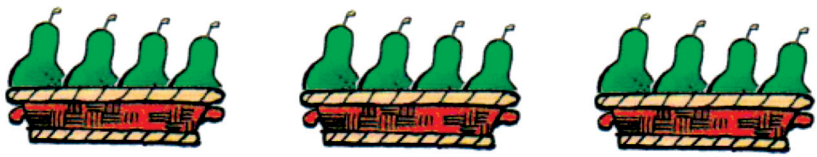
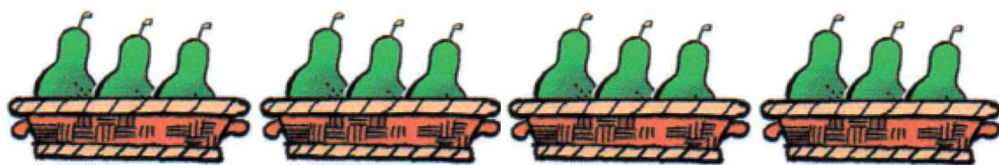


MOLTIPLICAZIONE

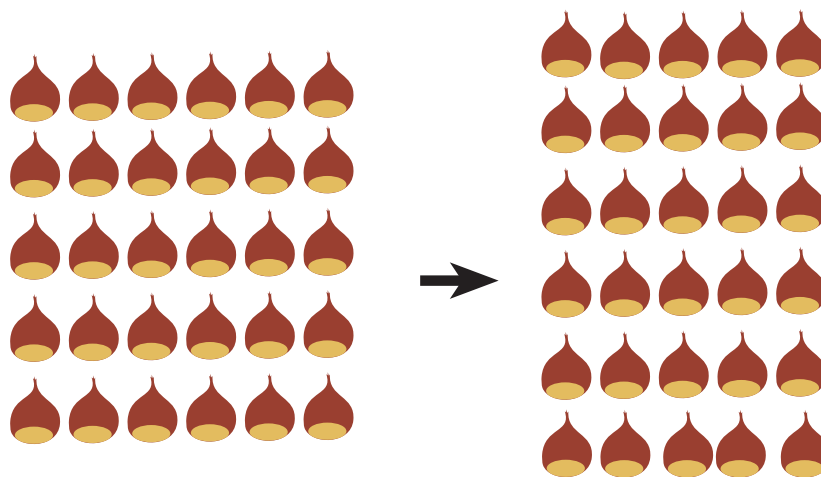
Osserva e completa nelle zone con i puntini:



$4 + 4 + 4$ $3 \times 4 = \dots\dots\dots$



$3 + 3 + 3 + 3$ $4 \times 3 = \dots\dots\dots$



$6 \times \dots = 30$ $5 \times \dots = \dots$

Per ogni esercizio scrivi il calcolo in diversi modi.

$4 \times 2 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$5 \times \dots = 20$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$6 \times \dots = 60$

$\dots \times 2 = 16$

$\dots \times 5 = 25$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

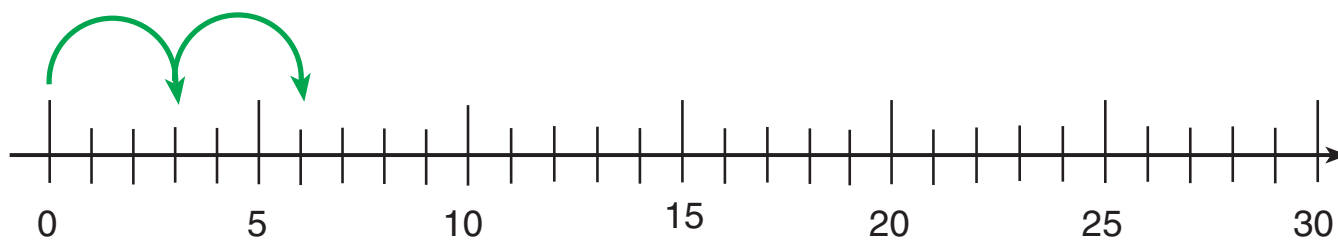
MOLTIPLICAZIONE

1) Osserva l'immagine. Ogni bambino ha 3 palloncini



Completa la tabella e la retta numerica.

