

# ATTIVITÀ: TAGLIARE E RITAGLIARE

---

**Suggerimenti per insegnare ad allievi con disabilità intellettiva l'uso delle forbici.**

Punti focali delle attività:

- 1• tagliare linee (Pubblicata nella newsletter N. 2 - gennaio 2020)
- 2• ritagliare figure semplici (Pubblicata nella newsletter N. 3 - febbraio 2020)
- 3• piegare e tagliare (Pubblicata nella newsletter N. 4 - marzo 2020)
- 4• ritagliare figure complesse
- 5• ritagliare e riconoscere figure

Per i casi meno gravi:

- 1• ampliamento del linguaggio

Le schede di lavoro saranno molto auto esplicative.

Qualora siano necessarie ulteriori informazioni si inseriranno delle brevi **“Note aggiuntive”**

## 4) Ritagliare figure complesse

### Tagliare

**Obiettivo 1:** l'allievo ritaglia alcune figure semplici, tratte dal mondo della Geometria, dapprima con un contorno di circa 3 mm, poi con un contorno inferiore a 1 mm (Schede 1) 2) 3) 4) 5) ; 1 a ) 2 a ) 3 a) 4 a ) 5 a)

**Obiettivo 2:** l'allievo, con l'aiuto dell'insegnante, memorizza il nome (o il simbolo) che caratterizza ciascuna figura semplice

**Obiettivo 3:** si presentano alcune figure più complesse, formate da più di una figura semplice, sempre dello stesso tipo (schede A, B)

**Obiettivo 4:** si presentano alcune figure complesse, formate dall'utilizzo di alcune figure semplici, di tipo diverso (schede C e D)

### Piegare

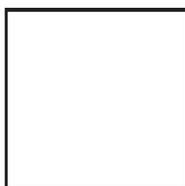
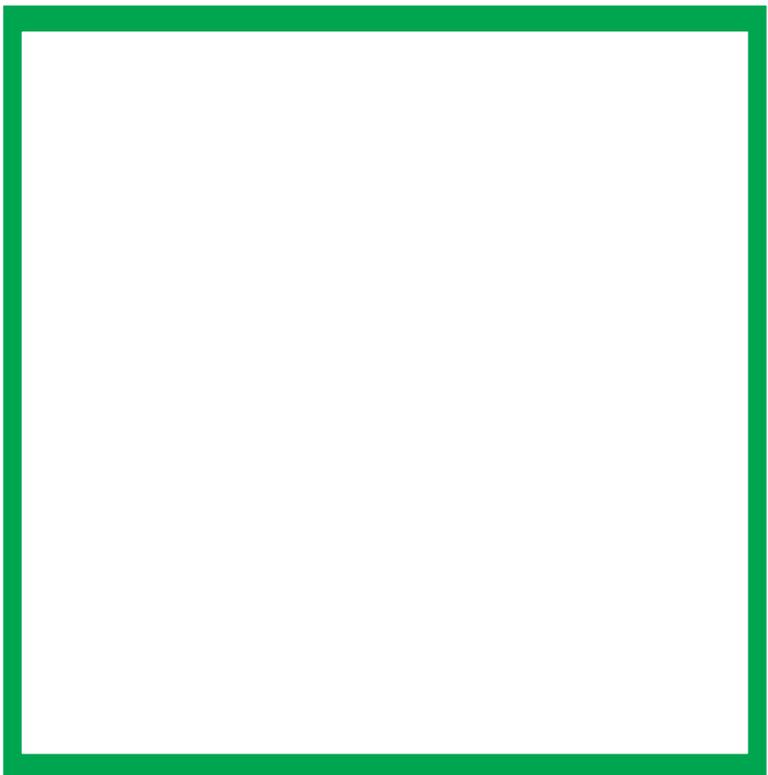
**Obiettivo 1:** l'allievo viene invitato dal docente a piegare le figure delle schede A e B lungo le linee che uniscono un quadrato ad un altro quadrato, fino a cercare di "chiudere" una specie di "piccola scatola"

**Obiettivo 2:** l'allievo viene invitato dal docente a piegare le figure delle schede C e D lungo le linee che uniscono quadrati e rettangoli, fino a cercare di "chiudere" delle piccole "scatoline" diverse dalle precedenti

### Nota aggiuntiva:

se questo è possibile, l'allievo viene invitato a dire quale è la caratteristica principale che contraddistingue le "scatoline" A, B, dalle "scatoline" C, D

