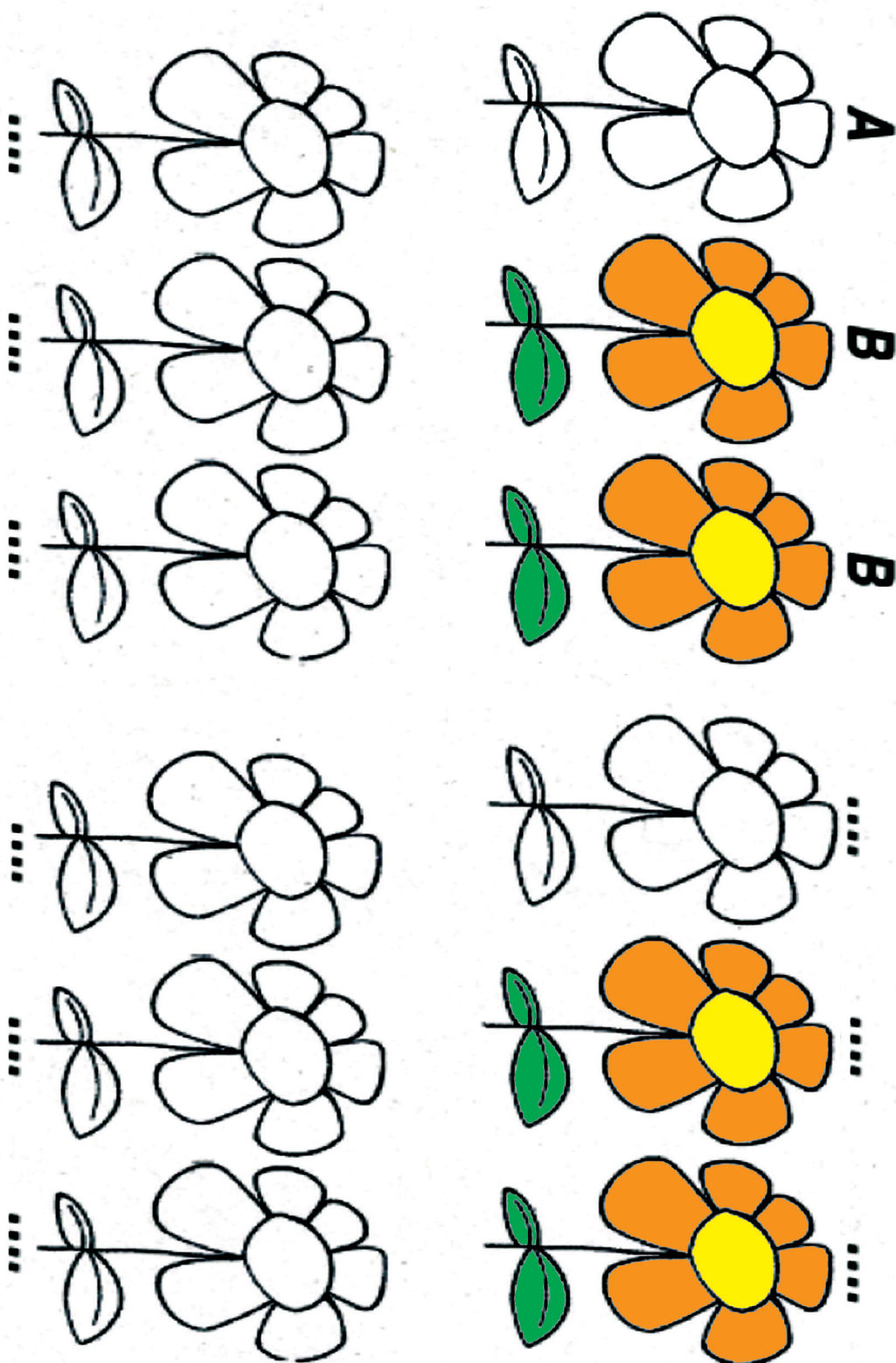


SEQUENZE E NUMERI

SEQUENZE DI COLORI

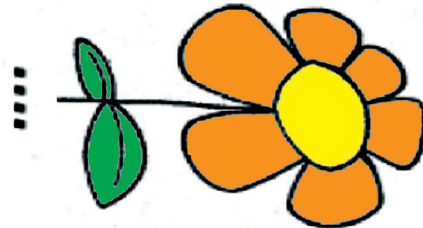
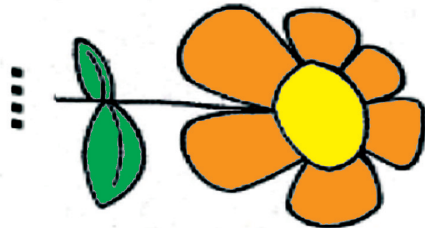
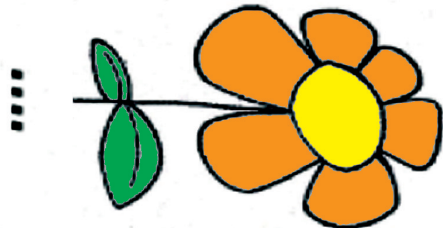
Gira il foglio in orizzontale, completa con le lettere e colora seguendo lo stesso ordine.



SEQUENZE E NUMERI

SEQUENZE DI COLORI

Gira il foglio in orizzontale, completa con le lettere e colora le due serie.

