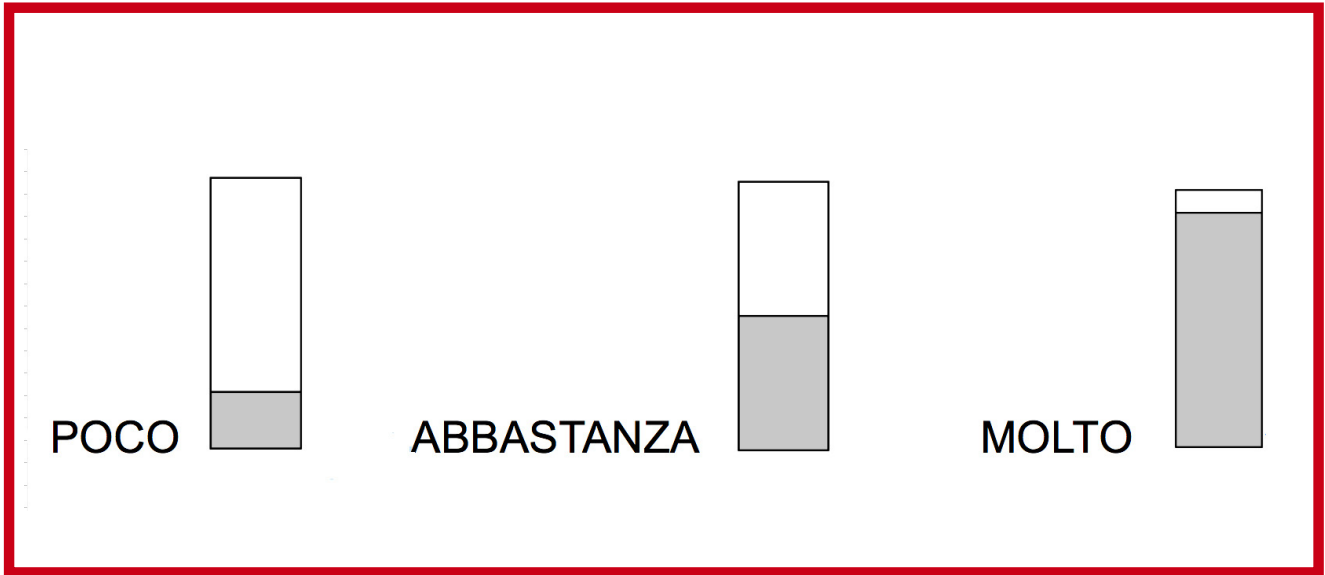


# AVVERBI

A - Leggi questo testo, poi completa le Attività.

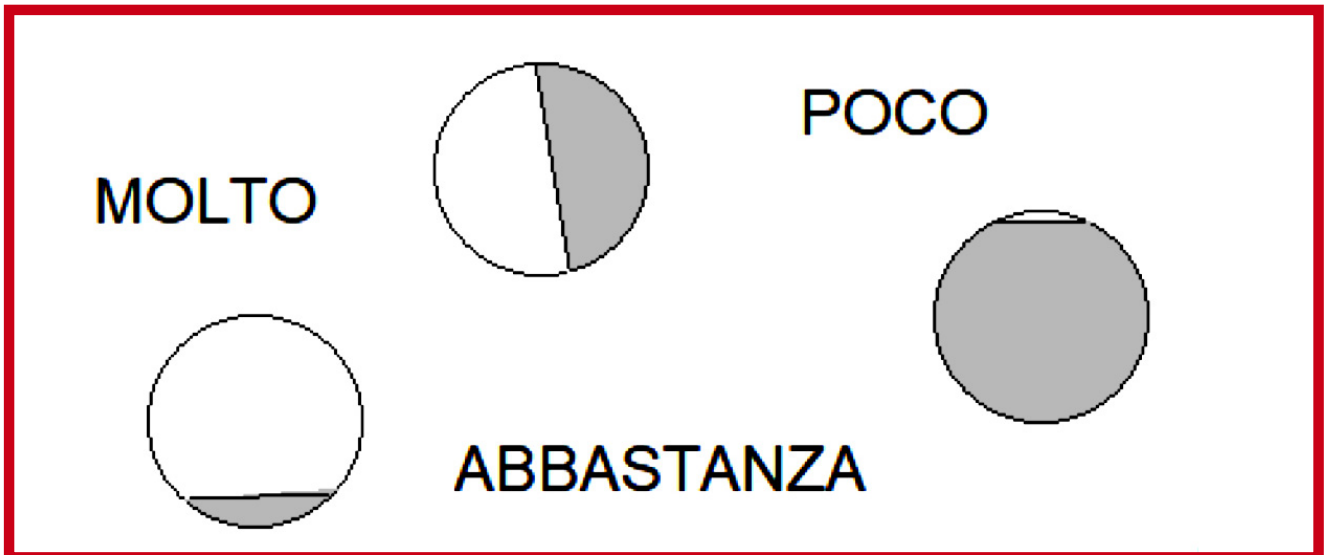
POCO, ABBASTANZA e MOLTO sono parole della classe degli AVVERBI.