Bambini	1			4		6	7			10
Palline	3	6	9		15			24	27	



2) Scrivi le moltiplicazioni.

$4 \times 3 = 12$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$5 \times 3 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$	$5 \times 3 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$1 \times 3 = \dots$
$7 \times 3 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$	$8 \times 3 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$0 \times 3 = \dots$

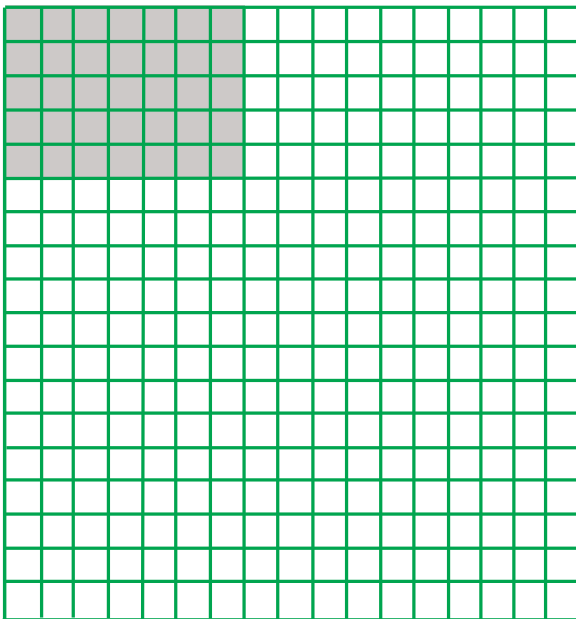
MOLTIPLICAZIONE

1) Osserva con attenzione il quadrato di sinistra.
Cosa rappresenta la zona più scura?

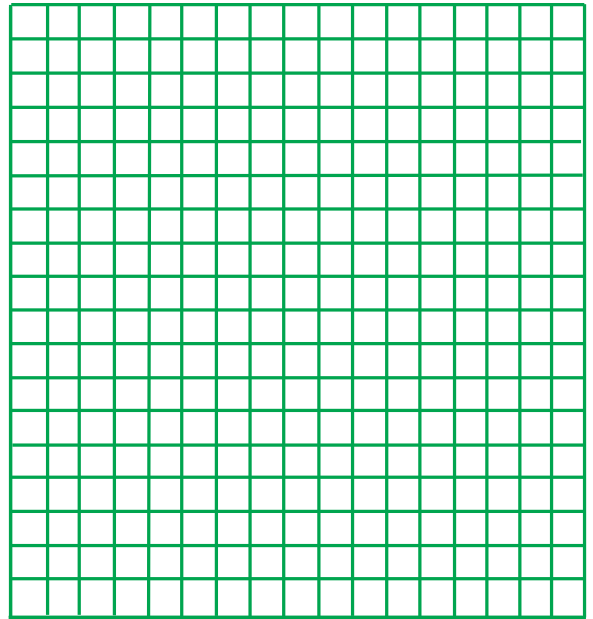
.....
Quale è il legame con la moltiplicazione
scritta sopra al quadrato?

.....
Colora in modo opportuno il quadrato di destra.

