

## I contenuti dei volumi in relazione ai Bisogni Educativi Speciali (BES)

Le attività proposte nei sei volumi delle serie Educazione Speciale possono essere utilizzate per le diverse tipologie di bisogni educativi speciali.

La tabella seguente evidenzia per quale tipo di bisogno educativo speciale il singolo contenuto è da ritenersi particolarmente indicato o semplicemente consigliato.

Legenda: ● fortemente consigliato ○ consigliato

Contenuto	Disabilità certificata	Funzionamento cognitivo limite	Disturbi evolutivi specifici, coordinazione motoria (DSA, ...) attenzione, iperattività	Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale
L'educazione sensoriale	●		○	
Attenzione e memoria	●	○	●	
Comunicare con le immagini	●			○
Comunicare con il linguaggio	●		●	●
Gli oggetti che ci circondano	●	○		
Prime abilità del linguaggio	●			●
Conoscere il tempo, usare il denaro	●	○	●	
Classificare, mettere in ordine	●	○		
Ampliare le abilità del linguaggio	●			●
Motricità grossa	●		●	
Motricità fine	●	○	●	

Contenuto	Disabilità certificata	Funzionamento cognitivo limite	Disturbi evolutivi specifici, coordinazione motoria (DSA, ...) attenzione, iperattività	Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale
La casa in cui si abita	●			
L'importanza dell'igiene	●			
Conoscere e usare il denaro	●	○	●	○
Attività del tempo libero	●			
Muoversi in autonomia	●	○		
Riconoscere le emozioni	●			
Riconoscere le situazioni	●			
Riconoscere situazioni e sapersi adattare	●		●	
Le relazioni con gli altri	●	○	●	
Verso il lavoro	●	○		

*Nella circolare ministeriale si parla di funzionamento cognitivo limite come di “caso di confine fra la disabilità e il disturbo specifico”.*

