

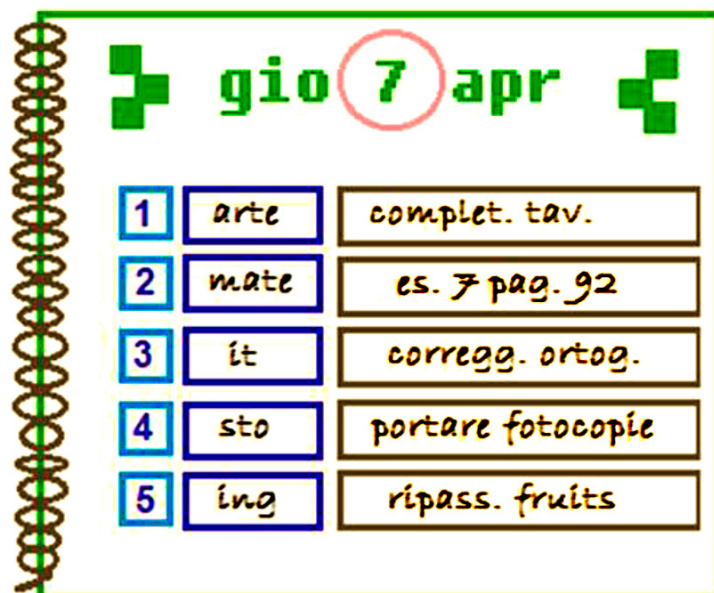
# LETTURA

## IL COMPITO DI MATEMATICA

È mercoledì pomeriggio, fuori c'è sole, vento e qualche nuvoletta. Carmen Baldi è in casa e guarda fuori dalla finestra. Si starebbe bene fuori...  
Carmen però deve fare i compiti.

*1. Anche tu in una giornata così preferiresti stare fuori, piuttosto che fare i compiti? Perché? Oppure no? Perché?*

Carmen apre il diario sulla pagina di domani. Legge sul diario i compiti per domani.



gio 7 apr		
1	arte	complet. tav.
2	mate	es. 7 pag. 92
3	it	corregg. ortog.
4	sto	portare fotocopie
5	ing	ripass. fruits

Carmen ci pensa su per un po', poi decide: "Faccio prima il compito di matematica."

Prende il libro di matematica. Cerca la pagina e il numero dell'esercizio. Lo trova. Carmen deve risolvere un problema.

## LETTURA

*Alex per il suo compleanno ha ricevuto un buono da € 100 per acquistare libri. Alex in libreria ha trovato due libri illustrati che costano € 25 ciascuno. Alex vorrebbe anche un vocabolario che costa € 50.*

Carmen legge il problema. Lei è sorpresa: «Perché non c'è la domanda alla fine del problema?» La ragazza rilegge il problema lentamente... la domanda proprio non c'è. «Senza la domanda che problema è?» pensa Carmen «Forse c'è un errore...».

*2. A te è mai capitato un problema di matematica senza la domanda? Se ti è capitato, che cosa hai fatto?*

Carmen sta per chiamare al telefono la sua compagna Luana, ma poi le vengono in mente due pensieri.

FORSE LO HANNO  
FATTO APPOSTA.

FORSE LA DOMANDA  
LA DEVO FARE IO.

## LETTURA

Carmen è così contenta della sua pensata, che decide di non chiamare la sua compagna. Anzi pensa di farle una sorpresa. Mostrerà a Luana che sa risolvere da sola questo problema del problema di matematica.

*3. Sei d'accordo che in certi casi prima di chiedere aiuto, si può provare a fare da soli come ha fatto Carmen? Se sei d'accordo, sai dire un motivo? Se non sei d'accordo, sai dire un motivo?*

Carmen prende un foglio e si mette a fare dei conti.

«Facile!» esclama Carmen. «Alex se lo compra di sicuro il libro da cinquanta euro. Gli restano anche dei soldi...».

25+						100-			
50=						75=			
<hr/>						<hr/>			
75						25			

*4. Perché Carmen ha tirato una riga su una delle operazioni?*

## LETTURA

Carmen si sente felice, perché ha risolto il problema in due minuti. Però adesso deve trascriverlo per bene sul quaderno. Carmen invece adesso vorrebbe finire la tavola di arte, che le piace molto e la deve finire per domani.



«Magari il problema di matematica lo trascrivo dopo, che tanto è solo una cosa noiosa.» pensa. Non passano due secondi dopo questa pensata, che sente una

vocina nella sua testa e si vede davanti agli occhi due comandamenti di casa Baldi.

**FARE PRIMA  
LE COSE  
DIFFICILI  
E POI  
QUELLE  
FACILI**

**FINIRE SEMPRE  
LE COSE  
COMINCiate**

## LETTURA

I comandamenti di casa Baldi sono un po' noiosi, però Carmen si sforza di seguirli, perché anche gli adulti cercano di seguirli. «È più bello se tutti seguiamo le stesse regole. No?»