Osserva qui sotto le parole e le immagini, per capire qual è il significato di questi avverbi. Considera la parte in grigio.



## ATTIVITÀ 1

Collega con una linea gli avverbi alle immagini. Considera la parte in grigio, oppure la parte in bianco. Scrivi quale parte hai scelto.....

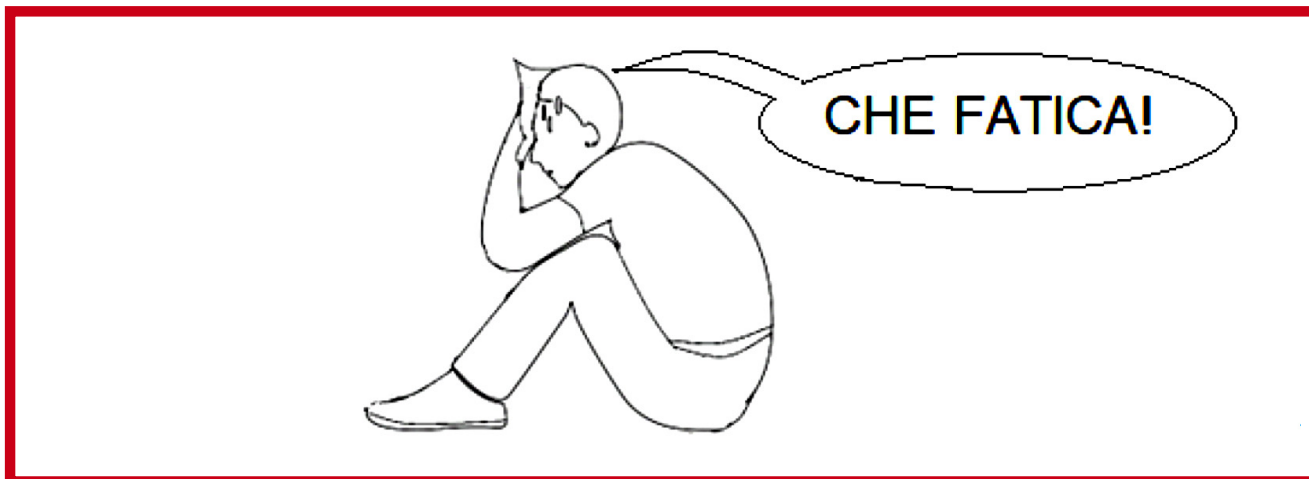


# AVVERBI

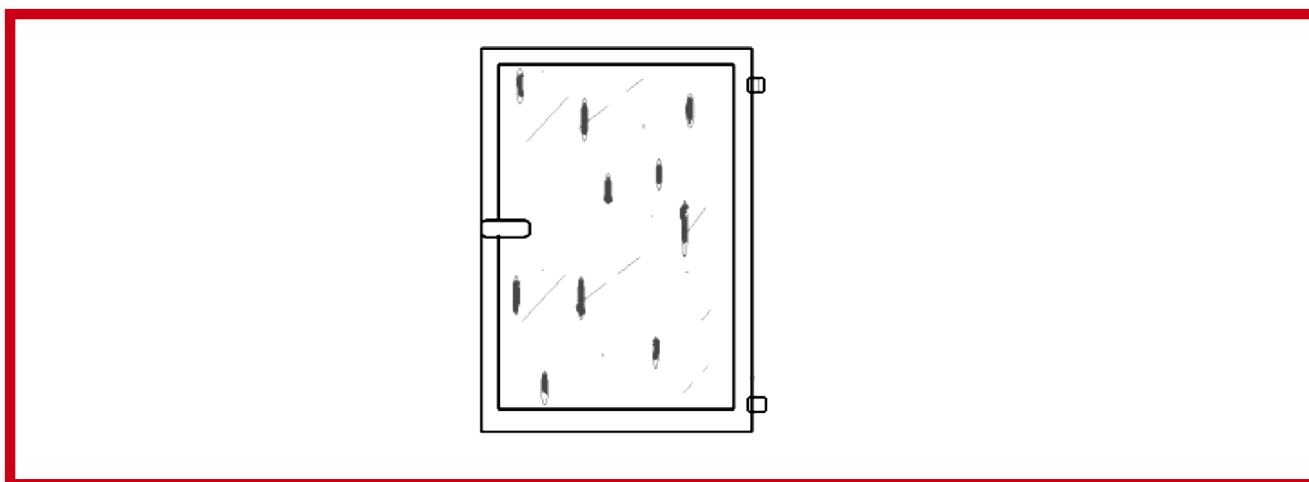
