

# Guida pratica alla certificazione delle competenze

Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Dimensioni delle competenze	Livello di padronanza				
				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	
1	Ha una padronanza della <b>lingua italiana</b> tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Mostra una <b>comprensione</b>	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> globale	<input type="checkbox"/> puntuale	<input type="checkbox"/> profonda
				Esprime le proprie idee attraverso <b>testi</b>	<input type="checkbox"/> elementari	<input type="checkbox"/> completi	<input type="checkbox"/> esaurienti	<input type="checkbox"/> ricchi
				Adotta un <b>repertorio lessicale</b>	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> esteso
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
2	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in <b>lingua inglese</b> e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una <b>seconda lingua europea</b> . Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Comunicazione nelle lingue straniere	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	In lingua inglese <b>comprende testi</b> in modo	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> globale	<input type="checkbox"/> puntuale	<input type="checkbox"/> profonda
				In lingua inglese <b>si esprime</b> in modo	<input type="checkbox"/> elementare	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> articolato
				Gestisce <b>essenziali comunicazioni</b> in una <b>seconda lingua europea</b> in modo	<input type="checkbox"/> elementare	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> articolato
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
3	Le sue <b>conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche</b> gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un <b>pensiero logico-scientifico</b> gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	<b>Ricorre al linguaggio matematico scientifico</b> in modo	<input type="checkbox"/> non autonomo	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> frequente	<input type="checkbox"/> costante
				<b>Esegue analisi e verifiche</b>	<input type="checkbox"/> parziali	<input type="checkbox"/> superficiali	<input type="checkbox"/> approfondite	<input type="checkbox"/> accurate
				Adotta <b>modalità di pensiero</b>	<input type="checkbox"/> frammentarie	<input type="checkbox"/> lineari	<input type="checkbox"/> articolate	<input type="checkbox"/> strategiche
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
4	Usa con consapevolezza le <b>tecnologie della comunicazione</b> per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.	Competenze digitali	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Ricorre a un <b>repertorio di risorse tecnologiche</b>	<input type="checkbox"/> modesto	<input type="checkbox"/> ridotto	<input type="checkbox"/> ampio	<input type="checkbox"/> vasto
				<b>Usa le tecnologie</b> con modalità	<input type="checkbox"/> dispersive	<input type="checkbox"/> esecutive	<input type="checkbox"/> autonome	<input type="checkbox"/> esperte
				Nell'uso delle tecnologie dimostra <b>senso critico</b>	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevato
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
5	Si <b>orienta nello spazio e nel tempo</b> dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Dispone di <b>coordinate spazio-temporali</b>	<input type="checkbox"/> frammentarie	<input type="checkbox"/> parziali	<input type="checkbox"/> ampie	<input type="checkbox"/> estese
				Dimostra <b>curiosità e ricerca di senso</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> schematiche	<input type="checkbox"/> efficaci	<input type="checkbox"/> efficienti
				Denota modalità di <b>analisi</b> a un livello	<input type="checkbox"/> non autonomo	<input type="checkbox"/> ridotto	<input type="checkbox"/> adeguato	<input type="checkbox"/> elevato
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
6	Possiede un patrimonio organico di <b>conoscenze e nozioni di base</b> ed è allo stesso tempo capace di <b>ricercare</b> e di procurarsi velocemente <b>nuove informazioni</b> e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare a imparare	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Rivela un' <b>enciclopedia personale</b> di conoscenze	<input type="checkbox"/> frammentaria	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> ampia	<input type="checkbox"/> estesa
				Attua modalità di <b>ricerca</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> schematiche	<input type="checkbox"/> efficaci	<input type="checkbox"/> efficienti
				Nel lavoro evidenzia una <b>autonomia</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> ridotta	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> elevata
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per <b>comprendere se stesso e gli altri</b> , per riconoscere e apprezzare le <b>diverse identità, le tradizioni culturali e religiose</b> , in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i <b>sistemi simbolici e culturali della società</b> .	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Dimostra una <b>sensibilità sociale</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> discontinua	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevata
				Si rapporta alla realtà in modo <b>aperto e tollerante</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> frequentemente	<input type="checkbox"/> costantemente
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in <b>ambiti motori, artistici e musicali</b> che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Mostra <b>capacità espressive</b>	<input type="checkbox"/> limitate	<input type="checkbox"/> accettabili	<input type="checkbox"/> apprezzabili	<input type="checkbox"/> elevate
				Si <b>esprime</b> in modo	<input type="checkbox"/> spontaneo	<input type="checkbox"/> schematico	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> consapevole
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
9	Dimostra <b>originalità e spirito di iniziativa</b> . Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Si <b>mette in gioco</b> nella vita scolastica in modo	<input type="checkbox"/> non autonomo	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> frequente	<input type="checkbox"/> costante
				Nelle relazioni personali dimostra <b>maturità</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevata
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
10	Ha <b>consapevolezza</b> delle proprie <b>potenzialità</b> e dei propri <b>limiti</b> . Orienta le proprie <b>scelte</b> in modo consapevole. <b>Si impegna</b> per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	<b>Riflette</b> sul proprio operato in modo	<input type="checkbox"/> non autonomo	<input type="checkbox"/> discontinuo	<input type="checkbox"/> frequente	<input type="checkbox"/> costante
				<b>Pondera</b> decisioni e scelte in modo	<input type="checkbox"/> frettoloso	<input type="checkbox"/> globale	<input type="checkbox"/> approfondito	<input type="checkbox"/> accurato
				Nel lavoro dimostra <b>impegno e tenacia</b>	<input type="checkbox"/> limitati	<input type="checkbox"/> ridotti	<input type="checkbox"/> adeguati	<input type="checkbox"/> elevati
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
11	<b>Rispetta le regole</b> condivise, <b>collabora con gli altri</b> per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.	Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	<b>Rispetta</b> le regole in modo	<input type="checkbox"/> non autonomo	<input type="checkbox"/> esecutivo	<input type="checkbox"/> consapevole	<input type="checkbox"/> attivo
				Verso compagni e insegnanti manifesta <b>atteggiamenti</b>	<input type="checkbox"/> diffidenti	<input type="checkbox"/> passivi	<input type="checkbox"/> propositivi	<input type="checkbox"/> empatici
				<b>Partecipa</b> alla vita di classe in modo	<input type="checkbox"/> saltuario	<input type="checkbox"/> settoriale	<input type="checkbox"/> collaborativo	<input type="checkbox"/> proattivo
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A
12	Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un <b>sano e corretto stile di vita</b> . Assimila il senso e la necessità del rispetto della <b>convivenza civile</b> . Ha attenzione per le <b>funzioni pubbliche</b> alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.	Competenze sociali e civiche	Tutte le discipline, con particolare riferimento a: .....	Adotta comportamenti <b>rispettosi di sé</b>	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> frequentemente	<input type="checkbox"/> regolarmente	<input type="checkbox"/> sempre
				Adotta comportamenti <b>rispettosi degli altri</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> passivamente	<input type="checkbox"/> consapevolmente	<input type="checkbox"/> attivamente
				Adotta comportamenti <b>rispettosi delle situazioni</b>	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> passivamente	<input type="checkbox"/> consapevolmente	<input type="checkbox"/> attivamente
					<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A