

# Guida pratica alla certificazione delle competenze

aggiornata con le indicazioni del D.M. 30 gennaio 2024 n. 14

Competenze chiave		Profilo della competenza	Livello di padronanza				
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	
1	Competenza alfabetica funzionale	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessità, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Mostra una <b>comprensione</b>	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> estesa	<input type="checkbox"/> completa
			<b>Scrive e parla</b> in modo	<input type="checkbox"/> impreciso	<input type="checkbox"/> generico	<input type="checkbox"/> appropriato	<input type="checkbox"/> elaborato
2	Competenza multilinguistica	Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti familiari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). Riconoscere le più evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio. Utilizzare una seconda lingua comunicativa* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediati o argomenti molto familiari (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue). *specificare la lingua: Lingua.....	<b>Esprime</b> le proprie idee in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> mnemonico	<input type="checkbox"/> puntuale	<input type="checkbox"/> critico
			Adatta il <b>registro linguistico</b>	<input type="checkbox"/> solo se sollecitato	<input type="checkbox"/> solo in ambiti noti	<input type="checkbox"/> in diversi ambiti	<input type="checkbox"/> in ogni situazione
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	Si <b>esprime</b> in lingua inglese a livello A2	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			<b>Comunica forma essenziale</b> in una <b>seconda lingua europea</b>	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
4	Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Usa l' <b>inglese</b> nelle <b>TIC</b> (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			Applica le conoscenze per <b>eseguire analisi e verifiche</b> in modo	<input type="checkbox"/> parziale	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> sicuro	<input type="checkbox"/> accurato
3	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse.	<b>Affronta problemi e situazioni</b> con approccio logico-scientifico	<input type="checkbox"/> solo se guidato	<input type="checkbox"/> in ambiti noti	<input type="checkbox"/> con autonomia	<input type="checkbox"/> con sicurezza
			<b>Dimostra una consapevolezza</b> dei limiti di validità	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> basilare	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> piena
4	Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Ricorre a un <b>repertorio di risorse tecnologiche</b>	<input type="checkbox"/> modesto	<input type="checkbox"/> ridotto	<input type="checkbox"/> ampio	<input type="checkbox"/> vasto
			<b>Usa le tecnologie</b> in modo	<input type="checkbox"/> dispersivo	<input type="checkbox"/> esecutivo	<input type="checkbox"/> autonomo	<input type="checkbox"/> esperto
4	Competenza digitale	Utilizzare con consapevolezza e responsabilità le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Nell'uso delle tecnologie <b>dimostra senso critico</b>	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> apprezzabile	<input type="checkbox"/> elevato
				<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> A

<p><b>5</b></p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	<p>Dispone di un <b>enciclopedia personale</b> di conoscenze</p> <p><input type="checkbox"/> frammentaria <input type="checkbox"/> basilare <input type="checkbox"/> apprezzabile <input type="checkbox"/> estesa</p> <p>Attua modalità di <b>ricerca</b></p> <p><input type="checkbox"/> solo se guidate <input type="checkbox"/> schematiche <input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> esperte</p> <p>Nell'apprendimento dimostra <b>autonomia</b></p> <p><input type="checkbox"/> limitata <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> completa</p> <p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b></p>
<p><b>6</b></p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Comprendere la necessità di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione del bene comune e agire in modo coerente. Espriamere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forme possibili, in attuazione dei principi costituzionali. Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale, economica, sociale, coerentemente con l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Dimostra <b>comportamenti rispettosi</b> di sé</p> <p><input type="checkbox"/> in alcune situazioni <input type="checkbox"/> in diverse situazioni <input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi <input type="checkbox"/> sempre</p> <p><b>Interagisce</b> con gli altri in modo <b>rispettoso</b>, pacifico e solidale</p> <p><input type="checkbox"/> se sollecitato <input type="checkbox"/> passivamente <input type="checkbox"/> in autonomia <input type="checkbox"/> attivamente</p> <p>Nel lavoro <b>mostra impegno e tenacia</b></p> <p><input type="checkbox"/> in alcune situazioni <input type="checkbox"/> in diverse situazioni <input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi <input type="checkbox"/> sempre</p> <p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b></p> <p><b>Partecipa</b> alle attività scolastiche in modo</p> <p><input type="checkbox"/> passivo <input type="checkbox"/> settoriale <input type="checkbox"/> collaborativo <input type="checkbox"/> proattivo</p>
<p><b>7</b></p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole.</p>	<p>Sa <b>usare la creatività</b></p> <p><input type="checkbox"/> solo se guidato <input type="checkbox"/> raramente <input type="checkbox"/> in molte situazioni <input type="checkbox"/> con consapevolezza</p> <p>Durante il lavoro si <b>comporta in modo responsabile</b></p> <p><input type="checkbox"/> se sollecitato <input type="checkbox"/> talvolta <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> sempre</p> <p><b>Riflette</b> sul proprio operato</p> <p><input type="checkbox"/> se stimolato <input type="checkbox"/> in diverse situazioni <input type="checkbox"/> nella maggior parte dei casi <input type="checkbox"/> in ogni attività</p> <p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b></p>
<p><b>8</b></p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della società, esprimendo curiosità e ricerca di senso. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, esprimersi negli ambiti più congeniali: motori, artistici e musicali.</p>	<p>Si <b>rapporta alla realtà</b> in modo aperto e tollerante</p> <p><input type="checkbox"/> se sollecitato <input type="checkbox"/> talvolta <input type="checkbox"/> spesso <input type="checkbox"/> sempre</p> <p>Possiede <b>coordinate spazio-temporali</b></p> <p><input type="checkbox"/> frammentarie <input type="checkbox"/> basilari <input type="checkbox"/> apprezzabili <input type="checkbox"/> estese</p> <p>Interpreta e comprende <b>culture e società</b></p> <p><input type="checkbox"/> se guidato <input type="checkbox"/> in modo schematico <input type="checkbox"/> con precisione <input type="checkbox"/> con senso critico</p> <p>Mostra <b>capacità espressive</b></p> <p><input type="checkbox"/> limitate <input type="checkbox"/> accettabili <input type="checkbox"/> apprezzabili <input type="checkbox"/> elevate</p> <p>Si <b>esprime</b> in modo</p> <p><input type="checkbox"/> spontaneo <input type="checkbox"/> schematico <input type="checkbox"/> autonomo <input type="checkbox"/> consapevole</p> <p style="text-align: center;"><b>D</b> <b>C</b> <b>B</b> <b>A</b></p>