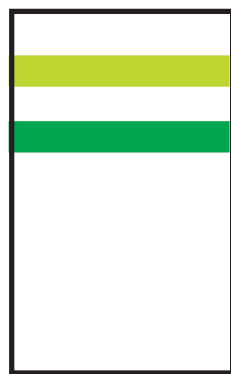


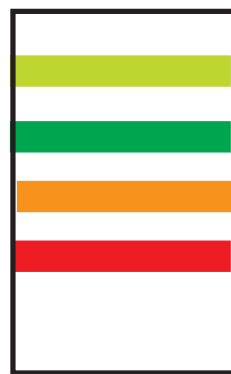
GESTIONE DEL TEMPO

In tutte le righe di disegni scrivi i numeri da 1 a 4 per indicare cosa succede PRIMA e cosa succede DOPO









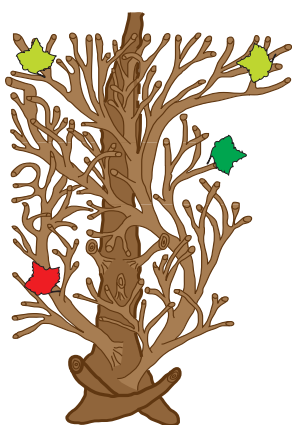
Certi bambini veramente non riflettono. Un ragazzino stava per scendere dal marciapiede per riprendere la palla che era finita in strada. Proprio mentre stava per sopraggiungere un'automobile. L'ho avvisato e si è fermato appena in tempo. Ha rischiato di essere investito. Bisogna ricordarsi di guardare sempre a sinistra e a destra. Camminare vicino a una pista ciclabile di sera può essere molto pericoloso, soprattutto se si indossano abiti scuri. I ciclisti non riescono a vederti facilmente. Stava per succedere

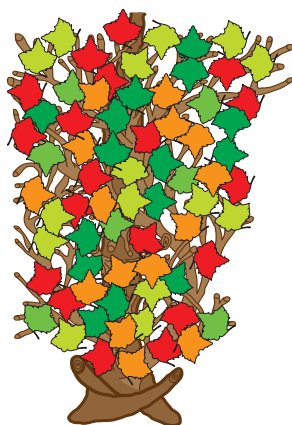
Certi bambini veramente non riflettono. Un ragazzino stava per scendere dal marciapiede per riprendere la palla che era finita in strada. Proprio mentre stava per sopraggiungere un'automobile. L'ho avvisato e si è fermato appena in tempo. Ha rischiato di essere investito. Bisogna ricordarsi di guardare

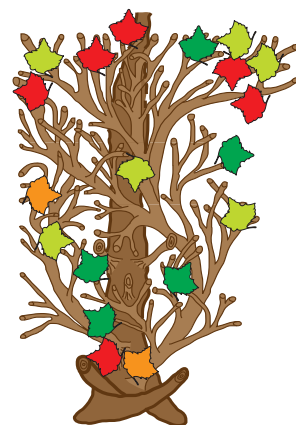
Certi bambini veramente non riflettono. Un ragazzino stava per scendere dal marciapiede per riprendere la palla che era finita in strada. Proprio mentre stava per sopraggiungere un'automobile. L'ho avvisato e si è fermato appena in tempo. Ha rischiato di essere investito. Bisogna ricordarsi di guardare sempre a sinistra e a destra. Camminare vicino a una pista ciclabile di sera può essere molto pericoloso, soprattutto se si indossano abiti scuri. I ciclisti non riescono a vederti facilmente. Stava per succedere a quelle due ragazze. Ho suggerito di tenere in mano il telefonino acceso. Io non esco mai di sera senza una giacca con una striscia riflettente.

Certi bambini veramente non riflettono. Un ragazzino stava per scendere dal marciapiede per riprendere la palla che era finita in strada. Proprio mentre stava per sopraggiungere



