

Riferimenti bibliografici

- Boscolo P. (1997). *Psicologia dell'apprendimento scolastico. Aspetti cognitivi e motivazionali*. UTET, Torino
- Bruner J.S. (1964). *Dopo Dewey. Il processo di apprendimento nelle due culture*. Armando, Roma
- Bruner, J. (1997). *La cultura dell'educazione*. Feltrinelli, Milano.
- Cambi F. (2005). *Le pedagogie del novecento*. Laterza, Roma-Bari
- Drago R. (1999). *La Nuova Maturità*. Erikson, Trento
- Fabbi D., Munari A. (1984). *Strategie del sapere. Verso una psicologia culturale*. Dedalo, Bari
- Harlen W. (2013). *Assessment & Inquiry-Based Science Education: Issues in Policy and Practice*. Global Network of Science Academies (IAP) Science Education Programme (SEP)
- Le Boterf G. (2002). *Developper la competence des professionnels*. Edition d'Organisation, Paris
- Liss, J.(2000). *L'apprendimento attivo*. Armando, Roma.
- Mason L. (2006). *Psicologia dell'apprendimento e dell'istruzione*. Il Mulino, Bologna
- National Research Council (NRC). (1996). *National science education standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- National Research Council (NRC). (2000). *Inquiry and the national science education standards: a guide for teaching and learning*. Washington, DC: National Academy Press.
- Osborne, J., & Dillon, J. (2008). *Science Education in Europe: Critical Reflections*. London: The Nuffield Foundation. From: <http://hub.mspnet.org/index.cfm/15065>
- Pellerey M. (2000). Il portfolio formativo progressivo come nuovo strumento di valutazione delle competenze. *Orientamenti Pedagogici*, 5, 853-75
- Perrenoud F. (2003). *Costruire competenze a partire dalla scuola*. Anicia, Roma
- Perrenoud P. (1995). Enseigner des savoirs ou développer des compétences: l'école entre deux paradigmes. *Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation*. Université de Genève
- Puricelli E. (2005). La valutazione degli apprendimenti. Oggetti, epistemologia e metodica. *Scuola e Didattica n.4*
- Rocard, M., Csermely, P., Jorde, D., Lenzen, D., Walberg-Henriksson, H., & Hemmo, V. (2007). *Science Education NOW: A renewed Pedagogy for the Future of Europe*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, consultabile nel sito: http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf
- Sampson, V., Schleigh S. (2013). *Scientific argumentation in Biology*. NSTApress, Arlington, Virginia.
- Tessaro F. (2002). *Metodologia e didattica dell'insegnamento secondario*. Armando, Roma