

Examen 7

PRUEBA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

La prueba de Comprensión de lectura contiene 4 tareas. Usted debe responder a 36 preguntas.

Duración: 70 minutos.

TAREA 1

INSTRUCCIONES

Usted va a leer un texto sobre la construcción de viviendas ecológicas. Después debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (a, b, c).

Cómo construir una casa ecológica y autosuficiente

Construir una casa autosuficiente es factible, si bien todavía hay que superar obstáculos importantes, como el precio de los materiales.

Una casa ecológica debe construirse con materiales sostenibles, además, para que sea autosuficiente debe generar su propia energía, aprovechar el agua de la lluvia y reutilizar tanto esta como los residuos que, por descontado, deben ser mínimos. De esta forma minimizaremos, por una parte, el gasto energético y de materiales, ganando en independencia; y, por otra parte, cuidaremos nuestro bolsillo y el planeta.

No hay un modelo de casa autosuficiente. Para diseñar nuestro proyecto debemos seguir unos principios claves. Salvo loables excepciones anecdóticas, construir una vivienda ecológica y autosuficiente suele exigir un mayor presupuesto, aunque su amortización posterior permita suavizar este primer golpe.

Por otro lado, si deseamos reducir el consumo de energía y generarla nosotros mismos, debemos recurrir a diferentes tecnologías, teniendo en cuenta las características de la zona. Por ejemplo, el aislamiento de la casa se realizará con materiales sostenibles y, si se desea, se podrá reforzar instalando tejados verdes y jardines verticales, tanto en las fachadas como en el interior de la vivienda. En este mismo sentido, para aislar nuestro hogar es fundamental la orientación de la casa, la disposición de las habitaciones y la distribución inteligente de ventanas, puertas, porches, terrazas y demás elementos y materiales.

Otro aspecto de vital importancia para el aprovechamiento de los recursos naturales que nos brinda la zona es saber, por ejemplo, si hay pozos o manantiales naturales.

Si con estas estrategias logramos minimizar el uso de la calefacción y la refrigeración, habremos avanzado en el camino de la autosuficiencia. Alcanzar nuestra meta requiere el uso de energías limpias para cubrir las necesidades de climatización de la vivienda; para ello las opciones son numerosas: energía solar fotovoltaica, térmica, eólica, biocombustible... y cualquiera de ellas tendrá aplicaciones distintas: podemos obtener agua caliente y calefacción a la par, refrigerar el ambiente o usarla para generar electricidad. La cocina de biogás o solar, que utiliza fuentes renovables, también puede ser una excelente solución.

Depurar el agua, ya sea para hacerla apta para el consumo humano, para el riego, para reciclarla o reutilizarla, permite, como vemos, distintas soluciones según su nivel de polución y uso. Para recogerla y conservarla son buenos aliados los barriles o grandes depósitos. Sin embargo, conviene controlar su estado y, si es necesario, depurarla. En este último caso, es mejor no beberla.

Cuando vivamos en nuestra nueva casa, lógicamente deberemos llevar un ritmo de vida acorde con las características ecológicas de la vivienda. Por tanto, es fundamental tener en cuenta nuestro estilo de vida, así como las preferencias y posibilidades reales de que la casa pueda culminar su objetivo de independencia energética y de autosuficiencia.

(Adaptado de <http://ecologiaverde.com>)

PREGUNTAS

1. Según el texto, las casas ecológicas...

- a) se construyen con materiales modernos y reciclados.
- b) nos permiten un gran ahorro energético y de dinero.
- c) nos permiten reducir gastos y proteger la Tierra.

2. Según el texto, estas viviendas...

- a) se construyen siempre siguiendo unos cánones.
- b) tienen un elevado coste.
- c) al final salen baratas.

3. Según el texto, para reducir el gasto energético...

- a) se deben proteger las paredes externas de nuestro hogar.
- b) es primordial la disposición de nuestro hogar.
- c) es fundamental sacar provecho del ambiente.

4. Según el texto, las energías limpias...

- a) tienen diferentes usos.
- b) se usan tanto para calentar como para enfriar la casa.
- c) producen la misma cantidad de agua y calor.

5. Según el texto...

- a) el agua de la lluvia se recoge en toneles específicos.
- b) es fundamental verificar el estado del agua para poder tomarla.
- c) el agua pluvial siempre se puede reutilizar.

6. Según el texto...

- a) no es suficiente tener una casa ecológica para vivir ecológicamente.
- b) es primordial adaptar nuestra vida a las características de la casa ecológica.
- c) las casas ecológicas no siempre son autosuficientes.

TAREA 2

INSTRUCCIONES

Usted va a leer cuatro textos en los que cuatro personas hablan de cuatro parques naturales de España. Relacione las preguntas (7-16) con los textos (A, B, C y D).

