

LA VISTA

A - Leggi il testo, poi completa l'attività.

Gli **ORGANI** sono delle parti del nostro corpo che svolgono una funzione specifica. Per esempio, la funzione dell'organo **CUORE** è di fare circolare il sangue.

I **SENSI** sono gli organi del nostro corpo che ci permettono di entrare in contatto con il mondo che ci circonda.

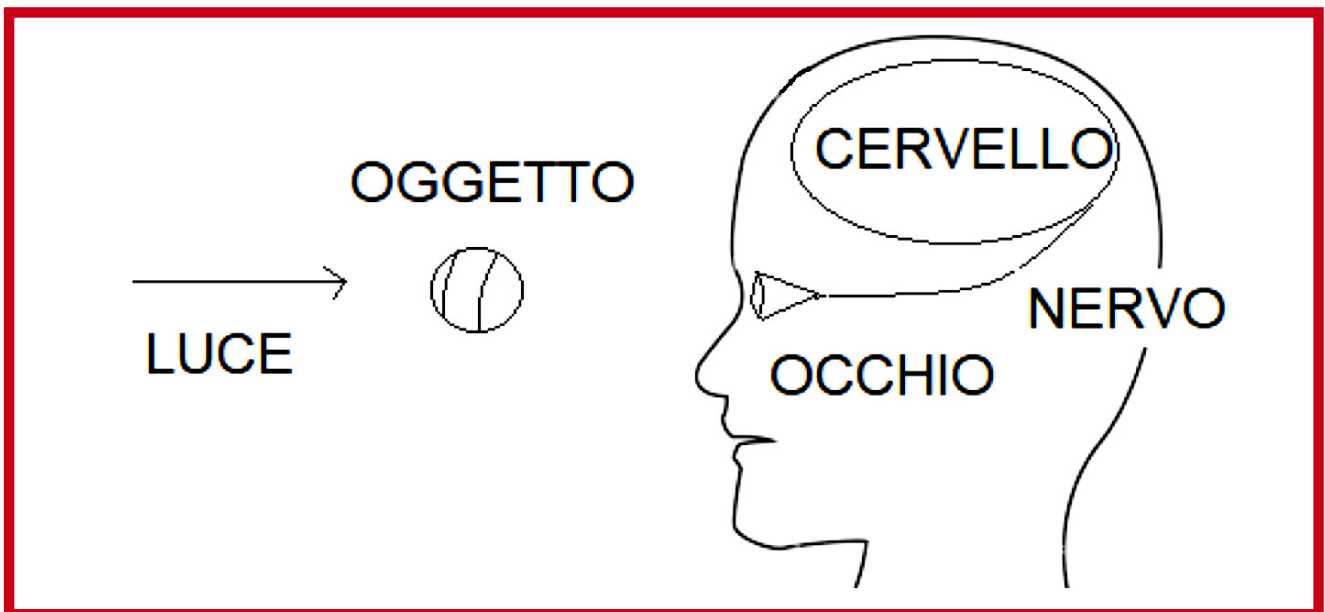
L'**OCCHIO** è l'organo di senso, che ci permette di vedere.

ATTIVITÀ 1

Completa la frase.

L'occhio è un di che ci permette di

B - Osserva l'illustrazione e leggi il testo, poi completa l'attività.



La luce proietta la forma dell'oggetto nei nostri due occhi. Se non c'è luce noi non vediamo.

Gli occhi trasformano questa forma luminosa in segnali. Se c'è la luce, ma noi chiudiamo gli occhi noi non vediamo.

Questi segnali vengono trasportati da due nervi al cervello. Se i nervi sono danneggiati il segnale non arriva al cervello, quindi noi non vediamo.

I segnali arrivati dai nervi sono trasformati in una immagine dal cervello. Così noi vediamo l'immagine e i colori. Quando dormiamo anche il cervello dorme, vediamo solo le immagini dei sogni ma non quelle del luogo dove stiamo dormendo.

LA VISTA

ATTIVITÀ 2

Gli occhi trasformano un oggetto illuminato in una immagine da inviare al *cervello*.

VERO

FALSO

C - Leggi questo testo e poi completa la tabella.






Gli organi di senso sono cinque. Ciascuno di questi organi svolge una funzione specifica. Questa funzione si chiama 'senso'. Quindi abbiamo anche cinque sensi diversi.

Gli organi e i sensi sono: naso, udito, occhi, tatto, gusto, orecchie, vista, lingua, olfatto, pelle.

È successa un po' di confusione in questo testo: organi e sensi si sono mescolati a caso! Che disastro! Bisogna mettere un po' di ordine. Vai alla Attività 3.

ATTIVITÀ 3

Completa la tabella. Inserisci i nomi degli organi e dei sensi corrispondenti. Le immagini ti possono aiutare.

ORGANI di SENSO		
	_____	_____
	_____	_____
	_____	olfatto
	_____	_____
	pelle	_____

D - Leggi il testo, poi completa l'attività.

“Vedere” è un verbo che indica una funzione. “Vista” è il nome di questa funzione.

LA VISTA

ATTIVITÀ 4

Qui sotto trovi dei verbi che riguardano la vista. Collega il verbo scritto a sinistra con il nome corrispondente scritto a destra.

VEDERE	CONTEMPLAZIONE
GUARDARE	OSSERVAZIONE
OSSERVARE	VISTA
SBIRCIARE	AVVISTAMENTO
AMMIRARE	FISSAZIONE
AVVISTARE	SGUARDO
CONTEMPLARE	SBIRCIATA
FISSARE	AMMIRAZIONE

E - Leggi il testo, poi completa l'attività.

Ci sono aggettivi che descrivono caratteristiche di oggetti che noi vediamo. Le parole che descrivono le caratteristiche dei 'nomi' si chiamano 'aggettivi'.

Per esempio:

nome → Aveva nel dito un anello scintillante ← aggettivo

LA VISTA

ATTIVITÀ 5

Completa le frasi con l'aggettivo appropriato. Scegli tra gli aggettivi elencati in fondo.

a - Questo ambiente è molto

b - Preferisco questo colore più

c - Quel colore invece per me è troppo

d - Davvero! Adesso il pavimento è proprio

e - In spiaggia c'era un luce

f - Penso che sia meglio usare uno sfondo

g - La luce del lampione davanti a casa è

Luminoso Brillante Scuro Accecante Opaco Debole Chiaro

Se in un alunno vi sono incertezze sugli aggettivi da scegliere,
lo si può far discutere con uno dei compagni.