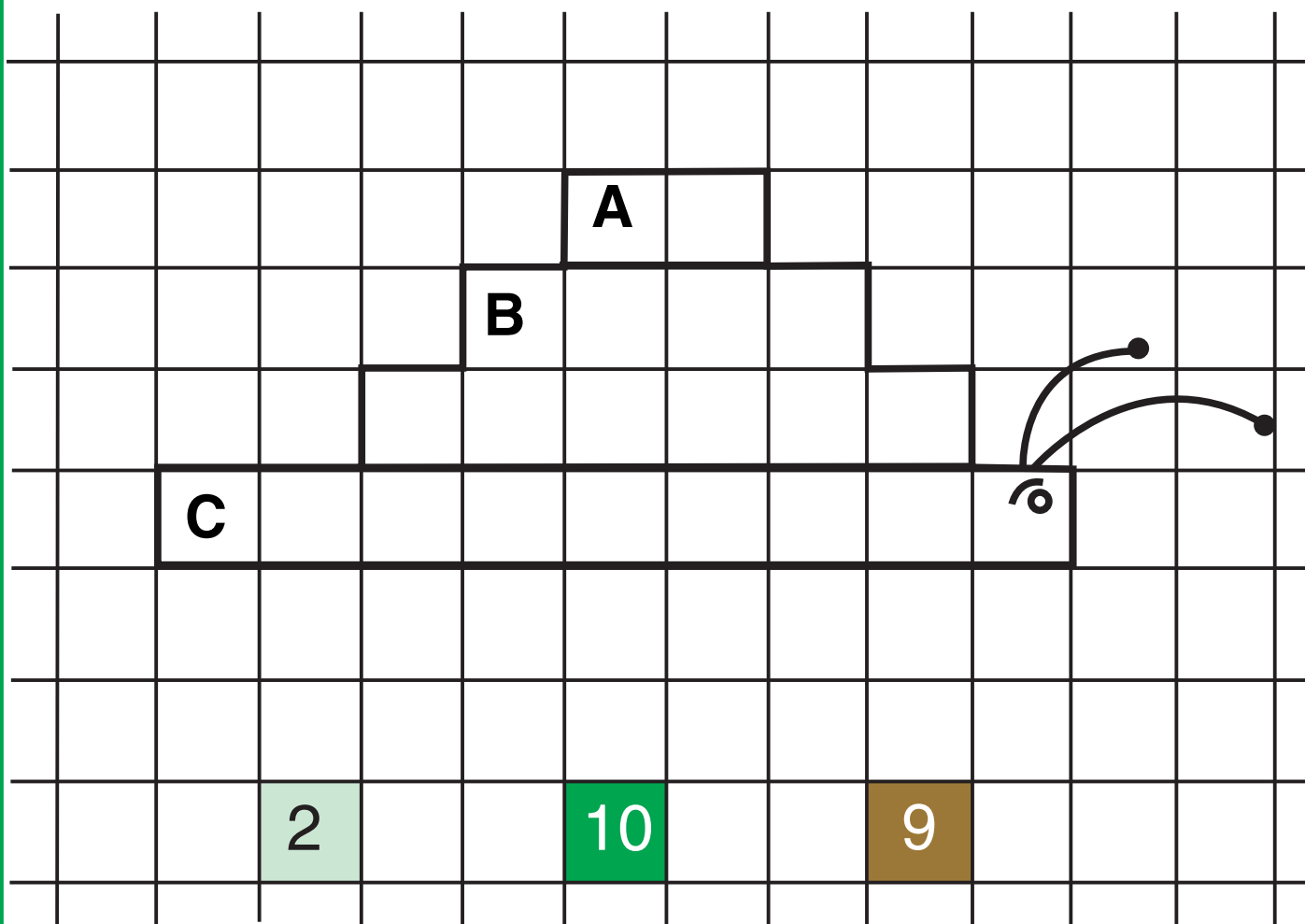


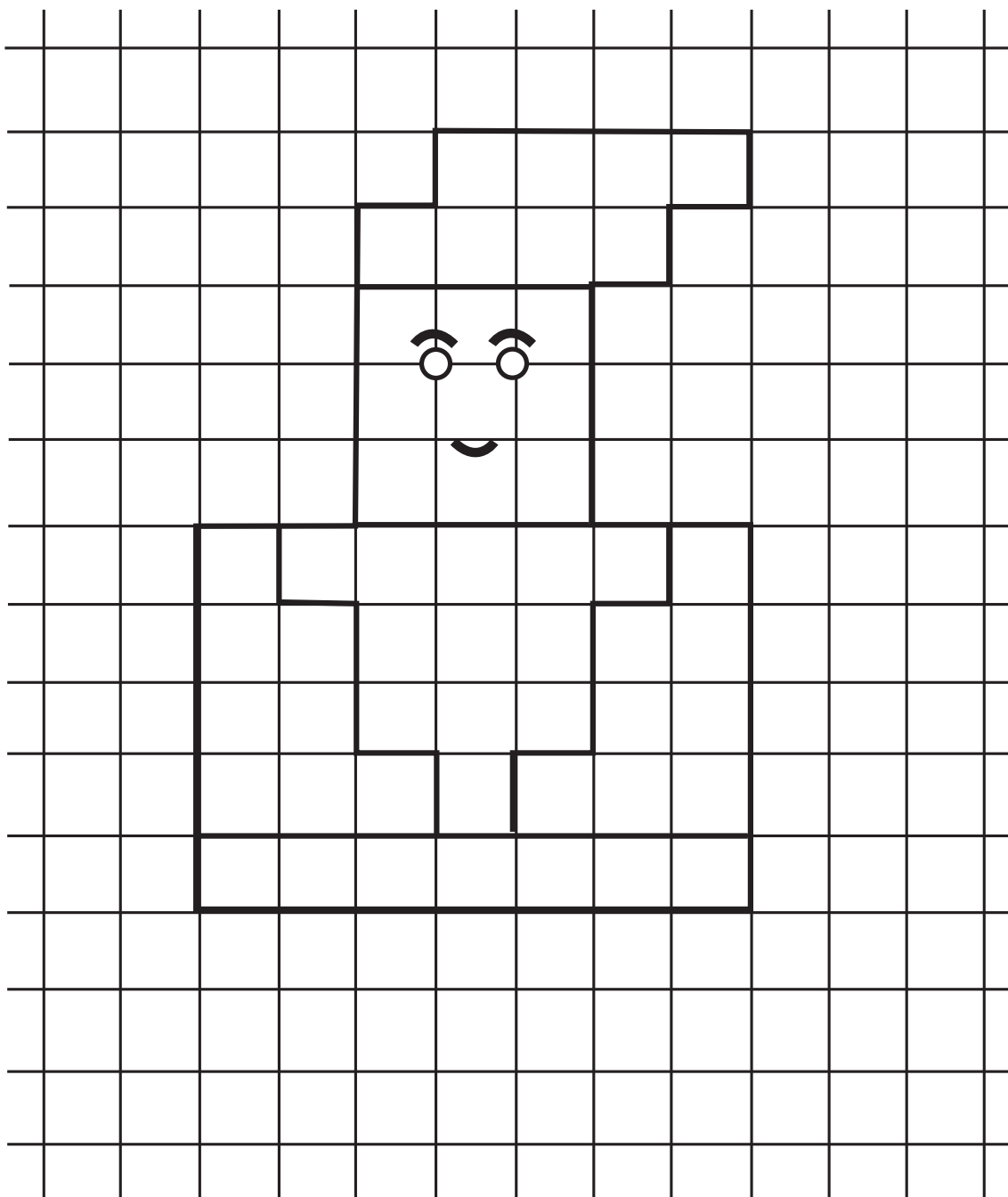
# CONTARE E COLORARE

La lumaca è stata disegnata mettendo in evidenza tre “pezzi” A, B, C. Conta i quadretti di ogni pezzo della lumaca e colorali con i colori indicati sotto.



# CONTARE E COLORARE

Quanti sono i “pezzi” che formano Babbo Natale?..... Conta i quadretti dei pezzi e colorali con i colori indicati sotto.



