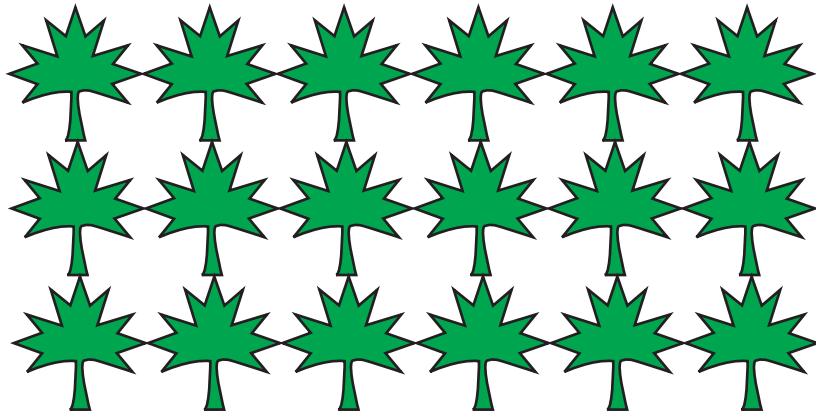
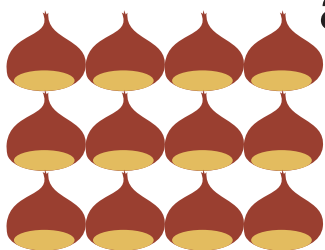


MOLTIPLICAZIONE

Completa con dei numeri le frasi che seguono.
Osserva l'esempio.

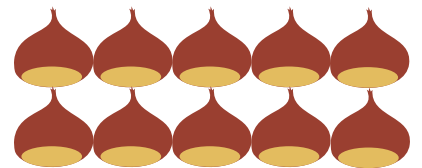


3×6 righe (di alberi) = 18 (alberi)



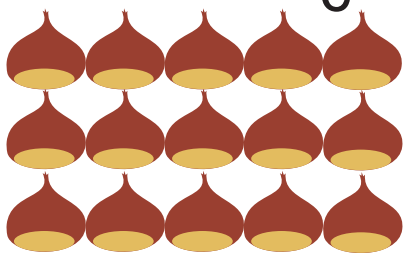
a

3 righe di 4 =



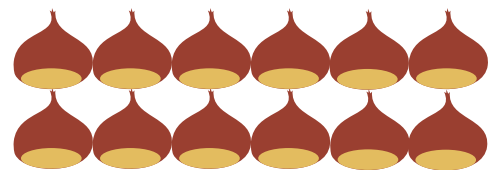
b

2 righe di 5 =



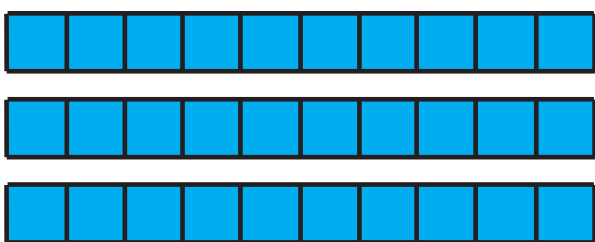
c

.....righe di 5 =



d

.....righe di 7 =



e

.....righe..... =



f

.....righe..... =

MOLTIPLICAZIONE

Completa nelle zone punteggiate.
Osserva l'esempio.

$$5 \text{ righe di } 8 = 5 \times 8 = 40$$

$$7 \text{ righe di } 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 \text{ righe di } 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \text{ righe di } 3 = \dots\dots\dots$$

