frac{1 - \sqrt{17}}{4}\right]$
- 3** Determina  $h$  in modo che la funzione  $f(x) = \frac{hx}{(x-1)^2}$  ammetta un estremo di ordinata  $1$ .  $[-4]$
- 4** Trova  $a, b$  e  $c$  in modo che la funzione  $f(x) = ax^2 + b + \frac{c}{x}$  passi per  $P(-2; 6)$  e abbia un estremo in  $M(-1; 4)$ .  $[1, 1, -2]$
- 5** Determina  $h$  e  $k$  in modo che la funzione  $f(x) = (x-h)(x-k)e^{-x}$  abbia due estremi rispettivamente nei punti di ascissa  $1$  e  $3$ .  $[1, 1]$
- 6** Detti  $A$  e  $B$  ( $A$  quello di ascissa minore) i punti di intersezione della retta di equazione  $y = k$  con la parabola di equazione  $y = -x^2 + 3x - 2$  e  $C$  e  $D$  ( $D$  quello di ascissa maggiore) quelli con la parabola di equazione  $y = x^2 - 4$ , trova  $k$  in modo che la corda  $AD$  abbia lunghezza massima.  $\left[-\frac{15}{8}\right]$
- 7** La parabola di equazione  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 4x$  incontra l'asse  $x$  nell'origine degli assi  $O$  e in  $A$ . Determina le coordinate del punto  $P$ , appartenente all'arco  $\widehat{OA}$  della parabola, che abbia distanza massima da  $O$ .  $[P(6 - \sqrt{2}; 2\sqrt{2} + 5)]$
- 8** La parabola di equazione  $y = -\frac{1}{2}x^2 + 4x + 10$  incontra l'asse  $x$  in  $A$  e in  $B$  e l'asse  $y$  in  $C$ . Determina un punto  $P$  sull'arco  $\widehat{AB}$  della parabola in modo che, dette  $H$  la proiezione di  $P$  sull'asse  $x$  e  $O$  l'origine degli assi, il trapezio  $OCPH$  abbia la superficie massima.  $\left[P\left(\frac{8 + 2\sqrt{46}}{3}, \frac{62 + 8\sqrt{46}}{9}\right)\right]$
- 9** Le curve di equazioni  $y = -x^3 + 4x$  e  $y = \frac{3}{x}$  si intersecano nei punti  $A$  e  $B$  del terzo quadrante e nei punti  $C$  e  $D$  del primo. Considera una retta parallela all'asse  $y$ ,  $x = h$ , che varia da  $C$  a  $D$  e incontra le due curve rispettivamente nei punti  $E$  e  $F$ . Determina  $h$  in modo che il segmento  $EF$  abbia lunghezza massima.  $\left[\sqrt{\frac{2 + \sqrt{13}}{3}}\right]$

- 10** Trova un punto  $P$  sulla curva di equazione  $y = -x^3 + 3x^2$  e appartenente al primo quadrante, tale che risulti massima la somma  $\overline{OH} + \overline{PH}$ , dove  $H$  è la proiezione di  $P$  sull'asse  $x$  e  $O$  è l'origine.

$$\left[ P\left(\frac{3 + 2\sqrt{3}}{3}, \frac{18 + 10\sqrt{3}}{9}\right) \right]$$

Per ognuna delle seguenti funzioni scrivi un programma nel linguaggio di Derive che legga il valore del parametro  $k$  e determini tutti gli eventuali punti di minimo e di massimo della  $f(x)$ .

Prova il programma con i valori suggeriti per il parametro  $k$ .

Per verifica traccia il grafico delle corrispondenti funzioni.

- 11**  $f(x) = \frac{x-2}{x^2-k}$ , prova con  $k = 3$ , con  $k = -5$ , con  $k = 9$ .

$$\left[ \left(1; \frac{1}{2}\right), \left(3; \frac{1}{6}\right); \left(-1; -\frac{1}{2}\right), \left(5; \frac{1}{10}\right); \text{non esistono} \right]$$

- 12**  $f(x) = \frac{x^2-k}{x-4}$ , prova con  $k = 7$ , con  $k = -9$ , con  $k = 25$ .

$$[(1; 2), (7; 14); (-1; -2), (9; 18); \text{non esistono}]$$

- 13**  $f(x) = \frac{x^2-k}{x^2-1}$ , prova con  $k = -1$ , con  $k = 4$ , con  $k = 1$ .

$$[(0; -1); (0; 4); \text{la funzione è costante}]$$

Svolgi l'analisi di ognuno dei seguenti problemi, da essa ricava un algoritmo risolutivo, traducilo nel linguaggio di programmazione di Derive, applicalo nei casi richiesti.

- 14** Data la parabola  $p$  di equazione  $y = -x^2 + bx$  e assegnato un valore al coefficiente  $b$ , determina il perimetro massimo che può assumere il rettangolo inscritto nel segmento parabolico formato da  $p$  e dall'asse  $x$ . Assegna a  $b$  i valori  $-6, 2$  e  $4$ .

$$[20, 4 \text{ (il rettangolo è degenere)}, 10]$$

- 15** Date le parabole di equazioni  $y = -x^2 + bx - 6$  e  $y = x^2 - 3x - 4$  e assegnato un valore al parametro  $b$ , detti  $A$  e  $B$  gli eventuali punti di intersezione fra le parabole, determina l'equazione della retta parallela all'asse  $y$  e interna all'intervallo  $AB$ , tale che stacchi sulle due parabole una corda di lunghezza massima. Indica anche la misura  $d$  di tale corda. Assegna a  $b$  i valori  $-7, -6$  e  $5$ .

$$[x = -1 \text{ e } d = 0; \text{i punti } A \text{ e } B \text{ non esistono}; x = 2 \text{ e } d = 6]$$