5×7

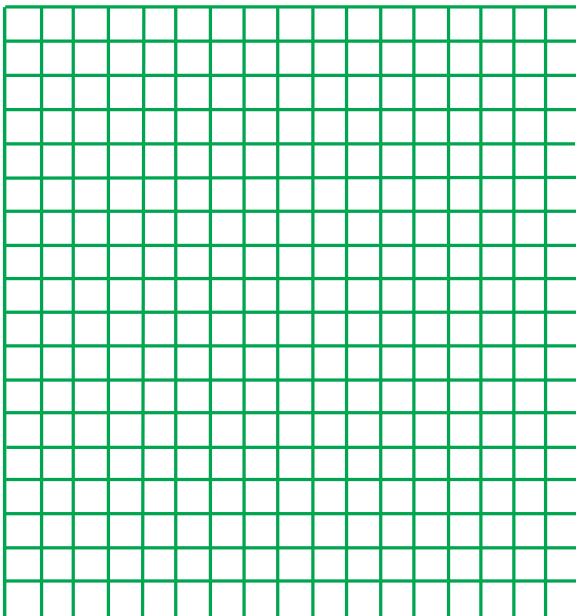


5×8

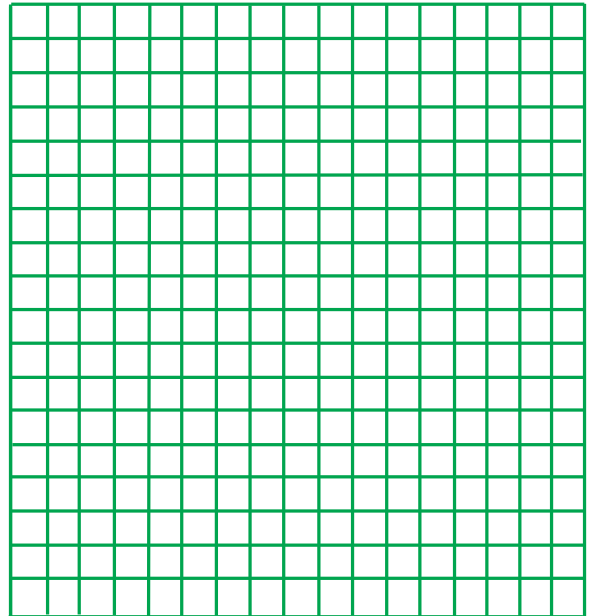


2) Colora, seguendo lo stesso criterio.

7×7



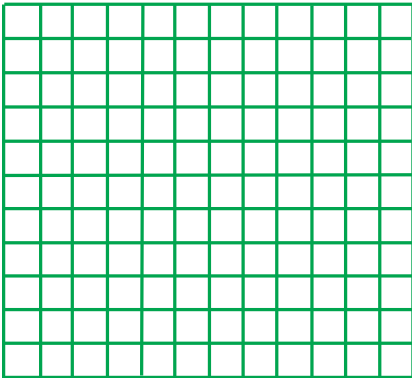
8×3



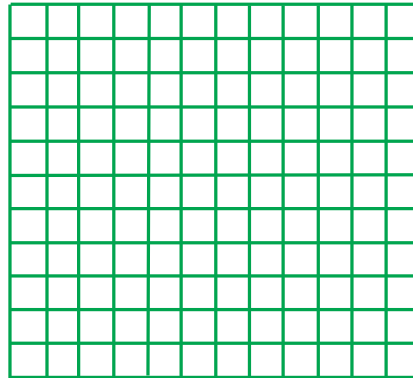
MOLTIPLICAZIONE

Colora in modo opportuno come nella scheda precedente.

