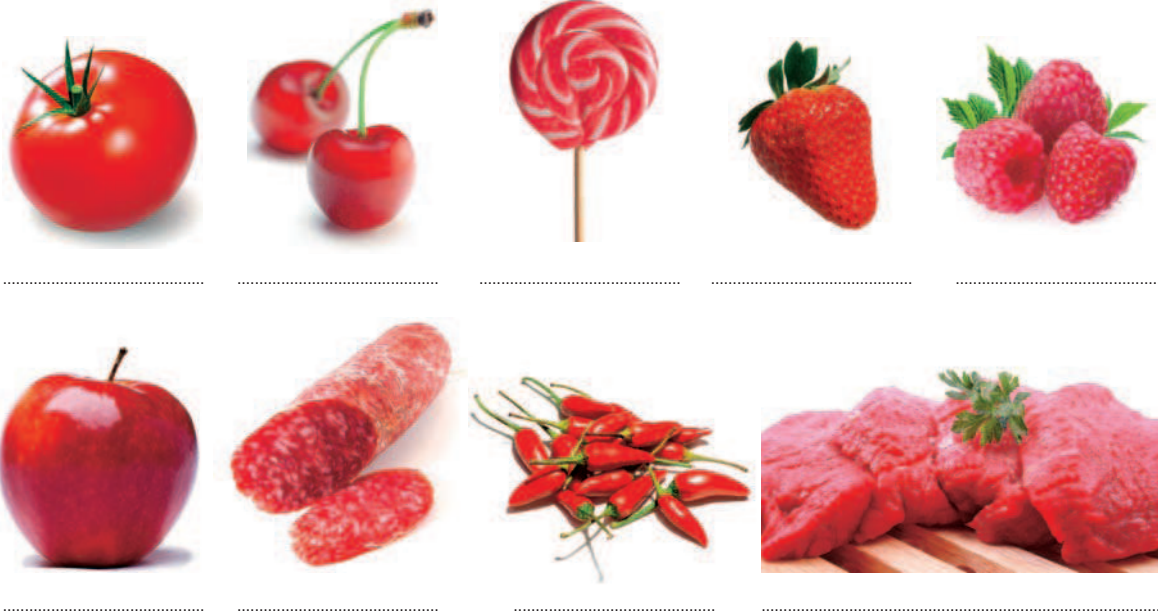


24. La batalla roja

¿De qué vamos a hablar?

- 1** Aquí tienes algunos alimentos de color rojo: ¿te acuerdas de sus nombres? Escríbelos bajo la imagen correspondiente.



- 2** **en parejas.** ¿Conocéis alguna fiesta tradicional en la que la protagonista es la comida? ¿Qué se hace en ella? Coméntalo con tu compañero.

Ejemplo Yo sé que en Piamonte celebran la Feria de la Trufa, en Alba creo...

Y a mí me parece que en Perugia hacen la feria del chocolate: puedes comer dulces y pasteles durante más de una semana...

- 3** **todos juntos.** En el vídeo, se va a hablar de una «batalla roja»: ¿qué creéis qué es? ¿Qué se hará en ella? Haced hipótesis y escribidlas en la pizarra.



Ahora mirad el vídeo; comprobad si vuestras hipótesis son correctas.

¿Lo has entendido?

- 4** ¿Habíais acertado? Ahora, podemos intentar comprender el texto de manera un poco más detallada.

a Contesta V (verdadero) o F (falso) y corrige la información incorrecta.

- 1** En la fiesta participan unas 13 mil personas.

No:

- 2** La gente lleva camisetas blancas y gafas de bucear.

No:

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

La batalla roja

- 3 Los camiones dejarán 1400 toneladas de tomates.
No:
- 4 La batalla dura un día entero.
No:
- 5 Muchos españoles ven la Tomatina desde casa, por televisión.
No:
- 6 La Tomatina se celebra cada año.
No:

b en parejas. Ahora, comparte tus resultados con tu compañero, para ver si habéis entendido bien.

5 en parejas. Habéis notado que la batalla tiene varias fases. Pero, a la hora de imprimir el folleto de presentación, los redactores se han hecho un lío con la información. ¿Podéis ayudarlos a reordenarla?

En pocos segundos, los participantes están envueltos en una lluvia de tomates

Al sonar la primera carcasa vendrán los camiones

Las casas del pueblo están cubiertas con plástico

Los camiones dejan 140 toneladas de tomates

Los participantes se quitan el tomate del cuerpo

Después de una hora la segunda carcasa anuncia el final de la batalla

Los participantes se ponen camisetas blancas y gafas de bucear

Se limpia el pueblo con mangueras y agua

6 He aquí el texto de otra batalla muy famosa, pero le faltan algunas palabras clave. Pon los términos del recuadro en su sitio correcto.

batalla • sangre • combate • jugo • pueblo • aplastados • proyectiles • nobles • lastimados • diversión • rebelión • lucha

En el Carnaval de Ivrea, en Italia, miles de naranjas sirven como para atacar a los participantes. La de las naranjas escenifica una del siglo XII. El es entre dos grupos, los que van a bordo de carros adornados con símbolos del lugar al que pertenecen y otro conformado por el resto del que ataca a pie. Es una sin tregua y al final del día los proyectiles acaban en el suelo y los rostros de los participantes terminan y con sabor a naranja. Los quisquillosos no tienen que preocuparse; no es la que corre sino el de miles y miles de naranjas. La nunca había sido tan naranja.