## ATTIVITÀ 2

Nella frase cancella gli avverbi *POCO*, *ABBASTANZA* o *MOLTO* che, secondo te, *NON* corrispondono all'immagine.

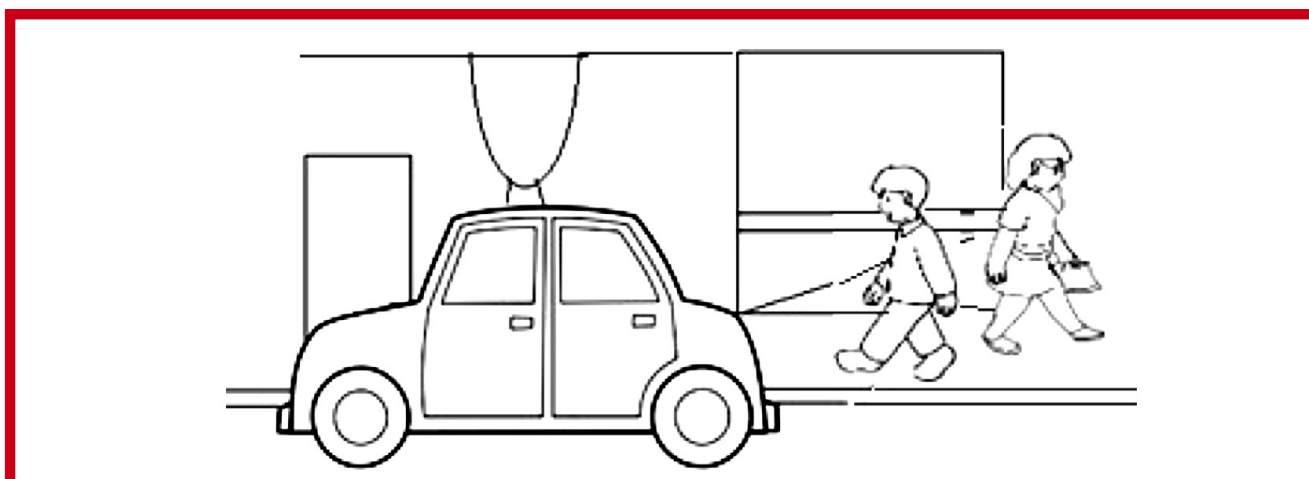
a - Il ragazzo ha camminato **POCO** **ABBASTANZA** **MOLTO**.



b - Dalla finestra si vede che piove **POCO** **ABBASTANZA** **MOLTO**.



c - In questa strada c'è **POCO** **ABBASTANZA** **MOLTO** traffico.