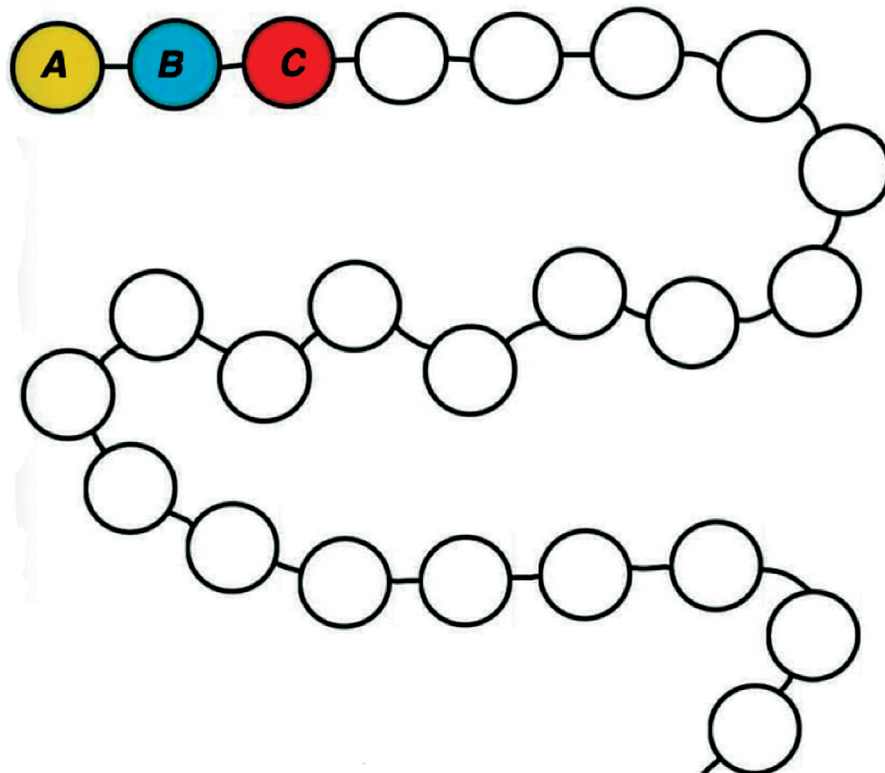


SEQUENZE E NUMERI

SEQUENZE DI COLORI

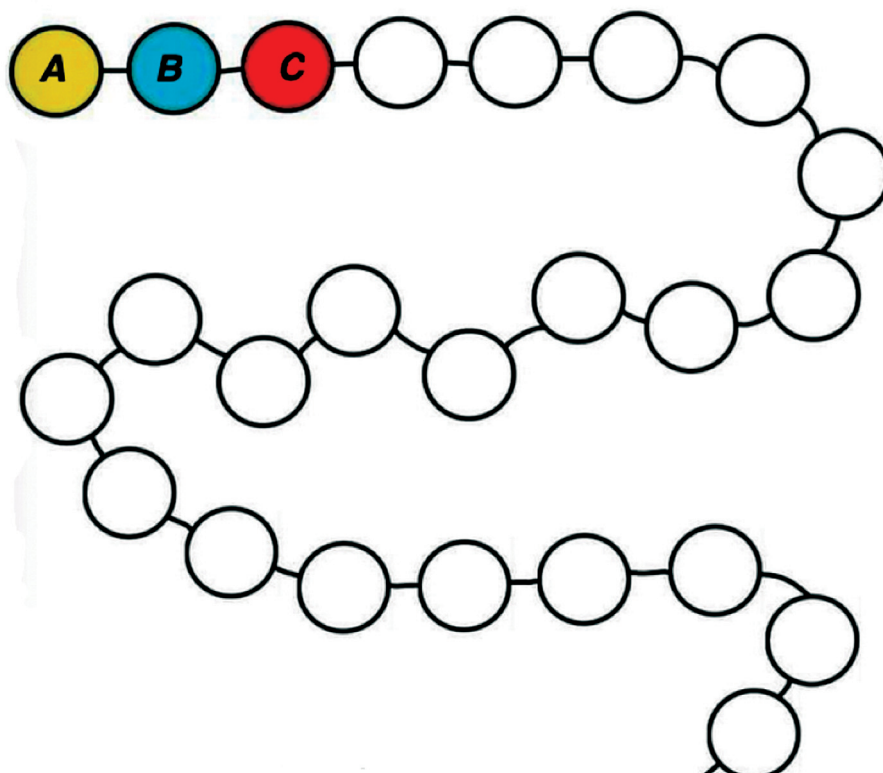
Continua a colorare secondo lo schema

A B C A.....



Continua a colorare secondo lo schema

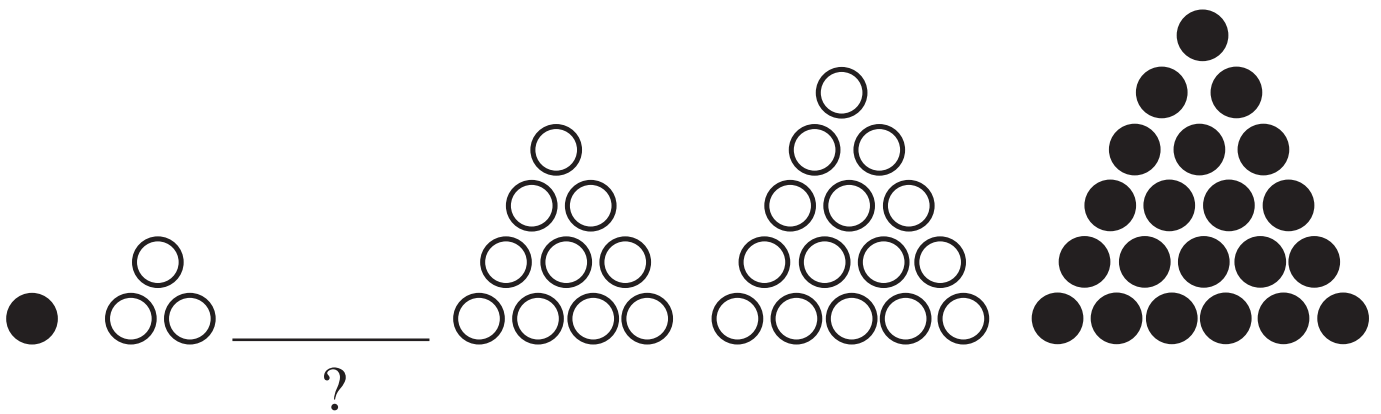
A B C C B A B.....



SEQUENZE E NUMERI

SEQUENZE DI FIGURE

Disegna cosa manca per completare la sequenza



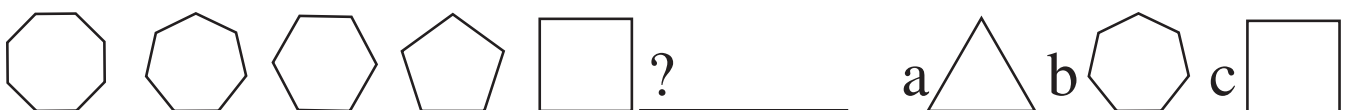
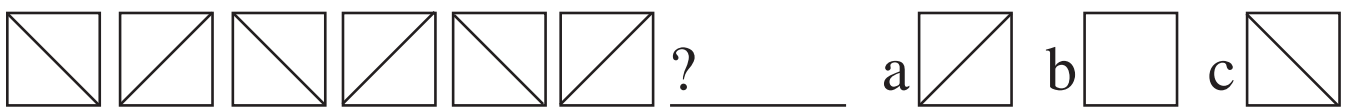
SEQUENZE E NUMERI

SEQUENZE DI FIGURE

Scrivi a fianco del punto interrogativo la lettera della figura che completa la sequenza.