PREGUNTAS

	A. SONIA	B. RAFAEL	C. TRINI	D. FERNANDO
7. ¿Quién dice que le gustan los deportes de aventura?				
8. ¿Quién dice que algunos barcos deben pedir una licencia específica?				
9. ¿Quién dice que no se puede atracar y practicar submarinismo libremente?				
10. ¿Quién dice que el recorrido de ida y vuelta está lleno de curvas?				
11. ¿Quién dice que se puede visitar un paraje virgen?				
12. ¿Quién dice que se multa a quien no respete las normas?				
13. ¿Quién dice que allí es posible disfrutar de un lugar de contrastes?				
14. ¿Quién dice que los animales lo sorprenderán?				
15. ¿Quién dice que en las costas se produjeron naufragios?				
16. ¿Quién dice que allí se pueden explorar cuevas?				

TEXTOS

Texto A

SONIA

Aire puro, naturaleza y belleza. Todo esto y mucho más es lo que nos ofrecen las islas Atlánticas. Allí encontramos matorrales, dunas, playas y fondos marinos de riqueza excepcional, custodiados por los cañones de los antiguos buques hundidos en sus aguas. Sin duda alguna, el enclave más bello y conocido son las Islas Cíes, un oasis increíble de naturaleza en el que encontramos playas espectaculares como la de Rodas, considerada una de las mejores del mundo. Cuando se visita este parque hay que tener en cuenta que, tratándose de una zona protegida, y con el objetivo de preservar el medioambiente, el número de visitas está regulado y es necesario pedir permiso previo para fondear, bucear y acampar. Yo siempre digo que es mejor informarse sobre el reglamento para evitar sanciones saladas.

Texto B
RAFAEL

A veces, los españoles buscamos paraísos en destinos exóticos y lejanos, sin pararnos a pensar que en nuestro territorio existen algunos de los enclaves más bellos del planeta. Por ejemplo, a poco más de una hora del sur de Mallorca se encuentra el archipiélago de Cabrera. Se trata del mejor ejemplo existente en España de ecosistema insular no alterado por la mano del hombre. En el parque hay importantes colonias de aves marinas, especies endémicas y uno de los mejores fondos marinos del litoral español, motivo por el cual se restringe el acceso de embarcaciones turísticas a la zona; de hecho, si queremos utilizar un vehículo debemos solicitar una autorización especial. Es un placer pasear por este parque sin prisa, dejándonos sorprender por sus acantilados, calas, cuevas y playas de arena blanca que aparecen ante nuestros ojos haciéndonos sentir en un paraíso.

Texto C
TRINI

Guardo un recuerdo extraordinario del viaje al Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido. Estoy deseando volver. Me alojé en un hotel de Broto, pensando que sería una buena base para hacer excursiones por toda la zona. Acerté cuando se trataba de entrar por la zona de Torla, pues estaba cerquísima, pero para visitar Monte Perdido hubiera sido mejor alojarme en otro lugar, ya que dista más de 50 km que, además, transcurren por una carretera angosta y tortuosa, aunque muy bonita. Tardaba tres horas en ir y volver. Lo mejor, las rutas en las que se puede disfrutar ora la extrema aridez de las zonas altas ora los verdes valles cubiertos por bosques y prados, donde el agua forma bellísimas cascadas como la Cola de Caballo o escaleras naturales como las Gradas de Soaso. Yo animo a todos a que vayan a descubrirlos.

Texto D
FERNANDO

Esta tierra encierra historia, naturaleza salvaje y diversión. Por eso, si tú también has soñado alguna vez recorrer un río en piragua con tus amigos, bajar un barranco, cruzar una cascada, hacer barranquismo, saltar a una poza, introducirte en el mundo subterráneo con la espeleo, hacer un recorrido por las cumbres fuera de los caminos habituales o sencillamente una ruta con raquetas por un paisaje nevado, quizás un paseo, una ruta a caballo o ir en bici, no lo dudes... no hay mejor lugar en el mundo que los Picos de Europa. Aquí, disfrutarás de forma segura de la naturaleza y se cumplirán tus deseos de aventura entre mil lagos, desfiladeros divinos, enmarcados por la exuberante fauna de la zona. De hecho, algunas especies como los corzos, los lobos o el oso pardo, te dejarán boquiabierto si tienes la fortuna de verlas.

TAREA 3

INSTRUCCIONES

Lea el siguiente texto, del que se han extraído seis fragmentos. A continuación lea los ocho fragmentos propuestos (A-H) y decida en qué lugar del texto (17-22) hay que colocar cada uno de ellos. Hay dos fragmentos que no tiene que elegir.

El Tren de las Nubes

Llega tan alto que es mundialmente conocido como el "Tren de las Nubes", aunque hay quien asegura que el nombre original es "Tren a las Nubes". **17.** _____, ya que circula entre los parajes de montaña más espectaculares de la cordillera andina.

A diferencia de otros trenes de montaña, no utiliza ruedas dentadas, ni siquiera para las partes más empinadas de la subida, **18.** _____. El ingeniero estadounidense Richard Maury ideó las innovadoras soluciones, que atienden al principio de adherencia de las ruedas del tren a las vías y a las propias leyes de la física, desechando el sistema mecánico de cremallera comúnmente usado. El tren parte de la estación General Belgrano, en Salta, a 1.187 metros sobre el nivel del mar, y termina en el Viaducto de la Polvorilla, a 4.200 metros.