*5. Anche a casa tua ci sono delle regole? Se ci sono delle regole, prova a dirne una.*

Carmen ci pensa un poco su. «Ho fatto prima matematica, che è una cosa difficile. Adesso posso fare arte.»

*6. Secondo te a quale regola di casa sua sta pensando Carmen?*

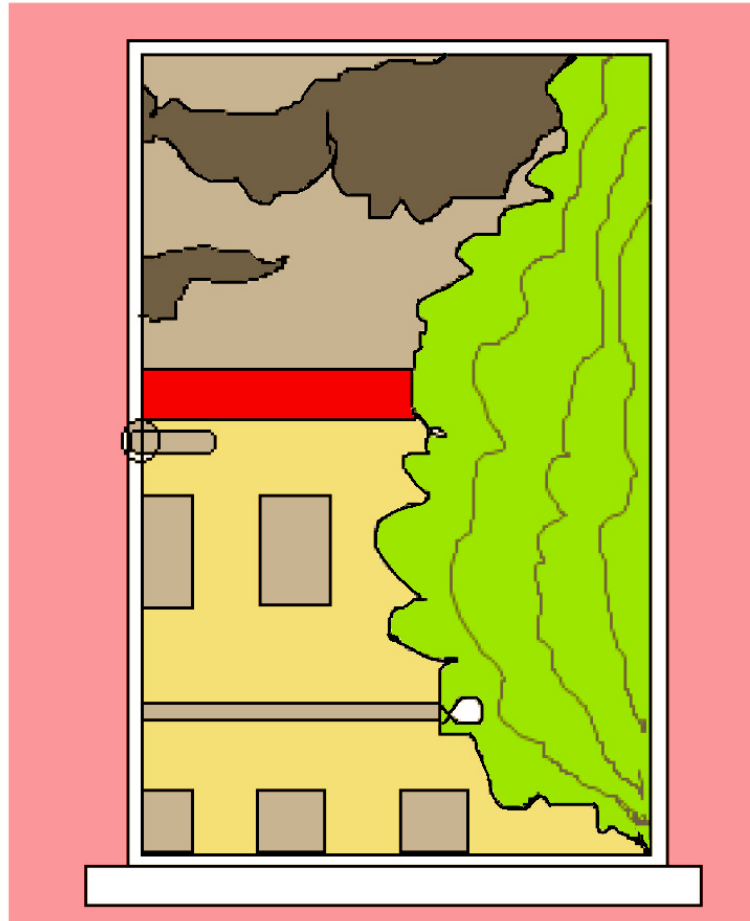


Carmen dopo un poco pensa: «Ho risolto il problema, ma non l'ho ancora trascritto sul quaderno, e allora?» «In pratica ho già finito matematica, no?» «Vale di più risolvere il problema o scriverlo in bella copia?»

*7. Perché Carmen ha tutti questi dubbi? Secondo te a quale regola di casa sua sta pensando?*

## LETTURA

Alla fine si alza e va in cucina. Carmen ha sete. Dà un'occhiata fuori dalla finestra. Adesso il cielo è nuvoloso. Si sta meglio in casa.



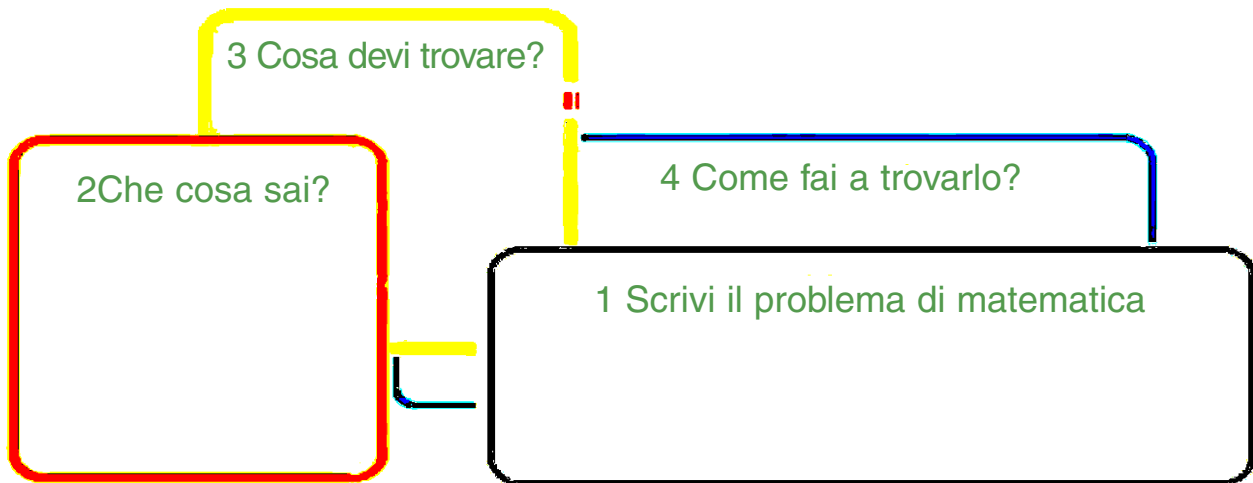
Beve un bicchiere d'acqua fresca. «Finisco il compito di matematica, ho deciso.» Carmen torna al suo tavolo di lavoro.