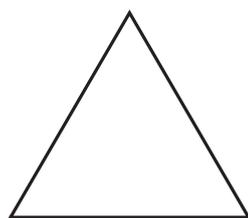
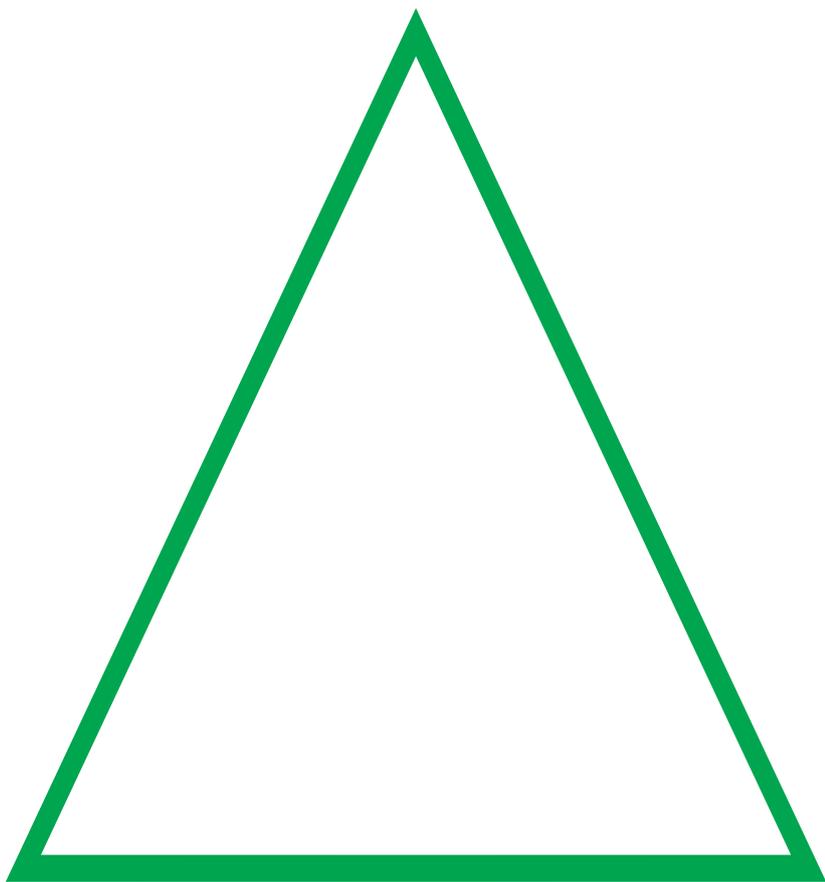
# QUADRATO



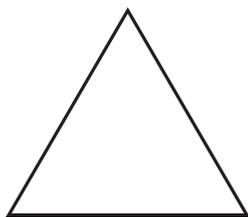
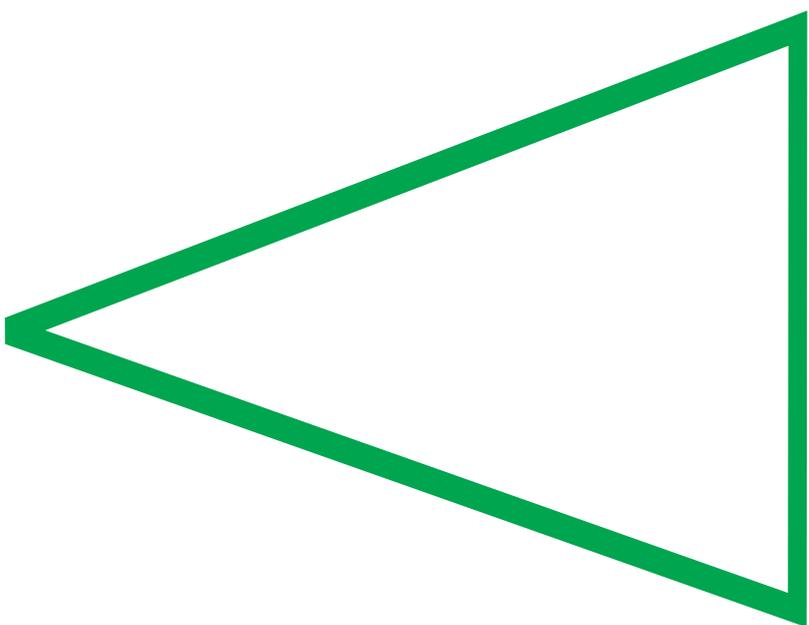
# RETTANGOLO