La línea de ferrocarril cuenta con 29 puentes, 21 túneles, 13 viaductos, 2 espirales y 2 zigzags. Recorre los 434 kilómetros del trayecto de ida y vuelta en algo más de quince horas. Sus orígenes se remontan a 1899, **19.** _____, meseta que se extiende por territorios del centro y sur de Perú, así como por el noreste de Chile, el occidente de Bolivia y el noroeste de Argentina.

Ya en el siglo XVIII surgió la idea de construir un ferrocarril que uniera las zonas mineras del norte de Chile con Argentina para facilitar el intercambio de minerales y provisiones. **20.** _____.

Con los años, la línea regular que dirigía el Ferrocarril Belgrano dejó de funcionar, como otras muchas de Argentina, pero en 1972 comenzó a utilizarse como servicio turístico y se denominó Salta-Kilómetro 1350, hasta que de nuevo volvió a interrumpirse en 2005. **21.** _____.

El tren sale todos los miércoles, viernes y domingos y se calcula que unos 30.000 turistas hacen el paseo cada año, que a su vez consta como la única conexión entre algunas de las localidades que atraviesa a su paso. **22.** _____ y cuenta con coche comedor, coche panorámico, consultorio médico, audio y vídeo, dispone también de grupos folclóricos y guías bilingües, además de servicio médico y oxígeno para combatir posibles malestares provocados por la altura.

(Adaptado de <http://treneando.com>)

FRAGMENTOS

A	Sea cual sea la preposición, nadie osa negar que es uno de los ferrocarriles más altos del mundo
B	Pero hubo que esperar hasta 1921 para que comenzaran las obras, completadas el 20 de febrero de 1948
C	Su nombre hace referencia a las nubes, que suelen apreciarse debajo de los puentes o en las laderas
D	El tren se detiene en cada estación para que los turistas puedan bajar, ver la ciudad y comprar piezas de artesanía local
E	cuando se realizaron estudios preliminares sobre la factibilidad del trazado de una línea férrea para salir a la Puna
F	Desde 1991 hasta el 2014 el emprendimiento turístico "Tren a las Nubes" permanece en manos de capitales privados salteños
G	La línea está de nuevo operativa desde agosto de 2008, aunque ahora la explota la empresa privada argentina Ecotren
H	porque las vías están dispuestas de una manera peculiar y circulan por un sistema de zigzags y espirales

TAREA 4

INSTRUCCIONES

Lea el texto y complete los huecos (23-36) con la opción correcta (a, b, c).

El Gran Capitán: el héroe que triunfó demasiado

Hay vidas tan grandes, tan enormes, que son capaces de sobreponerse **23.** _____ la época que les toca o que supuestamente les corresponde. La historia de Gonzalo Fernández de Córdoba estaba **24.** _____ a la mediocridad desde la cuna. Nacido en Montilla (Córdoba), en la noble Casa de Aguilar. Segundón y, por tanto, heredero de nada más que de la obligación de **25.** _____ los hábitos o la espada, sin más esperanza de triunfar en la vida que la oportunidad que le prestase el primogénito. Así era al menos para otros, pero no para Gonzalo.

Gonzalo comenzó su vida militar como soldado raso al servicio de la reina Isabel la Católica. No tardó en demostrar valentía y **26.** _____ de mando en la batalla de Íllora. Su ingenio militar se manifestaba ya entonces, siendo capaz de construir una máquina de asedio empleando solo las puertas de las casas del pueblo. «Su principal prioridad **27.** _____ evitar que sus tropas sufriesen daño, y esto se verá más tarde en la única batalla que perdió en su vida, que fue luchada en contra de su opinión. E incluso entonces colocó a las tropas de manera escalonada, de tal forma que pudiera retirarlas cuando **28.** _____ claro que la victoria estaba perdida. Sus hombres agradecieron eso siempre, y son ellos quienes, tras la batalla de Atella, le ponen ese **29.** _____ de Gran Capitán con el que le recordará la historia», afirma el autor de la novela *El Gran Capitán*. «Sus capitanes llegaban a retar a las camarillas cortesanas que le **30.** _____ ante el rey, esos de hablar rápido y esfuerzo lento».