# AVVERBI

## ATTIVITÀ 3

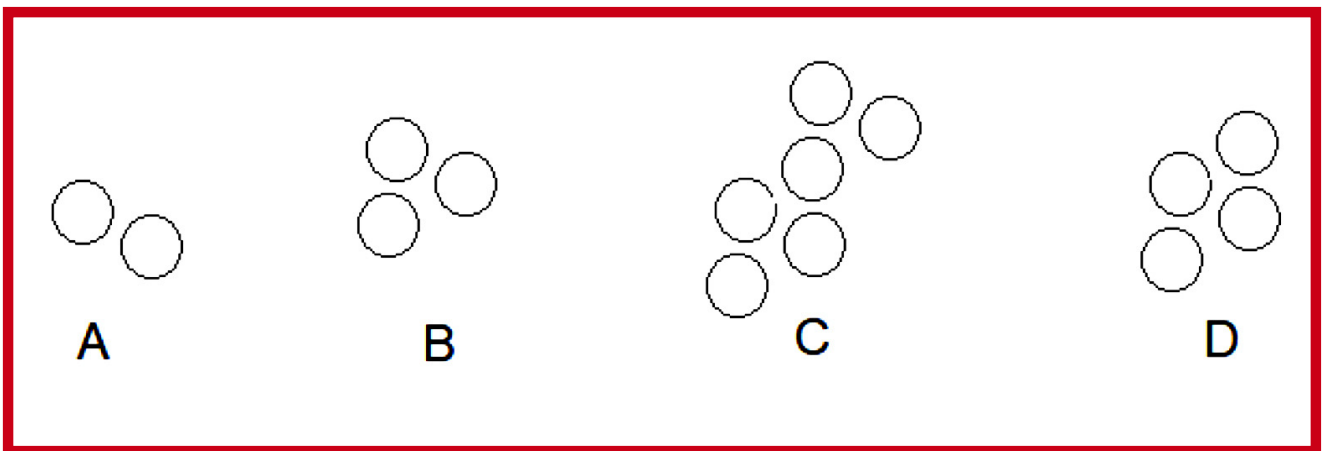
Rispondi alla domanda e segna con una crocetta la tua risposta.

Nella Attività 2, come hai fatto a scegliere tra gli avverbi POCO, ABBASTANZA o MOLTO?

- 1 Ho scelto l'avverbio che mi sembrava più giusto.
- 2 Ho chiesto aiuto.
- 3 Ho confrontato le mie scelte con una compagna o un compagno.
- 4 Non ho saputo rispondere a tutte le richieste.

**B** - Leggi questo testo, poi completa le Attività.

Immagina che i cerchietti qui sotto siano palline. Le lettere A, B, C e D indicano ciascuna un raggruppamento diverso di palline.



## ATTIVITÀ 4

Conta quante sono le palline in ciascuno dei raggruppamenti qui sopra. Poi, rispondi alle domande. Segna con **X** la tua risposta.

a - Quale raggruppamento di palline è POCO?

A	B	C	D
---	---	---	---

b - Quale raggruppamento di palline è MOLTO?

A	B	C	D
---	---	---	---

c - Quale raggruppamento di palline è ABBASTANZA?

A	B	C	D
---	---	---	---

# AVVERBI

**C** - Leggi questo testo, poi completa l'Attività.

Riflettiamo insieme sulle risposte che ha dato nella Attività 4.

Nel raggruppamento A ci sono 2 palline; nel raggruppamento B ci sono 3 palline; nel raggruppamento C ci sono 6 palline e nel raggruppamento D ci sono 4 palline.

Siamo tutti d'accordo che il raggruppamento più numeroso è C e quello meno numeroso è A. Quindi il raggruppamento A è descritto dall'avverbio "poco". Mentre il raggruppamento C è descritto dall'avverbio "molto".

Ma qual è la risposta giusta per il raggruppamento "abbastanza" numeroso? Può essere giusto rispondere sia il raggruppamento B, che il raggruppamento D.

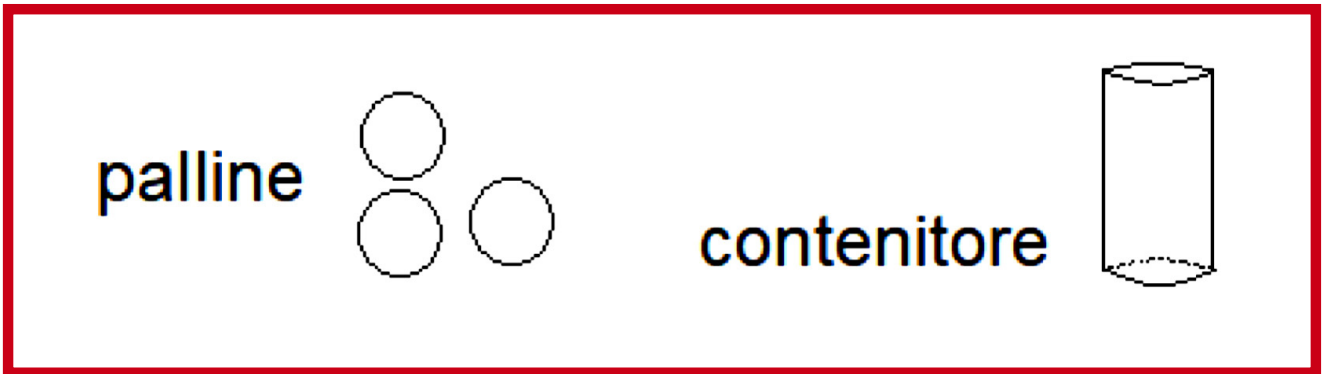
## ATTIVITÀ 5

Secondo te, è difficile capire se un raggruppamento è "molto" o "abbastanza" numeroso?