La batalla roja

¡Todo el mundo a la Tomatina!

7 ¿Os gustaría participar en la Tomatina? Seguro que os podéis divertir mucho. Pero claro que para evitar accidentes hay que respetar algunas reglas básicas.

El ayuntamiento de Buñol (el pueblo donde se desarrolla la fiesta) ha elaborado un listado de normas para que la Tomatina siga siendo una fiesta y no se transforme en una verdadera batalla.

a en grupo. ¿Cuáles podrían ser? Escribid las cinco reglas fundamentales que se deben respetar para no dañarse y no dañar a los demás.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

b todos juntos. Compartid ahora vuestros resultados: ¿se parecen entre sí? El profesor tiene las respuestas. ¿Cuál es el grupo que más se ha acercado?



8 en grupo. ¿Sabíais que la Tomatina tiene también su sitio oficial? ¿y que el Ayuntamiento de Buñol le dedica varias páginas? He aquí las direcciones:

<http://www.latomatina.es/>

<http://www.bunol.es/html/main3.php?pagina=tomatina.php>

a En los mismos grupos de antes, buscad noticias sobre esta fiesta, ¡os servirán para el juego final! Cada grupo se ocupará de un sector diferente:

- historia,
- normas,
- las fases de la batalla,
- el palo jabón,
- consejos prácticos,
- curiosidades (efecto tomatina, premios, etc.).

b Cada grupo expone los resultados de su búsqueda a los demás compañeros: ¿está todo claro?

9 en grupo. Y ahora: ¡a jugar a *tomatrivial!* Formad nuevos grupos: en cada uno habrá un miembro de cada uno de los grupos de antes, para que todos podáis conocer los diferentes detalles de la fiesta.

Éste es el sitio: <http://www.bunol.es/html/main3.php?pagina=tomatrivial.php>

A ver quién sabe más cosas de la Tomatina y consigue llegar más rápido al nivel «EXPERTOS».

Todo depende... de según cómo se mire

10 ¿Os acordáis de Germán y de su pueblo, Aspe (p. 92)? ¿Y de María y de su fiesta en Alicante (p. 100)? Buñol, Aspe y Alicante se encuentran todos en la misma región, la Comunidad Valenciana. ¿Por qué no vamos a conocer un poco más de cerca esta magnífica zona?

- a** Primero, decide sobre qué aspecto te gustaría trabajar. He aquí algunas pistas:
- ciudades y pueblos,
 - deporte,
 - naturaleza,
 - diversiones y ocio,
 - fiestas,
 - gastronomía,
 - playas,
 - aprender español.
- b** en grupo. Reúnete ahora con dos o tres compañeros que tengan tu misma opción. Cada grupo se ocupará de un sector diferente. Entrad en el sitio oficial de la Comunidad:
<http://www.comunitatvalenciana.com>

- 11** en grupo. Buscad información en los diferentes apartados del sitio (podéis buscar también en otros sitios más específicos para vuestro campo de interés) y elaborad una ficha que sintetice los aspectos más interesantes que hay que conocer sobre esta región:

Nuestro tema:

Datos de interés:

.....

Algo curioso:

.....

Lo aconsejamos porque:

Nuestra evaluación:

Podéis añadir también alguna foto para que quede más claro y atractivo.

- 12** a Colgad todas las fichas en el tablero de clase, para que todos puedan leerlas. ¿Cuál es el aspecto más interesante que os gustaría conocer? ¿Queréis profundizar y saber más cosas?
- b** ¿Os gustaría hacer el mismo trabajo para conocer las demás Comunidades Autónomas de España? He aquí el sitio oficial de turismo de España: <http://www.spain.info/TourSpain?Language=es>
 Ahí podéis encontrar las direcciones de cada Comunidad:
<http://www.spain.info/TourSpain/Destinos/mapas/sus+Comunidades+Autonomas.htm?Language=es>
 Y aquí tenéis otras direcciones:

1	Andalucía	www.andalucia.org
2	Aragón	www.turismodearagon.com
3	Principado de Asturias	www.asturias.es
4	Islas Baleares	www.illesbalears.es
5	Canarias	www.turismodecanarias.com
6	Cantabria	www.cantabria.com
7	Castilla-La Mancha	www.castillalamancha.es
8	Castilla y León	www.turismocastillayleon.com
9	Cataluña	www.catalunyaturisme.com
10	Comunidad Valenciana	www.comunitatvalenciana.com
11	Extremadura	www.turismoextremadura.com
12	Galicia	www.turgalicia.es
13	Comunidad de Madrid	www.turismomadrid.es
14	Región de Murcia	www.murciaturistica.es
15	Comunidad Foral de Navarra	www.turismonavarra.es
16	País Vasco (Euskadi)	www.paisvasco.net
17	La Rioja	www.lariojaturismo.com
	Ciudades autónomas	
18	Ceuta	www.turiceuta.com
19	Melilla	www.melillaturismo.com