Gonzalo Fernandez de Córdoba era, sobre todo, un hombre de una **31.** _____ inteligencia. Él solo es quien, ejerciendo a medias de espía y a medias de comandante, derrota al rey nazarí Boabdil y se lo entrega a Fernando. Esa capacidad sobrenatural de anticipación a la teoría militar de su época le acabará llevando al otro lado del Mediterráneo para conquistar Nápoles con una tropa inferior, gracias a una combinación de astucia y de revolucionaria **32.** _____. Asimismo, el autor afirma que «En la batalla de Garellano, Gonzalo compró todos los **33.** _____ blancos que pudo y mandó a las tropas cubrirse con ellos **34.** _____ se acercaba al enemigo, porque estaba nevando. Los españoles cayeron sobre las huestes rivales por sorpresa, lo cual **35.** _____ a Gonzalo en el primero en emplear camuflaje cuatro siglos antes de que comenzara a usarse por primera vez». Aunque quizás su mayor logro **36.** _____ el nuevo uso que le da a la infantería, elevándola en importancia a la caballería e inaugurando la teoría militar del Renacimiento. «El Gran Capitán es el que pone la semilla de los tercios españoles que serán imbatidos durante siglo y medio».

(Adaptado de <http://www.abc.es/cultura>)

OPCIONES

- | | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 23. a) sobre | b) a | c) - |
| 24. a) destinada | b) condenada | c) predestinada |
| 25. a) tomar | b) adquirir | c) coger |
| 26. a) dones | b) dotes | c) talento |
| 27. a) era | b) fue | c) había sido |
| 28. a) estuvo | b) estuviese | c) hubiera estado |
| 29. a) mote | b) apodo | c) sobrenombre |
| 30. a) acusaban | b) difamaban | c) ofendían |
| 31. a) punzantísima | b) agudísima | c) finísima |
| 32. a) mentalidad | b) invectiva | c) inventiva |
| 33. a) cuadros | b) lienzos | c) pañuelos |
| 34. a) no obstante | b) mientras tanto | c) mientras |
| 35. a) hace | b) convierte | c) transforma |
| 36. a) es | b) sea | c) fue |

PRUEBA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

Esta prueba contiene 5 tareas. Usted debe responder a 30 preguntas.

Duración de la prueba: 40 minutos.

TAREA 1



PISTA 37

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar seis conversaciones breves. Escuchará cada conversación dos veces. Después debe contestar a las preguntas (1-6). Seleccione la opción correcta (a, b, c).

 **Ahora tiene 30 segundos para leer las preguntas.**

PREGUNTAS

Conversación 1

1. En la conversación, se dice que...
- a) a la chica no le convence mucho su nuevo peinado.
 - b) la chica se quería hacer un peinado sencillo.
 - c) a la chica le parece horroroso el flequillo que le han dejado.

Conversación 2

2. En la conversación, el hombre dice que...
- a) la chica lo ha puesto en una disyuntiva.
 - b) la chica por ahora solo quiere que sean amigos.
 - c) si insiste, la chica dejará de ser su amiga.

Conversación 3

3. En la conversación, el nieto...
- a) le aconseja a su abuela que se haga un tratamiento con eucalipto y romero.
 - b) piensa que el catarro de la abuela es bastante grave.
 - c) aconseja a su abuela que vaya al médico.

Conversación 4

4. En la conversación, se dice que...
- a) tuvieron que destrozar la puerta.
 - b) un amigo les aconsejó cómo abrir la puerta.
 - c) la niña se llevó un gran susto.

Conversación 5

5. En la conversación, se afirma que...
- a) el centro de la ciudad está inundado.
 - b) la mujer llegará a la oficina por la tarde.
 - c) la policía ha cerrado la carretera.

Conversación 6

6. En la conversación, se dice que...
- a) la profesora piensa que Colón es genovés.
 - b) el origen familiar colombino es desconocido.
 - c) hay dos países que se atribuyen la paternidad de Colón.

TAREA 2

PISTA 38

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una conversación entre dos amigas, Roberta y Sara. Indique si los enunciados (7-12) se refieren a Roberta (A), a Sara (B) o a ninguna de las dos (C).

Ahora tiene 20 segundos para leer los enunciados.

ENUNCIADOS

0. Ha tenido una idea novedosa.
7. Ahora cortar con su pareja no es un trago tan amargo.
8. En las rupturas, las dos partes sufren.
9. Si no cortas tú, le demuestras a tu pareja todo tu desprecio.
10. Le alucina que la gente sea tan cobarde.
11. Enumera diferentes formas de poner punto y final a una relación.
12. Le reprocha a su amiga su comportamiento.

A. ROBERTA	B. SARA	C. NINGUNA DE LAS DOS
		X

TAREA 3

PISTA 39

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una entrevista a Sergio Duque, el primer astronauta español, en versión locutada. Escuchará la entrevista dos veces. Después debe contestar a las preguntas (13-18). Seleccione la opción correcta (a, b, c).

Ahora tiene 30 segundos para leer las preguntas.

PREGUNTAS

13. Según el audio, el viaje más especial de Sergio Duque es el que hizo por Yucatán...

- a) a principios de los años 90.
b) a su libre albedrío.
c) en 1990.

14. Según el audio, Sergio Duque...

- a) visitó toda Latinoamérica, salvo Cuzco.
b) piensa que Chichén Itzá es una maravilla.
c) dice que Uxmal y Cobá son los dos lugares que más le gustaron.

15. Según el audio, Sergio Duque afirma que...

- a) soñó desde siempre con ser astronauta.
b) había muchas personas que, como él, soñaban con ser astronautas.
c) quiso ser astronauta desde cuando el hombre pisó la Luna.