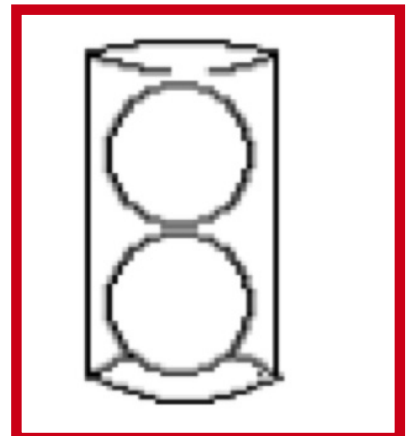
SÌ perchè..... NO perchè.....

**D** - Leggi questo testo, poi completa le Attività.

Immagina di avere delle palline e un contenitore, per esempio, un cilindro di vetro.



Metti le palline nel contenitore.



Scopri che nel contenitore ci stanno solo 2 palline.

# AVVERBI

## ATTIVITÀ 6

Rispondi a questa domanda. Sottolinea la risposta giusta.

Secondo te, la quantità di palline nel contenitore è POCO, ABBASTANZA o MOLTO?

A questa domanda...

- Hai risposto subito?
- Hai avuto dei dubbi?
- Non hai risposto?

È giusto avere dei dubbi prima di rispondere e va bene anche non saper rispondere.

Per capire meglio, segui l'attività successiva.

**E** - Leggi questo testo che si riferisce alla parte D. Poi completa l'Attività 7.

POCO è una risposta sbagliata, perché il contenitore può contenere solo due palline. Quindi penso che nel contenitore non ci siano poche palline, perché il contenitore è pieno.

ABBASTANZA può essere una risposta giusta, se penso che il numero di palline è abbastanza per riempire il contenitore.

Anche MOLTO può essere una risposta giusta, perché se dentro al contenitore ci fosse stata una sola pallina, si poteva dire che il numero era poco.

## ATTIVITÀ 7

Secondo te, il testo scritto qui sotto è vero o falso?

Prima di usare gli avverbi 'poco', 'abbastanza' e 'molto' devo considerare il rapporto tra le quantità delle cose, ma anche il contesto in cui le cose si trovano.

**vero**

**falso**

Prova a chiarire questo discorso con parole tue.

# AVVERBI

F - Leggi il testo e completa le attività.



**Carlo impiega 5 minuti per andare a scuola.**

## ATTIVITÀ 8

*Cancella gli avverbi sbagliati.*

**a** - Sono le ore 7 e 56 minuti e alle ore 8 Carlo deve essere a scuola.  
Carlo oggi ha POCO, ABBASTANZA o MOLTO tempo per andare a scuola?

**b** - Ieri erano le ore 7 e 45 e alle ore 8 Carlo doveva essere a scuola.  
Carlo ieri aveva POCO, ABBASTANZA o MOLTO tempo per andare a scuola?

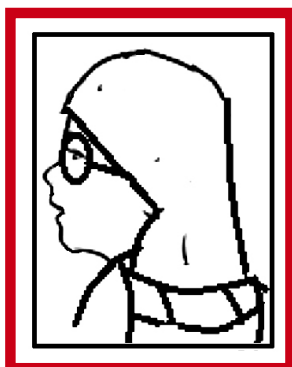
**c** - Due giorni fa erano le 7 e anche due giorni fa Carlo doveva essere a scuola alle 8.

Carlo due giorni fa aveva POCO, ABBASTANZA o MOLTO tempo per andare a scuola?

**RICORDA** : È necessario riflettere e fare dei confronti prima di scegliere tra l'avverbio "abbastanza" o "molto".

## ATTIVITÀ 9

*Leggi il testo e rispondi alle domande. Cancella gli avverbi sbagliati.*



**Josiane va nella stessa scuola di Carlo.....**

Sono le ore 7 e 55 minuti e alle ore 8 Josiane deve essere a scuola.  
Josiane ha POCO, ABBASTANZA o MOLTO tempo per andare a scuola?