9

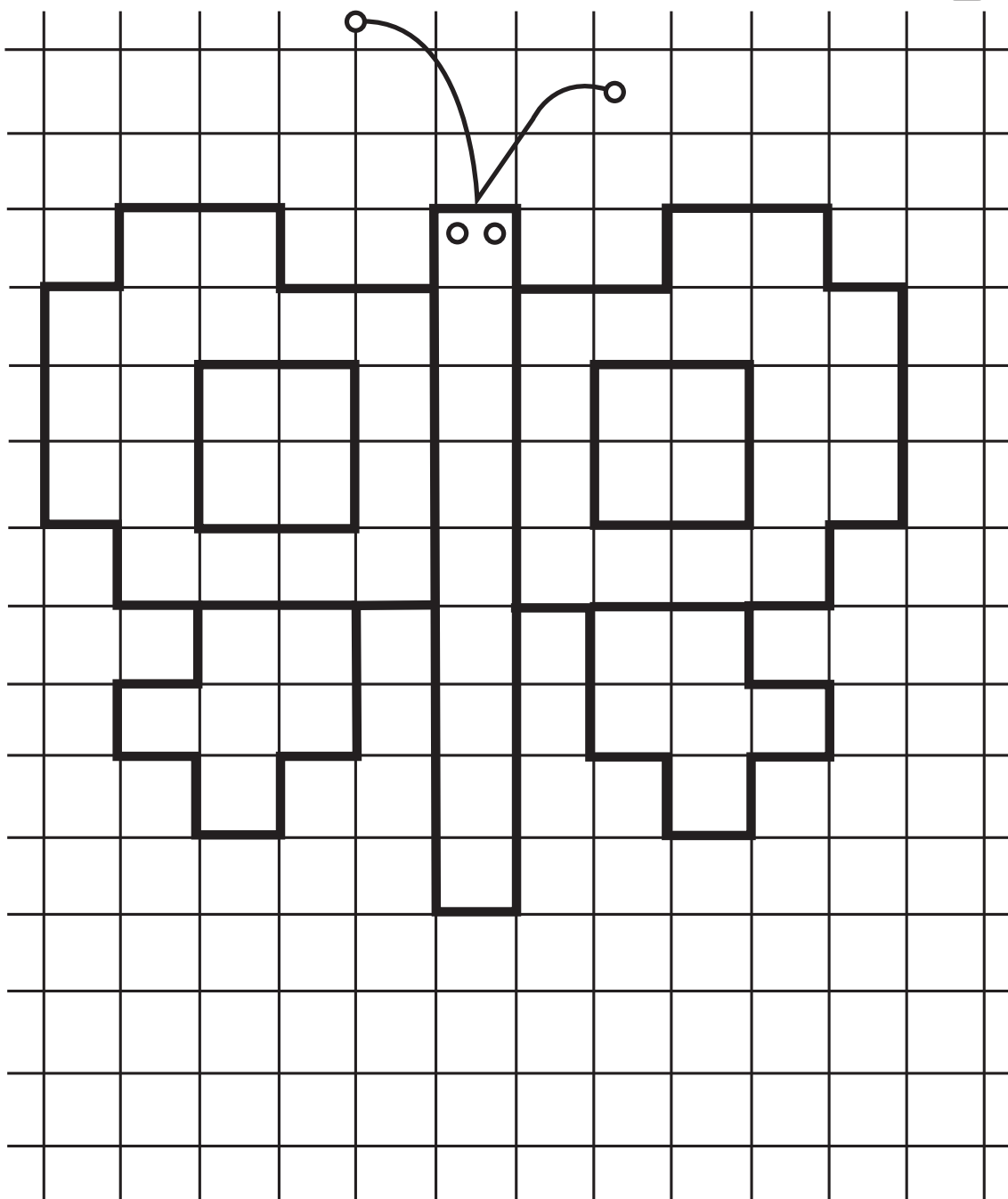
12

8

7

# CONTARE E COLORARE

Quanti sono i “pezzi” che formano la Farfalla?.....Conta i quadretti dei pezzi e colorali con i colori indicati sotto.