16. Según el audio, el astronauta español dice que...

- a) la gente rica busca nuevas metas para sus viajes porque están aburridos.
- b) se disfruta más del espacio desde la Tierra que desde la estación espacial.
- c) le gustaría volver a flotar en el espacio.

17. Según el audio, el astronauta español dice que el turismo espacial...

- a) hoy en día está al alcance de pocos.
- b) es un buen negocio.
- c) será una realidad si llega a ser rentable.

18. Según el audio, Sergio Duque dice que...

- a) Jacques Cousteau fue un científico inventor.
- b) le encanta practicar submarinismo.
- c) Jacques Cousteau era una persona brillante que supo facilitar su trabajo.

TAREA 4  **PISTA 40**

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar a seis personas que dan consejos para tener una piel sana. Escuchará a cada persona dos veces. Seleccione el enunciado (A-J) que corresponde al tema del que habla cada persona (19-24). Hay diez enunciados incluido el ejemplo. Seleccione solo seis.

Ahora escuche el ejemplo.

Persona 0 - La opción correcta es la I.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							

 **Ahora tiene 20 segundos para leer los enunciados.**

ENUNCIADOS

A	No descuide su piel.	F	Haga ejercicio.
B	Cepilla tu piel.	G	Humecta tu piel.
C	Purifica tu piel con baños de vapor.	H	Utiliza protección solar.
D	Olvídese del pitillo.	I	Mantenga su piel radiante.
E	Hay que ingerir muchos líquidos.	J	Renueva tu piel.

	PERSONA	ENUNCIADO
0	Persona 0	I
19	Persona 1	
20	Persona 2	
21	Persona 3	
22	Persona 4	
23	Persona 5	
24	Persona 6	

TAREA 5

PISTA 41

INSTRUCCIONES

Usted va a escuchar una rueda de prensa del piloto español Marc Coma. Escuchará la audición dos veces. Después debe contestar a las preguntas (25-30). Seleccione la opción correcta (a, b, c).

 **Ahora tiene 30 segundos para leer las preguntas.**

PREGUNTAS

25. En la rueda de prensa, el piloto español comunica...

- a) que deja el mundo del motor.
- b) que pasa a ocupar un cargo de dirección.
- c) que se retira oficialmente de la competición de las cuatro ruedas.

26. Según el audio, el piloto afirma...

- a) que el Dakar ya no formará parte de su vida.
- b) que la propuesta lo cogió desprevenido.
- c) que fue una decisión dura que tomó en soledad.

27. Según el audio, el piloto...

- a) sopesó detenidamente la propuesta antes de firmar.
- b) se retiró porque sabía lo que le brindaría el futuro.
- c) dice que llegar a un acuerdo fue difícil.

28. Según el audio, el piloto...

- a) baraja muchas opciones.
- b) dice que la dirección del Dakar era un desafío.
- c) creía que su idea no casaría con la de la organización.

29. Según el audio, Marc Coma cree que...

- a) todavía le quedan algunas cosas que aprender de logística.
- b) un piloto puede aportar seguridad al recorrido de la carrera.
- c) los puntos de vista de la organización y del piloto no coinciden.

30. Según el audio, el piloto sostiene que...

- a) le gustaría que el Dakar volviera a sus orígenes.
- b) al Dakar le costó aclimatarse al recorrido Sudamericano.
- c) el Dakar debería correrse solo en África.