Carmen vuole seguire le regole, ma anche non perdere troppo tempo. «Sempre compiti, compiti...» pensa.

*8. Se hai tanti compiti, tu cerchi di organizzarti? Se lo fai, come ti organizzi?*

# LETTURA

Per risolvere i problemi di matematica la loro insegnante gli ha dato un traccia da seguire. Carmen la sa a memoria, ma lo stesso mette sul tavolo i cartoncini con la traccia.



Carmen apre il quaderno di matematica. Comincia a scrivere il problema: “Alex per il suo compleanno ha ricevuto, ecc. ecc.”.

Lei vuole riempire subito anche la casella “Cosa devi trovare?”. Ci scriverà la sua domanda furba. Su un foglietto prova a scrivere la domanda.

A. ha abbastanza soldi per comperare tutti i libri?  
A.A. basterà il buono



## LETTURA

Carmen è indecisa: «Quale domanda è meglio? Perché poi non l'hanno scritta loro nel problema?». «Alla fine forse scrivo ... .» pensa.

*9. Secondo te, quale domanda deve scrivere Carmen? Perché?*

Per compilare la casella “Che cosa sai?”, Carmen deve rileggere il problema e evidenziare i dati.

Alex per il suo compleanno ha ricevuto un buono da € 100 per acquistare libri. Alex in libreria ha trovato due libri illustrati che costano € 25 ciascuno. Alex vorrebbe anche un vocabolario che costa € 50.

Carmen non vuole trascrivere nella casella “Che cosa sai?” i dati che ha evidenziato, ma quelli che si ricorda a memoria, per fare prima.

«Fai attenzione Carmen! Nei dati che ti ricordi a memoria c'è qualcosa che non va!».

*10. Aiuta Carmen a non sbagliare. Guarda il foglietto dei calcoli di Carmen a pagina 3 e confronta i calcoli di Carmen con i dati che ha evidenziato. Quale errore ha commesso Carmen? Se non scopri l'errore, continua a leggere...*



## LETTURA

Carmen adesso trascrive i dati evidenziati nel problema e li prende uno per uno proprio dal problema.

### Che cosa sai?

1 buona = 100 €  
1 libro = 25 €  
1 libro = 25 €  
1 vocabolario = 50 €

Carmen si accorge di avere sbagliato qualcosa nei conti che aveva fatto prima. Adesso le tocca di rifare i conti. Carmen è un poco delusa... «Sono una zuccona.» pensa. Però noi sappiamo che invece è stata tutta colpa della fretta. Carmen adesso vuole compilare la casella “Come fai a trovarlo?”. Deve scrivere le operazioni e rifare i conti.

### Come fai a trovarlo?

Moltiplica:  $2 \times 25 = 50$   
somma:  $50 + 50 = 100$   
sottraigo:  $100 - 100 = 0$

Zero a Carmen non pare un grande risultato, ma almeno Alex riesce a comperare anche il vocabolario... Carmen adesso è soddisfatta. Se ha fatto tutto giusto, lo scopre domani a scuola. Ma lei è convinta di sì.

## LETTURA

Forse a tavola per cena racconterà tutta questa storia ai suoi genitori. «Magari mi diranno “brava che hai fatto i compiti da sola”. Chissà...». Pensa Carmen. «Forse mi diranno “vedi che se ti impegni alla fine i problemi li risolvi”». Il problema di matematica le ha fatto perdere fin troppo tempo e ci sono anche altri compiti da fare...

### ATTIVITÀ

Nel racconto della storia di Carmen e del suo compito di matematica, ci sono delle domande rivolte a chi legge o ascolta.

Se hai letto le domande, hai visto che sono scritte in carattere corsivo.

### ESEMPIO:

*7. Perché Carmen ha tutti questi dubbi? Secondo te a quale regola di casa sua sta pensando?*

Se hai ascoltato le domande, chiedi a chi ha letto il racconto di ripeterle una a una e poi rispondi.

Rispondi alle 10 domande a voce, oppure scrivi su un foglio le tue risposte.