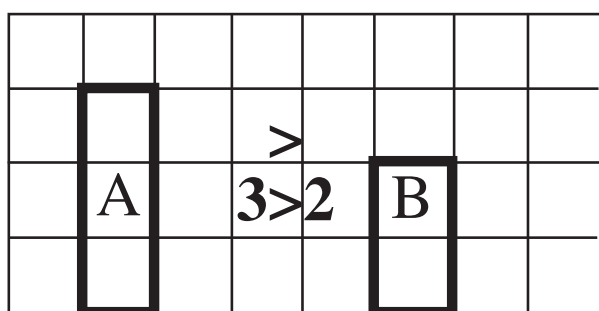
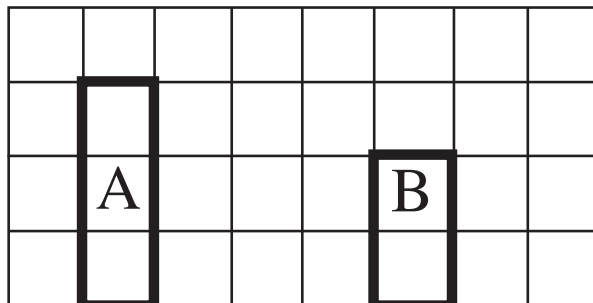


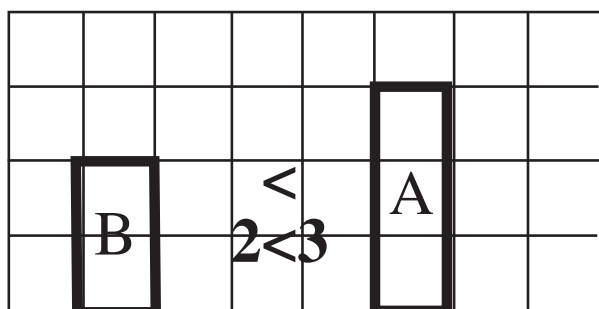
MAGGIORE - UGUALE - MINORE

> = <

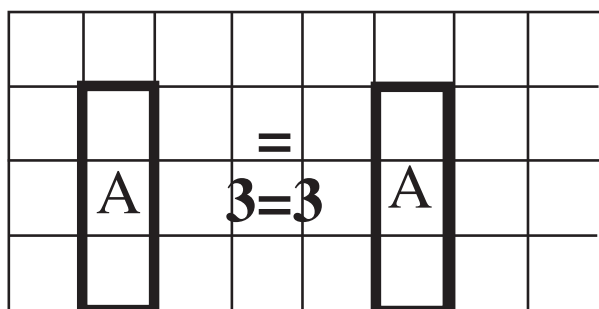
Osserva e memorizza



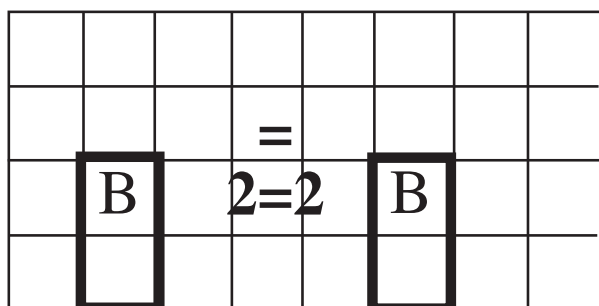
A > B
(si legge: A maggiore di B)



B < A
(si legge: B minore di A)



A = A
(si legge: A uguale a A)