TAREA 2

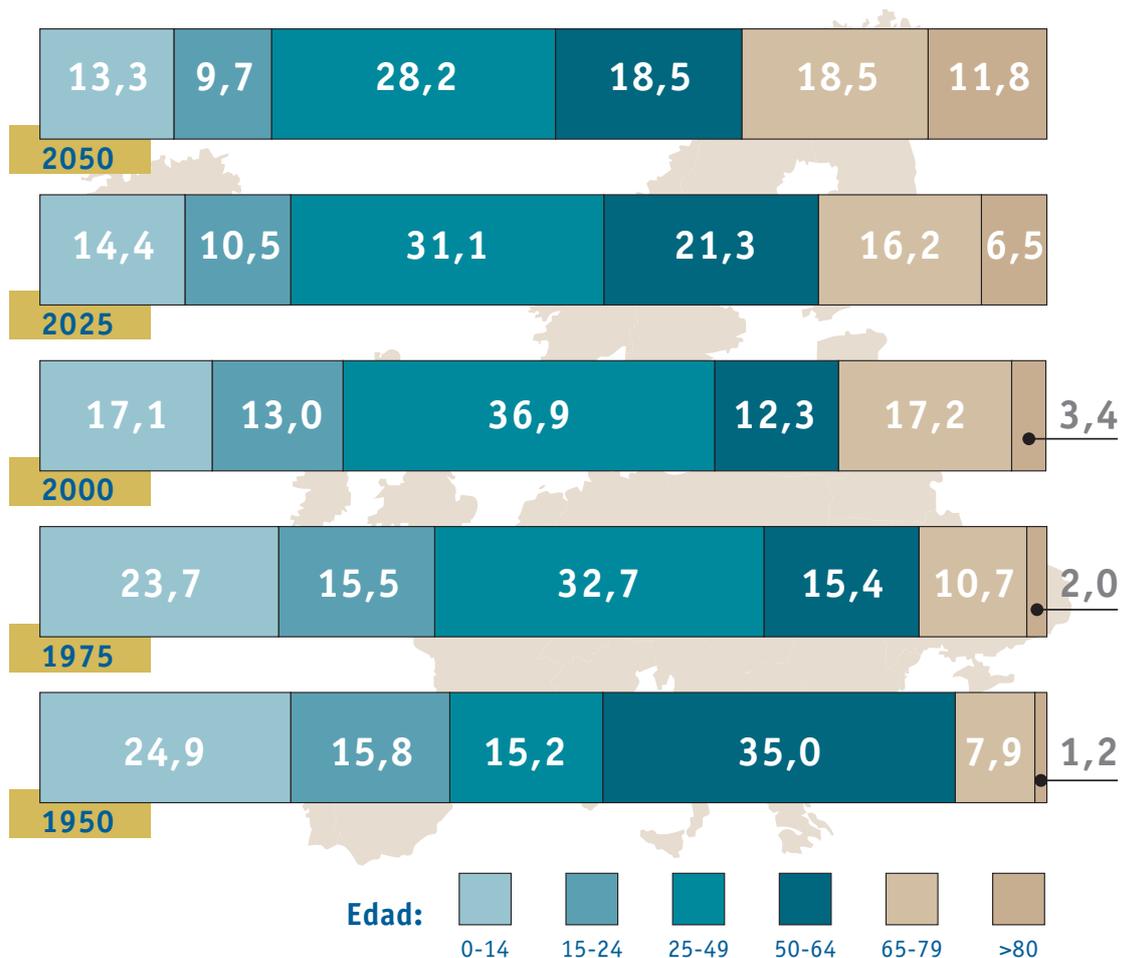
INSTRUCCIONES

Elija solo una de las dos opciones que se le ofrecen a continuación.

Opción 1

Usted trabaja en un importante periódico nacional y le han asignado la redacción de un artículo sobre la evolución de la población en la Unión Europea, con el fin de estudiar el impacto en el mundo del trabajo y en el sistema de pensiones. En el artículo debe incluir y analizar la información que aparece en el gráfico siguiente:

Evolución de los grupos de población estimados en la UE-25 para el periodo 1950-2050



Fuente: www.fgcsic.es

Redacte un texto en el que deberá:

- introducir el tema;
- comparar de forma general los diferentes porcentajes del gráfico;
- resaltar los datos que usted considere más relevantes;
- expresar su opinión sobre los datos presentes en el gráfico;
- elaborar una conclusión.

Número de palabras: entre 150 y 180.

Opción 2

Usted trabaja en la sección de cultura de una revista y debe escribir una reseña sobre la obra teatral *La flaqueza del bolchevique*, adaptación teatral de la exitosa obra homónima de Lorenzo Silva. Para ello cuenta con la información presente en el programa del teatro.

LA FLAQUEZA DEL BOLCHEVIQUE

Adaptación teatral de David Álvarez de la obra de Lorenzo Silva

Reperto: Adolfo Fernández y Susana Abaitua

Dirección: Adolfo Fernández y David Álvarez

Fechas y horarios: 22 y 28 de febrero, 22:15h en el TEATRO LARA

Sinopsis: El protagonista y narrador de esta historia se empotra contra el descapotable de una irritante ejecutiva. Ciertamente, él se distrajo un poco, pero ella no tenía por qué frenar en seco ni escupirle todos los insultos del diccionario. Por ello, y para hacer soportables las tardes de aquel bochornoso verano, decide dedicarse “al acecho y aniquilación moral de Sonsoles”. Gracias al parte del seguro consigue su teléfono, y es así que conoce a su hermana Rosana, una turbadora adolescente.

Aunque no tiene ninguna fijación con las jovencitas, conserva un retrato de las hijas del zar Nicolás II. Le atrae especialmente la duquesa Olga y a menudo se pregunta qué debió sentir el bolchevique encargado de matarla. Sería esta una obra absolutamente cómica si no fuera por el carácter inquietante que adquiere a medida que se complican las argucias del protagonista.

(Texto adaptado de <http://madridesteatro.com>)

Redacte un texto en el que deberá:

- hacer una pequeña introducción sobre la obra;
- valorar la puesta en escena y la actuación de los actores;
- hipotizar cómo será la acogida del público;
- reflexionar sobre los problemas que comporta adaptar un libro al teatro;
- dar su opinión sobre la obra.

Número de palabras: entre 150 y 180.

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

La prueba de Expresión e interacción orales contiene 3 tareas.
Dispone de 20 minutos para preparar las tareas 1 y 2.