La devi scegliere tra le possibilità a, b, c.

Attento all'ultima: conta il numero dei lati.



SEQUENZE E NUMERI

DALLE FIGURE AI NUMERI

Completa il disegno e scrivi il numero di quadratini.

.....

Scrivi in ordine i numeri trovati e continua la sequenza.

.....
Completa il disegno e scrivi il numero di quadratini.

.....

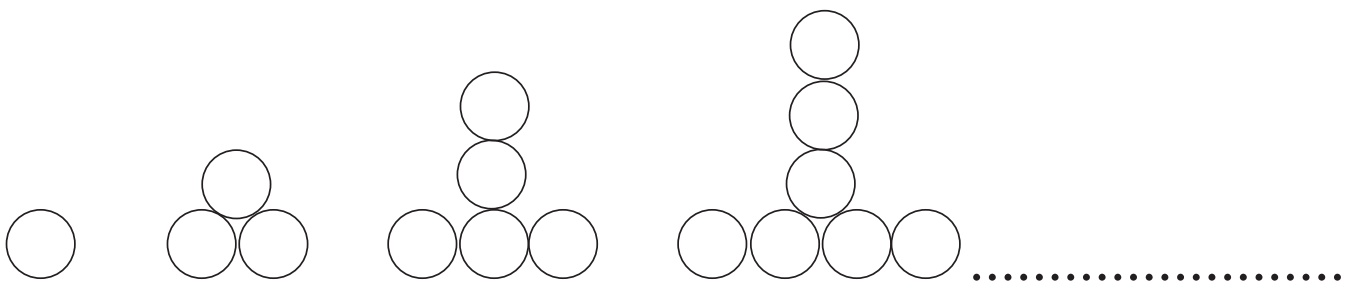
Scrivi in ordine i numeri trovati e continua la sequenza.

.....

SEQUENZE E NUMERI

DALLE FIGURE AI NUMERI

Osserva la sequenza, disegna la quinta figura e scrivi sotto ad ogni figura il numero di palline.



Quante palline in più ci sono da una figura all'altra?
Scrivi in ordine i numeri trovati e continua la sequenza.

.....

Scopri la regola della sequenza e scrivi il numero mancante.

0, 5, 10, 15, 20,

1, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4,

5, 10, 15, 20, 6, 12, 18, 24, 7, 14, 21,

SEQUENZE E NUMERI

LA TABELLINA DEL 2

Continua la sequenza.

0, 2, 4, 6, 8, 10,,,,,,

Colora i numeri della sequenza sulla linea dei numeri.



Guarda gli occhiali, quante lenti ci sono?.....
Completa la tabellina del 2.



$2 \times 1 = \dots\dots$



$2 \times 2 = \dots\dots$



$2 \times 3 = \dots\dots$



$2 \times 4 = \dots\dots$



$2 \times 5 = \dots\dots$



$2 \times 6 = \dots\dots$



$2 \times 7 = \dots\dots$



$2 \times 8 = \dots\dots$



$2 \times 9 = \dots\dots$



$2 \times 10 = \dots\dots$

SEQUENZE E NUMERI

LA TABELLINA DEL 2

Moltiplicare per 2 vuol dire fare il doppio.

Rispondi o completa le frasi.

Luigi ha 7 anni, sua sorella Giovanna ne ha il doppio.

Quanti anni ha Giovanna?.....

Se cammini così lento ci metteremo il doppio del tempo.

Vuol dire che invece di 5 minuti ci metteremo.....

Giacomo ha 8 figurine diverse, Giorgio ne ha il doppio.

Quante figurine ha Giorgio?.....

Ho letto 4 pagine del libro della biblioteca, adesso sono

stanco, domani ne leggerò il doppio. Ne leggerò.....