4

17

6

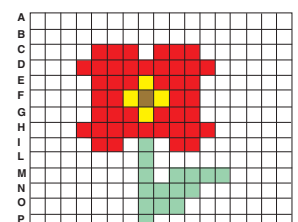
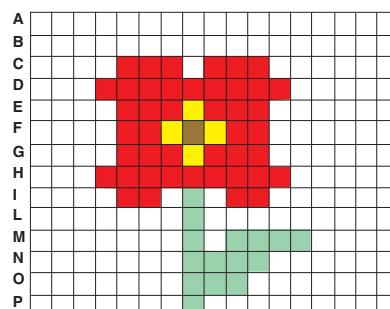
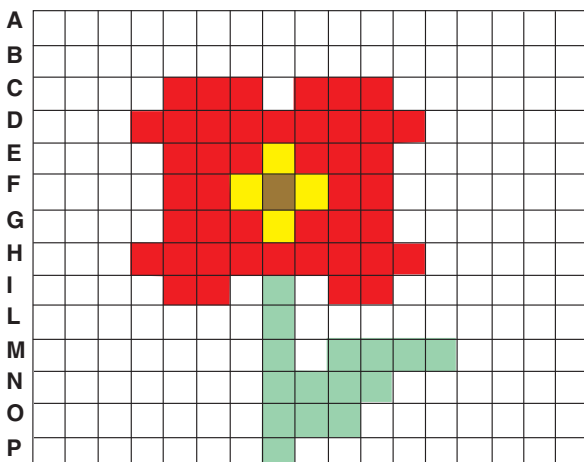
9



# CONTARE E COLORARE

- 1) Ogni riga è formata da.....quadretti.
- 2) La riga B è formata da.....quadretti di colore.....
- 3) La riga H è formata da.....quadretti bianchi,  
da.....quadretti rossi e da.....quadretti bianchi.
- 4) La riga P è formata da.....quadretti bianchi,  
da.....quadretto verde e da.....quadretti bianchi.

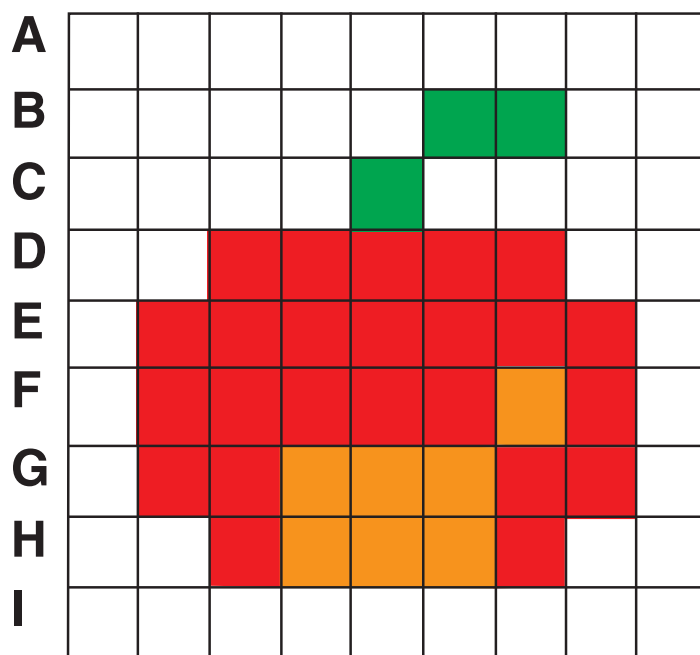
Osserva che più i quadretti sono piccoli,  
più il soggetto del disegno è riconoscibile.



# CONTARE E COLORARE

## DAL DISEGNO ALLE ISTRUZIONI

Questo è il disegno di una mela.



Devi dare a un tuo amico le istruzioni per un disegno identico alla tua mela. Completa scrivendo al posto del punto (•) il numero dei quadretti del colore indicato.

A	9								
B	5	2	2						
C	•	•	•						
D	•	•	•						
E	1	7	1						
F	•	•	•	•	•				
G	•	•	•	•	•				
H	2	1	3	1	2				
I	•								

# CONTARE E COLORARE

## DALLE ISTRUZIONI AL DISEGNO

Osserva la griglia.

<b>A</b>	3	2	2				
<b>B</b>	1	2	1	●	2		
<b>C</b>	2	1	2	2			
<b>D</b>	2	1	2	2			
<b>E</b>	5	2					
<b>F</b>	2	3	2				
<b>G</b>	3	1	3				

Riporta i colori assegnati nei quadretti giusti.

<b>A</b>							
<b>B</b>				●			
<b>C</b>							
<b>D</b>							
<b>E</b>							
<b>F</b>							
<b>G</b>							