Duración de la prueba: 20 minutos.

TAREA 1

INSTRUCCIONES

Usted debe hablar durante 3 o 4 minutos de las ventajas y desventajas de una serie de soluciones propuestas para una situación determinada. A continuación, conversará con el entrevistador sobre el tema. Elija una de las dos opciones propuestas.

Opción 1

EL CAMBIO CLIMÁTICO

SITUACIÓN



El calentamiento global supone cambios graves en el planeta, como el aumento del nivel del mar, la producción de fenómenos atmosféricos extremos, deforestación o desaparición de especies.

Expertos en materia se han reunido para discutir medidas que ayuden a controlar esta situación.

Lea las siguientes propuestas y, durante 3 o 4 minutos, explique sus ventajas y desventajas; tenga en cuenta que debe hablar, como mínimo, de cuatro de ellas. Cuando haya finalizado su intervención, debe conversar con el entrevistador sobre el tema de las propuestas.

Para preparar su intervención, al analizar cada propuesta debe plantearse por qué le parece una buena solución y qué inconvenientes tiene, a quién beneficia y a quién perjudica, si puede generar otros problemas; si habría que matizar algo...

Fomentaría el uso de medios de transporte sostenidos y del transporte público para reducir las emisiones de dióxido de carbono.

Aplicaría el uso de matrículas alternas para circular por las grandes ciudades.

Promovería el uso de las energías renovables.

Impondría severas sanciones a los estados que incumplieran los acuerdos sobre el cambio climático.

Promovería cursos sobre el cambio climático en las escuelas, para concienciar sobre la importancia del ahorro cotidiano y para enseñar cómo ahorrar.

Incrementaría la lucha contra la deforestación.

Ejemplo:

De las propuestas que se ofrecen yo elegiría la que aconseja... porque me parece que...

CONVERSACIÓN

Una vez que el candidato haya hablado de las propuestas durante el tiempo estipulado (3-4 minutos), el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el tema hasta cumplir con la duración de la tarea.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR

Sobre las propuestas

- De las propuestas dadas, ¿cuál le parece la mejor?

Sobre su realidad

- ¿Qué medidas se están tomando en su país para combatir el cambio climático?

Sobre sus opiniones

- ¿Cree usted que los gobiernos hacen todo lo posible para luchar contra el cambio climático? Justifique su respuesta.
- Si usted formara parte del gabinete de gobierno, ¿qué medidas tomaría, diferentes de las ya tomadas?

Opción 2

RACISMO: TOLERANCIA CERO

SITUACIÓN

En la actualidad vivimos un momento de grandes e importantes contradicciones políticas, económicas y sociales, que hacen resurgir el racismo, la xenofobia, el antisemitismo, la intolerancia, el etnocentrismo...



Expertos en materia se han reunido para discutir medidas que ayuden a controlar esta situación.

Lea las siguientes propuestas y, durante 3 o 4 minutos, explique sus ventajas y desventajas; tenga en cuenta que debe hablar, como mínimo, de cuatro de ellas. Cuando haya finalizado su intervención, debe conversar con el entrevistador sobre el tema de las propuestas.

Para preparar su intervención, al analizar cada propuesta debe plantearse por qué le parece una buena solución y qué inconvenientes tiene, a quién beneficia y a quién perjudica, si puede generar otros problemas; si habría que matizar algo...

Fomentaría el diálogo intercultural para mejorar el clima de convivencia.

Fomentaría la colaboración entre ayuntamientos y organizaciones sociales especializadas en la lucha contra el racismo y la discriminación para intentar atajar la expansión del problema y encontrar soluciones.

Aplicaría leyes más estrictas para evitar abusos racistas, xenófobos o discriminatorios.

Nombraría embajadores de la lucha contra la violencia a personajes famosos del mundo de la cultura, del deporte, etc.

Implementaría cursos de educación contra el racismo y la intolerancia en las escuelas.

Aumentaría la publicidad en los medios de comunicación para combatir toda forma de racismo.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR

- ¿Ha vivido alguna vez una situación parecida? En caso afirmativo, ¿puede contar qué pasó?
- Según usted, ¿cree que las manifestaciones o las protestas ciudadanas ayudan a cambiar la situación actual? Justifique su respuesta.
- ¿Usted está a favor o en contra de las manifestaciones? Justifique su respuesta.

Opción 2

UN CASTIGO EJEMPLAR

En esta foto vemos a dos alumnos que se están intercambiando un papelito. Imagine lo que está pasando y hable de ello durante, aproximadamente, 2 minutos. He aquí algunos aspectos que puede comentar:

- ¿Dónde se encuentran? ¿Por qué lo piensa?
- ¿Quiénes son las personas que aparecen en la foto? ¿Qué relación los une?
- ¿Cree que tienen una buena relación? ¿Por qué?
- ¿Qué cree que pone en el papel que se están pasando?
- ¿Quién es la persona que está de pie? ¿Qué está haciendo?
- ¿Qué cree que pasará si la persona que está de pie los ve pasarse el papel? ¿Qué les dirá a los chicos?
- ¿Qué les pasará después a los dos chicos?