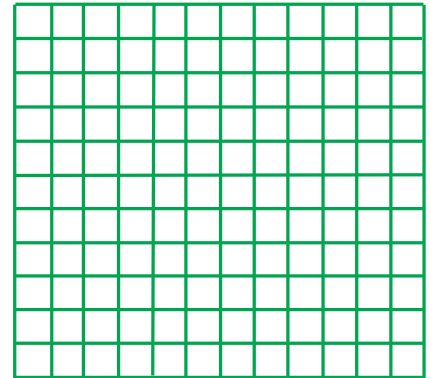
4×6



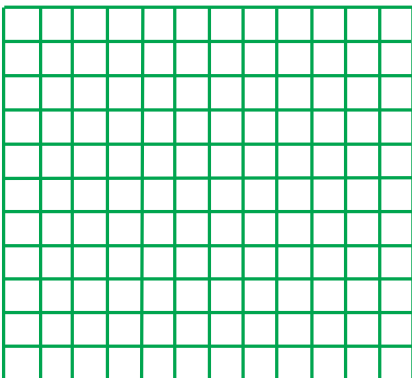
2×7



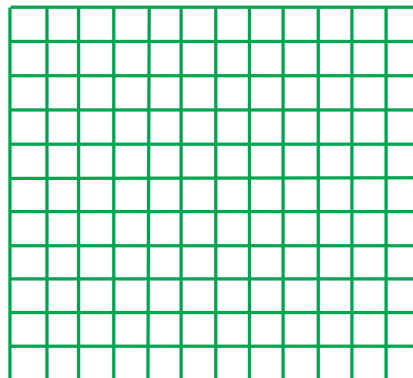
9×5



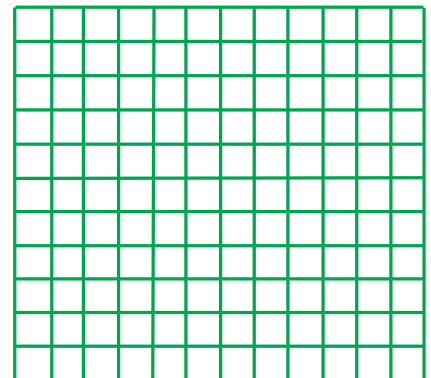
3×8



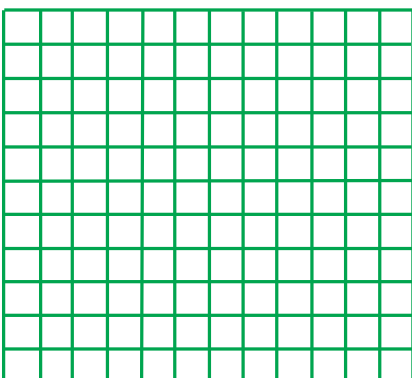
6×5



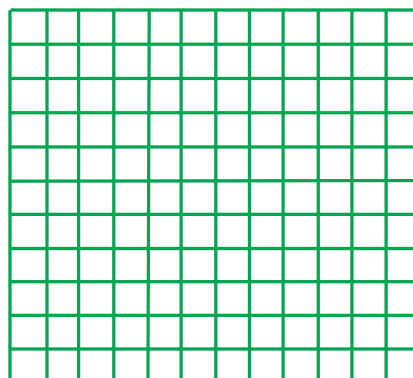
6×6



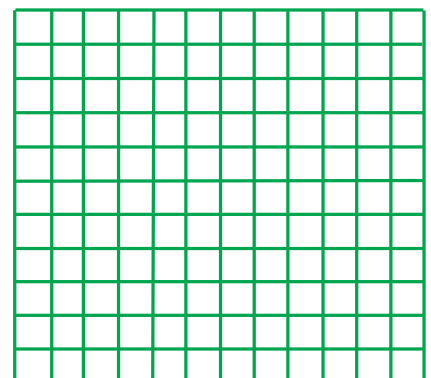
10×3



5×4



8×3



MOLTIPLICAZIONE

Con la calcolatrice esegui le moltiplicazioni che seguono. Stai molto attento agli errori di digitazione! Se hai dei dubbi su un risultato (troppo grande? - troppo piccolo?) ripeti il calcolo. Controlla se superi mai il numero 100.

$4 \times 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

$6 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots\dots$

$6 \times 9 = \dots\dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots\dots$

$7 \times 5 = \dots\dots\dots$

MOLTIPLICAZIONE

Con la calcolatrice esegui le moltiplicazioni che seguono. Stai molto attento agli errori di digitazione! Se hai dei dubbi su un risultato (troppo grande? - troppo piccolo?) ripeti il calcolo.

$5 \times 3 = \dots$

$8 \times 9 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$3 \times 8 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$9 \times 2 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

$2 \times 7 = \dots$

$9 \times 6 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

$9 \times 8 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$8 \times 6 = \dots$

$9 \times 3 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$5 \times 7 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$2 \times 0 = \dots$

$6 \times 5 = \dots$

$4 \times 7 = \dots$

$7 \times 3 = \dots$

$8 \times 4 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

Ricorda che è importante valutare sempre l'**ordine di grandezza** del futuro risultato.

Ad esempio: 5×3 può dare un risultato maggiore di 100? SÌ NO

Ad esempio: 8×9 può dare un risultato maggiore di 100? SÌ NO

Ad esempio: 18×9 può dare un risultato maggiore di 100? SÌ NO