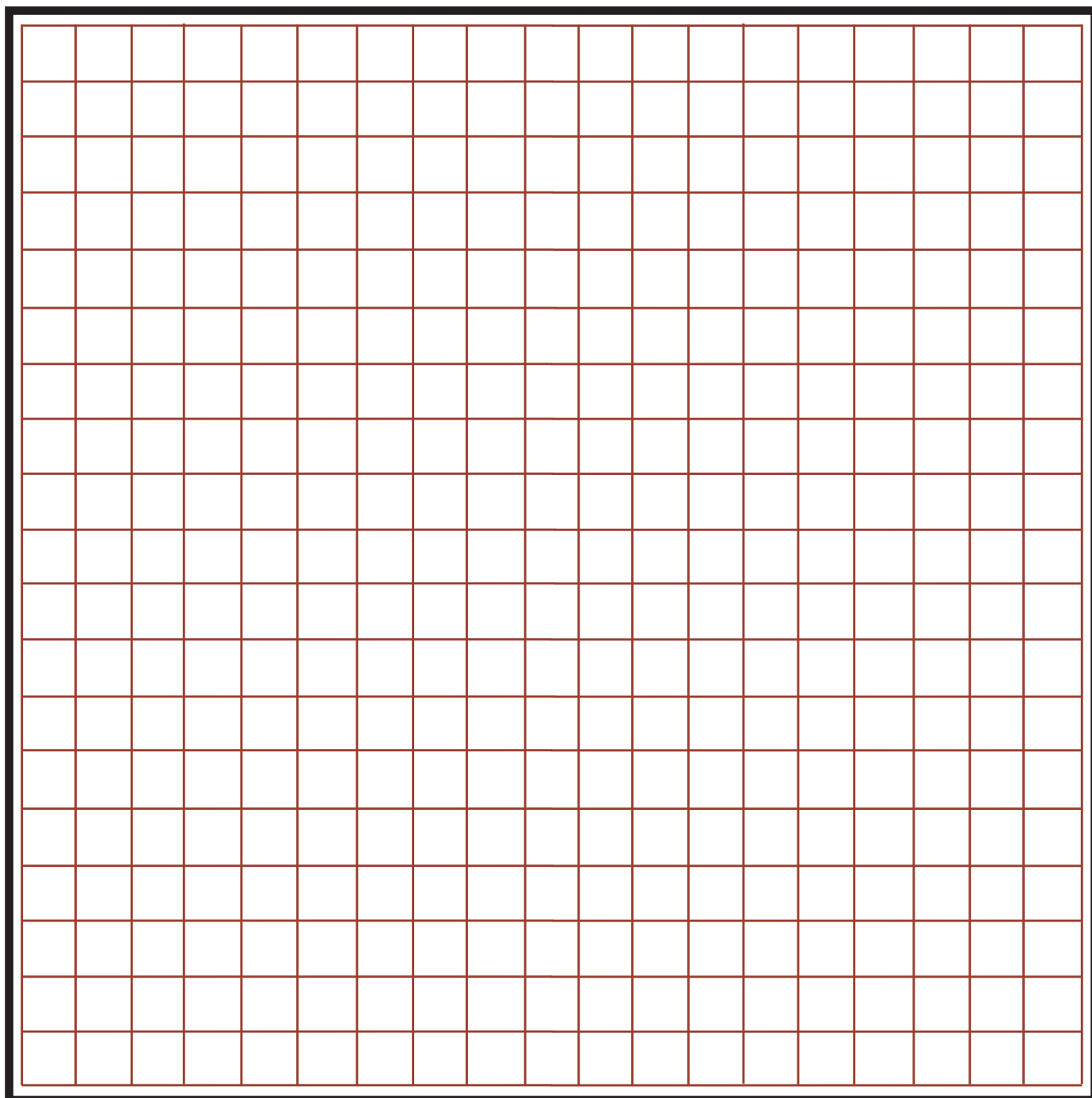
$$8 \text{ righe di } 4 = \dots\dots\dots$$

Scrivi vero o falso nella tabella seguente.

affermazione	vero	falso
$6 \times 3 = 3 \times 6$		
$4 \times 5 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$		
$5 \times 4 = 5 + 5 + 5$		
$6 \times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$		
$4 \times 6 = 3 \times 8$		
$8 \times 7 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$		
$9 \times 10 = 10 \times 9$		
$7 \times 4 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7$		
$9 \times 2 = 3 \times 9$		
$9 \times 2 = 6 \times 3$		

MOLTIPLICAZIONE

Sulla carta quadrettata disegna con rettangoli opportuni tutte le possibili combinazioni che si possono fare per ottenere con una moltiplicazione il numero 12.



MOLTIPLICAZIONE

Scrivi il numero corretto nelle zone punteggiate.



$5 \times 1 = 5$



$5 \times 2 = \dots\dots\dots$



$5 \times 3 = \dots\dots\dots$



$5 \times 4 = \dots\dots\dots$



$5 \times 5 = \dots\dots\dots$



$5 \times 6 = \dots\dots\dots$



$5 \times 7 = \dots\dots\dots$



$5 \times 8 = \dots\dots\dots$



$5 \times 9 = \dots\dots\dots$



$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

MOLTIPLICAZIONE

Esegui le moltiplicazioni indicate. Se hai dei dubbi puoi usare la calcolatrice. Cosa puoi osservare?

- | | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $4 \times 5 = \dots$ | $5 \times 5 = \dots$ | $20 = \dots \times 5$ | $50 = \dots \times 5$ |
| $6 \times 5 = \dots$ | $6 \times 5 = \dots$ | $40 = \dots \times 5$ | $10 = \dots \times 5$ |
| $3 \times 5 = \dots$ | $7 \times 5 = \dots$ | $5 = \dots \times 5$ | $30 = \dots \times 5$ |
| $1 \times 5 = \dots$ | $2 \times 5 = \dots$ | $45 = \dots \times 5$ | $25 = \dots \times 5$ |
| $8 \times 5 = \dots$ | $9 \times 5 = \dots$ | $15 = \dots \times 5$ | $35 = \dots \times 5$ |
-
-

Nella striscia che segue, colora i numeri che si ottengono moltiplicando per 5

50	14	35	22	12	15	16	43
3	5	31	27	49	20	45	1
25	7	40	10	33	46	29	30

Esegui le seguenti moltiplicazioni.
Osserva al simbolo \times è stato sostituito \bullet indicandi entrambi la moltiplicazione

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $3 \bullet 3 =$ | $5 \bullet 5 =$ | $5 \bullet 1 =$ |
| $5 \bullet 9 =$ | $2 \bullet 7 =$ | $5 \bullet 8 =$ |
| $0 \bullet 5 =$ | $9 \bullet 3 =$ | $9 \bullet 7 =$ |
| $8 \bullet 1 =$ | $7 \bullet 4 =$ | $4 \bullet 5 =$ |
| $7 \bullet 6 =$ | $8 \bullet 9 =$ | $8 \bullet 6 =$ |