A continuación, el entrevistador le hará algunas preguntas sobre el tema de la situación ilustrada hasta cumplir con la duración total de la tarea.

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR

- ¿Ha vivido alguna vez una situación parecida? En caso afirmativo, ¿puede contar qué pasó?
- Según usted, ¿cuáles son las principales causas de las suspensiones escolares? ¿Por qué?
- En su opinión, ¿cuáles son las medidas más oportunas para atajar el mal comportamiento en las aulas? Justifique su respuesta.

TAREA 3

INSTRUCCIONES

Usted debe conversar con el entrevistador sobre los datos de una encuesta, expresando su opinión al respecto. Elija una de las dos opciones propuestas.

Opción 1

VIAJES

Este es un cuestionario realizado por un periódico español sobre la forma de viajar de los españoles en estos años de crisis. Seleccione las respuestas según su criterio.

Elija una opción:

¿CÓMO CONTRATA SUS VACACIONES?
En internet, a través de agencias y buscadores online.
Por teléfono
A través de una agencia de viajes tradicional.
Salgo a la aventura y escojo mi destino.
Directamente en internet, sin intermediarios.

Elija una opción:

EN EL HOTEL, ¿QUÉ SERVICIOS CONSIDERA ESENCIALES EN SUS VIAJES DE OCIO?
Desayuno gratuito
Otros
Wifi gratis
Piscina
Estacionamiento gratuito

Fíjese ahora en los resultados de la encuesta española:

¿CÓMO CONTRATA SUS VACACIONES?
Directamente en internet, sin intermediarios: 53%
En internet, a través de agencias y buscadores online: 26%
A través de una agencia de viajes tradicional: 14%
Salgo a la aventura y escojo mi destino: 6%
Por teléfono: 2%

EN EL HOTEL, ¿QUÉ SERVICIOS CONSIDERA ESENCIALES EN SUS VIAJES DE OCIO?
Wifi gratis: 34%.
Desayuno gratuito: 25%.
Otros: 22%.
Piscina: 10%.
Estacionamiento gratuito: 9%.

Comente ahora con el entrevistador su opinión sobre los datos de la encuesta y compárelos con sus propias respuestas:

- ¿En qué coinciden? ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay algún porcentaje que le llame especialmente la atención? ¿Por qué?

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR

- ¿Por qué ha escogido esa opción?
- ¿Hay algún servicio que usted considere importante y que no se menciona en la encuesta? En caso afirmativo, ¿cuál?

Opción 2

SALIDAS LABORALES

Este es un cuestionario realizado por el CIS para saber cuáles son las profesiones más valoradas por los españoles. Seleccione las respuestas según su criterio.

Elija tres opciones y ordénelas:

SEGÚN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LAS PROFESIONES MÁS VALORADAS?
Abogado/a
Albañil
Arquitecto/a
Enfermero/a
Fontanero/a
Informático/a
Ingeniero/a
Juez/a
Médico/a
Periodista
Policía
Profesor/a

Elija tres opciones y ordénelas:

SI TUVIERA QUE RECOMENDARLE A SU HIJO ALGUNAS DE LAS PROFESIONES U OFICIOS ANTERIORES, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?
Abogado/a
Albañil
Arquitecto/a
Enfermero/a
Fontanero/a
Informático/a
Ingeniero/a
Juez/a
Médico/a
Periodista
Policía
Profesor/a

Fíjese ahora en los resultados de la encuesta entre los españoles:

SEGÚN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LAS PROFESIONES MÁS VALORADAS?
Médico/a: 8.52%
Enfermero/a: 7.96%
Profesor/a: 7.93%
Ingeniero/a: 7.59%
Informático/a: 7.32%
Arquitecto/a: 7.07%
Policía: 6.87%
Fontanero/a: 6.81%
Albañil: 6.74%
Abogado/a: 6.58%
Periodista: 6.43%
Juez/a: 6.31%

SI TUVIERA QUE RECOMENDARLE A SU HIJO ALGUNAS DE LAS PROFESIONES U OFICIOS ANTERIORES, ¿CUÁLES LE RECOMENDARÍA?
Médico/a: 25.5%
Ingeniero/a: 11.5%
Profesor/a: 10.2%
Informático/a: 8.6%
Abogado/a: 6.9%
Juez/a: 4.7%
Arquitecto/a: 4.3%
Enfermero/a: 3.8%
Policía: 3.5%
Fontanero/a: 1.9%
Periodista: 1.7%
Albañil: 1.2%

Comente ahora con el entrevistador su opinión sobre los datos de la encuesta y compárelos con sus propias respuestas:

- ¿En qué coinciden? ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay algún dato que le llame especialmente la atención? ¿Por qué?

EJEMPLOS DE PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR

- ¿Le sorprende la valoración de los españoles acerca de la figura del periodista y del juez? ¿Por qué? Justifique su respuesta.