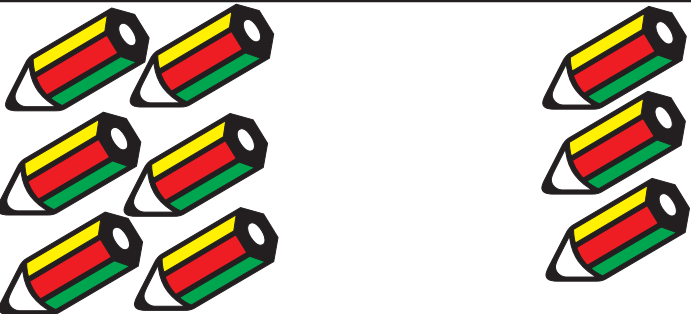

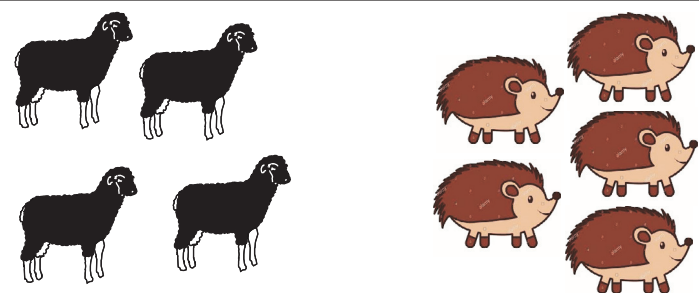
B = B
(si legge: B uguale a B)

MAGGIORE - UGUALE - MINORE



Nella tabella osserva gli oggetti disegnati. Completa poi le tre colonne:

- Numero degli oggetti di sinistra
- Segno di maggiore, uguale, minore
- Numero degli oggetti di destra

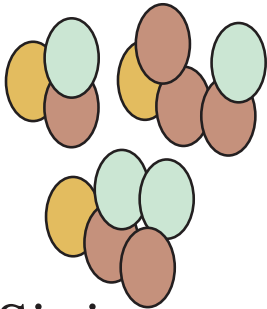
oggetti disegnati	N°oggetti di sinistra	>=<	N°oggetti di destra
			
			
			
			
			

MAGGIORE - UGUALE - MINORE



1) Osserva le immagini.

- Quante uova vi sono in tutto?.....
- Quante uova possono contenere i due contenitori.....



Si riesce a sistemare tutte le uova nei contenitori?

SI NO

Motiva la tua risposta (o a parole o per iscritto)

.....
2) Ecco l'immagine di un problema che parla di gnomi e di berretti natalizi.



Riuscirà ogni gnomo ad avere il suo berretto?

SI NO

Perchè?.....

.....

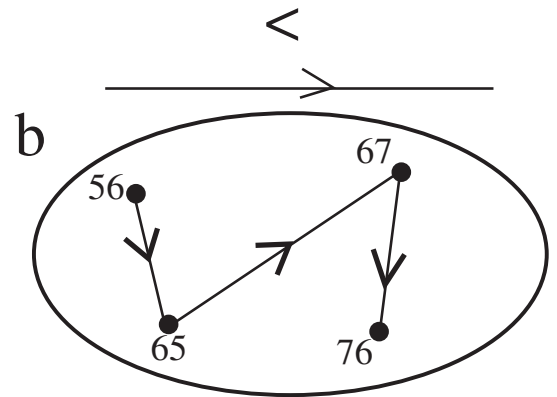
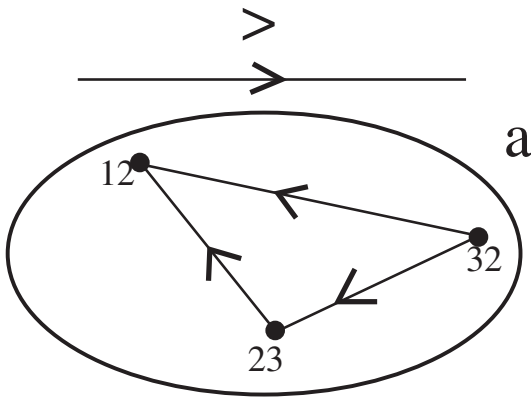
MAGGIORE - UGUALE - MINORE