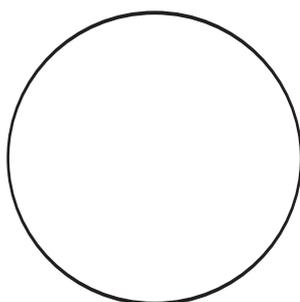
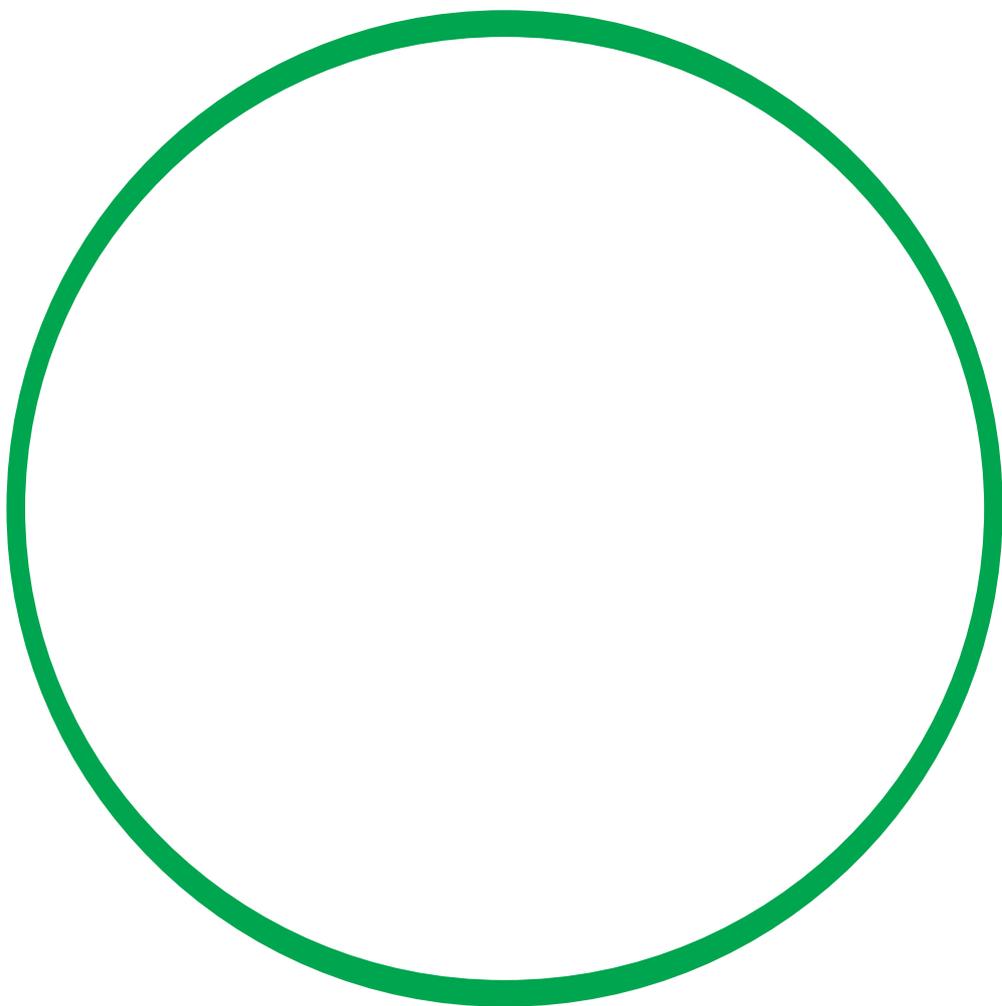
# TRIANGOLO