POCO

ABBASTANZA

MOLTO

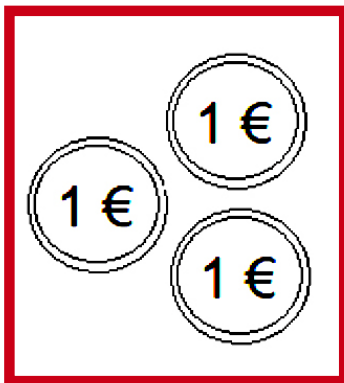
# AVVERBI

Se non hai saputo rispondere a questa domanda non ti preoccupare.

Infatti è impossibile rispondere alla domanda, perché non sappiamo quanto tempo impiega Josiane per andare a scuola.

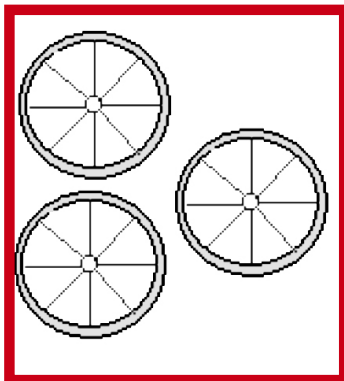
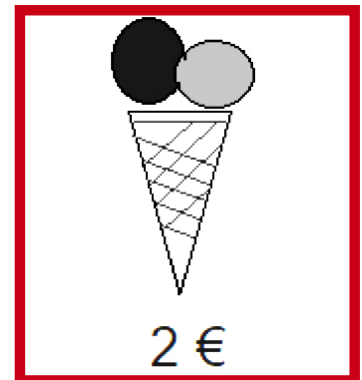
## ATTIVITÀ 10

*Sottolinea solo le frasi corrette.*



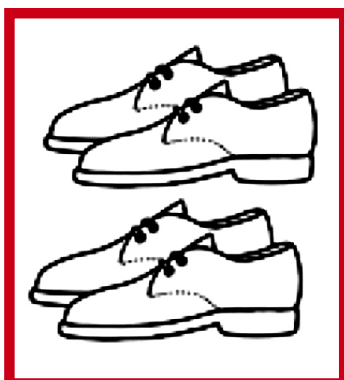
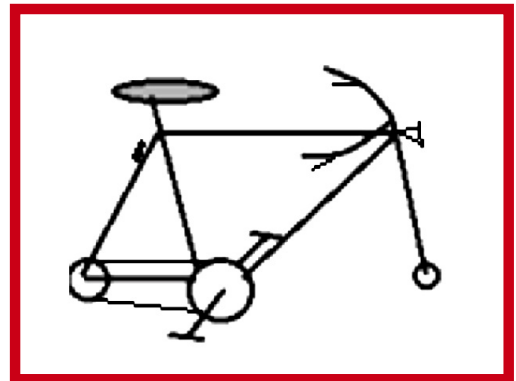
a -

C'è poco denaro per il gelato.



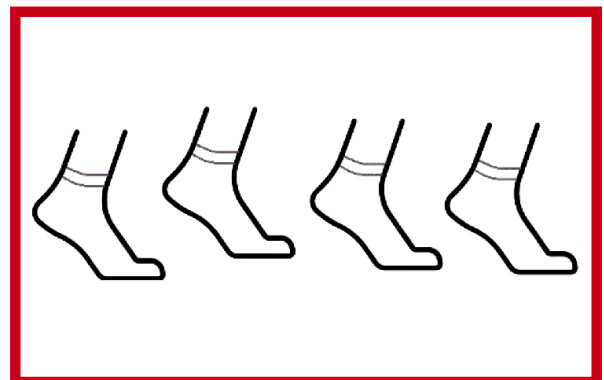
b -

Ho molto materiale per finire per la bici.



c -

Ci sono abbastanza scarpe.



# AVVERBI

G - Leggi il testo e completa.

A volte l'avverbio MOLTO viene sostituito dall'avverbio TROPPO.

## ATTIVITÀ 11

Osserva le immagini poi rispondi alle domande.



A - Che cosa è successo?

.....

B - Perché il liquido versato nel terzo bicchiere è diventato TROPPO?

.....

## ATTIVITÀ 12

Nello spazio qui sotto prova a disegnare 2 contenitori per cui funziona bene l'avverbio TROPPO.