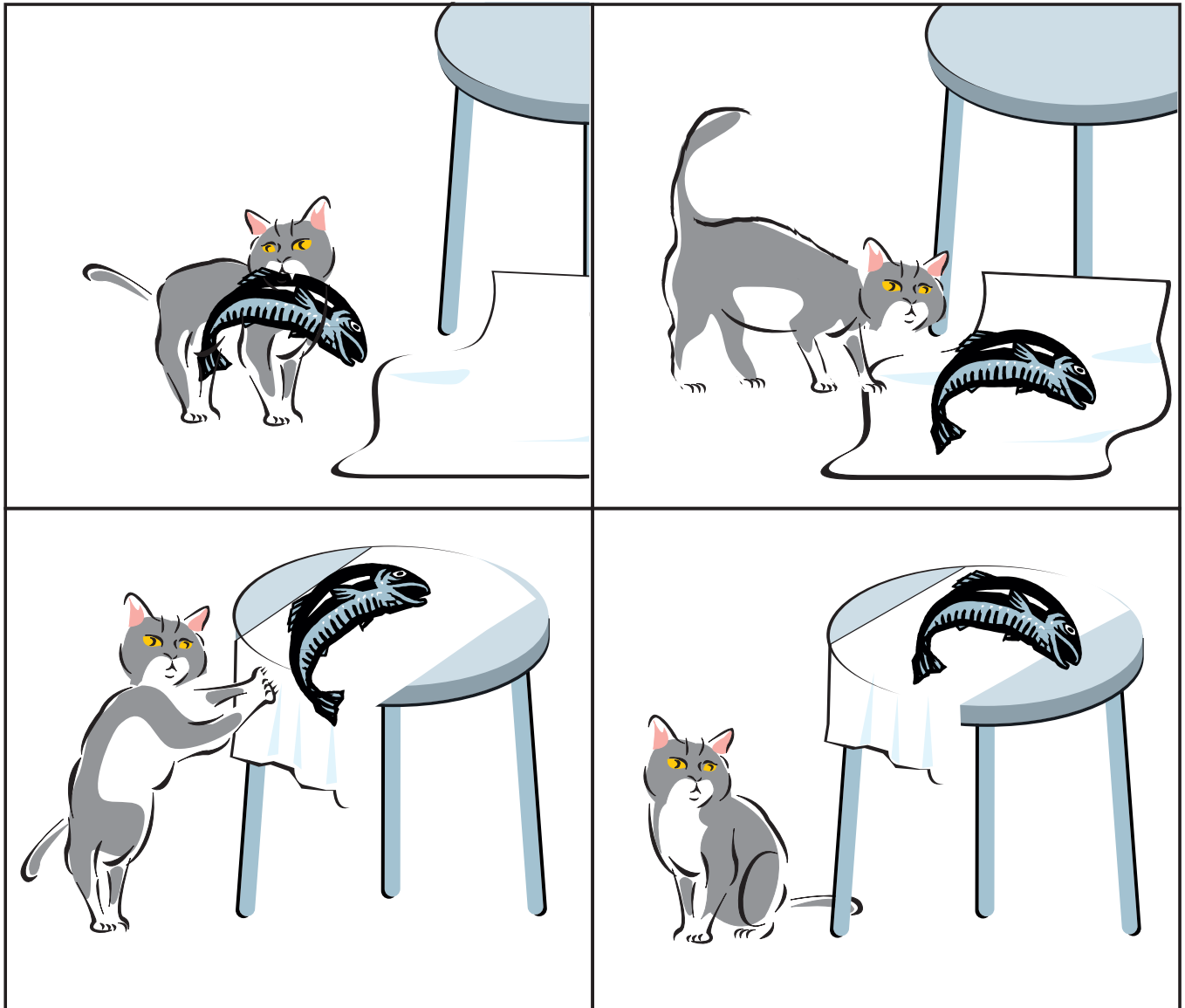






GESTIONE DEL TEMPO

Raccontare una storia: metti in ordine di tempo le immagini usando i numeri da 1 a 4



Racconta a voce la storia.

tratto da **AUTISMO**
di Arpinati, Mariani Cerati, Tasso;
Armando editore

GESTIONE DEL TEMPO

Completa con le parole:

Presto o Tardi



La mamma sta cucinando, è ancora troppo.....per mangiare.

Sta diventando buio, è troppo.....per restare a giocare nel parco.

ZOO
Aprire alle 10,00
Chiude alle 16,00



Sono le

9,00

Giovanni dice: sono arrivato troppo.....



Treno
per Milano
in partenza alle
16,00

Sono le

16,20

Carla dice: sono arrivata troppo.....

GESTIONE DEL TEMPO

Dal barbiere e al parco:
come passa il tempo.
osserva l'immagine



Inserisci nei fumetti le parole
lentamente e velocemente
al posto giusto

tratto da **AUTISMO**
di Arpinati, Mariani Cerati, Tasso;
Armando editore

GESTIONE DEL TEMPO

Mi organizzo nella **SETTIMANA**
Domenica festeggi il tuo compleanno



**BUON
COMPLEANNO**

- la mamma deve preparare la torta
- bisogna comprare palloncini e festoni
- pensare a chi invitare
- spedire gli inviti

Metti in orizzontale il foglio di carta a puntini **allegato**.
Disegna tu la tabella aggiungendo i nomi dei giorni
mancanti e scrivendo nei vari giorni quali preparativi
pensi di fare.



LUNEDI		DOMENICA
		FESTA

ALLEGATO GESTIONE DEL TEMPO



A large grid of small black dots arranged in a regular pattern, intended for writing or drawing.