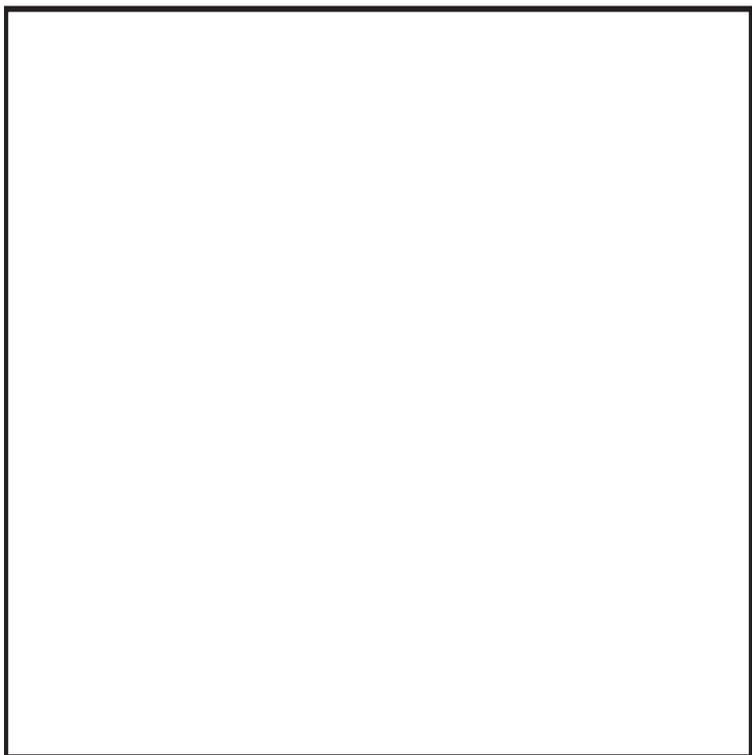
# TRIANGOLO



# CERCHIO



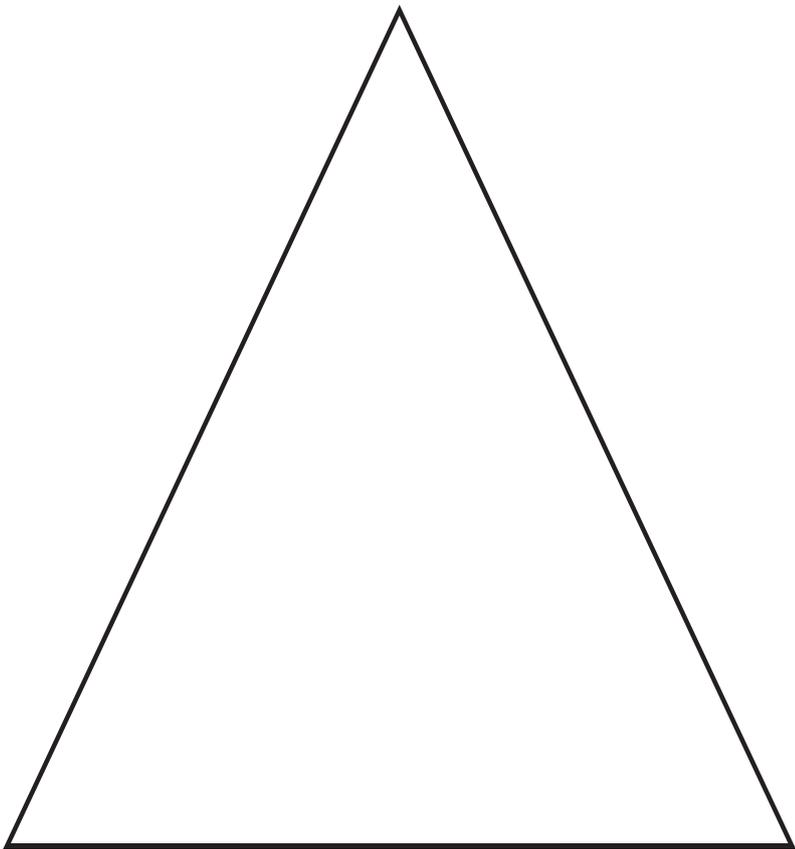
# QUADRATO



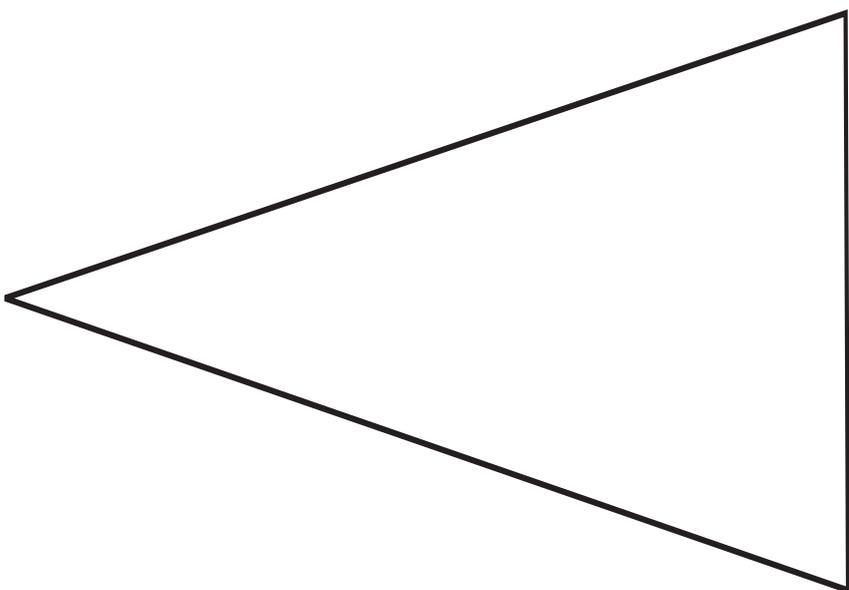
# RETTANGOLO



# TRIANGOLO



# TRIANGOLO



# CERCHIO