> = <

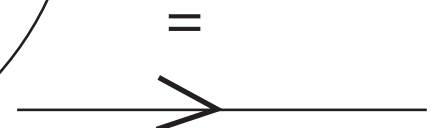
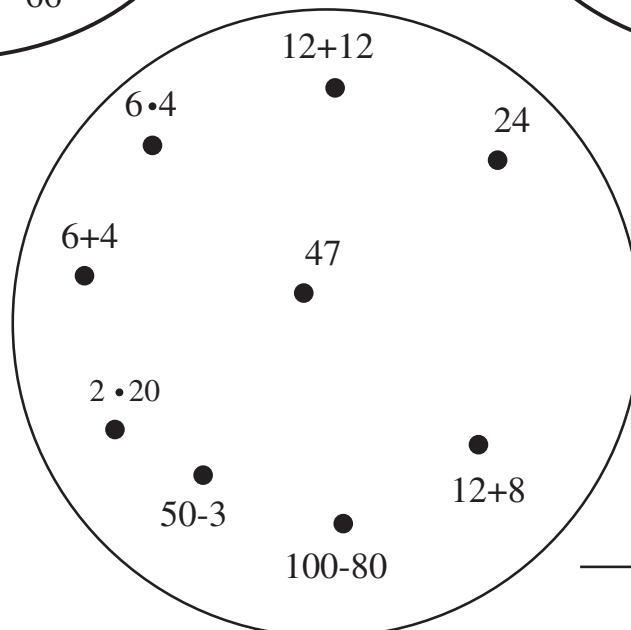
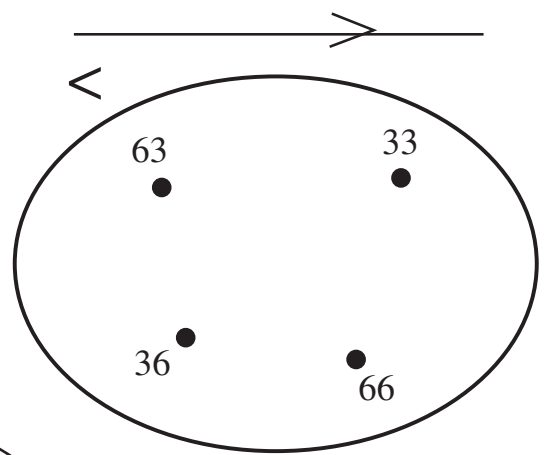
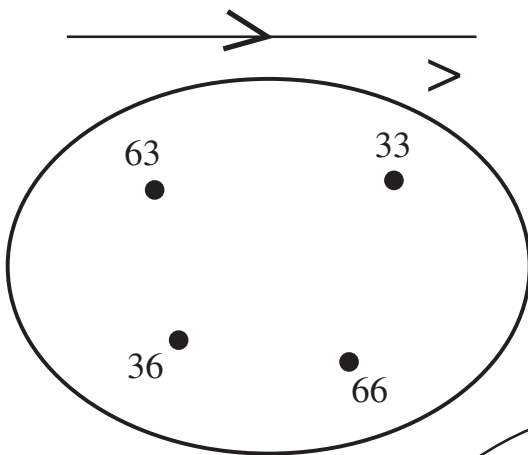
Osserva gli esempi:

a) la freccia ha il significato: **maggiore di**

b) la freccia ha il significato: **minore di**



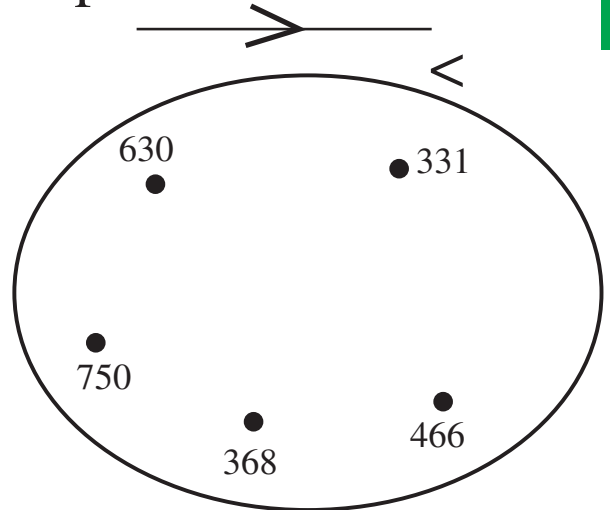
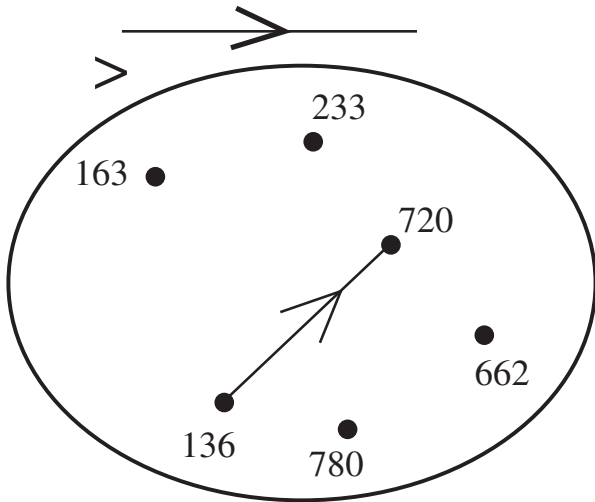
Completa:



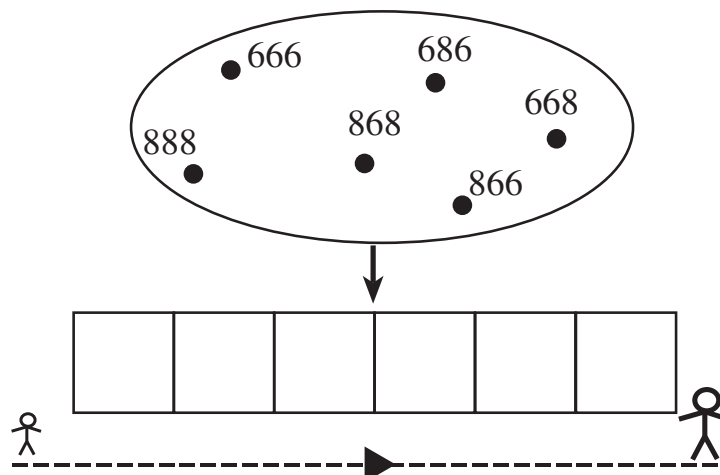
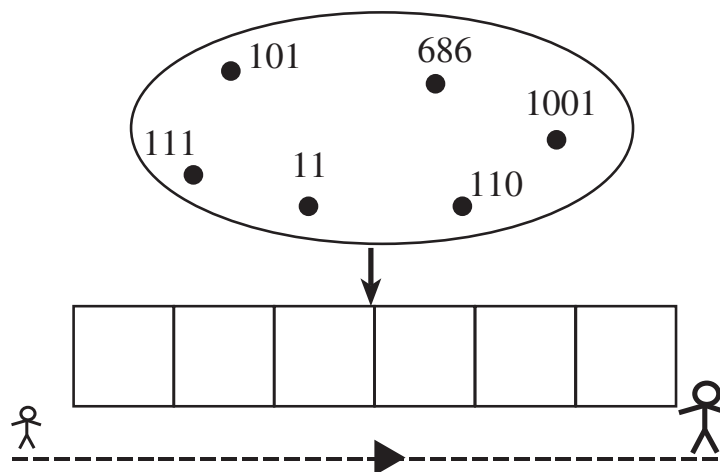
MAGGIORE - UGUALE - MINORE

> = <

Osserva il significato delle frecce e completa.
Osserva l'esempio.



Nei due riquadri metti i numeri in ordine crescente.
Non vi sono le frecce.
Devi usare le immagini dei due omini.



MAGGIORE - UGUALE - MINORE

> = <

Completa la tabella. Segna una X nella casella opportuna

$\pi <$	783	200	888	437	1000	487	532
783							
200							
888							
437							
1000							
487							
532							

Quale è il significato che si deve dare alla freccia?

